



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N.º 844/10

PROTOCOLO N.º 10.249.967-0/09

PARECER CEE/CES N.º 167/10

APROVADO EM 10/06/10

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: FACULDADE INTERMUNICIPAL DO NOROESTE DO PARANÁ -  
FACINOR

MUNICÍPIO: LOANDA

ASSUNTO: Pedido de autorização para funcionamento do Curso de Graduação  
em Educação Física – Licenciatura, modalidade presencial.

RELATOR: ARCHIMEDES PERES MARANHÃO

## **I – RELATÓRIO**

### **1. Histórico**

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - SETI, por meio do Ofício n.º 747/10-CES/GAB/SETI (fls. 138), de 7 de maio de 2010, com a Informação n.º 40/10-CES/SETI (fls. 132/137), mesma data, encaminha a este Conselho protocolado em referência, da Faculdade Intermunicipal do Noroeste do Paraná – FACINOR, mantida pela Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Educacional do Noroeste do Paraná – FADENPAR, do Município de Loanda, que pelo Ofício n.º 54/09 (fls. 02), de 6 de novembro de 2009, solicita autorização para funcionamento do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura.

### **Dados Gerais/IES**

A Faculdade Intermunicipal do Noroeste do Paraná obteve autorização para funcionamento pelo Decreto Estadual n.º 1647, de 15 de dezembro de 1999, com base nos Pareceres n.ºs 541 e 542/99-CEE/PR, que autorizaram os Cursos de Graduação em Pedagogia e Administração, com 50 vagas cada, cujas atividades foram iniciadas no ano de 2000.



PROCESSO N.º 844/10

### **Justificativa**

A FACINOR justifica que na cidade de Loanda e região há muitos jovens que se submetem a longas viagens para chegarem a Paranavaí, cidades do Estado de São Paulo ou ainda, cidades do Mato Grosso do Sul (como Fátima do Sul e Naviraí), locais mais próximos que oferecem graduação em Educação Física. Essa situação inviabiliza o acesso ao curso superior nessa área para muitos jovens que não podem residir fora de suas cidades ou colocam em risco e potencializam perigos por se submeterem a viagens diárias para estudarem.

Acrescenta a IES, como outro fator, o anseio da população local em relação à implantação da licenciatura em Educação Física, que responsabiliza a FACINOR pela sua oferta, bem como é o resultado de pesquisas realizadas pela instituição nos períodos de inscrição para vestibular e nas avaliações junto aos formandos. Nesses diferentes momentos o público potencial indica o desejo de optar pela Educação Física como curso superior.

### **Concepção e Finalidades**

O Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura, segundo a IES (fls. 32/33), apresenta bases da concepção e finalidades que se estendem por uma busca de formação de profissionais para docência, planejamento, desenvolvimento e mediação de atividades físicas educacionais, preferencialmente em espaços escolares, sem deixar de considerar os espaços educativos não formais que tenham conjunto de razões teórico-científicas da Educação Física e da Educação, contextualizadas, a fim de concorrer para a constituição de um ser humano ético, tanto individual como coletivamente, comprometido com a transformação social, cuja proposta pedagógica se encontra comprometida com as seguintes dimensões (fls. 35/36): (I) Ético-Política; (II) Político-Pedagógica; (III) Epistemológica e (IV) Estético-Cultural.

### **Objetivos**

O objetivo do curso, de acordo com a Proposta Pedagógica (fls. 36/37), visa oferecer subsídios aos futuros graduados em Educação Física, para que possam enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade, de mercado de trabalho e das condições de exercício profissional através do desenvolvimento intelectual e profissional autônomo e permanente e, para isso, pretende trabalhar tendo em vista os seguintes objetivos:



PROCESSO N.º 844/10

1. Construir um conjunto de conhecimentos em Educação Física que permita ao profissional formado atuar na educação básica, em todas as suas formas de oferta e todas as séries do ensino médio e educação técnica de nível médio, nas modalidades de oferta regular, educação de jovens e adultos ou especial, normal em nível médio, e que constituam conhecimento de teorias gerais e específicas abrangentes nessa área, de forma a conhecer a cultura corporal nas várias situações de vida humana em sociedade.

