



PROCESSO N.º 878/05

PROTOCOLO N.º 8.426.512-8

PARECER N.º 797/05

APROVADO EM 14/12/05

CÂMARA DE PLANEJAMENTO

INTERESSADO: INSTITUTO POLITÉCNICO DE LONDRINA – IPOLON –
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: LONDRINA

ASSUNTO: Pedido de Autorização para Funcionamento do Curso Técnico em
Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio – Área Profissional: Indústria.

RELATORA: TERESA JUSSARA LUPORINI

I – RELATÓRIO

1. Pelo ofício n.º 3017/2005-GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho, o expediente acima, de interesse do Instituto Politécnico de Londrina – IPOLON – Centro de Educação Profissional, do Município de Londrina, que por sua Direção, solicita autorização de funcionamento do Curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio – Área Profissional: Indústria.

2 – Da Instituição de Ensino

O Instituto Politécnico de Londrina – IPOLON – Centro de Educação Profissional, situado à Rua Alagoas, 2001, Jardim Canadá, em Londrina, é mantido pela Fundação do Ensino Técnico de Londrina – FUNTEL.

Com base no Parecer n.º 188/02-CEE, a Instituição foi credenciada para a oferta de Educação Profissional, face à autorização de funcionamento dos Cursos Técnicos em Eletroeletrônica Industrial, Informática Industrial e Eletrônica Industrial.

3 – Dados Gerais do Curso

Habilitação Profissional: Técnico em Eletroeletrônica Integrado
ao Ensino Médio

Área Profissional: Indústria

Regime de Funcionamento: segunda-feira a sexta-feira nos
períodos matutino e noturno, e
sábados no período matutino

Regime de Matrícula: anual

Carga Horária: 4.144 horas

Período de Integralização do Curso: mínimo de 4 anos

Modalidade de oferta: presencial.

Requisitos de Acesso: ter concluído o Ensino Fundamental



PROCESSO Nº 878/05

4 – Justificativa

“Levando em consideração, o processo de mudança em toda a nossa história vislumbrando a era do conhecimento, tecnológico e científico; percebeu a necessidade de se criar em Londrina uma instituição voltada para o ensino técnico; partindo a idéia do Clube de Engenharia e Arquitetura de Londrina e as medidas para a sua concretização foram tomadas pela Prefeitura Municipal de Londrina através de Lei 1.432 de 17/12/68 quando foi criada a *Fundação do Ensino Técnico de Londrina – FUNTEL*, mantenedora do *Instituto Politécnico de Londrina – IPOLON*.

Londrina, terceira maior cidade da Região Sul do País, possui aproximadamente 500 mil habitantes e abrangência sócio-econômica direta e indireta de cerca de 4 milhões de pessoas. Em 1997 foi criada a Cidade Industrial numa área de 412 alqueires que marcou um novo momento para a cidade, chamado Ciclo da Indústria que trouxe para Londrina grandes empresas na área industrial e que prioriza os setores de alimentos, eletro/eletrônicos, têxteis, fármaco-químico. Conforme dados da CODEL (Companhia de Desenvolvimento de Londrina), em Londrina, entre as principais atividades econômicas do município, destaca-se a agricultura, o comércio, a indústria e estabelecimentos de prestação de serviços.

Para estimular e apoiar investimentos industriais, foi criado pelo Poder Público e empresários, o Plano de Desenvolvimento Industrial (PDI). Este define as estratégias que norteiam a industrialização de Londrina, seja potencializado a base industrial existente ou na atração de novos investimentos e iniciativas empresariais, disponibilizando facilidades especiais de desenvolvimento (INCUBADORA, por exemplo), reunindo recurso e condições favoráveis a implantação de complexos industriais.

O desenvolvimento que se observa em Londrina e região abre frente de expansão de mercado de trabalho para profissionais técnicos de diversas áreas. Se considerarmos a área de influência de Londrina concluir-se-á o alcance dos cursos e a importância dos técnicos no atendimento à demanda do setor produtivo da sociedade.

