



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

PROTOCOLOS N^{os} 8.464.414-5; 8.441.524-3; 8.329.318-7; 8.488.760-9 e 8.513.357-8/05

PARECER N.º 765/05

APROVADO EM 09/12/05

CÂMARA DE ENSINO MÉDIO

INTERESSADA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de autorização de funcionamento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, modalidade Normal, Nível Médio destinado a egressos do ensino fundamental ou equivalente.

RELATORES: ARNALDO VICENTE, ROMEU GOMES DE MIRANDA, MARIA HELENA SILVEIRA MACIEL E DOMENICO COSTELLA

I – RELATÓRIO

1. Histórico

1.1 A Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho expedientes nos quais as direções dos estabelecimentos de ensino da Rede Pública Estadual de Ensino solicitam autorização de funcionamento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, modalidade Normal, nível Médio, destinado a egressos do ensino fundamental ou equivalente.

1.2 A expansão dos referidos cursos aos estabelecimentos da rede pública estadual foi ampliada pelo Parecer nº 476/05-CEE, de 31/08/05

1.3 Proposta Pedagógica e Organização Curricular para egressos do ensino fundamental ou equivalente

O curso apresentado destaca em sua proposta pedagógica princípios que darão sustentação à função socializadora da escola, bem como à formação daqueles que irão nela atuar, destacado em três categorias: o trabalho, a ciência e a cultura.

A Resolução nº 02/99-CEB/CNE, de 19 de abril de 1999, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em nível médio, na modalidade Normal, no artigo 2º determina para os diversos sistemas de ensino que este curso deverá formar professores capazes de:



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

I – integrar-se ao esforço coletivo de elaboração, desenvolvimento e avaliação da proposta pedagógica da escola, tendo como perspectiva um projeto global de construção de um patamar de qualidade para a educação básica no país;

II – investigar problemas que se colocam no cotidiano escolar e construir soluções criativas mediante reflexão socialmente contextualizada e teoricamente fundamentada sobre a prática;

III – desenvolver práticas educativas que contemplem o modo singular de inserção dos alunos futuros professores e dos estudantes da escola campo de estudo no mundo social, considerando abordagens condizentes com as suas identidades e o exercício da cidadania plena, ou seja, as especificidades do processo de pensamento, da realidade sócio-econômica, da diversidade cultural, étnica, de religião e de gênero, nas situações de aprendizagem;

IV – avaliar a adequação das escolhas feitas no exercício da docência, à luz do processo constitutivo da identidade cidadã de todos os integrantes da comunidade escolar, das diretrizes curriculares nacionais da educação básica e das regras da convivência democrática;

V – utilizar linguagens tecnológicas em educação, disponibilizando, na sociedade de comunicação e informação, o acesso democrático a diversos valores e conhecimentos.”

A proposta pedagógica que a instituição escolar apresenta está calcada numa linha pedagógica que estabelece “o trabalho” como um dos eixos do processo educativo, assim sendo e tendo como linha mestre “*as trajetórias de formação do científico, de profissões e o cultural*”, pode-se apontar possibilidades que os unifiquem, portanto o currículo “*não deve ser dicotômico, pois ‘o fazer e saber sobre o fazer’ deverão ser elementos integrados ao processo de formação dos alunos. Os saberes disciplinares não poderão ser independentes dos saberes profissionais*” .

Dessa forma a instituição escolar propõe a “*composição curricular articulada aos saberes disciplinares e específicos do ‘saber fazer’ da profissão de professor*”. Neste contexto o trabalho é compreendido como sendo “*a forma pela qual se dá a produção do conhecimento no interior da escola*” .

Na proposta apresentada, a *práxis* como princípio curricular torna-se a chave para a compreensão “*do saber e do fazer educativo*”, assim compreendida se refletirá em todos os momentos da formação “*como teoria e prática ao mesmo tempo, sempre*”, assim sendo as atividades desenvolvidas na operacionalização do currículo deverão proporcionar o entendimento de prática docente como *práxis* .