2. Construir a compreensão e promover a reflexão da Educação Física na conjuntura de cada momento histórico, no contexto econômico, político, social e educacional da sociedade brasileira, tendo em vista uma atuação do profissional crítico e criativo que contribua para mudanças sociais profundas.

3. Promover a compreensão da Educação Física como fenômeno social e cultural em seu dinamismo e diversidade com preocupação da inclusão sem discriminação ou preconceitos.

4. Fornecer subsídios ao licenciado em Educação Física, experiências docentes e atividades de extensão ligadas ao ensino, em especial o ensino público, formando professores, cuja ação pedagógica tenha como *locus* a articulação entre as teorias, conhecimentos e saberes determinados e originados na prática e elaborados na pesquisa educacional.

5. Promover o conhecimento das atividades gímnicas, expressivo-corporais, esportivas, agonísticas, lúdicas, etc., utilizando diferentes linguagens e tecnologias na promoção da aprendizagem, contextualizando o conhecimento e mantendo o processo dialético da ação-reflexão-ação, num processo relacional entre ciência, tecnologia e sociedade.

### **Perfil Profissional**

O profissional a ser formado pelo Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura, segundo a FACINOR (fls. 501), deve ter formação generalista, humanista e crítica, qualificadora da intervenção acadêmico-profissional, fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética, qualificado para atuar na docência da educação básica sob a perspectiva da inclusão social, a partir de conhecimentos de natureza técnica, científica e cultural da área que tem como objeto de estudo e de aplicação o movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, das lutas, da dança e em outros campos de intervenção profissional demarcados por essa ação pedagógica. Este profissional poderá também atuar na área da pesquisa nos campos da educação, do esporte, do lazer e da saúde.



PROCESSO N.º 844/10

### Dados Gerais do Curso Pretendido

**Curso:** Educação Física

**Modalidade:** Licenciatura

**Carga horária:** 3.468 horas

**Turno de funcionamento:** Noturno

**Número de vagas anuais:** 50

**Prazo de integralização do Curso:** Mínimo de 4 anos e, no máximo, 7 anos.

### Organização Curricular

A Proposta Pedagógica do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura, da Faculdade Intermunicipal do Noroeste do Paraná – FACINOR, está estruturada em quatro séries, em no mínimo 200 (duzentos) dias letivos anuais e 34 (trinta e quatro) semanas letivas, com 6 (seis) dias letivos por semana, totalizando carga horária de 3.468 (três mil, quatrocentas e sessenta e oito) horas, período noturno, conforme matriz curricular (fls. 500) seguinte:

Série	Disciplinas	Teórica * Teórico/prática	Prática	C/h
PRIMEIRA	História da Educação Física Brasileira	102*		102
	Teoria e Ensino do Atletismo	51	17	68
	Teoria e Ensino do Basquetebol	51	17	68
	Teoria e Ensino do Handebol	51	17	68
	Pesquisa em Educação Física I	68		68
	Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	51	17	68
	Anatomia Humana Aplicada à Educação Física	102		102
	Bases Filosóficas Aplicadas à Educação Física	102 *		102
	Fundamentos da Ginástica	51	17	68
	Biologia Aplicada à Educação Física	68*		68
	Socorros em Educação Física	34		34
	<b>TOTAL</b>	<b>731</b>	<b>85</b>	<b>816</b>
SEGUNDA	Identidade, Diversidade e Educação Física	34 *		34
	Ginástica I	77	25	102
	Teoria do Ensino da Natação	51	17	68
	Bases Sociológicas Aplicadas à Educação Física	102 *		102
	Fisiologia Aplicada à Educação Física	102		102
	Teoria e Ensino da Dança	102	34	136
	Teorias Pedagógicas da Educação Física	102 *		102
	Teoria e Ensino do Voleibol	51	17	68
	Educação Física Infantil	68	34	102
	<b>TOTAL</b>	<b>689</b>	<b>127</b>	<b>816</b>



