



PROCESSO Nº 1955/12

PROTOCOLO Nº 10.918.628-7

PARECER CEE/CEIF/CEMEP Nº 21/13

APROVADO EM 15/05/13

CÂMARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA PARA JOVENS E ADULTOS A DISTÂNCIA MATHISA - ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do Ensino Fundamental - Fase II e Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, a distância.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

I - RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 2307/12 -SUED/SEED, de 31/10/12, encaminha a este Conselho o expediente protocolado no NRE de Curitiba, em 20/01/11, de interesse do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos a Distância Mathisa - Ensino Fundamental e Médio, município de Curitiba, que por sua direção, solicita o reconhecimento do Ensino Fundamental - Fase II e Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, a distância (fls. 02, 942 e 946).

O processo, encaminhado à SEED, em 04/10/12 e em 22/10/12, para sanar falhas na sequência numérica e aposição do carimbo do órgão responsável, retornou em 01/11/12 com atendimento ao solicitado. Em 20/03/13 o processo foi convertido em diligência para complementações e adequações e retornou a este CEE em 09/05/13.

1.1 Da Instituição de Ensino

O CEBJA Mathisa está situado na Rua Renascença, n.º 30, Bairro de Santa Felicidade, de Curitiba, e é mantido por Mathisa - Assessoria Educacional e Empresarial Ltda, endereço eletrônico www.ceadmathisa.com.br.

O Ensino Fundamental - Fase II e Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, na modalidade Educação a Distância, foram autorizados a funcionar pela Resolução Secretarial nº 2297/09, de 13/07/09, por 2 (dois) anos, a partir de 30/07/09, obtendo o credenciamento para a oferta de cursos, a distância, pelo prazo de 05 (cinco) anos (fls. 05).



PROCESSO N.º 1955/12

Os atos de análise do Regimento Escolar e da Proposta Pedagógica estão anexados às fls. 216 e 217, 629 a 631.

Os recursos pedagógicos, físicos e os equipamentos estão descritos às fls. 73 a 76, 309 a 314 do processo, inclusive acesso à biblioteca virtual.

Consta às fls. 135 a 137 listagens de materiais para o laboratório de Ciências e que “equipamentos e produtos estão em processo de aquisição”; no entanto, não há especificação sobre quais produtos.

Horário de funcionamento:

SECRETARIA	08h às 17h30	Terças e Sextas-feiras
	08h às 21h	Segundas, Quartas e Quintas-feiras
Ensino Fundamental Fase II	08h às 12h	Quintas-feiras
	13h30 às 17h30	
	19h às 22h	
Ensino Médio	08h às 12h	Segundas e Quartas-feiras
	13h30 às 17h	
	19h às 22h	
Tutoria	09h às 20:30	Segundas e Quartas-feiras

O atendimento de suporte técnico ocorre por meio de email: suporte@ceadmthisa.com.br ou por meio de ligação gratuita: 0800-600-2493 (de 2ª a 6ª feira das 09:30 h às 12:00 h e das 13:30 às 17:30 h)

1.2 Dados Gerais dos Cursos

Curso: Educação de Jovens e Adultos, na modalidade Educação a Distância

Carga horária:

Ensino Fundamental Fase II: 1.600 (mil e seiscentas) horas

Ensino Médio: 1200 (mil e duzentas) horas

Regime de matrícula: de forma coletiva e individual, por disciplinas, para o Ensino Fundamental - Fase II e Ensino Médio, sendo possível até 04 (quatro) disciplinas de forma concomitante



PROCESSO Nº 1955/12

Regime de funcionamento: de 2.^a a 6.^a feira, no período diurno e noturno e sábados pela manhã.

Frequência:

organização individual: 100% (cem por cento)

organização coletiva: mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

Período de integralização:

- para o Ensino Fundamental - Fase II: 24 meses
- para o Ensino Médio: 18 meses

1.3 Organização Curricular

Os conteúdos curriculares estão organizados por disciplinas no Ensino Fundamental - Fase II e Ensino Médio.