As práticas pedagógicas contextualizadas constituem-se no eixo articulador entre os saberes e a problematização contemporânea das questões educacionais, à luz dos pressupostos teóricos que direcionam o curso e reflete-se um currículo estruturado de forma a atender alunos egressos do ensino fundamental e ensino médio ou equivalentes.



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

A carga horária da prática de formação de oitocentas horas (800 h), integra o curso como um todo e se configura como componente indispensável para a integralização do currículo para egressos do ensino fundamental ou equivalente, onde a instituição escolar afirma que:

“... o estágio deverá possibilitar ao aluno a elaboração de materiais didáticos, a seleção adequada dos mesmos e o desenvolvimento de técnicas de ensino adequadas para as crianças. Obrigatoriamente, os alunos deverão fazer primeiro o estágio com crianças de 0 a 6 anos, e na segunda fase com crianças de 7 a 10 anos. Completando assim, todo o ciclo dessa fase da educação”.

1.3.1 Para egressos do ensino fundamental ou equivalente: o curso totaliza quatro mil e oitocentas horas/aula (4800 h/a), distribuídas em quatro (4) séries anuais com terminalidade na última série, com implantação gradativa.



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

MATRIZ CURRICULAR

CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MODALIDADE NORMAL, NÍVEL MÉDIO, DESTINADO A EGRESSOS DO ENSINO FUNDAMENTAL OU EQUIVALENTE.							
DISCIPLINAS		1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	CARGA HORÁRIA HORAS/AULA	
BASE NA CIONAL COMUM	1	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	4	3	2	3	480
	2	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA	-	-	2	2	160
	3	ARTE	2	2	-	-	160
	4	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2	320
	5	MATEMÁTICA	4	2	4	2	480
	6	FÍSICA	-	-	3	2	200
	7	QUÍMICA	-	-	2	2	160
	8	BIOLOGIA	3	2	-	-	200
	9	HISTÓRIA	2	2	-	-	160
	10	GEOGRAFIA	2	2	-	-	160
SUB-TOTAL		19	15	15	13	2480	
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	11	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO	2	-	-	-	80
	12	FUNDAMENTOS FILÓSOFICOS DA EDUCAÇÃO	-	-	2	-	80
	13	FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO	-	2	-	-	80
	14	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	2	-	-	-	80
	15	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E POLITICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	-	2	-	-	80
	16	CONCEPÇÕES NORTEADORAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	-	2	-	-	80
SUB-TOTAL		4	6	2	-	480	
GESTÃO ESCOLAR	17	TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	-	2	2	-	160
	18	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	2	2	-	-	160
	SUB-TOTAL		2	4	2	-	320
METODOLOGIAS	19	LITERATURA INFANTIL	-	-	2	-	80
	20	METODOLOGIA DE ENSINO DE PORTUGUÊS / ALFABETIZAÇÃO	-	-	2	2	160
	21	METODOLOGIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA	-	-	2	-	80
	22	METODOLOGIA DE ENSINO DE HISTÓRIA	-	-	-	2	80
	23	METODOLOGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA	-	-	-	2	80
	24	METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS	-	-	-	2	80
	25	METODOLOGIA DE ENSINO DE ARTE	-	-	-	2	80
26	METODOLOGIA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	-	2	80	
SUB-TOTAL		-	-	06	12	720	
T O T A L		25	25	25	25	4000	
PRÁTICA DE FORMAÇÃO	27	ESTÁGIO SUPERVISIONADO	5	5	5	5	800
T O T A L		30	30	30	30	4800	



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

II - VOTO DOS RELATORES

Pelo exposto e tendo em vista o Parecer CEE n^o 476/05, somos pela concessão da autorização de funcionamento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, modalidade Normal, nível Médio, destinado a egressos do ensino fundamental ou equivalente, com duração de quatro (4) anos e carga horária total de quatro mil e oitocentas horas/aula (4800 h/a), nos Colégios da rede Pública Estadual de Ensino, a seguir elencados, mantidos pelo Governo do Estado do Paraná, de forma gradativa a partir do ano letivo de 2005.