PROCESSO N.º 844/10

TERCEIRA	Organização da Educação Brasileira	68 *		68
	Ginástica II	51	17	68
	Teoria e Ensino do Futebol de Campo	51	17	68
	Lazer, Sociedade e Educação	68	34	102
	Bases Biomecânicas na Educação Física Escolar	102		102
	Teoria e Ensino do Futsal	51	17	68
	Libras	68		68
	Bases Psicológicas Aplicadas à Educação Física	102		102
	Produção do conhecimento em Educação Física	34		34
	Medidas e Avaliação em Educação Física	51	17	68
	Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar I			240
	<b>TOTAL</b>	<b>646</b>	<b>102</b>	<b>988</b>
QUARTA	Educação Física Adaptada	68	34	102
	Teoria e Ensino das Lutas	68	34	102
	Organização de Eventos Escolares	50	18	68
	Pesquisa em Educação Física II	68		68
	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Promoção da Saúde	68		68
	Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar II			240
	<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>86</b>	<b>648</b>
	<b>2388</b>	<b>400</b>	<b>3268</b>	
Atividades Complementares – carga horária a ser cumprida ao longo do curso		200		
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>3468</b>		

### Quadro Docente

A relação do corpo docente indicada para o Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura, com a respectiva titulação, especificação, regime de trabalho e plano de carreira está anexada ao presente processo (fls. 08/10), totalizando 11 (onze) professores referentes aos dois primeiros anos do curso (anexo I), sendo 4 (quatro) especialistas e 7 (sete) mestres. Três professores previstos para os dois primeiros anos de funcionamento do curso em regime de Tempo Integral.

### Coordenação do Curso

A IES indica como Coordenador do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura, Fernando Pereira Cândido, Mestre em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC.



PROCESSO N.º 844/10

### **Infraestrutura**

A IES disponibiliza para o Curso 04 salas; 01 anfiteatro com capacidade para 160 pessoas equipadas com carteiras de poltronas estofadas; laboratórios: informática (06), enfermagem, bioquímica, anatomia, radiologia e de estética; 01 campo de futebol com medidas oficiais; 01 quadra poliesportiva coberta e 01 piscina. A biblioteca conta com aproximadamente 8.500 títulos específicos para atender as exigências curriculares e de formação profissional de seus cursos de graduação e tecnologias em funcionamento.

### **Comissão Verificadora**

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior-SETI, por meio da Portaria n.º 07/10, de 8 de março de 2010 (fls. 04), constituiu Comissão Verificadora composta por Ieda Parra Barbosa Rinaldi, Doutora em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas/UNICAMP e Professora do Departamento de Educação Física da Universidade Estadual de Maringá – UEM, como Perita, e Regina Maria Domingues Ribas, Agente Profissional I QPPE, da Coordenadoria de Ensino Superior-CES/SETI, para verificação *in loco*, com vistas ao pedido de autorização para funcionamento do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura.

A Comissão Verificadora efetuou a visita *in loco* nos dias 31 de março e 1º de abril de 2010, e emitiu Relatório (fls. 05/14), favorável à autorização para funcionamento do Curso proposto.

### **2. No Mérito**

As observações e recomendações elencadas no relatório da Comissão Verificadora, inerentes a equipamentos e materiais didáticos para as aulas práticas, foram acatadas pela FACINOR, que anexou (fls. 16) Termo de Compromisso para tais aquisições.

Comparando a carga horária da estrutura curricular do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura, a ser ofertado pela Faculdade Intermunicipal do Noroeste do Paraná – FACINOR, com a Resolução CNE/CP n.º 2/2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior, apresenta-se o quadro seguinte:



PROCESSO N.º 844/10

	<b>Proposta Pedagógica</b>	<b>Res. CNE/CP n.º 2/2002</b>
Prática como componente curricular	400 horas	400 horas
Estágio curricular supervisionado	480 horas	400 horas
Conteúdos curriculares de natureza científico-cultural	2.388 horas	1.800 horas
Atividades acadêmico-científico-cultural	200 horas	200 horas
<b>Carga Horária – Total</b>	<b>3.468 horas</b>	<b>2.800 horas</b>

