



PROCESSOS N^{os} 95/10
814/10

PROTOCOLOS N^{os} 10.137.412-2
10.083.508-8

PARECER CEE/CEB N.º 976/10

APROVADO EM 05/10/10

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INTERESSADO: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO – DET

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de Autorização para o Funcionamento do Curso Técnico em Meio Ambiente – Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança – Integrado ao Ensino Médio.

RELATORES: DARCI PERUGINE GILIOLI e ARNALDO VICENTE

I – RELATÓRIO

1 - Pelos dados informados no quadro abaixo, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho expedientes em que a Direção dos respectivos Estabelecimentos de Ensino solicita Autorização para o Funcionamento do Curso Técnico em Meio Ambiente – Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança, Integrado ao Ensino Médio.

PROCESO N°	OFÍCIO N° GS/SEED	NRE/DATA PROTOCOLO	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	MUNICÍPIO	CRENCIAMENT O/ RENOVAÇÃO
95/10	63/10 de 07/01/10	União da Vitória, 17/09/09	Colégio Estadual São Mateus - Ensino Fundamental, Médio, Profissional e Normal	São Mateus do Sul	Parecer CEB/CEE N° 860/10, de 30/08/10
814/10	1693/10 de 12/05/10	Área Metropolitana Sul, 13/07/09	Centro Estadual de Educação Profissional Lysímaco Ferreira da Costa	Rio Negro	Resolução Secretarial N° 805/09, de 03/03/09, a partir do início do ano de 2007



PROCESSOS Nºs 95/10 e 814/10

2. Dados Gerais do Curso

Curso: Técnico em Meio Ambiente

Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança

Forma: Integrado ao Ensino Médio

Carga Horária Total do Curso: 3333 horas mais 100 horas de Estágio Supervisionado

Regime de Funcionamento: de 2ª a 6ª feira

Regime de Matrícula: anual

Período de Integralização do Curso: mínimo de 04 (quatro) anos

Requisito de Acesso: conclusão do Ensino Fundamental

Modalidade de Oferta: presencial

3. Justificativa

A reestruturação Curricular do Curso Técnico em Meio Ambiente visa o aperfeiçoamento na concepção de uma formação técnica que articule trabalho, cultura, ciência e tecnologia como princípios que sintetizem todo o processo formativo. O plano ora apresentado teve como eixo orientador a perspectiva de uma formação profissional como constituinte da integralidade do processo educativo.

Assim, os componentes curriculares integram-se e articulam-se garantindo que os saberes científicos e tecnológicos sejam a base da formação técnica. Por outro lado, introduziram-se disciplinas que ampliam as perspectivas do “fazer técnico” para que ele se compreenda como sujeito histórico que produz sua existência pela interação consciente com a realidade construindo valores, conhecimentos e cultura.

O estudo sobre as áreas rurais e urbanas ocupadas, a sustentabilidade, a exploração, os impactos ambientais, o consumo, os conflitos ambientais, a biodiversidade, a sobrevivência das espécies e o esgotamento dos recursos naturais, propiciam mudanças de postura, adquiridos cientificamente. As mudanças de posturas almejam a sustentabilidade para tanto respeitam as particularidades sociais e culturais.

A formação integral favorecerá ao Técnico em Meio Ambiente, interpretar e propor soluções que minimizem problemas ambientais.

4. Objetivos

a. Promover a formação integral do aluno visando o mundo do trabalho, com princípios éticos, levando em consideração a natureza humana e suas ações transformadoras.



PROCESSOS N^{os} 95/10 e 814/10

b. Implementar ações com base científica e tecnológica respeitando a cultura de forma a promover a transformação da realidade local, regional e global.

c. Desenvolver uma visão filosófica e política que permita a constituição de uma prática socioambiental voltada para o princípio da sustentabilidade; buscando novos paradigmas de produção e consumo que permitam uma melhor relação do homem com o meio.

d. Formar profissionais técnicos com capacidade crítica para implementar ações que contribuam para solução dos desafios da convivência homem/natureza de forma a atender as necessidades sociais de forma equilibrada e sustentável.

5. Perfil Profissional de Conclusão do Curso

O Técnico em Meio Ambiente domina conteúdos e processos relevantes do conhecimento científico, tecnológico, social e cultural utilizando suas diferentes linguagens, o que lhe confere autonomia intelectual e moral para acompanhar as mudanças, de modo a intervir no mundo do trabalho como agente de proteção dos recursos naturais, de orientação de seu uso e de recuperação das condições degradadas, orientado por valores éticos que dão suporte a convivência democrática e à defesa da vida. É habilitado profissionalmente para operar com informações, produzir e interpretar documentação, relatórios e estudos ambientais; participar na elaboração e acompanhamento de programas e sistemas de gestão ambiental; atuar no planejamento e na operacionalização de programas de educação ambiental e de organização dos processos de redução de consumo, reuso e reciclagem com vista à preservação dos recursos naturais.

