



PROCESSO Nº 609/05

PROTOCOLO N.º 5.673.304-3

PARECER Nº 795/05

APROVADO EM 14/12/05

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: FACULDADE DA CIDADE DE UNIÃO DA VITÓRIA – FACE

MUNICÍPIO: UNIÃO DA VITÓRIA

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento e adequação da proposta pedagógica do curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura Plena às Diretrizes Curriculares Nacionais.

RELATORA: TERESA JUSSARA LUPORINI

## I – RELATÓRIO

### 1. Histórico

Pelo ofício nº 54/2005, de 1º de junho, a Direção da Faculdade da Cidade de União da Vitória – FACE, mantida pela Fundação Municipal Faculdade da Cidade de União da Vitória, encaminha a este Colegiado pedido de reconhecimento e adequação da proposta pedagógica do curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura Plena às Diretrizes Curriculares Nacionais.

### 2. Dados da Instituição

A Faculdade da Cidade de União da Vitória – FACE foi criada em 19 de setembro de 1974, pela Lei Municipal n.º 947/74 e reconhecida pela Portaria n.º 1.190, de 30 de novembro de 1979, publicado no Diário Oficial da União em 05 de dezembro de 1979, em decorrência do reconhecimento dos cursos de Administração e Ciências Econômicas. Trata-se de um estabelecimento isolado de Ensino Superior, dotado de personalidade jurídica de direito público, vinculado ao Município de União da Vitória.

### 3. Dados Gerais do Curso

O curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura Plena foi autorizado pelo Decreto Governamental nº 6.424 de 14 de outubro de 2002, tendo por base o Parecer CEE/PR nº 707/02 de 9 de agosto, com carga horária de **3.132 (três mil, cento e trinta e duas)** horas, as características e matriz curricular a seguir:

Curso: Educação Física

Modalidade: Licenciatura

Número de Vagas: 60 (sessenta)

Regime de Matrícula: Seriado Anual

Turno de Funcionamento: Noturno

Tempo de Integralização: Mínimo 4 (quatro) anos e Máximo de 6 (seis) anos.



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 609/05



PROCESSO Nº 609/05

#### **4. Objetivos e Finalidades**

O curso de Licenciatura em Educação Física está fundamentado numa postura holística, procurando definir novos parâmetros na relação entre aluno e professor, entre formando e mercado de trabalho e entre cidadão e sociedade. Nesta concepção, o objetivo geral do curso é voltado à preparação de um profissional, especificamente voltado, para a atuação no Ensino Infantil, Fundamental e Médio. Em termos gerais o licenciado em Educação Física pela FACE (Faculdade da Cidade de União da Vitória), também recebe conhecimentos conceituais e técnicos que o capacita a trabalhar na área não escolar.

#### **5. Área de atuação do Profissional**

Descreve a IES que a preparação do licenciado em Educação Física é, especificamente, voltada para a atuação no segmento escolar (Educação Básica), no planejamento, implantação, implementação e avaliação de programas do componente curricular educação física. Em termos gerais, o licenciado em Educação Física pela FACE também recebe conhecimentos conceituais e técnicos que o capacita a trabalhar na área não escolar, junto a organizações públicas ou privadas, com programas de educação física, condicionamento físico, ginástica, jogos, atividades rítmicas e organização, orientação e execução de atividades de lazer e recreação.

#### **6. Perfil Profissional**

O graduado em Educação Física pela FACE terá condições:

- assegurar que sua prática seja realizada de forma segura, integrada e contínua com relação à saúde individual e coletiva;
- preocupar-se como futuro professor, com os aspectos políticos-pedagógicos;
- possuir habilidades e conhecimentos atualizados para avaliar, sistematizar e decidir a conduta apropriada em seu campo de atuação;
- ser comunicativo, ético, usando diferentes formas de linguagem verbal, não-verbal, leitura e escrita, domínio de tecnologias de informação;
- de estar apto a assumir liderança, com vista ao bem-estar da comunidade;
- apto a gerenciar, administrar e orientar os recursos humanos das instalações, equipamentos e materiais técnicos, bem como de informação no seu campo de atuação;
- aprender continuamente, tanto na área de formação quanto na prática;
- desenvolver e aplicar métodos e técnicas de ensino, em sua área de atuação;
- compreender a política de saúde, educação e de esporte no contexto das políticas sociais;
- conhecer princípios e metodologias científicas, possibilitando-lhe a leitura de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- ter visão no papel social do profissional de Educação Física;
- respeitar e zelar pelos princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde, educação e esporte;
- investigar e aplicar conhecimentos com visão holística de ser humano, integrando equipes multiprofissionais.



