



PROCESSOS N^{os} 270 e 354/05

PROTOSCOLOS N^{os} 8.160.040-6/04
8.291.406-4/04

PARECER N.º 720/05

APROVADO EM 07/12/05

CÂMARA DE ENSINO MÉDIO

INTERESSADA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de autorização da **oferta para egressos do Ensino Médio ou equivalente**, do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, modalidade Normal.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

I – RELATÓRIO

1. Histórico

1.1 A Secretaria de Estado da Educação pelos ofícios n^{os} 739 e 935/2005 GS/SEED, encaminha a este Conselho expedientes nos quais as direções solicitam autorização da oferta para egressos do Ensino Médio ou equivalente, do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, modalidade Normal, nível Médio, cuja matriz curricular foi aprovada pelo Parecer n^o 048/04-CEE, de 13/02/04, para os estabelecimentos de ensino mantidos pelo Governo do Estado.

1.2 Justificativa

A Secretaria de Estado da Educação (SEED), visando atender a uma demanda reprimida, em função da cessação da oferta dos cursos normal de nível médio, do governo anterior, encaminhou a este Conselho Estadual de Educação a proposta de criação do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, modalidade Normal, nível Médio, destinado a egressos do ensino fundamental ou equivalente originando o Parecer n^o 1095/03-CEE, aprovado em 18/12/2003.

Com o início do ano letivo constatou-se a existência de muitos educandos matriculados no curso de currículo integral que já haviam concluído o ensino médio, o que originou a proposta de uma nova matriz curricular destinada a egressos do ensino médio ou equivalente, aprovada pelo Parecer CEE n^o 48/04, de 13 de fevereiro de 2004.



PROCESSOS N^{os} 270 e 354/05

1.3. A oferta para egressos do ensino médio ou equivalente, do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, modalidade Normal, nível Médio, totaliza duas mil e quatrocentas horas (2400 h), distribuídas em dois (2) anos, organizado em quatro (4) semestres, com terminalidade no último semestre, com implantação gradativa.

MATRIZ CURRICULAR

CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MODALIDADE NORMAL, NÍVEL MÉDIO, DESTINADO A EGRESSOS DO ENSINO MÉDIO OU EQUIVALENTE.							
		DISCIPLINAS	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	CARGA HORÁRIA HORAS/AULA
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	1	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO	3	3	-	-	120
	2	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	-	-	2	3	100
	3	FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO	3	-	-	-	60
	4	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	3	-	-	-	60
	5	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	-	3	-	-	60
	6	INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA	3	-	-	-	60
	7	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E POLÍTICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	3	3	-	-	120
	8	CONCEPÇÕES NORTEADORAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	-	2	-	-	40
GESTÃO ESCOLAR	9	POLÍTICA EDUCACIONAL	-	2	-	-	40
	10	TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	-	3	2	-	100
	11	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	2	2	-	-	80
METODOLOGIAS	12	LITERATURA INFANTIL	3	2	-	-	100
	13	METODOLOGIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS/ALFABETIZAÇÃO	-	-	3	2	100
	14	METODOLOGIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA	-	-	3	2	100
	15	METODOLOGIA DE ENSINO DE HISTÓRIA	-	-	2	2	80
	16	METODOLOGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA	-	-	2	2	80
	17	METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS	-	-	2	3	100
	18	METODOLOGIA DE ENSINO DE ARTE	-	-	2	3	100
19	METODOLOGIA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	2	3	100	
SUB-TOTAL			20	20	20	20	1600
PRÁTICA DE FORMAÇÃO	27	ESTÁGIO SUPERVISIONADO	10	10	10	10	800
T O T A L			30	30	30	30	2400

OBS: ESTA MATRIZ CURRICULAR É PARTE INTEGRANTE DO CURRÍCULO PLENO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MODALIDADE NORMAL, NÍVEL MÉDIO, COM APROVEITAMENTO DE ESTUDOS DA BASE NACIONAL COMUM PARA EGRESSOS DO ENSINO MÉDIO OU EQUIVALENTE.



PROCESSOS N^{os} 270 e 354/05

II - VOTO DA RELATORA

Pelo exposto e tendo em vista os Pareceres CEE n^{os} 1095/03 e 048/04, somos pela autorização da **oferta para egressos do Ensino Médio ou equivalente**, do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, modalidade Normal, nível Médio, com duração de quatro (4) semestres e carga horária total de duas mil e quatrocentas horas/aula (2400 h/a), nos Colégios da Rede Pública Estadual de Ensino, a seguir elencados, mantidos pelo Governo do Estado do Paraná, de forma gradativa, a partir do início do ano letivo de 2004.