Matriz Curricular - Ensino Fundamental - Fase II

DISCIPLINAS	ORGANIZAÇÃO			TOTAL	PRAZO PARA CONCLUSÃO	AvP
	PRESENCIAL		DISTÂNCIA DISTÂNCIA 70%			
	PRESENCIAL E TUTORIAL 30%					
Língua Portuguesa e Literatura	80	40	280	400	19 semanas	4
Língua Estrangeira Moderna	48	24	168	240	9 semanas	4
Arte	20	10	70	100	5 semanas	4
Educação Física	20	10	70	100	5 semanas	4
Matemática	80	40	280	400	18 semanas	4
Ciências	24	12	84	120	14 semanas	4
História	24	12	84	120	13 semanas	4
Geografia	24	12	84	120	13 semanas	4
Total	320	160	1.120	1.600	96 semanas ou 24 meses	32 AvP
Inclusão Digital *	8	4	28	40	2 semanas	4
Total Geral	328	164	1.148	1.640	98 semanas	36 AvP

*A disciplina de Inclusão Digital é de matrícula facultativa. O educando que não cursar essa disciplina terá em seu histórico uma carga horária de 1.600 horas

* A matrícula nas disciplinas L.E.M. Inglês ou Espanhol é optativa.



PROCESSO Nº 1955/12

Matriz Curricular - Ensino Médio

DISCIPLINAS	ORGANIZAÇÃO			TOTAL	PRAZO PARA CONCLUSÃO	AvP
	PRESENCIAL		DISTÂNCIA 70%			
	PRESENCIAL E TUTORIAL 30%					
Língua Portuguesa e Literatura	43	21	151	215	12 semanas	3
Língua Estrangeira Moderna*	17	09	59	85	8 semanas	3
Arte	13	06	46	65	1 semana	3
Educação Física	13	06	46	65	1 semana	3
Matemática	43	21	151	215	13 semanas	3
Química	17	09	59	85	6 semanas	3
Física	17	09	59	85	6 semanas	3
Biologia	17	09	59	85	6 semanas	3
História	17	09	59	85	7 semanas	3
Geografia	17	09	59	85	8 semanas	3
Sociologia	13	06	46	65	2 semanas	3
Filosofia	13	06	46	65	2 semanas	3
Total	240	120	840	1200	72 semanas ou 18 meses	36 AvP
Inclusão Digital*	12	06	42	60	2 semanas	3
Total Geral	252	126	882	1260	74 semanas	39 AvP

1.4 Proposta Pedagógica

A proposta de ensino tem por base os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's (fls. 354). São disponibilizados aos alunos os materiais do Novo Telecurso, como livros do aluno, livro de atividades e as teleaulas em DVD's (fls. 360).

O uso do material didático e DVD's do Novo Telecurso é informado às fls. 359, em substituição ao material do Unificado. O curso é oferecido no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, Plataforma Moodle.



PROCESSO Nº 1955/12

Os momentos presenciais são obrigatórios para a realização das avaliações escritas, orientações e atividades propostas sendo 04 por disciplina para o Ensino Fundamental e 03 por disciplina para o Ensino Médio.

Os momentos de tutoria tem por finalidade criar situações de aprendizagem orientando os alunos a fazer leituras dos conteúdos propostos, uso dos meios interativos e do laboratório virtual.

Os momentos a distância compreendem exercícios, leituras, AVA DVD's do Telecurso, uso do 0800-6440493 disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, Plataforma Moodle.

A carga horária do Ensino Fundamental passou de 1200 h para 1640 h, adequando-se à Deliberação 05/10-CEE/PR, com a inclusão da disciplina de Inclusão Digital, de matrícula facultativa para o aluno. O Ensino Médio passou de 1200h para 1260 h, com o acréscimo da disciplina de Inclusão Digital.

O ensino das línguas estrangeiras modernas Inglês ou Espanhol é optativo para os alunos.

