



PROCESSO N.º 239/10

PROTOCOLO N.º 9.991.138-7/08

PARECER CEE/CEB N.º 750/10

APROVADO EM 04/08/10

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA - EDUCAÇÃO INFANTIL,
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

MUNICÍPIO: PONTA GROSSA

ASSUNTO: Pedido de renovação de reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio.

RELATORA: DARCI PERUGINE GILIOLI

I - RELATÓRIO

1 Histórico

A Secretaria de Estado da Educação reencaminhou, para apreciação deste Conselho, pelo ofício n.º 1832/10 - GS/SEED, de 24/05/10, protocolado no NRE em 27/06/08, o pedido de renovação de reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, do Colégio Sagrada Família - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Normal, do Município de Ponta Grossa, mantido por Associação Família de Maria (fls. 570).

A Resolução n.º 1023/03 com base no Parecer n.º 12/03-CEE/PR, reconheceu o Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, no Colégio em tela, a partir do ano de 2003, pelo prazo de cinco anos. O pedido de renovação do reconhecimento deveria ter sido formulado após esgotado o prazo do reconhecimento (fls. 14).

Em 05/04/10 o processo foi em diligência para que fosse anexado a listagem do acervo bibliográfico, a relação de equipamentos e materiais do laboratório, documentos de habilitação específica de docentes para as disciplinas de Antropologia, Sociologia, Psicologia e Prática de Formação e Docência. O processo retornou em 24/05/10 a este Conselho.

2. Recursos Físicos

Os recursos físicos, materiais e pedagógicos estão descritos às folhas 95, 112, 251/253, 248/249, 335/336, 423, 357/358, 360, 405, 429, 422, 453/545, 547/553.



PROCESSO N.º 239/10

2.1 A instituição de ensino apresentou às fls. 367 a 386 e , relatório da execução do plano de avaliação do curso (cf. Deliberação n.º 10/99-CEE/PR).

2.2 A instituição encaminhou o relatório da execução do plano de capacitação docente, apensado às fls. 121 e 122.

2.3 Corpo Docente

O estabelecimento encaminhou a demanda do quadro docente, com os respectivos comprovantes de habilitação específica:

QUADRO DE DOCENTES

DOCENTE	DISCIPLINA	LICENCIATURA/HABILITAÇÃO
Teresinha Lesniowski	Coordenadora de Curso	Pedagogia Especialização em Psicologia da Educação
Renata Lopes da Silva	Coordenadora de Prática de Formação Didática	Magistério Pedagogia
Vanilda Bernadete Polizel	Arte e Cultura	Educação Artística/Música
Adriane Balzer Domingues Stahlschmidt	Biologia	Ciências Biológicas
Luciana de Fátima Azambuja	Educação Física	Educação Física
João Osvaldo Fracasso	Filosofia	Pedagogia Filosofia
Fernanda Cardozo	Antropologia	Ciências Sociais Mestre em Antropologia Social
Pablo Ornelas Rosa	Sociologia	Ciências Sociais Mestre em Sociologia Política
Eneri Márcia Czerwonka Griebeler	Física	Ciências/Física
Margarete Aparecida Teixeira	Geografia	Geografia
Caroline Pacievitch	História	Magistério História Mestrado em História
Everton Meneguzzo	- Língua Portuguesa - Literatura Infantil - Linguística Aplicada à Alfabetização	Letras Especialização em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa
Luciana Montes	Matemática	Ciências/Matemática Especialização em Matemática
Silvana Maciel Vida	Química	Ciências/Química



