



PROCESSO Nº 1567/13

PROTOCOLO N.º 11.663.156-3

PARECER CEE/CEIF/CEMEP Nº 41/13 APROVADO EM 11/09/13

CÂMARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: CENTRO EDUCACIONAL E TECNOLÓGICO CENETEC

MUNICÍPIO: PONTA GROSSA

ASSUNTO: Pedido de credenciamento da instituição de ensino para a oferta da educação a distância, e autorização para o funcionamento do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos, a distância.

RELATOR: CARLOS EDUARDO SANCHES

I – RELATÓRIO

1. Histórico

Pelo ofício nº 1322/13 –SEED/SUED, de 26/06/13, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho o expediente acima, protocolado no NRE de Ponta Grossa em 30/10/12, de interesse do Centro Educacional e Tecnológico CENETEC, do município de Ponta Grossa, que por seus diretores solicitam o credenciamento da instituição de ensino para a oferta da educação a distância, e autorização para funcionamento do Ensino Fundamental Fase II e Ensino Médio, na modalidade da Educação de Jovens e Adultos, a distância.

1.1 Da Instituição de Ensino (fls.040)

O Centro Educacional e Tecnológico CENETEC, localizado na Rua Miguel Couto, nº 269, bairro Órfãs, CEP 84070-260, no município de Ponta Grossa, é mantido por Benck Sistemas de Ensino LTDA EPP, inscrito no CNPJ nº 13.795.338/0001-29, estabelecido no mesmo endereço. Apresenta o endereço eletrônico www.cenetecead.com.br.

Experiência Anterior em Educação a Distância

O interessado informa às folhas 04, que está pleiteando o seu primeiro credenciamento e autorização de funcionamento de curso, a distância.



PROCESSO Nº 1567/13

1.2 Justificativa da Instituição para a oferta da educação a distância.

A Educação é prioridade de todos os seres humanos, por isso, ofertar educação para todos é um elo indispensável de cidadania na sociedade atual, trazendo consigo, grandes mudanças e a necessidade de firmar-se nos princípios de equidade, justiça social e solidariedade, sempre comprometidos e voltados para o ser humano.

Centro Educacional e Tecnológico CENETEC tem por princípio promover a inclusão educacional e social do jovem e do adulto, para uma vida digna na sociedade, pois o mesmo enfrenta momentos de transtornos, como falta de emprego, violência urbana, grandes diferenças sociais.

Coerentes com as estratégias previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a instituição tem como meta prioritária o desenvolvimento global do aluno, e para que isso ocorra, faz-se necessária à integração entre educação e cultura que não se restrinja às elucubrações teóricas, mas que se concretize numa escola voltada à formação humana.

O objetivo é desenvolver cidadania para que os educandos, independente se são egressos de ensino regular ou trabalhadores, pessoas que após muitos anos afastados, retornam à escola para aprimorar ou concluir seus estudos, sejam capazes de formar uma sociedade mais justa e preparada para promover mudanças.

(...)

Diante da oportunidade oferecida pela Lei 9394/96, onde cada escola pode organizar seu sistema de ensino de modo que atenda às necessidades e possibilidades, organizamos nossa Proposta Pedagógica que tem como seu maior objetivo a formação do "Homem" exercendo em sua plenitude o direito à cidadania e explorando as suas potencialidades.
(fls.06 e 07)

Dados referentes à Constituição Jurídica da Instituição, Certidões Negativas, Certidões Negativas de Débitos e Tributos e Contribuições Federais, Capacidade Financeira Administrativa, Contrato de Locação, Plantas de Localização e Baixa, Laudo do Corpo de Bombeiros e Vigilância Sanitária, Alvará de Licença e recursos físicos da Instituição, estão anexados às folhas 08 a 77, 488 a 494.

Fotos do imóvel estão anexadas às folhas 499 a 511.



PROCESSO Nº 1567/13

Quanto ao acesso aos Portadores de Necessidades Especiais:

A instituição conta com uma infraestrutura adequada ao atendimento de portadores de necessidades especiais:

- rampa nas calçadas para facilitar o acesso;
- salas de aula amplas e com acesso adequado para cadeirantes;
- laboratório de informática, laboratório de ensino e pesquisa, e biblioteca com acesso adequado para cadeirantes;
- quatro conjuntos de sanitários adaptados para portadores de necessidades especiais. (fls. 77)

Plano de Desenvolvimento Escolar está descrito às folhas 247 a 279

Está anexado ao processo às folhas 543 a previsão de cronograma para atendimento presencial dos alunos.

