



PROCESSO N.º 396/04

PROTOCOLO N.º 8.011.702-7

PARECER N.º 53/05

APROVADO EM 18/02/05

CÂMARAS DE PLANEJAMENTO E ENSINO MÉDIO

INTERESSADO: CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
MANOEL RIBAS

MUNICÍPIO: APUCARANA

ASSUNTO: Pedido de Autorização de Funcionamento do Curso Técnico em
Agropecuária Integrado ao Ensino Médio – Área Profissional:
Agropecuária.

RELATORES: SHIRLEY AUGUSTA DE SOUSA PICCIONI E
DOMENICO COSTELLA

I – RELATÓRIO

1. Pelo Ofício n.º 1366/2004-GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este CEE, expediente de interesse do Centro Estadual de Educação Profissional Manoel Ribas, do Município de Apucarana, que solicita Autorização de Funcionamento do Curso Técnico em Agropecuária na modalidade Integrado ao Ensino Médio – Área Profissional: Agropecuária.

2 – Da Instituição de Ensino

O Centro Estadual de Educação Profissional Manoel Ribas, situado à Rua Marcilio Dias, 465, Vila Schimidth, em Apucarana, foi credenciado para ofertar a Educação Profissional com a autorização dos Cursos Técnico em Pecuária e Técnico em Agricultura.

3 – Dados Gerais do Curso Pretendido

- Habilitação Profissional: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.
- Área Profissional: Agropecuária
- Regime de Matrícula: anual
- Período de Integralização do curso: mínimo 3 anos
- Regime de funcionamento: período integral de segunda-feira à sexta-feira.
- Carga Horária: 6.000 horas
- Modalidade de Oferta: Presencial



PROCESSO N.º 396/04

4 – Articulação com o Setor Produtivo

O Centro Estadual de Educação Profissional Manoel Ribas firmou convênio com as seguintes instituições:

Agrícola MK
Agropecuária Ipê Ltda
Antonio Carlos de Paula – Fazenda Esperança
Campagro Insumos Agrícolas Ltda
Carlos Ernesto Augustin – Fazenda Farroupilha
Cocamar Cooperativa Agroindustrial
Cooperativa Agrária dos Cafeicultores de Nova Londrina
COPACOL – Cooperativa Agrícola Consolata
Cooperativa Agroindustrial Nova Produtiva
Cooperativa Triticola Santa Rosa Ltda – Cotrirosa
Corol Cooperativa Agroindustrial
EMATER
FORQUÍMICA – Indústria, Importação e Exportação de Produtos Agropecuários Ltda
Gênesis Assessoria Planejamento e Treinamento S/C Ltda
IEGE – Instituto Internacional de Educação e Gerência
Instituto Agrônômico do Paraná – IAPAR
Paranagril
Prorural Projetos Rurais S/C Ltda
Ruralservice
Apoio e assistência técnica dos seguintes segmentos: SEAB,

Prefeituras da região.

Os termos dos convênios estão anexados às folhas 310 a 374.

5 – Justificativa

O Centro de Educação Profissional Manoel Ribas – Apucarana – Paraná sempre destacou-se no cenário Paranaense e Nacional quanto a demanda e formação de Técnicos Agropecuários por ser uma instituição tradicional, e estar localizada no Norte do Paraná equidistante 50 km de Londrina e Maringá, situado no anel de Integração do Estado e em posição privilegiada em relação ao Mercosul, sendo uma das Regiões Paranaenses mais diversificadas de produções.

Ao longo da história dos Colégios Agrícolas, voltada principalmente à educação de jovens, filhos de pequenos e médios produtores rurais, oriundos de inúmeros municípios do interior do Paraná bem como de outros estados do Brasil, sempre ofereceu-se ensino de qualidade, não só na parte profissional, como também na formação humana.

O aluno sempre terá a oportunidade de conciliar a teoria com a prática através de laboratórios e campos experimentais. Os profissionais da educação, os técnicos e toda a equipe ligada à escola está capacitada a transmitir novas tecnologias,



PROCESSO N.º 396/04

tendo em vista a capacitação permanente dos alunos para que os mesmos ao retornarem à propriedade de origem contribuam para o desenvolvimento da agricultura familiar.

