



PROCESSO N.º 891/04

PROTOCOLO N.º 8.331.162-2

PARECER N.º 794/05

APROVADO EM 14/12/05

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: FACULDADE ESTADUAL DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE
JACAREZINHO – FAFIJA

MUNICÍPIO: JACAREZINHO

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento e adequação da proposta pedagógica do curso de
Graduação em Matemática – Licenciatura Plena às Diretrizes Curriculares
Nacionais.

RELATORAS: DARCI PERUGINE GILIOLI e GLACI THEREZINHA ZANCAN

I - RELATÓRIO

1. Histórico

1.1. Pelo ofício n.º 9787/2004-CES/GAB/SETI, o Secretário de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior encaminha a este Colegiado, pedido de reconhecimento do curso de Graduação em Matemática – Licenciatura Plena – da Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Jacarezinho – FAFIJA, enviado pela Direção da Instituição por meio do ofício n.º 774/04-DG, de 02/12/04.

1.2. A Coordenadoria de Ensino Superior da SETI encaminha Informação n.º 72/2004 – considera que *“a formalização do reconhecimento **não carece de investimentos** e que esta constitui regularidade necessária à expedição de diplomas pela universidade, encontrando-se o curso em condições plenas de funcionamento...”*

2. Dados da Instituição

A Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Jacarezinho-FAFIJA – foi criada pelo Decreto Estadual n.º 23.829, de 17/07/59, autorizada a funcionar pelo Decreto n.º 47.612, de 12/01/60 e reconhecida pelo Decreto-Lei n.º 57.124, de 19/10/65. A referida Instituição foi transformada em Autarquia Estadual em 16/07/91, pela Lei n.º 9.663.

3. Dados do Curso

O Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura Plena, com base no Parecer n.º 498/00-CEE, favorável à transformação de Curso de Ciências – Habilitação em Ciências – Habilitação em Matemática em Curso de Matemática – Licenciatura Plena homologado pelo Decreto Estadual n.º 3.739, de 20 de março de 2001, com 50 (cinquenta) vagas anuais, integralização mínimo de 04 (quatro) e máximo de 07 (sete) anos, carga horária total de 2.720 (duas mil, setecentas e vinte) horas/aula, período noturno e regime de matrícula seriado anual.



PROCESSO N.º 891/04

Curso: Matemática
Modalidade: Licenciatura Plena
Carga horária: 2.720 (duas mil, setecentas e vinte) horas/aula
Turno de funcionamento: noturno
Regime: seriado anual
Vagas anuais: 50 (cinquenta)
Integralização: mínimo de 04 (quatro), máximo de 07 (sete) anos

4. Justificativa

A Instituição descreve que o Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura Plena *“deverá ao longo do processo de formação técnico-educacional, desenvolver em seus alunos um conjunto de habilidades e o domínio de um conteúdo. Habilidades e conteúdo deverão se articular para a formação de um perfil de egresso, que atenda aos objetivos do curso.”*

O currículo, segundo a IES, segue a base nacional comum, capaz de refletir a experiência da instituição e as imposições do quadro regional em que ela se situa.

5. Objetivo

A FAFIJA estabelece como objetivo para o curso em tela *“desenvolver um processo de formação profissional que leve os egressos a terem o perfil e as habilidades descritas...”*

6. Perfil Profissional de Conclusão do Curso

Segundo a Instituição, o graduado em Matemática deverá ter:

- a) visão abrangente do papel social do educador; capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares e de exercer lideranças;
- b) capacidade de aprendizagem continuada;
- c) abertura para aquisição e utilização de novas idéias e tecnologias;
- d) visão histórica e crítica da matemática, tanto no seu estado atual como nas várias fases de sua evolução;
- e) visão crítica da matemática que o capacite a avaliar livros textos, estruturação de cursos e tópicos de ensino;
- f) capacidade de comunicar-se matematicamente e de compreender matemática;
- g) capacidade de estabelecer relações entre a matemática e outras áreas de conhecimento;
- h) capacidade de utilização dos conhecimentos matemáticos para a compreensão do mundo que o cerca;



PROCESSO N.º 891/04

7. Sistema de Avaliação

A avaliação do aproveitamento e frequência consta do regimento interno da FAFIJA.