6. Organização Curricular

O Curso Técnico em Meio Ambiente – Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança, Integrado ao Ensino Médio, será organizado de forma anual, com aulas presenciais, composto por disciplinas com conteúdos estabelecidos.



PROCESSOS Nºs 95/10 e 814/10

Matriz Curricular

Matriz Curricular											
Estabelecimento:											
Município:											
Curso: TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE											
Forma: Integrada						Implantação gradativa a partir do ano:					
Turno:						Carga horária: 4000 horas/aula - 3333 horas mais 100 horas de Estágio Profissional Supervisionado					
Módulo: 40						Organização: SERIADA					
DISCIPLINA	SÉRIES								hora/aula	hora	
	1ª		2ª		3ª		4ª				
	T	P	T	P	T	P	T	P			
1 ANÁLISE, CONTROLE E QUÍMICA AMBIENTAL			2		2		2		240	200	
2 ARTE							2		80	67	
3 BIOLOGIA	2		3		2				280	233	
4 EDUCAÇÃO AMBIENTAL	2								80	67	
5 EDUCAÇÃO FÍSICA	2		2		2		2		320	267	
6 FILOSOFIA	2		2		2		2		320	267	
7 FÍSICA	2		2						160	133	
8 GEOGRAFIA			2		2		3		280	233	
9 GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS	2			2		2			240	200	
10 GESTÃO DE RESÍDUOS					2			2	160	133	
11 HISTÓRIA					2		2		160	133	
12 INFORMÁTICA APLICADA		2							80	67	
13 LEGISLAÇÃO E SEGURANÇA AMBIENTAL	2		2						160	133	
14 LEM – INGLÊS							2		80	67	
15 LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	3		2		2				280	233	
16 MATEMÁTICA	2		2		2				240	200	
17 METODOLOGIA CIENTÍFICA E COMUNICAÇÃO							2		80	67	
18 QUÍMICA	2		2		1	2			280	233	
19 SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL							4		160	133	
20 SOCIOLOGIA	2		2		2		2		320	267	
TOTAL	25		25		25		25		4000	3333	
ESTÁGIO PROFISSIONAL SUPERVISIONADO					1		2		120	100	



PROCESSOS Nºs 95/10 e 814/10

7. Articulação com o Setor Produtivo

A articulação com o setor produtivo estabelecerá uma relação entre o estabelecimento de ensino e instituições que tenham relação com o Curso Técnico em Meio Ambiente, nas formas de entrevistas, visitas, palestras, reuniões com temas específicos com profissionais das instituições conveniadas.

Os estabelecimentos de ensino indicados mantêm convênios com empresas e os termos de convênios estão anexados aos respectivos processos.

8. Critérios de Avaliação da Aprendizagem

A avaliação será entendida como um dos aspectos do ensino pelo qual o professor estuda e interpreta os dados da aprendizagem e de seu próprio trabalho, com as finalidades de acompanhar e aperfeiçoar o processo de aprendizagem dos alunos, bem como diagnosticar seus resultados, e o seu desempenho, em diferentes situações de aprendizagem.

Preponderarão os aspectos qualitativos da aprendizagem, considerada a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade dos conteúdos, com relevância à atividade crítica, à capacidade de síntese e à elaboração sobre a memorização, num processo de avaliação contínua, permanente e cumulativa.

A avaliação será expressa por notas, sendo a mínima para aprovação - 6,0 (seis vírgula zero).

(...)

O aluno cujo aproveitamento escolar for insuficiente será submetido à recuperação de estudos de forma concomitante ao período letivo.

9. Critérios de Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores

Este curso não prevê aproveitamento de estudos.

10. Plano de Avaliação de Curso

O Curso será avaliado com instrumentos específicos, construídos pelo apoio pedagógico do estabelecimento de ensino para serem respondidos (amostragem de metade mais um) por alunos, professores, pais de alunos, representante(s) da comunidade, conselho escolar, APMF.

Os resultados tabulados serão divulgados, com alternativas para solução.



PROCESSOS Nºs 95/10 e 814/10

11. Corpo Docente

A indicação para coordenadores e docentes do referido curso atende o estabelecido nos incisos XII e XIV, do artigo 22, da Deliberação nº 09/06-CEE/PR, conforme Anexos I e II.

12. Descrição das Práticas Profissionais Previstas

As Práticas Profissionais previstas estão descritas nos respectivos processos.

13. Certificação

O aluno ao concluir com sucesso, o Curso Técnico em Meio Ambiente conforme organização curricular aprovada, receberá o Diploma de Técnico em Meio Ambiente.