Fiel a seus propósitos, aberta às mudanças e consciente do seu papel na formação de jovens e adultos trabalhadores, para atender as necessidades do mercado de trabalho local e regional e cumprindo as determinações legais previstas na Lei n.º 9394/96 estabeleceu as novas Diretrizes e Bases da Educação Nacional e com a promulgação do Decreto n.º 5154/04, Parecer 16/99, Resolução 04/99 da CEB/CNE e a Deliberação n.º 002/00 do CEE, a FUNTEL, através do Instituto Politécnico de Londrina – IPOLON – Centro de Educação profissional propõe a implantação para o **Ensino Médio Integrado em: Técnico em Eletroeletrônica** que visa uma proposta de **integração curricular entre o Ensino Médio e o Ensino Profissional**, objetivando preparar o educando para o trabalho e a cidadania; ao contexto sócio cultural, ao mesmo tempo em que embasa o desenvolvimento de suas potencialidades, capacitando-o superar as adversidades que a sociedade lhe impinge, propiciando a possibilidade de escolha profissional dentre as áreas que a habilitação específica lhe possibilita no setor produtivo, no da Educação e do Desporto, o Parecer 16/99 e a Resolução 04/99 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, a Deliberação 002/00 do Conselho Estadual de Educação e a Resolução 3446/2000 da Secretaria de Estado da Educação.”



PROCESSO N° 878/05

5 – Objetivos

“- Reconhecer a Educação Profissional como processo seguro de formação de recursos humanos e de desenvolvimento do sistema social mais competitivo e globalizado.

- Promover a transição entre escola e o mercado de trabalho, capacitando jovens e adultos com conhecimento e habilidades gerais e específicos para o exercício de atividades produtivas.

- Agregar ao Ensino Médio a Educação profissional permitindo desenvolver um curso voltado para a formação omnilateral do indivíduo, propiciando ao aluno a sua integração no contexto sócio-cultural atual, proporcionando-lhe uma formação que possibilite sua escolha profissional.

- Buscar na Educação Profissional e no Ensino Médio garantias de uma formação que lhe possibilite uma perspectiva de trabalho facilitando o acesso do jovem ao mercado de trabalho.

- Garantir o desenvolvimento do autoconhecimento que permita descoberta e o desenvolvimento de suas aptidões para a vida produtiva e qualificação suficiente para a continuidade dos estudos.

- Especializar, aperfeiçoar e atualizar o trabalhador em seus conhecimentos tecnológicos.

- Efetivar a ação educacional valorizando a ética, a formação de atitudes, a solidariedade e o sentido de liberdade com responsabilidade.

- Utilizar os ambientes e laboratórios existentes de forma integral, não permitindo que equipamentos e instalações sejam sub-utilizadas por falta de alunos.

- Formar profissionais críticos, reflexivos, éticos e capazes de participar e promover transformação no seu campo de trabalho, na sua comunidade e na sociedade na qual está inserido.”

6 – Articulação com o Setor Produtivo

- América Latina Logística Brasil S/A.

- Aucatel Telecom S/A.

- Copel – Companhia Paranaense de Energia Elétrica

- Belasketel Telecom Ltda.

- Bunge Fertilizantes S/A.

- Empresa Jornalística Folha de Londrina Ltda.

- Infraero – Empresa Brasileira de Infra Estrutura Aérea.

- Itaotec Serviços S/A.

- Kovalski Alimentos Ltda.

- Pavibrás Pavimentação e Obras Ltda.

- Plaenge Empreendimentos Ltda.

- Prefeitura Municipal de Londrina

- Sercomtel S/A. – Telecomunicações

- Televisão Cidade Ltda.

- Viação Garcia Ltda.

Os termos dos convênios estão anexados às folhas 260 a 286.



PROCESSO N° 878/05

7 – Perfil Profissional de Conclusão

“Este curso Técnico em Eletroeletrônica possibilita que o aluno, ao concluí-lo, esteja apto a fazer projetos residenciais e industriais em baixa tensão utilizando-se dos recursos da informática. Além disso, cabe a este profissional projetar, manter e instalar sistemas de controle e acionamento e também sistemas de automação industrial e executar manutenção industrial.”

8 – Organização Curricular

“O Curso Técnico em Eletroeletrônica com organização curricular integrado ao Ensino Médio será ofertado no **IPOLON – Instituto Politécnico de Londrina** no período matutino e noturno, com oferta anual, duração de quatro anos e carga horária total de 4.144 (quatro mil, cento e quarenta e quatro) horas aulas, desenvolvendo 3.455 (três mil, quatrocentos e cinquenta e cinco) horas relógio, incluído o estágio curricular.