PROCESSO Nº 609/05

## **7. Corpo Docente**

É constituído por 13 professores indicados, sendo 3 mestres, 9 especialistas e um graduado (Anexo I).

## **8. Sistema de Avaliação**

A avaliação geral segue o que orienta o Capítulo IV do Título IV (do Regimento Acadêmico), do Regimento da FACE.

## **9. ENADE/2004**

Consta no relatório do Ministério da Educação referente ao Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE/2004) a participação de 31 acadêmicos do curso de graduação em Educação Física – Licenciatura da FACE, todos na condição de ingressantes. No desempenho referente a formação geral e componente específico *“percebe-se a diferença entre as notas dos ingressantes da instituição foi de 0,2 pontos acima da média do Brasil.”* (ENADE – 2004 ; 5). No tópico referente a ingressantes, concluintes *“a nota média dos alunos ingressantes foi de 24,4 na instituição e 23,8 no Brasil: há uma diferença de 0,6 pontos entre os dois.”* (ENADE – 2004 : 5) Destaca-se o índice superior ao da média nacional e que a avaliação feita referia-se somente a estudantes ingressantes, visto o curso encontra-se na segunda turma.

## **II – NO MÉRITO**

### **1. Composição da Comissão Verificadora**

A Presidente do Conselho Estadual de Educação do Paraná constituiu Comissão Verificadora (Portaria nº 16/05) composta por esta Conselheira e pelo Perito Professor Antonio Carlos Frasson, Doutor em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP/SP, Coordenador do Curso de Educação Física do Instituto Superior Sant’Ana, do Município de Ponta Grossa.

### **2. Relatório da Visita “in loco”**

A Comissão Verificadora esteve no local no dia 16 de agosto de 2005 e procedeu a verificação, sobre a qual, emitiu o relatório extraindo-se as seguintes informações:



PROCESSO Nº 609/05

#### **Biblioteca**

“Em relação a biblioteca informaram que houve uma melhora significativa, com a aquisição de novos livros, periódicos e outros serviços (comut on-line, busca bibliográfica informatizada, recursos audio-visuais), além da ampliação em sua estrutura física. Em relação as obras referentes a área de Educação Física destacaram que as mesmas estão em consonância com os seus anseios.”

#### **Integração FACE/Comunidade**

“Destacam a participação em projetos sociais junto as Associações da Terceira Idade, dos Aposentados, APAE, empresas e escolas conveniadas e no atendimento a população por intermédio do Centro de Atividades Físicas. Ressaltando a importância desta integração na formação acadêmica de cada um deles.”

#### **Incentivo a pesquisa**

“O apoio dado pela Direção da FACE e da Coordenação do Colegiado de Curso por intermédio do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação Física e do Laboratório de Atividades Físicas para o desenvolvimento das pesquisas foi a tônica central da fala dos acadêmicos. Demonstraram um alto grau de satisfação pelo apoio recebido por ocasião das participações em eventos científicos e posterior publicação.”

#### **Instalações físicas**

“As instalações físicas relacionadas para serem utilizadas pelo curso de Educação Física - Licenciatura encontram-se conservadas e garantem segurança aos usuários. A FACE atende aos ditames determinados pela Legislação Federal em relação aos aspectos de acessibilidade.”

#### **Melhorias e adaptações ocorridas durante o período de implantação do curso**

“Ampliação do espaço físico da biblioteca – com um aumento em 480 m<sup>2</sup>. totalizando 1230 m<sup>2</sup>;

Aquisição de novos livros – feita de maneira sistemática duas vezes por ano;

Assinatura de periódicos – sempre que surgem novos periódicos;

Convênios com entidades esportivos – feitas a partir da necessidade de ampliação do espaço destinado ao Curso de Licenciatura em Educação Física.”

