



PROCESSO Nº 628/05

PROTOCOLO Nº 8.519.951-0

PARECER Nº 706/05

APROVADO EM 11/11/05

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO

MUNICÍPIO: GUARAPUAVA

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do Curso de Graduação em Fonoaudiologia – *Campus* Universitário de Irati.

RELATOR: OSCAR ALVES

I - RELATÓRIO

1. Histórico

1.1. Pelo Ofício nº 366/05 – CES/GAB/SETI, de 01/06/05, a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior encaminha a este Conselho, o protocolado da Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO, solicitando reconhecimento do Curso de Graduação em Fonoaudiologia – *Campus* Universitário de Irati.

1.2. Dados da Instituição

A Universidade Estadual do Centro-Oeste / UNICENTRO – foi instituída por meio da Lei nº 9.295, de 13/06/90, pela fusão da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Guarapuava (FAFIG) e da Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Irati (FECLI). Transformada em entidade autárquica pela Lei nº 9.663, de 16/07/91, vinculada à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – Leis nº 9.896/92 e nº 11.066/95, foi reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444/97, que transforma a Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Guarapuava (FAFIG) e a Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Irati (FECLI) em Universidade Estadual do Centro Oeste, com sede no município de Guarapuava e campus no município de Irati.

2. Dados Gerais do Curso

2.1 O Curso de Graduação em Fonoaudiologia foi criado *ad referendum* dos Conselhos Superiores pela Resolução nº 025/2001 – GR/UNICENTRO, de 13 de junho de 2001, ratificado pela Resolução nº 27/2001 – COU/UNICENTRO, de 29 de outubro de 2001, e Decreto Governamental nº 4828, de 17 de maio de 2005, com carga horária de 3.808 horas/aula conforme matriz curricular seguinte:



PROCESSO N° 628/05

CÓD. DIS.	DEPTOS.	DISCIPLINAS	SÉRIES				C/H
			1ª	2ª	3ª	4ª	
0081/I	DEDUF/I	Anatomia Humana	3				102
0083/I	DECIE/I	Bioestatística	2				68
0082/I	DECIE/I	Biologia Geral	3				102
0089/I	DEPED/I	Elementos de Sociologia	2				68
0084/I	DELET/I	Estudos Lingüísticos Aplicados	3				102
0085/I	DECIE/I	Física Acústica	2				68
0086/I	DEFONO/I	Fonoaudiologia em Saúde Pública	4				136
0087/I	DEPED/I	História e Filosofia da Ciência	2				68
0088/I	DEFONO/I	Introdução à Fonoaudiologia	2				68
0090/I	DEFONO/I	Pesquisa em Fonoaudiologia	2				68
0091/I	DEPED/I	Psicologia da Educação: Pensamento e Linguagem	3				102
0092/I	DEFONO/I	Audiologia		4			136
0093/I	DEFONO/I	Avaliação Fonoaudiológica I		2			68
0094/I	DEFONO/I	Desenvolvimento da Linguagem		2			68
0095/I	DEDUF/I	Fisiologia Humana		3			102
0096/I	DEFONO/I	Morfofisiologia dos Órgãos da Fala e da Audição		4			136
0097/I	DEFONO/I	Neurologia		2			68
0098/I	DEFONO/I	Ortodontia		3			102
0099/I	DEFONO/I	Otorrinolaringologia		2			68
0100/I	DEFONO/I	Patologia da Linguagem I		3			102
0101/I	DEPED/I	Psicologia da Pessoa Portadora de Deficiência		2			68
0102/I	DEFONO/I	Audiologia Clínica			4		136
0103/I	DEFONO/I	Avaliação Fonoaudiológica II			2		68
0104/I	DEFONO/I	Estágio Supervisionado em Audiologia I			4		136
0105/I	DEFONO/I	Estágio Supervisionado em Terapia Fonoaudiológica I			4		136
0106/I	DEFONO/I	Fonoaudiologia Educacional			2		68
0107/I	DEFONO/I	Legislação e Ética Profissional			2		68
0108/I	DEFONO/I	Patologia da Linguagem II			3		102
0109/I	DEFONO/I	Prótese Auditiva			2		68
0110/I	DEPED/I	Psicomotricidade			2		68
0111/I	DEFONO/I	Terapia Fonoaudiológica I			3		102
0112/I	DEFONO/I	Avaliação Fonoaudiológica III				2	68
0113/I	DEFONO/I	Estágio Supervisionado em Audiologia II				4	136
0114/I	DEFONO/I	Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional				4	136
0115/I	DEFONO/I	Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar				2	68
0116/I	DEFONO/I	Estágio Supervisionado em Terapia Fonoaudiológica II				4	136
0117/I	DEFONO/I	Fonoaudiologia Hospitalar				2	68
0028/I	OPT/I	Optativa				2	68
0118/I	DEPED/I	Pedagogia da Alfabetização				2	68
0119/I	DEFONO/I	Terapia Fonoaudiológica II				3	102
0120/I	DEFONO/I	Tópicos Especiais				2	68
		SUBTOTAL	28	27	28	27	3740
		Trabalho de Conclusão de Curso					68
		TOTAL					3808