14. Recursos Físicos e Materiais

A descrição dos recursos físicos, materiais e tecnológicos consta dos respectivos processos.

15. Comissão Verificadora

As Comissões Verificadoras foram constituídas por Atos Administrativos dos Núcleos Regionais de Educação, integradas por Técnicos Pedagógicos e peritos que emitiram Laudos Técnicos favoráveis à Autorização para o Funcionamento do Curso Técnico em Meio Ambiente – Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança, Integrado ao Ensino Médio, nos estabelecimentos de ensino pertencentes aos municípios citados no quadro inicial, conforme o estabelecido no artigo 44 da Deliberação nº 09/06-CEE/PR.

Note-se que os peritos designados para cada protocolado, encontram-se relacionados nos anexos I e II.

Com relação às ressalvas do Corpo de Bombeiros estão anexados, nos respectivos processos, números de protocolados solicitando providências à Mantenedora.



PROCESSOS Nºs 95/10 e 814/10

II – VOTO DOS RELATORES

Considerando o exposto e os Pareceres do DET/SEED, aprovamos o Plano do Curso Técnico em Meio Ambiente – Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança – Integrado ao Ensino Médio e votamos pela Autorização para o Funcionamento do referido Curso, a partir da data da publicação do ato autorizatório, carga horária de 3333 horas, mais 100 horas de Estágio Supervisionado, regime de matrícula anual, período mínimo de integralização do Curso de 04 (quatro) anos, presencial, dos Estabelecimentos de Ensino, relacionados a seguir, sendo todos mantidos pelo Governo do Estado do Paraná, conforme estabelecido na Deliberação nº 09/06 – CEE/PR:

PROCESSO Nº	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	MUNICÍPIO	PARECER Nº DET/SEED	NÚMERO DE VAGAS
95/10	Colégio Estadual São Mateus - Ensino Funda-mental, Médio, Profissional e Normal	São Mateus do Sul	709/09 de 23/12/09	40 por turma
814/10	Centro Estadual de Educação Profissional Lysimaco Ferreira da Costa	Rio Negro	158/10 de 29/03/10	40 por turma

Determina-se à mantenedora que:

- a) sejam tomadas as providências necessárias apontadas neste Parecer;
- b) a formação pedagógica da coordenação e dos docentes seja ação a ser implementada.

Recomenda-se às Instituições de Ensino que:

- a) sejam tomadas as devidas providências quanto ao registro “on line” no SISTEC – Sistema de Informação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica;
- b) os procedimentos didático-pedagógicos apresentados neste Plano de Curso sejam incorporados ao Regimento Escolar.

Encaminhe-se:

- a) o Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do Ato Autorizatório do referido curso;



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSOS N^{os} 95/10 e 814/10

b) os processos aos Estabelecimentos de Ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova, por unanimidade, o Voto dos Relatores.
Curitiba, 05 de outubro de 2010.

Romeu Gomes de Miranda
Presidente do CEE

Maria Luiza Xavier Cordeiro
Presidente da CEB



PROCESSOS Nºs 95/10 e 814/10

Anexo I

Colégio Estadual São Mateus – Ensino Fundamental, Médio, Profissional e Normal		
	Nome	Formação
Coordenador/ Curso	Ângela Maria Emerlijng Luiz	Graduada em Geografia; Pós-Graduada em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional
Perito designado	Gabriel Furlan	Graduado em Engenharia Florestal

Disciplina	Professor (a)	Formação	Especialização
Arte	✓ Estela Maris Prado Missel	Artes Visuais	Arte-Educação e Linguagem
Biologia	✓ Patricia Ferreira de Andrade	Ciências Biológicas	-
	✓ Alexandra Lidiane Endler	Ciências Biológicas	Educação e Gestão Ambiental
	✓ Alexsandro Zelmer Pontes	Ciências Biológicas	Bioengenharia
	✓ Karoline Augusta Ruaro	Ciências Biológicas	Biologia Animal e Saúde
Educação Física	✓ Ednei Lisbôa	Educação Física	-
	✓ Olbers Alves Rodrigues	Educação Física	Psicopedagogia
	✓ Guilherme Niziol	Educação Física	-
	✓ Claudio Murilo Macedo	Educação Física	-
Filosofia	✓ Vilmar Ferreira Franco	Filosofia	-
	✓ André Adélio Olicheski	Filosofia	-
	✓ Sirlei de fatima Wenglarek	História	Psicopedagogia
Física	✓ Andréia Hornes	Física	-
	✓ Denize Derengoski	Matemática	Matemática Aplicada
Geografia	✓ Rubiane Rigoni	Geografia	História e Sociedade
	✓ Glacira Aparecida Avelar Santos	Geografia	Metodologia do Ensino
	✓ Liliane Aparecida Ferreira Franco	Geografia	-
	✓ Eloy Borges Bueno	Geografia	Ciência Política com habilitação ao Magistério Superior
	✓ Mari Salete Krusedlowski Gimny	Geografia	Geografia: Meio- Ambiente e Desenvolvimento Regional
	✓ Angela Marli Emerling Luiz	Geografia	Geografia: Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional
História	✓ Ivete Oroski de Souza	História	História Social
	✓ Rosmari Teresinha de Godoy Gressolle	História	Educadores de Jovens e Adultos
	✓ Claudia Regina Pacheco Portes	História	Magistério de 1º e 2º Graus
	✓ Marly Terezinha Janoski	História	Magistério de 1º e 2º Graus
Língua Portuguesa e Literatura	✓ Renato Kurzydowski	Letras	Magistério de 1º e 2º Graus com concentração em Metodologia do Ensino
	✓ Maria do Rocio Caminski Biancolini	Letras	Literatura
	✓ Denize Oliveira	Letras	Psicopedagogia
	✓ Luciane de Fraga Bueno	Letras	Magistério de 1º e 2º Graus