#### **Convênios e Parcerias**

“Em relação a este tópico constatou-se que a FACE buscou estabelecer convênios/comodatos com entidades esportivas, governamentais, educacionais entre outras com a finalidade de suprir as lacunas físicas existentes e também objetivando proporcionar campos de estágio para seus acadêmicos, conforme o abaixo descrito:

##### **Convênios/comodatos para utilização de locais esportivos:**

- Centro de Atividades Físicas Acqua Vida Sport;

- Serviço Social da Industria (SESI).

##### **Convênios de cooperação científica para os projetos de ensino, pesquisa e extensão:**

- 5º Batalhão de Engenharia e Combate de Porto União;

- Associação da Criança e do Adolescente de União da Vitória;

- Associação de Terceira Idade;

- Associação dos Aposentados de União da Vitória;

- Colégio Cosmos;

- Empresa Pormade;

- Escola de Educação Especial Antonieta Nogueira – Porto União;

- Escola Estadual Inocêncio de Oliveira;

- Escola Estadual Neusa Domit.”



PROCESSO Nº 609/05

**Diferenciação da carga horária**

“Ao analisar o processo em tela constatou-se uma diferença maior de 200 (duzentas) horas na carga horária aprovada pelo Conselho Estadual de Educação (3.132 h/s) e a instituída pela Instituição (3.332 hs).

O aumento desta carga horária está circunscrita na determinação do Conselho Nacional de Educação no que tange a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002 que “institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível Superior; a qual determina em seu art. 1º inciso IV – “200 (duzentas) horas para outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais”.

(...)

Consta também no processo de reconhecimento e adequação curricular as Normas Gerais para o Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Licenciatura em Educação Física, fichas de controle, relatórios dos projetos de Extensão e de Pesquisa e os termos dos convênios de cooperação científica para as atividades de ensino, pesquisa e extensão junto as entidades civis, militares, sociais e educacionais.”

**PARECER CONCLUSIVO**

“Após a visita de verificação *in loco* das condições e análise dos documentos apresentados no relatório para reconhecimento e adequação curricular, bem como dos resultados das entrevistas com dirigentes, discentes e docentes integrantes do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura, destacamos o seguinte:

a) A estrutura organizacional do curso encontra-se em consonância com o aprovado pelo Conselho Estadual de Educação, no que se refere a número de vagas, turno de funcionamento, duração do curso, regime de matrícula e carga horária;

b) O Projeto Pedagógico, composto pela matriz curricular, concepção do curso e perfil do profissional, está de acordo com as determinações do Ministério da Educação no que tange a formação do Licenciado em Educação Física;

**RECOMENDAÇÃO:** - Que a Coordenação de Curso elabore uma reestruturação dos regulamentos de Estágio Supervisionado, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão de Curso, separando as regulamentações e adequando-as a matriz curricular.

c) A expansão das instalações físicas por intermédio de convênios com entidades esportivas e governamentais, demonstram a preocupação dos Diretores da FACE em proporcionar condições adequadas para o desenvolvimento das atividades didático/pedagógicas do curso de Licenciatura em Educação Física;

d) O corpo docente, apesar de restrito e de três professores ministrarem mais de três disciplinas, mostra-se adequado para o que está sendo ofertado. Ressalta-se a preocupação dos docentes em oferecer um ensino de qualidade para os acadêmicos e uma busca constante por uma melhoria pedagógica;

**RECOMENDAÇÃO:** Recomendamos que a Coordenação Pedagógica altere este quadro para o ano de 2006, contratando novos docentes e redistribuindo as aulas para suprir as necessidades do curso.

e) A manifestação plenamente favorável dos acadêmicos entrevistados em relação a proposta pedagógica, sistema de avaliação, participação em eventos científicos e de extensão, onde demonstram a plena satisfação com o sistema organizacional e estrutural ao qual estão inseridos;