Estabelecimentos de Ensino	Município	NRE	Quadro de Docentes
Escola Estadual Dr. Alves do Nascimento – Ensino Fundamental	Piraquara	Área Metropolitana Norte	Anexo I
Colégio Estadual Herminia Lupion – Ensino Fundamental e Médio	Ribeirão do Pinhal	Jacarezinho	Anexo II
Colégio Estadual Desembargador Jorge Andriguetto – Ensino Médio e Profissional	Fazenda Rio Grande	Área Metropolitana Sul	Anexo III
Colégio Estadual Leonardo Francisco Nogueira – Ensino Médio	Pinhalão	Ibaiti	Anexo IV
Colégio Estadual Guilherme de Almeida – Ensino Fundamental e Médio	Loanda	Loanda	Anexo V

O pedido de reconhecimento deve ser protocolado até cento e vinte (120) dias antes de esgotada a vigência da autorização de funcionamento, conforme Deliberação n^o 04/99-CEE, Art. 38, § 3^o, deste Conselho Estadual de Educação.

No processo de pedido de reconhecimento do curso:

1. a Instituição Escolar deverá:
 - 1.1 apresentar relatório sucinto e claro de como estão sendo executados:
 - a) o plano de avaliação institucional de acordo com a Deliberação n^o 10/99-CEE;
 - b) os procedimentos pedagógicos que garantam a articulação entre as diferentes disciplinas, conforme prevê o Artigo 4^o, da Deliberação n^o 10/99-CEE;
 - 1.2 comprovar a habilitação específica dos professores atuantes através de Diploma e Histórico Escolar, explicitando as respectivas disciplinas em que cada um atua observando a Deliberação n^o 10/99 deste Conselho Estadual de Educação, bem como atender às ressalvas nos anexos de I a V deste Parecer.



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

2. a Secretaria de Estado da Educação deverá acrescentar relatório minucioso de como está sendo executado o plano de capacitação docente.

Encaminhe-se os processos à Secretaria de Estado da Educação para expedição do ato autorizatório e acompanhamento da execução da proposta pedagógica.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Médio aprova, por unanimidade, o Voto dos Relatores.

Curitiba, 06 de outubro de 2005.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 09 de dezembro de 2005.



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

Relação de Docentes

Anexo I

ESCOLA ESTADUAL DR. GILBERTO ALVES DO NASIMENTO ENSINO FUNDAMENTAL -
PIRAQUARA

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA INDICADA
Ivone Maria Pimentel Fagundes	- Licenciada em: Letras - Habilitada em: Português/ Inglês e respectivas Literaturas	- Língua Portuguesa - Língua Inglesa
Luciane Garbuio da Silva	- Licenciada em: Artes Visuais	- Arte
Lizete W. Alves	- Licenciada em: Educação Física	- Educação Física
Creusa Batista Fróes	- Licenciada em: Ciências - Habilitada em: Matemática	- Matemática
Josiane Cristina Nogueira	- Licenciada em: Ciências - Habilitada em: Química	- Química
Paulo César Waltrick	- Licenciado em: Física	- Física
Palmira Rodrigues Acosta	- Licenciada em: Ciências - Habilitada em: Biologia - Especialista em Magistério Superior	- Biologia
Lourdes Frowling Kolling	- Licenciada em: História - Especialista em História Econômica do Brasil	- História
Sibele Loss de Lara	- Licenciada em: Geografia	- Geografia
Adyozir Aguiar Pereira	- Licenciado em: Pedagogia - Habilitado em: Psicologia da Educação/ Sociologia da Educação/ Didática/ Supervisão Escolar	- Literatura Infantil
Cleusa do Rocio B. de Aguiar OBS: MÁXIMO TRÊS (3) DISCIPLINAS CONCOMITANTEMENTE (CF. DEL. N° 10/99-CEE, ART.4°, INCISO III)	- Licenciada em: Pedagogia - Habilitada em: Orientação Educacional/ Psicologia da Educação/ Sociologia da Educação/ Didática	- Fundamentos Históricos da Educação - Fundamentos Filosóficos da Educação - Fundamentos Psicológicos da Educação - Estágio Supervisionado - Psicologia do Desenvolvimento - Concepções Norteadoras da Educação Especial (NÃO ACEITA) - Trabalho Pedagógico da Educação Infantil
Carmem Lucia M. da Silva	- Licenciada em: Pedagogia - Habilitada em: Psicologia da Educação/ História da Educação/ Didática	- Organização do Trabalho Pedagógico - Introdução à Metodologia Científica