PROCESSOS N^{os} 95/10 e 814/10

	✓ Zalythéa Eudoxia Pugsley Prohmann	Letras	Magistério de 1º e 2º Graus
Matemática	✓ Lorena da Conceição Pacheco Mazur	Ciências com Habilitação Plena em Matemática	Interdisciplinaridade na Escola.
	✓ Evaldo José Drabeski	Matemática	Matemática ciências e suas tecnologias
	✓ Clemira Aparecida Santana	Ciências/Matemática	Metodologias Inovadoras Aplicadas à Educação
	✓ Rose Schlem Wolff	Ciências/Matemática	Ensino da Matemática
	✓ Denize Derengoski	Matemática	Matemática Aplicada
	✓ Hellen Cristine Ruaro	Matemática	-
	✓ José Renato Kachoroski	Ciências/Matemática	-
	✓ Silvana Aparecida de Lima Witkowski	Ciências/Matemática	Interdisciplinaridade na Escola
Química	✓ Márcia Fabiane de Azevedo	Química	Interdisciplinaridade na Escola.
	✓ Cleri Miriam Grzybowski	Ciências/Química	Ciências Exatas e da Terra
	✓ Luciana Cuchi	Química	-
	✓ João Francisco Ferreira Sant'Anna	Química	-
	✓ Helena Maria Oliveira Augustiniaki	Química	-
	✓ Maria Juliane Suota	Química	-

Sociologia	✓ Vilmar Ferreira Franco	Filosofia	
	✓ Sirlei de Fatima Wenglarek	História	Psicopedagogia
	✓ Ivete Oroski de Souza	História	História Social
	✓ Ana Paula Effko	Pedagogia	Psicopedagogia
LEM-Inglês	✓ Mariema Skodowski Furtado	Letras	Magistério de 1º e 2º Graus
	✓ Valeria Camara da Silva	Letras	Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa
	✓ Telma Staniszewski Niz	Letras	Língua Inglesa
	✓ Denize Oliveira	Letras	Psicopedagogia
	✓ Cleoni Terezinha Train dos Santos Lima	Letras	-
	✓ Adriana Bruger	Letras	Língua Portuguesa e Literaturas



PROCESSOS N^{os} 95/10 e 814/10

Anexo II

Centro Estadual de Educação Profissional Lysímaco Ferreira da Costa		
	Nome	Formação
Coordenador/ Curso	Tânia Mara Nezer	Graduada em Química
Perito designado	Patrícia Acioli Carvalho	Graduada em Biologia

Relação de Docentes

Nome	Formação	Disciplina(s)
Edi Ostroski	Engenheiro Agrônomo	- Análise, Controle e Química Ambiental - Educação Ambiental
Kharina Beli Xavier	Artes Plásticas	- Arte
Carlos Fritzgerald Kondlastck	Ciências/Biologia	- Biologia - Física
Tânia Mara S. Roik	Educação Física	- Educação Física
Janaina Aparecida Pinto	História	- Sociologia - Filosofia - Geografia
Marcelo Collere Maciel de Moura	Engenheiro Agrônomo	- Gestão de Recursos Naturais - Gestão de Resíduos - Geografia Ambiental - Sistema de Gestão Ambiental
Rosane Villa Lobos	História	- História
Lindamir Terezinha Xavier	Matemática	- Matemática
Márcio Castelhana	Engenheiro Agrônomo	- Legislação e segurança Ambiental
Suzana Toledo Kossovski	Letras	- LEM/Inglês - Língua Portuguesa
Ivanilde Kuhl Fernandes	Pedagogia	- Metodologia Científica
Neusa Jolleembeck	Química	- Química
Maria Lúcia Lopata	Informática	- Informática Aplicada
Marcos Germano Degenhardt	Física	- Física