PROCESSO Nº 609/05

f) A participação do Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE) em 2004 onde constatou-se que o curso ministrado encontra-se acima da média nacional;

g) Constata-se também a preocupação da Coordenação Pedagógica com a interdisciplinaridade entre as disciplinas ofertadas, com a implementação de mecanismos didático-pedagógicos que visam suprir possíveis lacunas geradas pela evolução permanente da área da Educação Física com a oferta de cursos de extensão.

h) Em relação a Biblioteca observa-se que a mesma teve ampliado o espaço destinado ao acervo e aos acadêmicos, a adequação das obras solicitadas nos planos de ensino e uma política de atualização do acervo.

i) Os Coordenadores Pedagógicos demonstraram experiência profissional, administrativa, pedagógica e de conhecimentos sobre as disciplinas, ementas, objetivos e a bibliografia das disciplinas que compõem a matriz curricular.

(...)

Assim, diante do exposto e em consonância com a Resolução nº 02, de 19/02/2002, do Conselho Nacional de Educação, que institui a duração e a carga horária dos curso de licenciatura, de graduação plena e de formação de professores da educação básica em nível superior; Resolução nº 07, de 31/03/2004, do Conselho Nacional de Educação, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os curso de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena; Parecer nº 0138/2002, de 03/04/2002, do Conselho Nacional de Educação, referente a Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Educação Física, desde que sejam atendidas as recomendações apresentadas neste relatório, **recomendamos o reconhecimento e a adequação curricular** do Curso de Licenciatura em Educação Física da Fundação Municipal Faculdade da Cidade de União da Vitória - FACE." (grifos nossos).

**3.** Comparando a matriz curricular constante do Processo nº 609/05 com a carga horária autorizada do curso em tela por este Conselho, constata-se que houve acréscimo por parte da IES de 200 horas referentes às atividades complementares e, portanto, o curso autorizado com 3.132 (três mil, cento e trinta e duas) horas passou a totalizar 3.332 (três mil, trezentos e trinta e duas) horas sendo necessário a convalidação das horas cumpridas pelos acadêmicos que totalizaram a carga horária de 3.332 (três mil, trezentos e trinta e duas) horas.

**4.** Face a necessidade da adequação do curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura Plena às Diretrizes Curriculares Nacionais e às Resoluções CNE/CP nºs 1 e 2/2002 e atendendo às **recomendações** do Perito, a Direção da Faculdade da Cidade de União da Vitória – FACE, por meio do ofício nº 109/05, de 27 de setembro de 2005, encaminhou a este Conselho a adequação da proposta pedagógica do curso em tela com as seguintes características e matriz curricular:



PROCESSO Nº 609/05

Curso: Educação Física  
Modalidade: Licenciatura  
Carga Horária: 2.864 (duas mil, oitocentas e sessenta e quatro) horas  
Número de Vagas: 60 (sessenta)  
Regime de Matrícula: Seriado Anual  
Turno de Funcionamento: Noturno  
Tempo de Integralização: Mínimo 3 (três) anos e Máximo de 6 (seis) anos

Síntese da estrutura curricular	
Carga horária	Componentes
1808 horas	Conteúdos curriculares de natureza científico-cultural
424 horas	Prática curricular
432 horas	Estágio curricular supervisionado
200 horas	Atividades acadêmico-científico-culturais

#### 4.1 Matriz Curricular

1ª SÉRIE			
Disciplinas	C/H DISC.	C. H. P.E.	C. H. Total
História da Educação Física e do Esporte	62	10	72
Teoria da Educação Física	62	10	72
Anatomia e Fisiologia Humana	62	10	72
Bases Biológicas e Bioquímicas Aplicadas à Educação Física	62	10	72
Comunicação e Expressão	62	10	72
Psicologia da Aprendizagem Aplicada a Educação Física	62	10	72
Sociologia da Educação Física	62	10	72
Atletismo	62	10	72
Ginástica	62	10	72
Esportes Coletivos I (Futebol e Futsal)	62	10	72
Prática de Ensino I (Ensino Infantil e Fundamental – 1ª 4ª)			72
<b>SUB TOTAL</b>	<b>620</b>	<b>100</b>	<b>792</b>