1.3 Equipe Técnica/Especialistas (fls.168)

Nome	Formação	Função
Carlos Eduardo Benck	- Graduado em Contabilidade; - Graduando em Administração Pública- UEPG; - Pós-graduado em Direito e Adm. Educacional; - Eixo em Docência do Ensino Superior; - Pós-graduando em EAD e Tecnologias Educacionais	Diretor
Luiz Cesar Benck Jr	- Graduado em Direito; - Graduando em Administração Pública - UEPG; - Pós-graduado em Direito e Adm. Educacional; - Pós-graduado em Docência do Ensino Superior; - Pós-graduando em EAD e Tecnologias Educacionais	Diretor
Lorena Ribas Rebonato	- Graduada em Pedagogia; - Pós-graduada em Gestão e Tutoria EAD; - Professora de cursos de Tutoria - UEPG - Tutora a Distância - UEPG; - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG; - Curso Como Estudar a Distância - SESI; - Curso O que é Moodle? - Moodle Academy; - Seminários e palestras - ANATED.	Coordenação Pedagógica Especialista em EAD
Inês Virginia Zarpellon Ferreira	- Graduada em Pedagogia; - Curso Moodle para Docentes - UTFPR.	Coordenação Pedagógica Orientação Educacional
Kin Henrique Kurek	- Graduado em Engenharia da Computação- UEPG; - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG.	Especialista em Tecnologia
Marli de Fátima Bittencourt	- Graduada em Pedagogia; - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG.	Secretária



PROCESSO Nº 1567/13

NUAAD – NUCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTANCIA

Nome	Formação	Função
Lorena Ribas Rebonato	- Graduada em Pedagogia; - Pós-graduada em Gestão e Tutoria EAD; - Professora de cursos de Tutoria - UEPG; - Tutora a Distância - UEPG; - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG; - Curso Como Estudar a Distância - SESI; - Curso O que é Moodle? - Moodle Academy; - Seminários e palestras - ANATED.	Coordenação de Curso Tutoria On-line
Fabiane Aparecida Benck	- Graduada em Letras/ Inglês; - Curso de Capacitação de Tutores EAD - ANATED	Coordenação de Tutoria On-line
Simone Cristina Indezeichak	- Graduada em Letras/ Inglês; - Curso Moodle para Docentes - UTFPR.	Coordenação de Tutoria On-line
Carlos Eduardo Benck	- Graduado em Contabilidade; - Graduando em Administração Pública - UEPG; - Pós-graduado em Direito e Adm. Educacional; - Eixo em Docência do Ensino Superior; - Pós-graduando em EAD e Tecnologias Educativas	Coordenação Pro-Tutoria (Programa de Formação Continuada de Tutores)
Adriane Dall'acqua de Oliveira	- Graduada em Ciências Biológicas; - Mestrado em Ensino de Ciência e Tecnologia- UTFPR.	Colaboradora Pro- Tutoria (Programa de Formação Continuada de Tutores)
Kin Henrique Kurek	- Graduado em Engenharia da Computação- UEPG; - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG.	Coordenação de Tecnologia

PROFESSORES/TUTORES – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Nome	Formação	Disciplina
Gislene de Paula	- Licenciatura em Letras - UEPG; - Curso de Formação Inicial de Educadores do Programa Projovem Urbano. - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG.	Língua Portuguesa - Literatura
Eleni Lima Vágula	- Licenciatura em Letras - UEPG; - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG.	Língua Portuguesa - Literatura
Dora Emi Martins	- Licenciatura em Letras habilitação em Inglês; - Curso Moodle para Docentes - UTFPR.	LEM - Inglês
Lilian Cristina do Amaral Martins Rodrigues	- Licenciatura em Letras habilitação em Espanhol; - Curso de Atualização para Professores de Espanhol - UEPG; - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG.	LEM - Espanhol
Edilane Cristine Budasz	- Licenciatura em Matemática - UEPG; - Especialização em Ensino de Matemática - Univale; - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG;	Matemática
Josiane de Fátima Kolodzieiski	- Licenciatura em Matemática - UEPG; - Curso de Funcionalidades Moodle - UEPG.	Matemática
Vanda Valéria Ponijaleski dos Santos	- Licenciatura em Matemática - UEPG; - Especialização em Pedagogia Escolar - SOCIESC; - Especialização em Educação Especial - ISULPAR; - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG.	Matemática