DISCIPLINAS OPTATIVAS

CÓD. DIS.	DEPTOS.	DISCIPLINAS	C/H
0121/I	DEFONO/I	Audiologia Aplicada à Saúde do Trabalhador	68
0122/I	DEFONO/I	Ensino de Fonoaudiologia	68
0123/I	DEFONO/I	Fonoaudiologia Estética	68
0124/I	DEFONO/I	Fonoaudiologia Preventiva	68
0125/I	DELET/I	Língua Inglesa Instrumental	68
0126/I	DEFONO/I	Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS)	68
0127/I	DEPED/I	Psicologia Clínica Aplicada à Fonoaudiologia	68

2.2 Face à necessidade de adequação do Curso de Graduação em Fonoaudiologia – Bacharelado às Diretrizes Curriculares Nacionais a UNICENTRO apresenta proposta pedagógica com as seguintes características e matriz curricular.

- Curso: Fonoaudiologia
- Modalidade: Bacharelado
- Carga Horária: 3.996 (três mil, novecentos e noventa e seis) horas/aula
- Turno de funcionamento: integral
- Regime de matrícula: Seriado anual
- Número de vagas anuais: 30
- Integralização do Curso: mínimo: 4 anos e no máximo, 7 anos



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 628/05



PROCESSO Nº 628/05

3. Justificativa

Segundo a IES, a implantação do curso de Fonoaudiologia no *Campus* Universitário de Irati apoiou-se em aspectos fundamentais relativos à realidade da educação e da saúde em Irati e região, compondo um projeto mais amplo que se refere ao Centro de Ciências da Reabilitação e do Esporte ao qual o curso encontra-se vinculado, juntamente com os cursos de Educação Física e Psicologia.

“O primeiro aspecto aponta para a carência de profissionais fonoaudiólogos na Educação. Atente-se para o fato de que em toda a rede pública de ensino de Irati, não há hoje disponibilidade do serviço nem em termos preventivos e tampouco terapêuticos. No âmbito da Educação Especial, a região conta com escolas especiais em quase todos os municípios, que por sua vez necessitam ter o serviço de Fonoaudiologia como parte da equipe técnica qualificada. Nesse contexto, situa-se também o quadro atual das classes especiais e dos alunos com deficiência incluídos no sistema regular de ensino.

A área da saúde não se encontra mais bem assistida no que tange a esse profissional. Tanto no campo clínico quanto no preventivo, a rede de serviços da região é absolutamente precária, contando, por acasão da implantação do curso, com apenas uma profissional em Irati. Atualmente em Irati estão instalados três fonoaudiólogos em consultórios particulares e dois itinerantes na APAE e no SESI.” (Cf. fl. 65).

4. Objetivos

O Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UNICENTRO – *Campus* Universitário de Irati tem como objetivo principal “*formar um fonoaudiólogo generalista, capaz de atuar nas áreas de prevenção, habilitação, reabilitação e aprimoramento da comunicação oral e escrita, voz e audição, capacitando-o para a atuação crítica e competente em nível de saúde e educação e comprometido com as questões humanas e sociais*” e acrescenta que “*a meta de constituir-se como referência em qualidade, posto usufruir condições únicas no Estado para atração, por um lado, de alunos selecionados em vestibular disputado e, por outro lado, de investimentos para pesquisa.*”

5. Perfil profissional de Conclusão de Curso

O perfil é de um profissional em condições de atuar em níveis preventivos e terapêuticos, pautado em princípios éticos e científicos, comprometido com a competência, atualização e transformação social. Outro aspecto relevante, segundo a IES, é a inserção na realidade regional, com suas especificidades e desafios peculiares, a qual apresenta-se como importante campo de pesquisa e atuação. Para tal, o curso busca o ensino, a pesquisa e a extensão, consciente de seu papel frente à formação do aluno, à produção e disseminação do conhecimento e ao retorno social.