2ª SÉRIE			
Disciplinas	C/H DISC.	C. H. P.E.	C. H. Total
Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	62	10	72
Fisiologia do Exercício	62	10	72
Atividade Física e Saúde	62	10	72
Ciências do Movimento Humano I	62	10	72
Esportes Coletivos II (Handebol e Basquetebol)	62	10	72
Didática da Educação Física	62	10	72
Legislação Educacional Aplicada a Educação Física	62	10	72
Pesquisa em Educação Física I	62	10	72
Estágio Supervisionado I			216
Prática de Ensino II (Ensino Fundamental – 5ª a 8ª e Ensino Médio)			72





Recreação e Lazer	62	10	72
<b>SUB TOTAL</b>	<b>558</b>	<b>90</b>	<b>936</b>

**PROCESSO Nº 609/05**

<b>3ª SÉRIE</b>			
<i>Disciplinas</i>	<b>C/H DISC.</b>	<b>C. H. P.E.</b>	<b>C. H. Total</b>
Ciências do Movimento Humano II	62	10	72
Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros	62	10	72
Esportes Coletivos III (Voleibol)	62	10	72
Pesquisa em Educação Física II	62	10	72
Planejamento de Eventos Esportivos	62	10	72
Avaliação e Prescrição do Exercício Físico	62	10	72
Atividades Gímicas e Rítmicas	62	10	72
Seminário			72
Estágio Supervisionado II			216
Atividade Física para Populações Especiais	62	10	72
Tópicos Especiais em Educação Física	62	10	72
<b>SUB TOTAL</b>	<b>558</b>	<b>90</b>	<b>936</b>

5. Sendo assim, a adequação da proposta pedagógica atende as Diretrizes Curriculares Nacionais e Resoluções CNE/CP nº 1 e 2/2002 do curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura Plena e comparando com a estrutura curricular autorizada apresenta as alterações visualizadas no quadro a seguir

<b>Estrutura Curricular</b>		
	<b>Em vigor</b>	<b>Proposta</b>
Carga horária	3.132 (três mil, cento e trinta e duas) horas	2.864 (duas mil, oitocentas e sessenta e quatro) horas
Integralização do curso	Mínimo 4 (quatro) e no máximo 6 (seis) anos	Mínimo de 3 (três) e no máximo 6 (seis) anos

**III – VOTO DA RELATORA**

Face ao exposto e considerando o Relatório da Comissão Verificadora, somos:

- a) pela **convalidação** das 200 horas de atividades complementares desenvolvidas desde a implantação do curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura Plena.
- b) Pelo **reconhecimento** do curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura Plena da Faculdade da Cidade de União da Vitória – FACE, mantida pela Fundação Municipal da Cidade de União da Vitória, com carga horária de 3.332 (três mil, **cento** e trinta e duas) horas (cf. item 3.1, fl. 2), 60 (sessenta) vagas, matrícula anual, período noturno e integralização de no mínimo 4 (quatro) e no máximo 7 (sete) anos.
- c) Pela **adequação** da proposta pedagógica do curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura Plena da Faculdade da Cidade de União da Vitória – FACE, com carga horária de 2.864 (duas mil, oitocentas e sessenta e quatro) horas (cf. item 4.1, fl. 8), 60 (sessenta) vagas, matrícula anual, período noturno e integralização



de no mínimo 3 (três) e no máximo 6 (seis) anos, com implantação gradativa, a partir do ano de 2006.

PROCESSO Nº 609/05

As alterações pedagógicas, inserção das disciplinas na estrutura organizacional, matriz curricular, bem como, ementários do presente projeto deverão ser incorporados ao regimento da Instituição.

Alerta-se à IES para o cumprimento dos Arts. 31 e 36 da Deliberação nº 1/05-CEE.

Aprovado o Parecer, encaminhe-se à SETI para homologação.