PROCESSO Nº 1567/13

PROFESSORES/TUTORES – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Nome	Formação	Disciplina
Bianca Sandrino	- Licenciatura em Química - UEPG; - Mestrado em Química Aplicada - UEPG; - Curso Plano Anual de Formação Continuada em EAD - UEPG.	Química
Bibiana Ribas de Campos	- Licenciatura em Física - UEPG; - Especialização em Educação Especial: Atendimento às Necessidades Especiais - UNIVALE; - Curso Moodle para Docentes - UTFPR.	Física
Ariane Cristina Bittencourt	- Licenciatura em Ciências Biológicas; - Especialização em Gestão Ambiental - UEPG; - Curso Moodle para Docentes - UTFPR.	Ciências
Gilsani Dalzoto	- Licenciatura em Ciências Biológicas - UEPG; - Mestrado em Educação - UEPG; - Especialização em Educação - UEPG; - Curso de Formação de Professores Tutores em Gênero e Diversidade na Escola - UEPG.	Biologia
Franciéli Prox	- Licenciatura em História - UECO; - Especialização em Arte e Educação – Univale; - Especialização em Gestão Escolar; - Curso de Funcionalidades Moodle - UEPG.	História
Márcia Saraí Munhoz	- Licenciatura em História - UEPG; - Tutora a Distância da UEPG; - Curso de Webconferência - UEPG; - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG.	História
Osmar Ansbach	- Licenciatura em Geografia - UEPG; - Mestrado em Gestão do Território - UEPG; - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG.	Geografia
Marcia Tobias Carneiro	- Licenciatura em Geografia - UEPG; - Tutora a Distância da UEPG; - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG.	Geografia
Igor de Jesus Dias	- Licenciatura em Filosofia - UCS; - Curso Moodle para Docentes - UTFPR.	Filosofia
Rodrigo Guidini Sonni	- Licenciatura em Ciências Sociais - UEL; - Curso Moodle para Docentes - UTFPR.	Sociologia
Isabela Amaral	- Licenciatura em Educação Artística; - Curso Moodle para Docentes - UTFPR.	Arte
Jaquelis Lustosa dos Santos	- Licenciatura em Educação Física - UEPG; - Especialização em Pedagogia da Educação Física; - Tutora a Distância da UEPG; - Curso Funcionalidades Moodle - UEPG.	Educação Física



PROCESSO Nº 1567/13

Da Proposta Pedagógica apresentada pela instituição,
destacamos:

(...)

Plano de Capacitação e Formação Continuada

O Programa de Capacitação e Formação Continuada da Instituição tem por finalidade oferecer aos professores tutores e colaboradores capacitação, atualização e complementação de competências profissionais através de formação continuada com ênfase em discussões, reflexões, embasamento teórico e aplicação prática (...)

Nesse sentido, o Programa Pró-Tutoria será realizado através de:

- Cursos, palestras, seminários, conferências;
- Revisão da Proposta Pedagógica;
- Estudo da escola de qualidade;
- Abrangência e função social da escola;
- Organização do trabalho pedagógico.

O Programa Pro-Tutoria visa capacitar os professores tutores... atendendo também aos critérios dos Referenciais de Qualidade do MEC. O Programa será implantado por uma metodologia voltada para a qualidade do processo de aprendizagem ... voltados à:

- Preparação para o uso do ambiente virtual da instituição;
- Seminários de nivelamento em novas tecnologias como equipamentos de multimídia, animações, recursos áudio visuais etc.;
- Produção de material didático;
- Desenvolvimento de competências multidisciplinares;
- Interação e integração da equipe docente.

O Programa de Formação Continuada será implementado durante o período escolar, em horário a ser definido pelos professores em consonância com a administração da Instituição. (fls. 368 e 369)

Avaliação Institucional

A avaliação incidirá sobre os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros da atividade escolar, devendo ser realizada através de procedimentos internos, definidos pela Escola e externos, pelos órgãos supervisores.

A avaliação institucional é o processo que acompanha todas as ações da instituição e da comunidade escolar a fim de verificar o andamento e os resultados dos trabalhos realizados.

A avaliação institucional será realizada em dois momentos:

Avaliação do Curso (pesquisa de avaliação)

(...)

Avaliação da Instituição

(...)

O resultado da avaliação institucional será analisado pela comunidade escolar e servirá como fator de indicação para mudanças que sejam adequadas e permitam uma melhoria no trabalho escolar.

A avaliação institucional terá como meta o aprimoramento da qualidade do ensino, sendo sustentada por procedimentos de observação e registros contínuos, para permitir o acompanhamento... (fls. 298 a 300)



PROCESSO Nº 1567/13

Recursos e materiais didáticos

Portal do Aluno: local onde o aluno poderá realizar consultas sobre seu desempenho no curso, acompanhar seu histórico em relação ao rendimento escolar, visualizar ementas de disciplinas, acessar textos dos professores entre outras funcionalidades, via site da instituição.

Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA – Plataforma Moodle: voltada à disponibilização de conteúdos e processos pedagógicos de aprendizagem, o AVA pode ser utilizado pelos professores para diferentes finalidades, como a postagem de trabalhos e exercícios, realização de avaliações e de rotas de aprendizagem, disponibilização de documentos, etc.; também possibilita uma interação dinâmica entre os professores e alunos, seja por meio da criação de fóruns ou da realização de *chats* em tempo real. O AVA é disponibilizado através da plataforma moodle hospedada em Data Center da King Host contratado pela Instituição para garantir a segurança, agilidade e tecnologia de ponta ao processo de ensino-aprendizagem.

Manual do Aluno e Guia de Estudos: Para orientar o estudo do aluno, a Coordenação Pedagógica e os Professores Tutores, das diferentes disciplinas, organizarão o Manual do Aluno e o Guia de Estudos, que apresentarão o planejamento dos cursos, disponível no Portal do Aluno, e também em via impressa a ser entregue ao aluno, no momento presencial...

Materiais Didáticos: os materiais didáticos da Instituição são compostos por:

- Acervo bibliográfico com 160 obras;
- Acesso, através do Portal do Aluno, a acervo bibliográfico *on-line*, via bibliotecas virtuais; além de gramáticas, dicionários, atlas e enciclopédias *on-line*.
- Apostilas desenvolvidas exclusivamente para a modalidade de Educação de Jovens e Adultos à distância. As apostilas são divididas por etapas para facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Os protótipos das apostilas estão em anexo. (fls.321)

Infraestrutura para atendimento de alunos

O Centro Educacional e Tecnológico CENETEC conta com a seguinte infraestrutura para atendimento de alunos:

Recursos Físicos:

Prédio escolar – com, aproximadamente, 1.039,29 m² de excelente construção e que acabou de passar por uma reforma; funcional e bem localizado; total da área – 1.386,00m²;

Salas de aula – 7 salas bem arejadas, iluminadas e equipadas com recursos audiovisuais: 5 salas de 48m², 1 sala com 58m² e 1 sala com 67m²;

Sala de Professores Tutores – 25,03m² - equipada, com bom espaço e localização;

Sala de secretaria – 14,32m² - equipada e funcional;

Biblioteca – 36,67m² - adaptada, equipada com computadores para acesso a internet e acesso remoto ao acervo bibliográfico da Instituição;

Laboratório de Ensino e Pesquisa – 33,78m² - equipado para aulas práticas de ciências/ biologia, química e física;

Laboratório de Informática – 50,60m² - equipado com sistema wi-fi, conta com 20 computadores novos; (fls. 71)



PROCESSO Nº 1567/13

(...)

Sala de Coordenação do NUEAD - Núcleo de Educação à Distância – 36,70m² - equipada com recursos tecnológicos para garantir a qualidade do ensino à distância;

Sala de reuniões – 30,61m² - utilizada para reuniões administrativas e pedagógicas;

(...)

Pátio externo – 149,96m² - para atividades de educação física e/ou recreação;

Cantina – 16,40m²;

Salão Coberto – 105,13m²;

(...)

Depósito de resíduos do Laboratório de Ensino e Pesquisa – 5,41m² - local próprio para armazenagem de resíduos químicos do laboratório para posterior recolhimento e transporte por empresa especializada.

Sanitários – 8 sanitários apropriados para o atendimento da demanda de alunos, colaboradores e professores tutores, a instituição conta com quatro conjuntos de sanitários adaptados para portadores de necessidades especiais. (fls. 70)

(...)

Recursos Tecnológicos:

NUEAD

O Núcleo de Educação à Distância do CENETEC possui uma sala exclusiva para coordenação dos trabalhos desenvolvidos na plataforma moodle da instituição e com uma equipe capacitada para garantir a qualidade do ensino.

O NUEAD é equipado com um sistema composto:

- Moodle hospedado em Data Center da King Host;
- HD externo;
- HUB;
- linha telefônica 0800-6006040
- Sistema Wi-Fi de conexão;
- Conexão Banda larga de 15 mega de velocidade.

Salas de aula

- 6 projetores multimídia novos de ótima resolução;
- sistema Wi-Fi de conexão a internet;
- internet que 15 mega de velocidade.

Laboratório de Informática

- 20 computadores novos;
- sistema Wi-Fi de conexão;
- internet de 15 mega de velocidade.

Laboratório de Ensino e Pesquisa

- sistema Wi-Fi de conexão;
- internet banda larga de 15 mega de velocidade.

