



PROCESSO N.º 746/04

PROTOCOLO N.º 8.071.000-3

PARECER N.º 18/05

APROVADO EM 16/02/05

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE MARINGÁ

MUNICÍPIO: MARINGÁ

ASSUNTO: Atendimento ao Parecer n.º 251/02-CEE.

RELATORA: MARINÁ HOLZMANN RIBAS

## I – RELATÓRIO

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício n.º 2484/2004-GS/SEED, encaminha a este Conselho, expediente do Centro Municipal de Educação Profissional de Maringá, do Município de Maringá, no qual a Direção, pretendendo atender o Parecer n.º 251/02-CEE, apresenta a descrição do perfil profissional de conclusão do curso Técnico em Enfermagem, bem como a definição das fases de procedimentos do plano de avaliação do curso, como segue:

### **“Perfil Profissional do Curso de Auxiliar de Enfermagem**

O Auxiliar de Enfermagem atuará dentro da equipe multiprofissional de saúde, prestando primeiros socorros a vítimas de acidentes ou mal súbito, até a chegada do médico, desempenhando ações de enfermagem nos níveis de promoção, proteção, recuperação e de reabilitação da saúde de indivíduos e/ou grupos sociais nas diferentes faixas etárias dentro dos princípios éticos e normas do exercício profissional.

### **Perfil Profissional do Curso de Técnico em Enfermagem**

O Técnico de Enfermagem atuará dentro da equipe multiprofissional de saúde, como agente educativo em relação à saúde e segurança do trabalho informando a população e outras categorias profissionais, auxiliando o enfermeiro na elaboração e supervisão do gerenciamento da equipe profissional, desempenhando ações de enfermagem nos níveis de promoção, proteção, recuperação e de reabilitação da saúde de indivíduos e/ou grupos sociais nas diferentes faixas etárias dentro dos princípios éticos e normas do exercício profissional.

### **Plano de Avaliação do Curso**

O Plano de Avaliação terá função diagnóstica para verificar os diversos segmentos de atuação do curso, ou seja, o funcionamento adequado no alcance dos objetivos cujo resultado deve compatibilizar com as necessidades do mercado de trabalho e responsabilidades do profissional que está sendo formado. Serão desenvolvidas ações nos diversos segmentos: corpo docente, alunos, equipe pedagógica, administrativa, dirigente, avaliando questões fundamentais sobre todo o processo que envolve o curso; conteúdo curricular, metodologia, o espaço escolar, as condições físicas e outras, buscando-se novos elementos como resultados, para estabelecerem-se novos critérios na melhoria do ensino.



PROCESSO N° 746/04

A proposta contempla uma avaliação que seja tradução de uma indagação sistemática sobre os resultados que estamos produzindo, norteadas por princípios fundamentais, que são:

Princípio 1 – Mundo do Trabalho

A prática desenvolvida possibilita ao trabalhador instrumentos para a inserção e manutenção no mundo do trabalho, participando, interagindo e atuando como agente de transformação para uma sociedade mais ética, solidária e democrática.

Princípio 2 – O Desafio da Conduta Profissional

Uma educação de caráter construtivista, inovadora e criativa que contribua efetivamente para que o indivíduo tenha condições de enfatizar os desafios da nova organização do trabalho, em permanente sintonia com as mudanças tecnológicas, sociais e culturais.

Princípio 3 – Visão de Homem e Trabalhador

A prática educativa deverá estar voltada para a formação de profissionais, capazes de projetar o próprio trabalho, competentes e em sintonia com o mundo globalizado” (cf. fls. 22 e 24).

## II – VOTO DA RELATORA

Tendo em vista o exposto, damos por atendidas as exigências do Parecer n.º 251/02-CEE, relativas ao plano de avaliação e ao perfil profissional de conclusão do curso Técnico em Enfermagem, do Centro Municipal de Educação Profissional de Maringá.

É o Parecer.

## CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 16 de fevereiro de 2005.

## DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 16 de fevereiro de 2005.