Encaminhe-se cópia do Parecer homologado e do Relatório da Comissão Verificadora à Instituição de Ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

#### CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora  
Curitiba, 12 de dezembro de 2005.

#### DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 14 de dezembro de 2005.



PROCESSO Nº 609/05

**ANEXO I**

**Relação de Docentes por Titulação e Área de Conhecimento**

PROFESSOR	TITULAÇÃO	ÁREA DE CONHECIMENTO
Alysson Ferraz	Bacharel em Fisioterapia Especialista em Fisioterapia Cardio Respiratória	Fisioterapia
Cezar Grontowski Ribeiro	Licenciado em Educação Física Especialista em Educação Física	Educação Física
Clóvis Ribeiro Gurski	Licenciado em Ciências Especialista em Ciências e Educação Ambiental	Ciências
Cordovan Frederico de Melo Junior	Licenciado em Educação Física Especialista em Didática Fundamentos e Prática Pedagógica	Educação Física
Eliane França Lopes	Licenciada em Filosofia Bacharel em Direito	Filosofia
Emili Coimbra de Souza	Licenciada em Letras Especialista em Língua Portuguesa	Letras
Izabel Cristina Ribas Rodrigues	Licenciada em Educação Física Mestre em Educação Física e Saúde	Educação Física
Kelen dos Santos Junges	Licenciada em Pedagogia Mestre em Educação	Educação
Lucimara Heil Lehner	Bacharel em Fisioterapia Especialista em Fisioterapia em Gerontologia	Fisioterapia
Márcia Valéria Abilhôa Rodrigues	Licenciada em Educação Física Especialista em Artes da Educação Artística Aplicada	Educação Física
Romano Berejuk	Licenciado em Letras Português/Inglês Especialista em Leitura em Línguas Estrangeiras – Estratégias	Letras
Simone Aparecida Paludo Ribas	Licenciada em Educação Física Mestre em Educação	Educação Física
Waldir Aliot Junior	Licenciado em Educação Física Especialista em Ciências do Movimento	Educação Física

**Percentual por titulação**

TITULAÇÃO	NÚMEROS	PERCENTUAL
Mestres	03	23,08%
Especialistas	09	69,23%
Graduados	01	07,69%
Total	13	100%



PROCESSO Nº 609/05

<b>Relação de docentes por Disciplinas</b>		
PROFESSOR	DISCIPLINAS	PERÍODO
Alysson Ferraz	Cinesiologia	I
	Socorros Urgentes	II
Cezar Grontowski Ribeiro	Teoria e Prática do Voleibol	III
Clóvis Ribeiro Gurski	Bases Biológicas Aplicada à Educação Física e esportes	I
Cordovan Frederico de Melo Junior	Ginástica Geral	I
	Teoria e Prática do Basquetebol	I
	Teoria e Prática do Futebol de Salão	II
Eliane França Lopes		
Emili Coimbra de Souza	Eletiva III – Comunicação e Expressão	III
Izabel Cristina Ribas Rodrigues	Didática	II
	Psicologia Educacional	II
	Aprofundamentos em Educação Física	III
	Ginástica Olímpica e Rítmica Desportiva	III
Kelen dos Santos Junges	Estrutura e Funcionamento de Ensino	II
Lucimara Heil Lehner	Anatomia e Fisiologia Humana	I
	Desenvolvimento Motor	II
	Neuro-Fisiologia Aplicada a Educação Física e Esportes	II
Márcia Valéria Abilhôa Rodrigues	Educação Física Escolar	III
Romano Berejuk	Metodologia da Pesquisa Científica	I
Simone Aparecida Paludo Ribas	Avaliação e Prescrição do Exercício Físico	I
	Teoria e Prática da Natação	II
	Educação Física para Portadores de Necessidades Especiais	II
	Prática de Ensino I	III
Waldir Aliot Junior	História e Teoria da Educa�o Física e Esportes	I
	Teoria e Prática do Atletismo	I
	Eletiva I – Muscula�o	II
	Eletiva II – Esporte da Natureza	III
	Teoria e Prática do Handebol	III
	Teoria e Prática do Futebol	III

**Regime de trabalho**

Regime	Carga Horária	N� de docentes	Percentual Parcial	Percentual Total
Dedica�o Exclusiva	TIDE	03	23,09%	23,09%
Tempo Integral	40 horas	04	30,77%	30,77%
Tempo Parcial	38 horas	02	15,38%	46,14%
	36 horas	01	7,69%	
	34 horas	01	7,69%	
	32 horas	01	7,69%	



**ESTADO DO PARANÁ**  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

	10 horas	01	7,69%	
Total		13	100%	100%