8. Matriz Curricular

DISCIPLINAS	C/H Semanal	C/H Anual
1o. Ano		
Introdução	2	68
Fundame	2	68
Geometria	2	68
Portugues	2	68
Introdução	2	68
Estrutura	2	68
Desenho	2	68
Fundame	2	68
Cálculo	4	136
Total	20	680
2o. Ano		
História	2	68
Psicologia	2	68
Didática	2	68
Geometria	2	68
Álgebra	2	68
Métodos e	2	68
Geometria	2	68
Álgebra	2	68
Cálculo	4	136
Total	20	680
3o. Ano		
Estatística	4	136
Física	4	136
Equações	2	68
Cálculo	3	102
Metodolog	5	170
Funções	2	68
Total	20	680
3o. Ano		
Física	4	136
Metodolog	4	136
Introdução	4	136
Análise	4	136
Topologia	2	68
Matemátic	2	68
Total	20	680
Total Geral	20	2720



PROCESSO N.º 891/04

9. Quadro Docente

O quadro docente é composto de 11 (onze) professores sendo 5 (cinco) mestres e 6 (seis) especialistas (Anexo I).

10. Recursos Físicos e Materiais

A área física da Instituição está distribuída em área administrativa, salas destinadas ao ensino, sala de coordenação de curso, laboratórios (química, física, biologia, línguas, informática) sala de pesquisa, biblioteca, campo suíço, centro de convivência social, gráfica, cantina, sala de professores, estacionamento.

A FAFIJA possui duas rampas para facilitar a locomoção dos alunos deficientes físicos. Na relação de equipamentos, constam: 48 computadores, 13 impressoras, scanner, fax, fotocopiadora, 02 projetores de slides, 29 retroprojetores, 26 telas de projeção, multimídia, 06 televisores, 03 videocassetes, episcópio.

II – NO MÉRITO

1. Composição da Comissão Verificadora

A Presidente do Conselho Estadual de Educação do Paraná constituiu Comissão Verificadora (Portaria nº 12) composta por estas Conselheiras e pelo Perito Professor Dionísio Burak, Doutor em Educação pela UNICAMP, Professor do Departamento de Matemática da UNICENTRO.

2. Relatório da Visita “in loco”

A Comissão Verificadora esteve no local, com exceção da Conselheira Glaci Therezinha Zancan, nos dias 21 e 22 de junho de 2005 e procedeu a verificação sobre a qual, emitiu o relatório extraindo-se as seguinte informações:

“...Tendo em vista o relatório e as análises relativas ao corpo docente, discente, estrutura curricular, laboratórios de Informática e de Física, Biblioteca e as iniciativas institucionais na elaboração de regulamentos de Estágio Supervisionado, atividades acadêmico – científico-culturais, envio a SETI de solicitação de processo seletivo para o Departamento de Matemática. Considerando ainda o comprometimento da Chefia e Direção da instituição com os ajustes observados em relação à estrutura curricular atual e os planos de curso das disciplinas no momento da adequação do curso às Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Licenciatura de Matemática, conforme parecer 1.302/2001 de 06/12/2001, manifesto-me favorável ao reconhecimento do Curso de Matemática – Modalidade Licenciatura da Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho e a sua adequação às normas vigentes.” (grifos nossos).



PROCESSO N.º 891/04

3. O curso em tela, autorizado a funcionar a partir do ano letivo de 2001, possui carga horária total de 2.720 (duas mil, setecentas e vinte) horas e, portanto, com carga horária **abaixo** da mínima estabelecida pela Resolução CNE/CP n.º 2, de 19 de fevereiro de 2002 publicado no Diário Oficial da União em 4 de março de 2002 que é 2.800 (duas mil e oitocentas) horas.

3.2 Visando atender as considerações registradas no item anterior, a Instituição de Ensino Superior anexou ao presente processo a adequação da proposta pedagógica do Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura Plena às Diretrizes Curriculares Nacionais com características e matriz curricular a seguir:

Curso: Matemática

Modalidade: Licenciatura Plena

Carga horária: 3.320 (três mil, trezentas e vinte) horas

Turno de funcionamento: Noturno

Regime de matrícula: Anual

Total de vagas: 50 vagas

Integralização: mínimo de 4 (quatro) anos e, no máximo, 7 anos

DISCIPLINAS	C.H	C.H	C. H.	C. H.	Estágio supervisionado
	semanal	semana	anual	anual	
1º ano	Teórica	Prática*	Teórica	Prática*	
Língua Portuguesa	2		68		
Estrutura e Funcionamento do Ensino Médio	2		68		
Didática Geral	2		68		
Psicologia da Educação	2		68		
História da Matemática	2		68		
Métodos e Técnicas de Pesquisa	2		68		
Calculo Diferencial. e Integral com Geometria Analítica I	4	2	136	68	
Introdução à Computação	2		68		
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais I			50		
Total semanal	18	2			
Total anual			662	68	
2º ano					
Calculo Diferencial. e Integral com Geometria Analítica II	6		204		
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva	4		136		
Geometria Plana	2	2	68	68	
Álgebra Linear	4		136		
Fundamentos da Educação Matemática	2		68		
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais II			50		
Total semanal	18	2			
Total			662	68	