Outras considerações:

- no ato de matrícula o aluno pode se inscrever em até 04 disciplinas de forma concomitante;
- são apresentados alguns projetos, tais como: Chá de Leitura, Quebrando Tabus, Inclusão Digital, uso da Internet com registro de e-mail, Momento de Leitura e Inglês para a Copa, justificado pela grande quantidade de motoristas de ônibus que fazem o curso;
- quanto ao laboratório de Ciências, consta às fls. 137 que “equipamentos e produtos estão em processo de aquisição”; no entanto, não consta quais serão adquiridos.

1.5 Corpo Técnico Administrativo e Pedagógico

DOCENTE	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Rosalina Mendes da Luz	Pedagogia Especialização em Educação a Distância	Diretora
Alessandra Fabiana Ignacio	Administração Especialização em Educação a Distância	Secretária
Marion Reich de Oliveira Mendes	Pedagogia Especialização em Metodologias Inovadoras Aplicadas à Educação Matriculada no curso de Especialização em Educação a Distância	Coordenação Pedagógica
Edgar José Piacentini	Engenharia Elétrica Especialização em Teleinformática e Redes de Computadores Especialização em Educação a Distância Mestre em Informática Aplicada	Coordenação Tecnológica



PROCESSO Nº 1955/12

1.6 Corpo Tutores/Docente

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Marlene do Espírito Santo da Silva	Letras Especialização em Educação a Distância	Língua Portuguesa Língua Portuguesa e Literatura
Sueli Catarina Seguro	Letras Curso Tutoria <i>on line</i>	LEM - Inglês - Ensino Fundamental e Médio
Flavia Schreiber Nishimura	Letras Extensão em EAD(em curso)	LEM - Espanhol para Ensino Fundamental e Médio
Silvana Fustinoni	Educação Artística Especialização em Metodologia e Didática do Ensino Extensão em EaD (em curso)	Arte -Ensino Fundamental e Médio
Paula Fabiane Manfron	Educação Física Especialização em Educação Especial e Educação Inclusiva Extensão em EaD (em curso)	Educação Física Ensino Fundamental e Médio
Vanessa Aparecida Bertaiolli	Matemática Capacitação e Formação para Educação a Distância Especialização em Educação de Jovens e Adultos	Matemática – Ensino Fundamental e Médio
Julia Tieko Fujimoto	Física Especialização em Educação a Distância	Física
Ednilson Rodrigo Pedroso	Física Extensão em EAD(em curso)	Física
Denise Vidal Veiga	Química Curso de Aperfeiçoamento para capacitação de tutores em Educação a Distância	Química
Cristina Noriko Saito Sato	História Aperfeiçoamento para Capacitação de Tutores em Educação a Distância Especialização em Educação a Distância	História - Ensino Fundamental e Médio
Nabiel de Fátima Bonfim	Geografia Extensão em EAD(em curso)	Geografia – Ensino Fundamental e Médio
Ligia Stival	Ciências Biológicas Especialização em Educação Especial Cursando Capacitação de Tutores em EAD	Ciências
Aline Maria Chella	Biologia Cursando Extensão em EAD	Biologia
Leandro Laube	Filosofia Especialização em Educação a Distância	Filosofia
Luiz Demétrio Janz Laibida	Ciências Sociais Mestre em Sociologia Extensão EAD (em curso)	Sociologia



PROCESSO Nº 1955/12

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Edgar Jose Piacentini	Engenharia Elétrica Especialização em Teleinformática e Redes de Computadores Mestre em Informática Aplicada Especialização em AED – Formação de Tutores	Inclusão Digital - Ensino Fundamental Inclusão Digital - Ensino Médio