A implantação de novas propostas curriculares tem por finalidade formar profissionais de nível médio na área de agropecuária para atuar nas atividades voltadas para a produção vegetal, produção animal, produção agroindustrial, planejamento, gestão do agronegócio e outras, com competências e habilidades para realizar e orientar o desenvolvimento de práticas agropecuárias economicamente viáveis e com menor impacto ambiental, visando a sustentabilidade dos sistemas produtivos, e com capacidade para o autodesenvolvimento visando a incorporação das inovações tecnológicas na área agropecuária, justificando assim a implantação desta modalidade de curso profissionalizante solicitada, onde os alunos terão a oportunidade, a partir daí de retornarem à sociedade todo o investimento por elas lhe proporcionado.

6 - Objetivos

Objetivos do presente plano são:

- Formar profissionais técnicos para área de Agropecuária, com capacidade de pensamento autônomo e criativo.
- Preparar o futuro profissional para a necessidade de aprendizagem e aperfeiçoamento contínuo.
- Preparar o futuro profissional para a compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática.
- Formar profissionais com possibilidade de adequar e introduzir tecnologias em função das diferentes características dos sistemas regionais de produção.

7 – Requisitos de Acesso

Para ingresso no curso Técnico em Agropecuária o aluno deverá ter concluído o Ensino Fundamental ou equivalente.

8 – Perfil Profissional de Conclusão do Curso

A atuação profissional em nível técnico que o aluno está apto a exercer, refere-se ao setor agropecuário incluindo: empresas agropecuárias públicas e privadas, propriedades rurais, cooperativas e órgãos de pesquisa e extensão rural. O mesmo é capaz de operacionalizar, organizar e executar atividades agropecuárias e da produção agroindustrial com qualidade alimentícia e sanitária e a manutenção de empreendimentos, serviços e produtos agropecuários, utilizando-se de recursos tecnológicos, equipamentos e meios informatizados a fim de comunicar-se efetivamente e de forma adequada aos interesses e as expectativas da demanda agropecuária, considerando os preceitos de desenvolvimento sustentável.



PROCESSO N.º 396/04

9 – Organização Curricular

O Curso Técnico em Agropecuária na sua forma de oferta integrada ao Ensino Médio, privilegia a organização curricular seriada, disciplinar e por conteúdos, não optando, portanto, pelas competências e módulos.

Quadro Curricular Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio



PROCESSO N.º 396/04

10 - Certificação

Será concedido ao final do Curso Diploma de Técnico em Agropecuária.

11 – Critérios de Aproveitamento e Conhecimentos Anteriores

Segundo a Deliberação n.º 002/00-CEE o estabelecimento de ensino poderá aproveitar competências, conhecimentos e experiências anteriores, desde que diretamente relacionadas com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional, desde que comprovadas mediante avaliação, comprovando assim o mínimo de conteúdos exigidos para tal.

12 – Critérios de Avaliação

A avaliação deve ser contínua, gradual, cumulativa e cooperativa envolvendo todos os aspectos tanto quantitativos como qualitativos na formação do educando, com prevalência dos aspectos qualitativos.

A verificação da aprendizagem escolar será realizada de forma diversificada através de provas escritas e/ou orais, trabalhos de pesquisa, seminários, exercícios, aulas práticas e outros a fim de atender às diversidades de aprendizagem dos alunos e de oportunizar uma avaliação adequada aos diferentes objetivos de cada disciplina.

Os resultados da avaliação de desempenho do aluno são comunicados aos pais, responsáveis ou ao próprio aluno, através de instrumentos adequados, a critério dos Centros.

No sistema de avaliação, incluído no Regimento Escolar em anexo, estão especificados os critérios de aprovação e frequência adotados por este Estabelecimento de Ensino.

13 – Estágio Supervisionado

O Plano Geral de Estágio é o instrumento que norteia e normatiza o estágio do futuro técnico, viabilizando a sua experiência pré-profissional dentro de uma realidade concreta na qual tem um papel a desempenhar.

O Plano está descrito às folhas 18 a 27.

14 – Plano de Capacitação Permanente e Continuada dos Docentes

A efetivação da implantação dessa proposta passa pelo entendimento da concepção do ensino integrado, pelo domínio dos conteúdos e pelo uso de metodologias de ensino adequadas.