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

ESCOLA ESTADUAL DR. GILBERTO ALVES DO NASIMENTO ENSINO FUNDAMENTAL -
PIRAQUARA

Ressalvas a serem cumpridas

Analisando a documentação do corpo docente apresentado pela instituição escolar constata-se que:

- a) não consta na matriz curricular a disciplina de Metodologia Científica

O colégio fez a seguinte observação: *“Não foram especificados professores das Metodologias devido serem disciplinas ministradas nas terceiras e quartas séries, e o curso foi implantado neste ano de 2005.”*



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

Relação de Docentes

Anexo II

COLÉGIO ESTADUAL HERMÍNIA LUPION - ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – RIBEIRÃO DO PINHAL

Relação de Docentes

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA INDICADA
Marilene do Carmo Hansem	- Licenciada em: Letras - Habilitada em: Português-Inglês e respectivas Literaturas	- Língua Portuguesa e Literatura
Ana Cristina de Almeida Martins	- Licenciada em: Letras - Habilitada em: Português-Inglês e respectivas Literaturas	- Língua Estrangeira Moderna - Inglês
Rosenei Mossato Cobianchi	- Licenciado em: Educação Artística - Habilitado em: Artes Plásticas	- Arte
Leomari de Oliveira Patrial	- Licenciado em: Educação Física	- Educação Física
Antonio Cruz	- Licenciado em: Ciências - Habilitado em: Matemática/ Química	- Matemática
Marilsa Jofre da Silva	- Licenciada em: Ciências - Habilitada em: Física	- Física
Sonia Maria Chaves Terra	- Licenciada em: Ciências - Habilitada em: Química	- Química
Maria Helena O. Generoso	- Licenciada em: Ciências - Habilitada em: Biologia	- Biologia
Maria Aparecida Lemes	- Licenciada em: História - Habilitada em: Estudos Sociais	- História
Elisangela Dutra de Oliveira	- Licenciada em: Geografia	- Geografia
Dora Regina de Souza Meirim	- Licenciada em: Pedagogia - Habilitada em: Psicologia da Educação/ História da Educação/ Didática	- Fundamentos Históricos da Educação - Fundamentos Históricos e Políticos da Educação Infantil - Metodologia do Ensino de Ciências - Estágio Supervisionado
Sergio Benedito Rodolfo Vieira	- Licenciado em: Filosofia - Habilitado em: Filosofia/ Psicologia/ História	- Fundamentos Filosóficos da Educação



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

COLÉGIO ESTADUAL HERMÍNIA LUPION - ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – RIBEIRÃO DO PINHAL

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA INDICADA
Nilda Aparecida Rodrigues de Almeida OBS: MÁXIMO TRÊS (3) DISCIPLINAS CONCOMITANTEMENTE (CF. DEL. N° 10/99-CEE, ART.4º, INCISO III)	- Licenciada em: Pedagogia - Habilitada em: Sociologia da Educação/ História da Educação/ Didática	- Fundamentos Psicológicos da Educação - Fundamentos Sociológicos da Educação - Metodologia do Ensino da Matemática - Metodologia do Ensino da História - Metodologia do Ensino da Geografia - Metodologia do Ensino da Arte
Janete Ramos Gomes	- Licenciada em: Pedagogia - Habilitada em: Psicologia da Educação/ História da Educação/ Sociologia da Educação - Especialista em Educação Especial	- Concepções Norteadoras da Educação Especial - Metodologia do Ensino de Educação Física
Ise Maria Badaró Dias	- Licenciada em: Pedagogia - Habilitada em: Psicologia da Educação/ História da Educação/ Didática	- Trabalho Pedagógico na Educação Infantil - Organização do Trabalho Pedagógico - Literatura Infantil - Metodologia do Ensino de Português/ Alfabetização