Cronograma de atendimento

Professor Tutor	Nº Sala	EF	EM	Disciplina	Dias da semana	Horários Manhã	Horários Tarde	Horários Noite
Vanessa Aparecida Betaiolli presencial	1		X	Matemática	Segunda-feira	8:00 às 10:00 10:15 Às 12:15	13:30 às 15:30 15:45 Às 17:45	19:00 Às 22:00
Vanessa Aparecida Betaiolli presencial	1	x		Matemática	Quarta-feira	8:00 às 10:00 10:15 Às 12:15	13:30 às 15:30 15:45 Às 17:45	19:00 Às 22:00
Ednilson Rodrigo Pedroso presencial	2		X	Física	Quarta-feira	8:00 às 10:00 10:15 Às 12:15	13:30 às 15:30 15:45 Às 17:45	19:00 Às 22:00
Cristina Noriko Saito Sato presencial	1		x	História	sexta-feira	8:00 às 10:00 10:15 Às 12:15		19:00 Às 22:00
Cristina Noriko Saito Sato presencial/virtual	2 SI.3/virtual	x		História	sexta-feira		13:30 às 15:30 15:45 Às 17:45	18:00 às 18:45 virtual
Sueli Catarina Seguro presencial	1	X		LEM- Inglês	terça-feira	8:00 às 10:00 10:15 Às 12:15	13:30 às 15:30 15:45 Às 17:45	19:00 Às 22:00



PROCESSO Nº 1955/12

Leandro Laube virtual	virtual		x	Filosofia	Segunda a sexta-feira	Plataforma Moodle	Plataforma Moodle	Plataforma Moodle
Edgar José Piacentini virtual	virtual		x	Inclusão Digital	Segunda a sexta-feira	Plataforma Moodle	Plataforma Moodle	Plataforma Moodle

1.7 Avaliação Institucional e da Proposta Pedagógica

A avaliação institucional consta às fls. 250 a 301, informando que 25 alunos e 6 funcionários do CEBJA Mathisa realizaram a avaliação. Destaca-se que o nome da instituição de ensino, que consta dos registros da avaliação, está grafada equivocadamente como CEEBJA Mathisa.

Consta às fls. 297 e 298 proposta de adequação após os resultados da avaliação institucional, quais sejam: melhorar o acesso aos meios tecnológicos, ampliando o número de computadores para uso dos alunos; melhoria do trabalho em equipe entre coordenação, docentes e direção; providenciar espaço para a exposição de projetos e atividades feitas em sala de aula; diminuir o índice de evasão, fortalecer a qualificação dos docentes e dos demais segmentos; focar melhoria na infraestrutura para atender os alunos e principalmente os idosos.

1.8 Avaliação Interna

A indicação das melhorias efetuadas no período de realização do curso estão anexadas às fls. 43 a 46, da qual se extrai:

- ampliação do prédio em 55,43 metros quadrados;
- adequação da carga horária da Fase II para 1.640 horas;
- adequação da carga horária do Ensino Médio para 1260 horas;
- ampliação do espaço físico da secretaria;
- laboratório de Ciências, Química, Física e Biologia;
- complementação do AVA.

Os dados da avaliação interna quanto aos cursos constam às folhas 128 a 158 do processo, demonstrando, no quadro a seguir, o número de alunos.



QUADRO DE MOVIMENTAÇÃO DE ALUNOS JULHO/2009 a MAIO/2013

CEAD MATHISA	Matrículas		Transferências		Aprovados		Desistentes	
	EF	EM	EF	EM	EF	EM	EF	EM
2009	28	39	0	0	0	0	10	9
2010	237	285	0	0	5	3	11	12
2011	272	333	2	2	68	143	32	22
2012	145	270	6	5	199	296	75	92
05/13	28	99	0	0	42	102	18	36
TOTAL GERAL	710	1026	8	7	314	544	146	171
TOTAL ATIVOS MAIO/2013	546							

Sabendo-se que o EJA a Distância tem como objetivo principal oferecer uma modalidade de ensino a educandos que não tiveram oportunidade de concluir seus estudos e precisam dessa formação para, principalmente, manterem-se ativos no mercado de trabalho. O Cead Mathisa possui um sistema pedagógico que prima pela aprovação do educando oferecendo oportunidades em diversos momentos do decorrer do curso, para que o mesmo possa concluir todas as disciplinas nas quais se matriculou.

Num primeiro momento, uma vez não atingindo a média (6,0) seis vírgula zero o educando, poderá fazer aula de reforço, virtual ou presencial, com agendamento prévio, e após poderá fazer a recuperação ao final de cada disciplina. Se mesmo assim, este não atingir a média poderá se matricular novamente somente na disciplina pendente.