PROCESSO N.º 396/04

A formação continuada se faz necessária para capacitar os professores a atuarem de forma integrada, articulando os conteúdos da Base Nacional Comum com os da Formação Específica, envolvendo todos os professores que atuam no curso.

A capacitação também deve ser garantida através de cursos de formação pedagógica para técnicos de nível superior das áreas de ciências agrárias, considerando que a maioria não possui licenciatura.

Assim, faz-se necessário oferecer cursos que abordem a concepção de ensino integrado, cursos para capacitar a Equipe Técnico-Pedagógica dos Centros e cursos de atualização pedagógica e dos conteúdos específicos para os professores, entre outros.

Os convênios com Instituições de Ensino Superior, por sua vez, permitiriam a realização de especializações e mestrados, garantindo qualidade na formação continuada dos docentes e, conseqüentemente, a melhoria da qualidade da Educação Profissional.

15 – Plano de Avaliação do Curso

Esta modalidade de avaliação tem a função diagnóstica e realimentadora, possibilitando a análise contínua do curso. As formas de avaliação curricular e institucional serão diferenciadas oportunizando refletir e debater os avanços e deficiências diagnosticados. A avaliação envolverá o corpo docente, discente e administrativo e terá como diretriz:

- Análise da compatibilidade do currículo com o planejamento;
- atualização dos conhecimentos por parte dos docentes;
- participação dos docentes em simpósios, encontros, cursos, etc.;
- adequação curricular para sanar as deficiências detectadas;
- avaliação dos docentes pelos discentes;
- estudos de egressos do curso;
- acompanhamento e avaliação de Estágio Orientado.

16 – Quadro de Docentes

A relação dos docentes indicados para o curso consta do ANEXO I, deste Parecer.

17 – Recursos Físicos e Materiais

Os recursos físicos e materiais estão relacionados nos respectivos processos.

18 – Comissão Verificadora

Foi emitido laudo técnico favorável a autorização dos referidos Cursos, pela Comissão Verificadora constituída pelos Atos Administrativos n.ºs 38/2004



PROCESSO N.º 396/04

e 39/2004, do NRE de Apucarana, do qual integrou Técnicos Pedagógicos da SEED e do NRE e o Especialista Janio Dalla Costa – Médico Veterinário.

O presente processo foi convertido em diligência em 31/08/04 e retornou a este CEE pelo Ofício n.º 2204/2004-GS/SEED com as informações solicitadas pelos Relatores.

Em 14/12/04, o Centro Estadual de Educação Profissional Manoel Ribas encaminhou a este Conselho os termos dos convênios, a adequação do perfil profissional de Curso e a indicação de coordenador do curso e do estágio, atendendo informações solicitadas pelos Relatores. (cf. fls. 310 a 382).

II – VOTO DOS RELATORES

Considerando o exposto e os Pareceres n.ºs 100/04-DEP/SEED, 1141/04-CEF/SEED, votamos pela autorização de funcionamento a partir de 2004, do Curso Técnico em Agropecuária com organização curricular integrada ao Ensino Médio – Área Profissional: Agropecuária do Centro de Educação Profissional Manoel Ribas, no Município de Apucarana, credenciado com a autorização dos Cursos Técnico em Pecuária e Técnico em Agricultura.

Encaminhe-se o presente Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato autorizatório, com o prazo de validade de 02 (dois) anos, conforme a Deliberação n.º 04/99-CEE, a qual deverá ser observada também no processo de reconhecimento.

Outrossim, os procedimentos didático-pedagógicos apresentados neste Plano de Curso deverão ser incorporados ao Regimento Escolar.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DAS CÂMARAS

As Câmaras de Planejamento e Ensino Médio aprovam, por unanimidade, o Voto dos Relatores.

Curitiba, 17 de fevereiro de 2005.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N.º 396/04

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão das Câmaras.

Sala Pe. José de Anchieta, em 18 de fevereiro de 2005.