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

Relação de Docentes

Anexo III

COLÉGIO ESTADUAL DESEMBARGADOR JORGE ANDRIGUETTO - ENSINO MÉDIO E
PROFISSIONAL – FAZENDA RIO GRANDE

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA INDICADA
Nelson Antonio dos Santos	- Licenciado em: Letras - Habilitado em: Português-Francês e respectivas Literaturas - Especialista em Magistério de 1º e 2º grau	- Português
Cristiane R. de Lima	- Licenciada em: Artes Plásticas - Habilitada em: Educação Artística - Especialista em Metodologia do Ensino da Arte	- Arte
Manoel Trigo de Castro	- Licenciado em: Educação Física - Especialista em Tecnologias Aplicadas à Educação	- Educação Física
Liraní Maria Franco	- Licenciada em: Ciências - Habilitada em: Matemática	- Matemática
Rosane Rodrigues da Silva	- Licenciada em: Ciências - Habilitada em: Química - Especialista em Metodologia do Ensino – Aprendizagem de Ciências	- Física (NÃO ACEITA) - Química
Ivanise Quirino	- Licenciada em: Ciências - Habilitada em: Biologia	- Biologia
Osmar Gonçalves	- Licenciado em: História - Especialista em História	- História
Carina Aparecida Pallu	- Licenciada em: Geografia	- Geografia
Cristiane Goxko	- Licenciada em: Letras - Habilitada em: Português-Inglês e respectivas Literaturas	- Inglês
Marlise S. Claudino	- Licenciada em: Pedagogia - Habilitada em: Magistério da Educação Infantil/ Gestão Educacional - Especialista em Magistério de 1º e 2º graus	- Fundamentos Históricos da Educação - Estágio Supervisionado
Maristela F. Machado	- Licenciada em: Filosofia/ História - Especialista em Magistério de 1º e 2º graus	- Fundamentos Filosóficos da Educação - Metodologia do Ensino de História
Joarez Machado	- Licenciado em: Pedagogia/ Filosofia - Especialista em Magistério de 1º e 2º graus	- Fundamentos Sociológicos da Educação



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

COLÉGIO ESTADUAL DESEMBARGADOR JORGE ANDRIGUETTO - ENSINO MÉDIO E
PROFISSIONAL – FAZENDA RIO GRANDE

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA INDICADA
Lúcia M. Leal Pelanda	- Licenciada em: Pedagogia - Habilitada em: Orientação Educacional/ Magistério das Pedagógicas do 2º grau	- Fundamentos Psicológicos da Educação
Linali A. Kopper	- Licenciada em: Pedagogia - Habilitada em: Tecnologia Educacional e Orientação Educacional	- Fundamentos Históricos e Políticos da Educação Infantil
Maria José Quirino	- Licenciada em: Pedagogia - Habilitada em: Orientação Educacional/ Didática/ Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º grau - Especialista em Metodologia do Ensino	- Concepções Norteadoras da Educação Especial (NÃO ACEITA) - Trabalho Pedagógico na Educação Infantil
Marilene Parmezan	- Licenciada em: Pedagogia - Habilitada em: Administração Escolar e Orientação Educacional - Especialista em Metodologia e Didática do Ensino	- Organização do Trabalho Pedagógico
Janete Godoy	- Bacharel em Direito - Especialista em Magistério de 1º e 2º graus	- Literatura Infantil - Metodologia do Ensino de Português/ Alfabetização
Maria Aparecida Felipe	- Licenciada em: Ciências - Habilitada em: Matemática - Especialista em Metodologia das Ciências	- Metodologia do Ensino de Matemática
Rejane R. da Silva	- Licenciada em: Geografia	- Metodologia do Ensino de Geografia
Ivonete A. Neves	- Licenciada em: Ciências - Habilitada em: Biologia - Especialista em Psicopedagogia	- Metodologia do Ensino de Ciências
Deodato Meira Araújo	- Licenciado em: Desenho e Plástica - Habilitado em: Artes Plásticas - Especialista em Metodologia do Ensino da Arte	- Metodologia do Ensino da Arte
Sandra Mari Tortato	- Licenciada em: Educação Física - Especialista em Magistério de 1º e 2º graus	- Metodologia do Ensino de Educação Física