PROCESSO N.º 239/10

Luciana Montes	Matemática	Ciências/Matemática Especialização em Matemática
Dione Rute Henneberg	Psicologia	Psicologia
Daniele Marafon	Fundamentos da Educação Infantil	Magistério Pedagogia Especialização em Pedagogia Escolar: Supervisão, Orientação e Administração Mestrado em Educação
Daniele Ilkiu	Metodologia do Ensino de Geografia	Magistério Geografia
Daniele Ditzet Mattioli	*História da Educação Legislação e Sistema Educacional	* História
Carla Fernanda. Stumpf Murialdo	LEM - Inglês	Letras
Fabiana Maria Perreto	LEM - Espanhol	Letras - Português/Espanhol
Luiza Cristina da Silva	- História da Educação - Metodologia do Ensino de História	Pedagogia
Leonor Parente de Alencar	- Ensino Religioso - Metodologia do Ensino Religioso	Educação Artística Pedagogia para o Ensino Religioso
Rosângela Maria Graboski	- Metodologia da Língua Portuguesa	Magistério Pedagogia
Odilon Zappe Junior	Técnica da Comunicação e Informação	Processamento de Dados
Maira Desirêe Dias da Silva	- Legislação e Sistema Educacional - Metodologia do Ensino de Geografia	Pedagogia
Aline Kubaski	- Metodologia do Ensino da Arte - Metodologia do Ensino da Educação Física	Pedagogia
Daniela Karpinski	- Metodologia do Ensino de Ciências - Metodologia da Pesquisa	Magistério Pedagogia
Beatriz Conceição Figuerôa	- Metodologia do Ensino de Matemática	Pedagogia
Priscila Meier de Andrade	Prática de Formação e Docência	Normal Pedagogia Mestre em Ensino de Ciência e Tecnologia

3. Organização Curricular

A instituição de ensino apresentou às fls. 390 a matriz curricular, totalizando 5.040 (cinco mil e quarenta) horas-aula distribuídas em 3 (três) séries anuais, conforme segue:



PROCESSO N.º 239/10

Matriz Curricular

AREAS DE CONHECIMENTO		1.º S	2.º S	3.º S	Total H/A	
FORMAÇÃO BÁSICA (Base Nacional Comum)	Artes e Cultura	1	1			
	Biologia	2	2	2		
	Educação Física	1				
	Filosofia	1	1	1		
	Física	2	2	2		
	Geografia	2	2	2		
	História	3	2	2		
	Língua Portuguesa	3	3	4		
	Matemática	3	3	3		
	Química	2	2	2		
	Sociologia	1	1	1		
	TOTAL - FORMAÇÃO BÁSICA		21	19	19	2.360
PD	Ensino Religioso	1				
	L.E.M. - Espanhol	1	1			
	L.E.M. - Inglês	1	1	1		
	TOTAL - PARTE DIVERSIFICADA		3	2	1	240
FORMAÇÃO ESPECÍFICA	Antropologia			1		
	Didática	2	1	1		
	Fundamentos da Educação Infantil			2		
	História da Educação	2	2			
	Legislação e Sistema Educacional			2		
	Linguística aplicada à Alfabetização		2			
	Literatura Infantil	2				
	Metodologia da Arte			1		
	Metodologia da Educação Física		1	1		
	Metodologia da Língua Portuguesa		1	2		
	Metodologia da Pesquisa	1				
	Metodologia do Ensino da Matemática		2	1		
	Metodologia do Ensino de Ciências		1	1		
	Metodologia do Ensino de Geografia		1	1		
	Metodologia do Ensino de História		1	1		
	Metodologia do Ensino Religioso		1	1		
	Psicologia	3	1			
	Tec. da Comunic. e Informação	2				
	TOTAL - FORMAÇÃO ESPECÍFICA		12	14	15	1.640
	Prática de formação		140 h	210 h	210 h	
Docência		60 h	90 h	90 h		
TOTAL GERAL		200	300	300	5.040	

4. Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora, designada pelo Ato Administrativo n.º 351/09, do NRE de Ponta Grossa, constatou *in loco* a existência das condições necessárias para o regular funcionamento do curso, da Proposta Pedagógica adequada à Deliberação n.º 14/99-CEE/PR e do Regimento Escolar, atendendo às exigências da Deliberação n.º 16/99-CEE/PR, sendo de parecer favorável à renovação do reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (fls. 434/440).



PROCESSO N.º 239/10

II - VOTO DA RELATORA

Face ao exposto e tendo em vista o Parecer n.º 43/10 - DET/SEED (fls. 446) e o § 1º do artigo 37, da Deliberação n.º 04/99, deste Conselho Estadual de Educação, esta relatora é favorável à concessão da renovação do reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, pelo prazo de 5 (cinco) anos, a partir do início do ano de 2008, do **Colégio Sagrada Família - Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Normal, do Município de Ponta Grossa**, mantido por Associação Família de Maria.

Até 120 (cento e vinte) dias antes do término do ano de 2012, o estabelecimento de ensino deverá solicitar à Secretaria de Estado da Educação a sua renovação.

Devolva-se o processo ao estabelecimento de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 04 de agosto de 2010.

Romeu Gomes de Miranda
Presidente do CEE

Maria Luiza Xavier Cordeiro
Presidente da CEB