PROCESSO N.º 891/04

3º ano					
Estatística e Probabilidade	2	2	68	68	
Física Geral e Experimental I	2	2	68	68	
Equações Diferenciais Aplicadas à Resolução de Problemas	2		68		
Cálculo Numérico	4		136		
Metodologia e Prática de Ensino de Matemática	2	2	68	68	200
Geometria Espacial	2		68		
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais III			50		
Total semanal	14	6			
Total anual			526	204	200
4º ano					
Física Geral e Experimental II	2	2	68	68	
Introdução à Modelagem Matemática	2	2	68	68	
Metodologia e Prática de Ensino de Matemática II	2	2	68	68	200
Matemática Financeira	4		136		
Matemática do Cotidiano	4		136		
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais IV			50		
Total semanal	14	6			
Total anual			526	204	200
Relatório Total Geral	64	16	2376	544	400

Carga horária Total: 3320 horas

* Prática pedagógica como componente curricular

III – VOTO DAS RELATORAS

Face ao exposto e considerando o relatório da comissão verificadora, somos favoráveis:

a) ao reconhecimento do Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura Plena – da Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Jacarezinho – FAFIJA, especificamente para os alunos que ingressaram nos anos de 2001 e 2002, com 50 vagas anuais, noturno, com integralização no mínimo de 04 (quatro) e máximo de 07 (sete) anos e carga horária total de 2.720 (duas mil, setecentas e vinte) horas.

b) a aprovação da adequação da proposta pedagógica do curso de Graduação em Matemática – Licenciatura Plena às Diretrizes Curriculares Nacionais da Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Jacarezinho – FAFIJA, com carga horária de 3.320 (três mil, trezentas e vinte) horas, integralização de no mínimo 04 (quatro) e no máximo 07 (sete) anos, 50 vagas anuais, noturno, com implantação simultânea da estrutura curricular disposta no item 3.2, a partir do ano de 2006.

Aprovado o Parecer, deverá ser encaminhado à SETI para homologação.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N.º 891/04

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o Voto das Relatorias.
Curitiba, de dezembro de 2005.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em de dezembro de 2005.



PROCESSO N.º 891/04

Anexo I

Corpo Docente

01 - Luciano Cornas

Titulação: Especialização em Educação Matemática - FAFIJA

Disciplinas: Introdução a Resolução de Problemas; Álgebra Linear; Estatística e Probabilidade

02 - José Esteves

Titulação: Especializações em Metodologia do Ensino Superior, Teoria e Fundamentos e As Estruturas Gerais da História do Brasil - FAFIJA.

Disciplina: Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

03 - Márcia Luiza Transkurkemb Funatsu

Titulação: Especialização em Metodologia e Didática do Ensino – FAFIJA.

Disciplina: Didática

04 - Suédina Brizola Rafael

Titulação: Mestre em Psicologia - Psicodiagnóstico comparativo em crianças portadoras de doença celíaca – UNESP – Assis.

Disciplina: Psicologia da Educação

05 - Márcio Mendonça

Titulação: Mestre em Engenharia Industrial – Faculdade de Engenharia/UNESP – Bauru.

Disciplinas: Física Geral e Experimental I e II; Equações Diferenciais; Introdução a Computação

06 - Valéria Dias Jorge

Titulação: Mestre em Letras – UNESP – Assis.

Disciplina: Língua Portuguesa

07 - Guido Claret Coelho

Titulação: Especialização em Metodologia e Didática de Ensino – FAFIJA.

Disciplinas: Desenho Geométrico; Fundamentos de Matemática Elementar; Geometria e Geometria Descritiva

08 - Maria Ângela Lopes P. Zanon

Titulação: Especialização no Ensino de Ciências – FAFIJA.

Disciplinas: História da Matemática; Metodologia e Prática de Ensino de Matemática I e II – Estágio Supervisionado; Fundamentos da educação Matemática

09 - Ester Luisa Leite Carvalho

Titulação: Mestre em Distúrbio da Comunicação Humana – UFSP – São Paulo.

Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa

10 - Luiz Clemente Viana Franco

Titulação: Especialização em Educação Matemática e Matemática Pura - FAFIJA

Disciplinas: Cálculo Diferencial e Integral I e II; Álgebra; Análise Matemática

11 - George Francisco Santiago Martins

Titulação: Mestre em Ensino de Ciências e Educação Matemática - UEL

Disciplinas: Geometria Analítica e Vetores; Cálculo Numérico; Topologia