## II - VOTO DO RELATOR

Com base no artigo 46, da Deliberação n.º 01/10-CEE/PR, este Relator é favorável à concessão da autorização para funcionamento, do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura, modalidade presencial, da Faculdade Intermunicipal do Noroeste do Paraná – FACINOR, Município de Loanda, mantida pela Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Educacional do Noroeste do Paraná – FADENPAR, carga horária de 3.468 horas, funcionamento no período noturno, 50 vagas anuais, regime seriado anual, prazo de integralização de no mínimo 4 e no máximo, 7 anos.

Determina-se à FACINOR o cumprimento das Deliberações CEE/PR n.ºs 4/06 e 02/09 e também, a atualização das ementas das disciplinas em conformidade com a matriz curricular aprovada.

A Instituição deverá protocolar pedido de reconhecimento, após cumprida metade do curso e, impreterivelmente, até 180 (cento e oitenta) dias antes da integralização da carga horária do curso, ora aprovado (art. 49, da Del. n.º 01/10-CEE/PR).

A inserção das disciplinas na estrutura organizacional, matriz curricular, bem como os ementários do presente projeto deverão ser incorporados ao Regimento da Instituição.

Encaminhe-se cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SETI para homologação, e, após, seja remetida ao Governo do Estado do Paraná, para expedição do competente Decreto.



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N.º 844/10

Cópia do Relatório da Comissão Verificadora deverá ser arquivada nesta CES/CEE.

É o Parecer.

**DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.  
Curitiba, de 10 junho de 2010.

Romeu Gomes de Miranda  
Presidente do CEE

Oscar Alves  
Presidente da CES





PROCESSO N.º 844/10

**Anexo I**  
**Quadro Docente**

<b>Nome</b>	<b>Titulação/Ano/IES</b>	<b>Disciplina (s)</b>
01-Adriana de Carvalho Medeiros	Graduada em História Mestre em História /UNIOESTE/2008	Identidade, Diversidade e Educação Física
02-André Ricardo Oliveira	Graduado em Educação Física Mestre em Educação/UEM/2010	Desenvolvimento e Aprendizagem Motora Educação Física Infantil Teoria e Ensino do Handebol
03-Alba A. Matarezi Pinheiro	Graduada em história Mestre em Educação/UTP/2003	Bases Sociológicas Aplicadas à Educação Física
04-Débora Comin	Graduada em Farmácia Mestre em Ciências Farmacêuticas	Anatomia Humana Aplicada à Educação Física Biologia Aplicada à Educação Física Fisiologia Aplicada à Educação Física
05-Donizete Dercival Ferri	Graduado em Educação Física Especialista em Educação/FESL/1999	Teoria e Ensino do Atletismo Teoria e Ensino do Basquetebol Teoria e Ensino do Voleibol
06-Edner Cristiano da Silva	Licenciado em Educação Física Especialista em <i>Personal Trainer</i> /FAFIPA/2003	Teoria do Ensino da Natação
07-Eduardo Borba Giolioli	Graduado em Educação Física Especialista em Educação/IBPEX/2002	Práticas de Ensino da Educação Física Socorros em Educação Física
08-Fernando Pereira Cândido	Licenciado em Educação Física Mestre em Educação/UFSC/2008	História da Educação Física Brasileira Bases Filosóficas Aplicadas à Educação Física Bases Sociológicas Aplicadas à Educação Física
09-Ivanize Ribeiro de Souza	Licenciada em Letras – Português/Inglês Especialista em Didática e Metodologia do Ensino/UNOPAR/1998 Mestranda em Letras/UEM	Pesquisa em Educação Física I
10-Sandra Regina de Souza	Licenciada em Educação Física	Fundamentos da Ginástica Ginástica I Teoria e Ensino da Dança
11-Sandra Regina Davanço	Graduada em Pedagogia Mestre em Educação/UFPR/2008	Teorias Pedagógicas da Educação Física