O Curso Técnico em Eletrotécnica na sua forma de oferta integrado ao Ensino Médio privilegia a organização curricular seriada, disciplinar e por conteúdos, não optando, portanto, pelas competências e módulos”.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 878/05

MATRIZ CURRICULAR
Curso Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio



PROCESSO N° 878/05

9 – Certificação

“A certificação se dará ao final de quarta série, sendo que o aluno que concluir o curso receberá o Diploma de Técnico em Eletroeletrônica”.

10 – Critérios de Avaliação

Os critérios de avaliação estão definidos no Regimento Escolar.

11 – Estágio Supervisionado

O Plano de Estágio encontra-se descrito às folhas 212 a 218.

12 – Plano de Avaliação de Curso

“Para que este Curso Ensino Médio Integrado seja implantado com sucesso e cumpra a proposta pedagógica é necessário que seja avaliado em cada período letivo, através de capacitação contínua dos profissionais atuantes, sondagens aplicados aos alunos sobre vários aspectos como: professores, conteúdos, laboratórios e pessoal administrativo. A qualidade do curso é avaliada também por ocasião das visitas que os coordenadores e supervisores de estágio fazem às empresas, indústrias e instituições”.

13 – Plano de Capacitação Docente

“Para que o Curso Técnico em Eletroeletrônica com organização curricular integrada ao Ensino Médio seja implantado com sucesso e cumpra sua proposta pedagógica na íntegra é necessário investir na capacitação dos profissionais atuantes no estabelecimento de ensino. Neste sentido deverá ser ofertada capacitação que contemple cursos de atualização, aperfeiçoamento e principalmente de formação pedagógica.

A capacitação deverá ser ofertada pela própria Mantenedora, levando em consideração as necessidades prioritárias dos docentes, sem gerar ônus para os mesmos e contemplando todos os profissionais que atuam, principalmente para que os professores incorporem a sua prática, a concepção que norteia a proposta de organização curricular integrada”.

14 – Corpo Docente

A relação dos docentes indicados para o Curso consta do ANEXO

I deste Parecer.

15 – Recursos Físicos e Materiais

Os recursos físicos e materiais estão descritos às folhas 234 a 256 e 287 a 298.



PROCESSO N° 878/05

16 – Comissão Verificadora

Foi emitido Laudo Técnico favorável à autorização de funcionamento do referido Curso, pela Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 216/05 do NRE de Londrina Técnicos Pedagógicos da SEED e do NRE, e o Especialista Eduardo Ranieri Junkes – Engenheiro Eletricista (cf. fls. 307 a 315).

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto e o Parecer n.º 470/05-DEP/SEED, aprovamos o Plano do Curso Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio – Área Profissional: Indústria e votamos pela autorização de funcionamento do referido Curso, na modalidade de oferta presencial, do Instituto Politécnico de Londrina - IPOLON - Centro de Educação Profissional, do Município de Londrina, mantido pela Fundação de Ensino Técnico de Londrina FUNTEL, credenciado com base no Parecer n.º 188/02-CEE.

Encaminhe-se o presente Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato autorizatório do referido curso, com o prazo de validade de 03 (três) anos (cf. Art. 10, Del. 002/00-CEE).

Por se tratar de curso de educação profissionalizante de nível técnico integrado ao nível médio, a Instituição deverá encaminhar processo de reconhecimento para apreciação da Câmara de Ensino Médio/CEE/PR, atendendo aos prazos estabelecidos pela Del. 04/99-CEE.

Considerando que a organização do currículo do curso está apresentada como um conjunto justaposto de disciplinas, sugerimos que a mantenedora e a instituição envidem esforços para construir um plano de curso cuja organização da prática curricular seja pedagogicamente integrada.

Encaminhe-se o presente Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato autorizatório.

Outrossim, os procedimentos didático-pedagógicos apresentados neste Plano de curso deverão ser incorporados ao Regimento Escolar.

É o Parecer.



PROCESSO N° 878/05

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento aprova, por unanimidade, o Voto da Relatora.
Curitiba, 09 de dezembro de 2005.

DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Pe. José de Anchieta, em 14 de dezembro de 2005.