PROCESSO Nº 628/05

6. Organização Curricular

A UNICENTRO descreve que ao articular as três áreas essenciais para a formação universitária, através dos conteúdos teóricos e práticos das disciplinas, dos diversos projetos e estágios, da supervisão bastante próxima ao aluno, da orientação em níveis de monitoria, iniciação científica e atendimentos individualizados aos alunos, entre outras ações pedagógicas, o curso busca contemplar o desenvolvimento de competências gerais enquanto profissional de saúde e de competências e habilidades específicas da área.

7. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação da UNICENTRO está regulamentado pelo Regimento Geral da Instituição, no seu Capítulo IV – Da Verificação do Rendimento Escolar – conforme os artigos 57 a 64, aprovado pelo Conselho Universitário e aplicado regularmente, enquanto instrumento legal disciplinador das ações administrativas e pedagógicas, realizadas no âmbito da Universidade.

8. Quadro Docente

O corpo docente do curso de Graduação em Fonoaudiologia – Bacharelado da Universidade Estadual do Centro Oeste – Campus de Guarapuava – é constituído por 14 professores sendo 2 doutores, 8 mestres, 2 especialistas e 2 graduados, cujo quadro encontra-se disposto no Anexo I e atende o disposto no Título VIII da Deliberação nº 1/05 deste Conselho.

9. Estágio Supervisionado e Atividades Complementares

O estágio supervisionado totaliza carga horária de 816 (oitocentas e dezesseis) horas/aula distribuídas na 3ª e 4ª séries especificamente em Audiologia I e II, Terapia Fonoaudiológica I e II, Fonoaudiologia Educacional e Hospitalar e, portanto, cumpre com o estabelecido na Resolução CNE/CES nº 5/2002.

As atividades complementares totalizam 120 (cento e vinte) horas podendo ser desenvolvidas através de monitoria e estágios, programas de iniciação científica, programas de extensão, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins.

10. Identificação das linhas de pesquisa e descrição dos principais projetos desenvolvidos pela instituição na área do curso

A UNICENTRO informa que as atividades de pesquisa do Departamento de Fonoaudiologia não constituíram o foco central de investimentos do curso devido à situação dos professores, em sua maioria colaboradores, e a necessidade de priorizar as atividades de ensino. No entanto algumas atividades de cunho acadêmico, abaixo elencadas, têm sido desenvolvidas:



PROCESSO Nº 628/05

- Projeto de Pesquisa “Estudo da pneumatização do seio frontal entre as maloclusões do tipo classe I e Calasse II, 1ª divisão de Angle”.
- Grupo de Pesquisa Fonoaudiologia em Saúde Coletiva – Linha de Pesquisa: Fonoaudiologia Preventiva.
- Projetos de pesquisa vinculados a Programas de Doutorado.
- Produção discente: 50 (cinquenta) trabalhos como incentivo aos alunos no sentido de elaboração e apresentação de trabalhos de cunho de iniciação científica em eventos, com conseqüente publicação em Anais.
- 5 (cinco) projetos de extensão.
- Projeto Piloto de Fonoaudiologia Escolar na Escola Municipal Professora Mafalda Sotti Lopes
- Semana da Voz – 2003, 2004 e 2005. Campanhas desenvolvidas em parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde, Consórcio Intermunicipal de Saúde, Hospital Santa Casa de Irati, profissionais de saúde de Irati, entre outros. Acrescenta a IES que no ano de 2003 “*a campanha foi realizada pela primeira vez em Irati, com a conscientização da população sobre os cuidados com a voz e triagem de 87 pessoas a fim de detectar alterações anatomopatológicas e funcionais, em especial o câncer de laringe*” e em 2004 “*focalizou-se a voz do professor com a organização de oficinas na UNICENTRO*” e recentemente, a campanha 2005 “*atingiu grande magnitude na cidade, com atividades educativas teatrais, orientação à população e distribuição de 5.000 fliers na comunidade.*”

II – NO MÉRITO

1. Composição da Comissão Verificadora

A Presidente do Conselho Estadual de Educação do Paraná constituiu Comissão Verificadora (Portaria CEE nº 21/05 composta por este Relator e pela Perita Professora Bernadete Lema Mazzafera, Mestre em Fonoaudiologia pela PUC-SP e Doutoranda em Linguística pela USP, Professora Convidada da FAFIJA – Jacarezinho.