Estabelecimentos de Ensino	Nº do Parecer que autorizou o Curso Integrado	Município	NRE	Quadro de Docentes
Colégio Estadual Rodrigues Alves – Ensino Fundamental, Médio e Profissional		Jaguariaíva	Wenceslau Braz	Anexo I
Colégio Estadual Presidente Abraham Lincoln – Ensino Fundamental e Médio		Colombo	Área Metropolitana Norte	Anexo II

Na ocasião do pedido de reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, modalidade Normal, nível Médio, destinado **a egressos do Ensino Fundamental**, deverá o estabelecimento de ensino incluir os dados da **oferta para egressos do Ensino Médio ou equivalente**, num **único processo**, bem como atender às ressalvas nos anexos de I a III deste Parecer.

Encaminhe-se os processos à Secretaria de Estado da Educação para expedição do ato autorizatório e acompanhamento da execução da proposta pedagógica.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Médio aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.

Curitiba, 06 de dezembro de 2005.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 07 de dezembro de 2005.

CLARA, 03/11/14 09:08:09



PROCESSOS N^{os} 270 e 354/05

Relação de Docentes

Anexo I

COLÉGIO ESTADUAL RODRIGUES ALVES - ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL - JAGUARIAÍVA

DOCENTE	FORMAÇÃO / HABILITAÇÃO	DISCIPLINA INDICADA
Sonia Regina de Moura Jorge OBS: MÁXIMO TRÊS DISCIPLINAS CONCOMITANTEMENTE (CF. DEL. N° 10/99-CEE, ART. 4°, INCISO III)	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitada em: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau / Supervisão Escolar	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos Históricos da Educação• Fundamentos Filosóficos da Educação• Metodologia do Ensino da Matemática• Fundamentos Psicológicos da Educação• Metodologia do Ensino de Ciências• Metodologia do Ensino de Arte• Metodologia do Ensino de Educação Física
Oneida M. M. Canizella	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitada em: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau / Administração Escolar / Orientação Educacional	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos Sociológicos da Educação• Fundamentos Históricos e Políticos da Educação Infantil
Alice W. Legat	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitada em: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau / Administração Escolar / Orientação Educacional	<ul style="list-style-type: none">• Concepções Norteadoras da Educação Especial (NÃO ACEITA)• Trabalho Pedagógico na Educação Infantil• Organização do Trabalho Pedagógico
Leila M. G. Motta OBS: MÁXIMO TRÊS DISCIPLINAS CONCOMITANTEMENTE (CF. DEL. N° 10/99-CEE, ART. 4°, INCISO III)	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitada em: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau / Orientação Educacional / Administração Escolar	<ul style="list-style-type: none">• Literatura Infantil• Metodologia do Ensino de Português / Alfabetização• Metodologia do Ensino de História• Metodologia do Ensino de Geografia• Estágio Supervisionado

Ressalvas a serem cumpridas

Analisando a documentação do corpo docente apresentado pela instituição escolar, constata-se que a docente indicada para atuar com a disciplina de Concepções Norteadoras da Educação Especial não possui habilitação específica.



PROCESSOS N^{os} 270 e 354/05

Anexo II

COLÉGIO ESTADUAL PRESIDENTE ABRAHAM LINCOLN - ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - COLOMBO

DOCENTE	FORMAÇÃO / HABILITAÇÃO	DISCIPLINA INDICADA
Almir Massuguetto	<ul style="list-style-type: none">• Licenciado em: Ciências• Habilitado em: Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Diretor
Adaíla Aparecida de Caires Schluga	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitada em: Orientação Educacional	<ul style="list-style-type: none">• Diretor Auxiliar
Josiane da Silva Hoogevoonink	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Letras• Habilitada em: Português e Literaturas da Língua Portuguesa - 1^o e 2^o Graus	<ul style="list-style-type: none">• Diretora Auxiliar
Helena Edite Lovato	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitada em: Supervisão Escolar	<ul style="list-style-type: none">• Coordenadora de Curso
Regina Lúcia Langowski Massuguetto	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitada em: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2^o Grau/ Supervisão Escolar	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à Metodologia Científica• Estágio Supervisionado
Eliane Lopes de Oliveira	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Letras• Habilitada em: Português / Inglês e Respectivas Literaturas	<ul style="list-style-type: none">• Literatura Infantil
Noeli Massuguetto dos Santos	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitada em: Orientação Educacional	<ul style="list-style-type: none">• Organização do Trabalho Pedagógico• Estágio Supervisionado
Silvana Maria Hasse	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitada em: Psicologia das Educação / Sociologia da Educação / Didática	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos Históricos e Políticos da Educação Infantil• Fundamentos Psicológicos da Educação• Fundamentos Históricos da Educação