O educando não optando por nenhuma das ofertas oferecidas pelo estabelecimento de ensino o mesmo é considerado como **desistente** da disciplina pendente, não do curso. Fato este que incorre num quadro "Relatório Final" emitido e enviado no início de cada ano a SEED informando apenas os Aprovados e transferidos.

Os educandos possuem idade entre 16 a 60 anos (fls. 1156) e um pequeno percentual atinge a faixa etária de mais de 60 anos.

No decorrer do ano de 2012 após a verificação da SEED, foram adquiridos dez computadores para a adequação ao número de alunos matriculados.



PROCESSO Nº 1955/12

1.9 Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora, designada pelo Ato Administrativo n.º 355/12, de 14/08/12, do NRE de Curitiba (fls. 696), integrada pelos técnicos-pedagógicos: Dulce Pazinato Casarin, pedagoga, especialista em Gestão da EaD, Aperfeiçoamento em Capacitação de Tutores em EaD e em Mídias Integradas na Educação, Ilze do Rocio Kawassaki, licenciada em Desenho, especialista em Magistério de 1º e 2º Graus e Andrea Cristina Rissatto, licenciada em Letras procedeu à verificação *in loco* e emitiu laudo técnico favorável ao reconhecimento do Ensino Fundamental - Fase II e Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos, a distância (fls. 697 a 704).

O relatório da Comissão apresenta as seguintes informações:

[...]

Segundo a direção é feito uma autoavaliação por meio da análise dos Relatórios Finais [...]

O uso das teleaulas inclusas no **Novo Telecurso** acontecem nos momentos presenciais quanto a distância. Durante as aulas presenciais são utilizados os vídeos e, após a transmissão dos mesmos, o professor tutor reforça e complementa o conteúdo apresentado. Para o aprendizado a distância é disponibilizado para empréstimo também DVD contendo as vídeoaulas. As teleaulas fazem parte do processo de aprendizagem e se constituem em atividades obrigatórias no cumprimento da carga horária a distância.

[...] constatou a comprovação de graduação dos docentes em suas disciplinas, conforme relacionado às (sic) 71 e 72. porém, foi observado que alguns dos docentes não possuem curso em tutoria, são eles: Professor de Arte, Educação Física, Física, Espanhol, Filosofia e Geografia.

A representante da instituição de ensino assume o compromisso de viabilizar cursos de tutoria para todos os docentes. [...]

A direção informou que os docentes prestam atendimento presencial (20% da carga horária) e a distância, sendo que a tutoria é exercida também pela coordenadora pedagógica, que está cursando especialização em EaD e possui diversos cursos livres na área.

[...] Relação Numérica entre Alunos e Professores Tutores: Entre 25 e 30 alunos por professor-tutor. Quando o atendimento é tutorial são atendidos no máximo de três alunos por tutor.

(...)

analisou as pastas individuais dos alunos...através da plataforma MOODLE, é possível verificar o tempo de acesso do aluno às disciplinas.

Quanto aos espaços físicos e recursos tecnológicos

andar térreo

[...]

- 01 sala de tutoria com dois computadores, 06 carteiras universitárias estofadas, 02 escrivaninhas, 01 armário de aço com apostilas e vídeo do telecurso e, no momento da verificação, estava sendo utilizada por 04 alunos e pelo professor de História para tutoria;

- 01 biblioteca com 03 computadores com fones de ouvidos. Este espaço também funciona como sala de tutoria e para pesquisas virtuais. No momento da verificação [...] estava sendo utilizado por 03 alunos e a Pedagoga estava dando suporte tutorial;



PROCESSO Nº 1955/12

1º andar

- 01 sala de aula com projetor multimídia e tela para projeção e 40 carteiras , 06 computadores [...] 10 alunos estavam tendo aula de Inglês nesta sala

- 01 sala de aula com 24 carteiras universitárias estofadas [...] sendo utilizada por 04 alunos e o professor para aula de Geografia; [...]

- o laboratório de ciências, química e física encontra-se desativado. Houve ampliação do espaço físico da secretaria para melhor atender seus alunos e funcionários [...] há espaço físico no prédio construído ao lado [...]