2 Relatório da Visita “*in loco*”

A Comissão Verificadora esteve no local, dias 12 e 13 de setembro de 2005, procedeu à verificação sobre a qual a Perita emitiu o relatório extraindo-se as seguintes informações:

Corpo Docente

“...Como descrito no projeto pedagógico do curso, apenas um docente fonoaudiólogo é efetivo (são sete docentes colaboradores). **Torna-se imprescindível** para o desenvolvimento e crescimento do curso que concursos par o provimento de cargos de professores efetivos do departamento de Fonoaudiologia (DEFONO) sejam realizados.” (grifos nossos).



PROCESSO Nº 628/05

Recursos Físicos e Materiais

“Existem salas específicas para o desenvolvimento de aulas teóricas do curso, em ambiente e distribuição adequadas.

Foi possível verificar a existência de uma clínica-escola adequada ao número de alunos propostos para matrícula anual. Existe a necessidade de construção de um espaço específico para o atendimento audiológico. Conforme relato da Coordenadora do curso e do Diretor do Centro de Ciências da Reabilitação e do Esporte, o projeto está em andamento e parte do equipamento foi adquirido.”

Biblioteca

“Em relação às disciplinas profissionalizantes, existem 140 títulos e 200 volumes destinados ao curso. Existe informatização do acervo e acesso livre à Internet para pesquisa. Foram encontrados dois periódicos que compõem o acervo específico para o curso, respectivamente: Revista Pró-fono de atualização científica e a Revista Distúrbios da Comunicação.

Melhorias ocorridas durante o período de implantação do curso

“Durante o período de implantação do curso, foram realizados concursos para o provimento dos cargos de professores colaboradores, que possibilitaram o desenvolvimento do curso. Além disso, foram construídos espaços adequados para a realização de estágios curriculares e adquiridos equipamentos e jogos que permitem o atendimento aos alunos e a população da região, na clínica-escola.”

Parecer Conclusivo

“Em função da visita realizada e dos documentos analisados que compuseram o projeto pedagógico do curso, sugere-se o **reconhecimento do curso de Fonoaudiologia** ministrado na Universidade Estadual do Centro-Oeste – UNICENTRO/ Campus Universitário de Irati, Estado do Paraná.

Vale ressaltar que o curso possui uma grade curricular e convênios estabelecidos que permitem ao aluno desenvolver atividades práticas em diferentes campos de atuação: creches, escolas e hospitais. Em anexo, pode-se verificar que os equipamentos necessários para o cumprimento dos estágios curriculares em audiologia, foram adquiridos. Docentes e discentes comprometeram-se com o cumprimento pleno do estágio no setor, antes da formatura da primeira turma.

Sugere-se que no projeto destinado ao setor de audiologia, façam parte uma sala específica para avaliação audiológica infantil, laboratórios específicos para o desenvolvimento de aulas práticas de otoneurologia, além da sala de teste de aparelhos de amplificação sonora individual (A.A.S.I.) com ganho de inserção e bateria A.A.S.I.

Além disso, todos os títulos que compõem a bibliografia das disciplinas profissionalizantes e que foram apresentados pela coordenadora do curso, devem continuar sendo adquiridos como forma de garantir a qualidade de ensino, extensão e pesquisa dignos do **único curso público de Fonoaudiologia, do Estado do Paraná.**” (grifos nossos).



PROCESSO N° 628/05

III – VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, somos pelo reconhecimento do Curso de Graduação em Fonoaudiologia – Bacharelado ministrado pela Universidade Estadual do Centro-Oeste / UNICENTRO, *Campus* Universitário de Irati, com 30 vagas anuais, regime seriado anual, período integral, com carga horária de 3.808 (três mil, oitocentas e oito) horas/aula (cf. matriz curricular, item 2.1) e apreciamos a proposta pedagógica do respectivo curso adequado às Diretrizes Curriculares Nacionais com carga horária de 3.996 horas/aula (cf. matriz curricular constante no item 2.2).