Ressalvas a serem cumpridas

Analisando a documentação do corpo docente apresentado pela instituição escolar constata-se que:

- a) os docentes indicados para atuação no referido curso, não contemplam as especificidades conforme prevê a Deliberação nº 10/99-CEE, para as disciplinas de:
- Física
 - Concepções Norteadoras da Educação Especial



PROCESSOS Nºs 779; 781; 782; 805 e 822/05

Relação de Docentes

Anexo IV

COLÉGIO ESTADUAL LEONARDO FRANCISCO NOGUEIRA - ENSINO MÉDIO – PINHALÃO

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA INDICADA
Maria de F. Barbosa Nogueira	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Letras• Habilitação: Português-Inglês e Respektivas Literaturas• Especialista em: Língua Portuguesa e Literatura	<ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa e Literatura
Eliana Patrícia Luiz	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Educação Artística• Habilitação: Artes Plásticas/ Desenho• Especialista em: Comunicação e Artes através da Informática	<ul style="list-style-type: none">• Artes
Edna Aparecida dos Reis	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Educação Física• Especialista em: Educação e Educação Especial	<ul style="list-style-type: none">• Educação Física
Helena Moreno dos Santos	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Ciências• Habilitação: Biologia e Matemática• Especialista em: Magistério da Educação Básica	<ul style="list-style-type: none">• Matemática
Rosa Maria de Carvalho	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Ciências• Habilitação: Biologia• Especialista em: Instrumentalização para o Ensino de Ciências	<ul style="list-style-type: none">• Biologia- Física (NÃO ACEITA)
Gilberto Akira C. Hito	<ul style="list-style-type: none">• Licenciado em: Ciências• Habilitação: Biologia• Especialista em: Ciências e Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Química (NÃO ACEITA)
Anne Caroline Neves	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Letras• Habilitação: Português-Inglês e Respektivas Literaturas• Especialista em: Língua Inglesa	<ul style="list-style-type: none">• Inglês
Genival Freire Siqueira	<ul style="list-style-type: none">• Bacharel em Psicologia	<ul style="list-style-type: none">• Organização do Trabalho Pedagógico• Estágio Supervisionado
João Paulo de Carvalho	<ul style="list-style-type: none">• Licenciado em: Ciências• Habilitação: Matemática• Especialista em: Educação Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Matemática



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

COLÉGIO ESTADUAL LEONARDO FRANCISCO NOGUEIRA - ENSINO MÉDIO – PINHALÃO

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA INDICADA
Maria Lúcia Moreno Dainez	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitação: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau/Orientação Educacional• Especialista em: Educação Especial	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos Históricos da Educação• Estágio Supervisionado• Fundamentos Psicológicos da Educação
Angela Correia Monteiro	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitação: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau/Orientação Educacional• Especialista em: Educação Especial	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos Históricos e Psicológicos da Educação• Organização do Trabalho Pedagógico
Adema dos Santos	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia/Letras• Habilitação: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau/Administração Escolar/Português-Francês e Respetivas Literaturas• Especialista em: Metodologia do Ensino	<ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa
Nilson Hermes	<ul style="list-style-type: none">• Licenciado em: Pedagogia• Habilitação: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau/Supervisão Escolar/Orientação Educacional• Especialista em: Psicopedagogia	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos Psicológicos da Educação• Organização do Trabalho Pedagógico
Sônia Maria Rocha	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: História• Habilitação: Geografia• Especialista em: História e Historiografia/Especialista em Educação	<ul style="list-style-type: none">• História
Mari Stella Demeu Moreno	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: História/Estudos Sociais• Habilitação: Geografia• Especialista em: Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none">• Geografia

Ressalvas a serem cumpridas

Analisando a documentação do corpo docente apresentado pela instituição escolar constata-se que:

- b) não foram indicados professores para as disciplinas de:
- Fundamentos Filosóficos da Educação
 - Fundamentos Sociológicos da Educação
 - Fundamentos Históricos e Políticos da Educação Infantil
 - Concepções Norteadoras da Educação Especial
 - Trabalho Pedagógico na Educação Infantil



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

COLÉGIO ESTADUAL LEONARDO FRANCISCO NOGUEIRA - ENSINO MÉDIO – PINHALÃO

- Literatura Infantil
 - Metodologia do Ensino de Português/Alfabetização
 - Metodologia do Ensino de Matemática
 - Metodologia do Ensino de História
 - Metodologia do Ensino de Geografia
 - Metodologia do Ensino de Ciências
 - Metodologia do Ensino de Arte
 - Metodologia do Ensino de Educação Física
- b) os docentes indicados para atuação no referido curso, não contemplam as especificidades conforme prevê a Deliberação n^o 10/99-CEE, para as disciplinas de:
- Física
 - Química



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

Relação de Docentes

Anexo V

COLÉGIO ESTADUAL GUILHERME ALMEIDA - ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – LOANDA

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA INDICADA
Helena Maria Scavazini	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Letras• Habilitação: Português-Inglês e Respektivas Literaturas	<ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa e Literatura
Rosyane Aparecida Leite Augusti	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Educação Artística• Habilitação: Artes Plásticas	<ul style="list-style-type: none">• Artes
Dulce Helena Vilar Garbeline	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Geografia	<ul style="list-style-type: none">• Geografia
Maria Dolores Jodar	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Geografia	<ul style="list-style-type: none">• Geografia
Rosalina de Andrade	<ul style="list-style-type: none">• Bacharel em Ciências Contábeis• Habilitação: Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Matemática
Leonilde da silva Batista	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Ciências• Habilitação: Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Matemática
Maria Aparecida Garcia de Oliveira	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Ciências• Habilitação: Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Matemática
Priscila Corrêa Roos	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Ciências• Habilitação: Biologia	<ul style="list-style-type: none">• Biologia
Izete Garcia L. Santana	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Estudos Sociais• Habilitação: História	<ul style="list-style-type: none">• História
Marlei Lilian Mick	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Educação Física	<ul style="list-style-type: none">• Educação Física
Dênis Gomes da Cruz	<ul style="list-style-type: none">• Licenciado em: Pedagogia	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos Históricos da Educação• Fundamentos Psicológicos da Educação• Organização do Trabalho Pedagógico
Ivonete Stocco Poças	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitação: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau/Supervisão Escolar	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos Históricos da Educação
Sandra Maria Straube	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos Históricos da Educação• Fundamentos Psicológicos da Educação• Organização do trabalho Pedagógico• Prática de Formação
Maranilde Odete Alves	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitação: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau/Orientação Educacional	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos Psicológicos da Educação



PROCESSOS N^{os} 779; 781; 782; 805 e 822/05

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA INDICADA
Amália Reberti Munhoz	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia• Habilitação: Supervisão Escolar/Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau	<ul style="list-style-type: none">• Prática de Formação
Brasilina Marques Botassari	<ul style="list-style-type: none">• Licenciada em: Pedagogia	<ul style="list-style-type: none">• Prática de Formação

Ressalvas a serem cumpridas

Analisando a documentação do corpo docente apresentado pela instituição escolar constata-se que:

c) não foram indicados professores para as disciplinas de:

- Língua Estrangeira Moderna – Inglês
- Física
- Química
- Fundamentos Filosóficos da Educação
- Fundamentos Sociológicos da Educação
- Fundamentos Históricos e Psicológicos da Educação Infantil
- Concepções Norteadoras da Educação Especial
- Trabalho Pedagógico na Educação Infantil
- Literatura Infantil
- Metodologia do Ensino de Português/Alfabetização
- Metodologia do Ensino de Matemática
- Metodologia do Ensino de História
- Metodologia do Ensino de Geografia
- Metodologia do Ensino de Ciências
- Metodologia do Ensino de Arte
- Metodologia do Ensino de Educação Física