PROCESSO N.º 396/04

ANEXO I

Estabelecimento: Centro Estadual de Educação Profissional Manoel Ribas

Município: Apucarana

Curso: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Área Profissional: Agropecuária

Relação de Docentes

DOCENTES	FORMAÇÃO	DISCIPLINAS
----------	----------	-------------



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Jaime Aparecido Beleze	<ul style="list-style-type: none">- Engenheiro Agrônomo- Curso Especial de Formação Pedagógica de Docentes para Disciplinas do Currículo do Ensino Fundamental e do Ensino Médio- Biologia	<ul style="list-style-type: none">- Coordenador do Curso- Construções e Instalações Rurais
Cesar Augusto Granato	<ul style="list-style-type: none">- Médico Veterinário- Esquema I- Especialização em Toxicologia Animal	<ul style="list-style-type: none">- Coordenador de estágio- Prática Agropecuária
Vilma Plath	<ul style="list-style-type: none">- Letras- Especialização em Processos de Ensino-Aprendizagem da Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">- Língua Portuguesa e Literatura
Luiz Marcelo Borghi	<ul style="list-style-type: none">- Educação Artística	<ul style="list-style-type: none">- Arte
Simone Ribeiro da Silva	<ul style="list-style-type: none">- Educação Física- Especialização em Didática-Fundamentos Teóricos da Prática Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">- Educação Física
Ana Cláudia P. Cassini	<ul style="list-style-type: none">- Matemática- Especialização em Educação Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Matemática
Edson Plath	<ul style="list-style-type: none">- Química- Especialização em Química	<ul style="list-style-type: none">- Física
Dalciana Gessi Dzioba	<ul style="list-style-type: none">- Química Industrial	<ul style="list-style-type: none">- Química
Mirna Sandra de Santis	<ul style="list-style-type: none">- Ciências/Biologia- Especialização em Metodologia e Didática do Ensino	<ul style="list-style-type: none">- Biologia
Maria Cecília Beloti	<ul style="list-style-type: none">- História- Especialização em Administração, Supervisão e Orientação Educacional	<ul style="list-style-type: none">- História
Marilúcia Pereira Marones	<ul style="list-style-type: none">- Geografia- Especialização em Geografia Física e Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none">- Geografia
Eloísa de Almeida Delgado	<ul style="list-style-type: none">- Letras- Especialização em Didática e Metodologia de Ensino	<ul style="list-style-type: none">- Inglês
José Roberto Resende	<ul style="list-style-type: none">- Filosofia	<ul style="list-style-type: none">- Filosofia
Luis Antonio Burin	<ul style="list-style-type: none">- Filosofia- Especialização em Filosofia: História do Pensamento Brasileiro	<ul style="list-style-type: none">- Sociologia

PROCESSO N.º 396/04



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Fernando Vieira de Vasconcelos	<ul style="list-style-type: none">- Bacharel em Ciências Econômicas- Especialização em Metodologia e Didática do Ensino- Esquema I	<ul style="list-style-type: none">- Administração e Economia Rural
Walangiery da Costa Caçador	<ul style="list-style-type: none">- Engenheiro Agrônomo	<ul style="list-style-type: none">- Agroindústria- Topografia
Luiz Carlos Botelho Manhas	<ul style="list-style-type: none">- Engenheiro Agrônomo- Especialização em Economia Rural	<ul style="list-style-type: none">- Solos
Neide Regina Lemes da Silva	<ul style="list-style-type: none">- Zootecnista	<ul style="list-style-type: none">- Zootecnia
Maria Emilia Borghesan Reis	<ul style="list-style-type: none">- Zootecnista	<ul style="list-style-type: none">- Criações
Amarildo Luiz Passarin	<ul style="list-style-type: none">- Engenheiro Agrônomo- Especialização em Metodologia da Ação Docente	<ul style="list-style-type: none">- Horticultura- Agroecologia
Edilaine Pires de Andrade	<ul style="list-style-type: none">- Engenheiro Agrônomo	<ul style="list-style-type: none">- Mecanização Agrícola
Elias Franco	<ul style="list-style-type: none">- Engenheiro Agrônomo	<ul style="list-style-type: none">- Culturas- Irrigação e Drenagem
Nilton Yoshio Fukushima	<ul style="list-style-type: none">- Engenheiro Agrônomo	<ul style="list-style-type: none">- Extensão Rural
Luiz Carlos Vidotto	<ul style="list-style-type: none">- Engenheiro Agrônomo- Especialização em Administração Estratégica e Financeira e em Física para o novo Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none">- Especificidade Regional- Iniciação Científica
Tania Evelyn Olivo	<ul style="list-style-type: none">- Tecnólogo em Processamento de Dados- Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Informática Aplicada à Agropecuária- Matemática Aplicada