A proposta pedagógica de adequação deverá ser apreciada pela UNICENTRO, no âmbito da sua autonomia.

Alerta-se à IES para o cumprimento dos Arts. 31 e 36 da Deliberação n° 1/05-CEE.

Aprovado, este Parecer deverá ser encaminhado à SETI para homologação.

Envia-se cópia do Relatório da Comissão Verificadora à Instituição para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o Voto do Relator.

Curitiba, 10 de novembro de 2005.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 11 de novembro de 2005.



PROCESSO N° 628/05

ANEXO I
Quadro Docente – Curso: Fonoaudiologia

<i>DOCENTE</i>	<i>DISCIPLINA</i>	<i>TITULAÇÃO</i>	<i>ÁREA</i>	<i>INSTITUIÇÃO</i>	<i>ANO (da Titulação)</i>
Ana Flávia Hansel/DEPED	Pedagogia da Alfabetização	Mestre	Educação	Universidade Federal do Paraná, UFPR	2004
Areni Pierin Molinari/ DEPSI	Psicologia de Pessoa Portadora de Deficiência	Especialista	Magistério da Educação Básica	Campus Universitário Bezerra de Menezes, UNIBEM - Faculdades Integradas “Espírita”	1999
Bruno Orellana/ DEFONO	Ortodontia Estágio supervisionado em Terapia Fonoaudiológica II	Mestre	Odontologia	Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC-PR	2001
Carolina Fávaro Carrano/ DEFONO	Legislação e Ética Profissional Estágio Supervisionado em Terapia Fonoaudiológica I	Mestre	Distúrbios da Comunicação	Universidade Tuiuti do Paraná, UTP	2003
Cássio Olavo Carvalho/ DEDUF	Otorrinolaringologia Neurologia	Graduado	Medicina	Universidade Federal do Paraná, UFPR	1982
Gilsane Raquel Czulniak/ DEFONO	Morfofisiologia dos Órgãos da Fala e Audição Terapia Fonoaudiológica I Estágio Supervisionado em Terapia Fonoaudiológica I Estágio Supervisionado em Terapia Fonoaudiológica II	Mestre	Distúrbios da Comunicação	Universidade Tuiuti do Paraná, UTP	2002
Jáima Pinheiro de Oliveira/ DEFONO	Patologia da Linguagem I Avaliação Fonoaudiológica I Estágio Supervisionado em Terapia Fonoaudiológica I Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional	Mestre	Educação Especial	Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR	2004



PROCESSO N° 628/05

Juliana De Conto/ DEFONO	Audiologia Estágio Supervisionado em Audiologia I Audiologia Aplicada à Saúde do Trabalhador Estágio Supervisionado em Audiologia II	Mestre	Engenharia de Produção	Universidade Estadual de Santa Catarina, UFSC	2003
Maria Aparecida Miranda de Paula Machado/ DEFONO	Patologia da Linguagem II Avaliação Fonoaudiológica II Fonoaudiologia Hospitalar Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Hospitalar Tópicos Especiais	Doutora	Saúde Pública	Universidade de São Paulo, USP	2003
Michelly Santos Andrade/ DEFONO	Audiologia Clínica Estágio Supervisionado em Audiologia II Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional Terapia Fonoaudiológica II Avaliação Fonoaudiológica III	Mestre	Saúde Coletiva	Universidade Federal de Pernambuco, UFPE	2004
Nilton Pires Bione/ DECIE	Fisiologia Humana	Doutor	Ciência Biológicas (Biologia Celular)	Universidade Estadual de Maringá, UEM	2002
Patricia Aspilicueta Simões de Carvalho Cruz/ DEFONO	Desenvolvimento da Linguagem Fonoaudiologia Educacional Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional	Mestre	Letras	Universidade Estadual de Londrina, UEL	2002
Priscila Frehse Pereira/ DEPSI	Psicomotricidade	Especialista	Fundamentos Filosóficos da Formação do Analista	Universidade Federal do Paraná, UFPR	2005
Rafael Soar/ DEFONO	Prótese Auditiva Estágio Supervisionado em Audiologia I	Graduado	Fonoaudiologia	Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALI	1996