PROCESSO N° 878/05

ANEXO I

Estabelecimento: Instituto Politécnico de Londrina - IPOLON - Centro de Educação Profissional

Município: Londrina

Curso: Técnico em Eletroeletrônica Integrado ao Ensino Médio

Área Profissional: Indústria

RELAÇÃO DOS DOCENTES

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Denilson Vieira Novaes	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia• Especialização em Consultoria e Estratégia Empresarial	<ul style="list-style-type: none">• Coordenador do Curso• Administração e Empreendedorismo
Isonel Aguilari Junior	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia Elétrica	<ul style="list-style-type: none">• Coordenador do Estágio
Antonio Luiz Gracino	<ul style="list-style-type: none">• Letras Anglo Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa
Heloisa Maria Benatti Proietti	<ul style="list-style-type: none">• Educação Artística• Tecnólogo em Processamento de Dados	<ul style="list-style-type: none">• Arte
Agnaldo José Hesko	<ul style="list-style-type: none">• Técnico em Eletromecânica• Educação Física	<ul style="list-style-type: none">• Educação Física
Silvana Bonatto	<ul style="list-style-type: none">• Ciências – Habilitação em Matemática	<ul style="list-style-type: none">• Matemática
Luiz Fernando da Silva	<ul style="list-style-type: none">• Técnico em Telecomunicações• Física	<ul style="list-style-type: none">• Física
Liléia Maria Vendrame	<ul style="list-style-type: none">• Química	<ul style="list-style-type: none">• Química
Maria Cristina Pires Braga	<ul style="list-style-type: none">• Ciências Biológicas• Especialização em Administração, Supervisão e Orientação	<ul style="list-style-type: none">• Biologia
Eloir Martins Valença	<ul style="list-style-type: none">• História	<ul style="list-style-type: none">• História
Nivaldo Pedrali	<ul style="list-style-type: none">• Geografia	<ul style="list-style-type: none">• Geografia
Edson Luiz Ferreira Mello	<ul style="list-style-type: none">• Letras – Habilitação em Português e Inglês	<ul style="list-style-type: none">• Língua Estrangeira
Vani do Espírito Santo	<ul style="list-style-type: none">• Ciências Sociais	<ul style="list-style-type: none">• Sociologia
Silvia Regina Marotto	<ul style="list-style-type: none">• Filosofia• Especialização em Administração, Supervisão e Orientação Educacional• Especialização em Filosofia no Brasil - Aspectos Éticos e Políticos	<ul style="list-style-type: none">• Filosofia



PROCESSO N° 878/05

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Jaqueline Fiumari	<ul style="list-style-type: none">• Técnico em Processamento de Dados• Formação Pedagógica de Docentes para Disciplinas do Currículo do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e da Educação Profissionalizante em Nível Médio – Informática	<ul style="list-style-type: none">• Informática
Cacilda Elisabeth Mendes de Oliveira	<ul style="list-style-type: none">• Tecnologia da Computação	<ul style="list-style-type: none">• Informática
Sandro Teixeira Pinto	<ul style="list-style-type: none">• Técnico em Eletrônica• Graduado do Curso de Tecnologia em Processamento de Dados	<ul style="list-style-type: none">• Eletricidade Básica
Liao Chi Tung	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia Elétrica	<ul style="list-style-type: none">• Eletricidade Básica• Projeto Instalações Elétricas Prediais, Residenciais e Industriais
Anderson Luiz Vaz	<ul style="list-style-type: none">• Técnico em Eletrônica• Graduando do Curso de Tecnologia em Processamento de Dados	<ul style="list-style-type: none">• Instrumentos de Medidas Elétricas
Fábio Beira de Carvalho Muniz	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia Elétrica	<ul style="list-style-type: none">• Materiais Dispositivos e Sistemas Elétricos
Celso Benedito Caetano Mello	<ul style="list-style-type: none">• Não comprova Escolaridade (fl. 122)	<ul style="list-style-type: none">• Desenho Técnico
Wilson Barboza	<ul style="list-style-type: none">• Ciências Econômicas• Especialização em Gestão em Qualidade Total e Desenvolvimento Gerencial	<ul style="list-style-type: none">• Máquinas Elétricas• Sistemas de Acionamento e Controle
Wilton Clayton da Silva	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia Elétrica	<ul style="list-style-type: none">• Eletrônica Analógica
Marcelo Evandro Gomes Marsura	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia Elétrica	<ul style="list-style-type: none">• Eletrônica Digital
Erasmus Paulo Demasi Affonso	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia Mecânica• Especialização em Administração Industrial	<ul style="list-style-type: none">• Pneumática
Luis Fernando Turino	<ul style="list-style-type: none">• Engenharia Elétrica	<ul style="list-style-type: none">• Automação Industrial