[...] constatou que, atualmente cerca de 629 alunos estão matriculados, sendo que aproximadamente 400 alunos estão ativos.

[...] que a proposta pedagógica curricular foi refeita e apreciada conforme Parecer n.º 50/12 de 31/07/12

[...] que o Regimento Escolar, aprovado pelo Ato Administrativo n.º 213/12, de 31/07/12

[...] somos de parecer favorável ... porém com a ressalva de que, para a renovação de reconhecimento, todos os docentes devem apresentar a conclusão do curso em tutoria.

Outra informação relevante apontada pela Comissão diz respeito ao protocolado, que permaneceu no NRE de Curitiba de 25/04/11 até a constituição da comissão, em agosto de 2012.

1.10 Parecer SEED

A Secretaria de Estado da Educação, pelo Parecer nº 260/12 -DEB/CEJA/SEED, de 06/09/12 (fls. 938) é favorável ao reconhecimento do Ensino Fundamental - Fase II e Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos, a distância.

2. Mérito

Este expediente trata de reconhecimento do Ensino Fundamental - Fase II e Médio, Educação de Jovens e Adultos, a distância, do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos a Distância Mathisa, de Curitiba.

O Centro Mathisa foi credenciado para a oferta da educação a distância, pelo prazo de cinco anos a partir de 30/07/09, com a autorização para funcionamento dos referidos cursos, pelo prazo de dois anos, a partir da mesma data. A Comissão Verificadora procedeu a verificação em 14/08/12 e o processo deu entrada neste Conselho em 01/11/12.

Destaca-se que o processo ficou no NRE de Curitiba, sem análise, de 25/04/11 até a constituição da comissão verificadora.

A Comissão Verificadora informa, no relatório circunstanciado que a instituição de ensino possui infraestrutura tecnológica, condições ambientais, materiais e pedagógicas adequadas ao desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico e é favorável ao reconhecimento dos cursos, porém com a ressalva de



PROCESSO Nº 1955/12

que todos os docentes devem apresentar a conclusão do curso em tutoria, para o pedido de renovação do reconhecimento, o que foi atendido quando do retorno da diligência.

Com relação ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA a Comissão relata que está estruturado na plataforma MOODLE e indicou a necessidade de reformulação do material didático e das atividades já postadas no AVA, tendo em vista a interatividade entre educando e professor tutor, bem como a disponibilização do Guia do Aluno de forma virtual e impressa.

Constata-se que foi substituído o material didático utilizado Unificado para Novo Telecurso.

Quanto à organização dos cursos, os momentos presenciais são realizados na instituição de ensino, quer seja nas aulas de apoio como nas avaliações finais.

Para se adequar à legislação, alguns professores foram substituídos e outros docentes permaneceram e foram matriculados em curso de EaD.

II - VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis ao reconhecimento do Ensino Fundamental - Fase II e Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, a distância, a partir de 30/07/11 a 15/05/14, do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos a Distância Mathisa - Ensino Fundamental e Médio, município de Curitiba, mantido por Mathisa – Assessoria Educacional e Empresarial Ltda, de acordo com o estabelecido nas Deliberações CEE/PR nº 01/07, nº 02/10 e nº 05/10.

Os Relatórios Finais do Curso deverão ser encaminhados à Coordenação de Documentação Escolar/SEED.

Para pedido de renovação do reconhecimento, a instituição de ensino deverá atender na íntegra o disposto nas Deliberações deste Conselho nº 01/07, nº 02/10 e nº 05/10.

A Secretaria de Estado da Educação deverá orientar a instituição de ensino quanto às adequações do Projeto Político-Pedagógico, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

Encaminhamos cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de reconhecimento dos cursos.

O processo deverá ser arquivado neste Conselho para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N.º 1955/12

DECISÃO DAS CÂMARAS

A Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e a Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprovam o voto da Relatora, por 8 votos favoráveis e 1 voto contrário, do Conselheiro Arnaldo Vicente.

Curitiba, 15 de maio de 2013.

Oscar Alves
Presidente do CEE