Biblioteca

- 1computador de acesso remoto ao acervo bibliográfico interno da instituição;
- 2 computadores com acesso a internet;
- sistema Wi-Fi de conexão;
- Internet de 15 mega de velocidade. (fls. 71)



PROCESSO Nº 1567/13

Recursos Pedagógicos

Portal do Aluno

Para o aluno acompanhar com agilidade o desenvolvimento do seu curso, é disponibilizado um sistema eletrônico, o **Portal do Aluno**, por meio do qual podem ser feitas consultas sobre seu desempenho no curso, acompanhar seu histórico em relação ao rendimento escolar, visualizar ementas de disciplinas, acessar textos dos professores entre outras funcionalidades.

- Acesso via site da instituição.

Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA – Plataforma Moodle

Plataforma voltada à disponibilização de conteúdos e processos pedagógicos de aprendizagem, o AVA pode ser utilizado pelos professores para diferentes finalidades, como a postagem de trabalhos e exercícios, realização de avaliações e de rotas de aprendizagem, disponibilização de documentos, etc.

O AVA também possibilita uma interação dinâmica entre os professores e alunos, seja por meio da criação de fóruns ou da realização de *chats* em tempo real.

O AVA é disponibilizado através da plataforma moodle hospeda em Data Center da King Host contratado pela Instituição para garantir a segurança, agilidade e tecnologia de ponta ao processo de ensino-aprendizagem.

Biblioteca

-acervo bibliográfico físico composto por 160 obras;
-acesso, via plataforma da instituição, a acervo bibliográfico via bibliotecas virtuais; além de gramáticas, dicionários, atlas e enciclopédias on-line.

Salas de aula

-contam com recursos áudio visuais e conexão a internet.
Com o objetivo de auxiliar professores e alunos durante a realização do processo de ensino-aprendizagem. (fls. 72)

Equipamentos e meios utilizados

A Instituição conta com a seguinte relação de equipamentos:

- 01 linha telefônica 0800;
- 20 computadores novos no laboratório de informática;
- 03 computadores para uso da secretária;
- 03 computadores para acesso na biblioteca;
- 03 computadores para apoio aos Tutores;
- 03 computadores para uso do Núcleo de Educação à Distância;
- 04 notebooks para auxílio aos Tutores em sala de aula;
- 06 projetores multimídia novos para uso em sala de aula;
- HD externo;
- HUB para auxiliar na qualidade de conexão;
- Sistema Wi-Fi de conexão;
- Internet de 15 mega de velocidade;
- Toda a TI da instituição é hospedada em Data Center contratado.



acompanhamento dos alunos fase presencial e a distância

FASE PRESENCIAL

Seminário Presencial –

O Seminário Presencial é um evento que, a cada edição, trabalhará com temas relacionados às aulas ministradas no mês em que está sendo realizado. Exigir-se-á frequência mínima de 75% nos encontros. Os seminários presenciais serão realizados quinzenalmente em data previamente divulgada aos alunos. O Seminário consistirá tanto em aulas expositivas, quanto em oficinas práticas, inclusive de laboratório de ciências/biologia, química e física, bem como oficinas de texto, grupos de trabalho, conferências, palestras; devendo ser acompanhado pelos alunos e professores-tutores.

Prova Presencial - ao final de cada disciplina será realizada uma prova presencial (PP), de caráter obrigatório, conforme data estabelecida no cronograma disponível na plataforma AVA. A prova presencial será aplicada na sede da Instituição, de forma individual, sem consulta e com dez questões objetivas de múltipla escolha. A prova presencial contará com o acompanhamento do professor tutor que ficará responsável por manter a disciplina e a lisura do processo avaliativo.

FASE A DISTANCIA

Atividades Supervisionadas – são atividades programadas pelo professor tutor da disciplina e propostas aos alunos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA CENETEC) com prazo para apresentação da solução. O aluno que postar as atividades programadas, no prazo estabelecido, terá a sua atividade devidamente corrigida pelo Professor-Tutor, via plataforma. Em todas as disciplinas, estão previstas atividades para promover a aprendizagem por meio da elaboração de exercícios, pesquisas, leituras diversas, textos científicos e tecnológicos, seminários, vídeos, projetos de pesquisa coletivos ou individuais, entre outros. As atividades serão realizadas pelo aluno, supervisionado pelo professor tutor, via plataforma do CENETEC. As atividades supervisionadas compõem o cálculo da nota de avaliação processual (AP) de cada disciplina.

Atendimento Tutorial Online – visa à orientação e o desenvolvimento das atividades supervisionadas e atendimento para assuntos determinados dentro da disciplina ministrada. Durante a realização das atividades supervisionadas os alunos poderão consultar o professor-tutor da disciplina através de Fórum, Chat, E-mail, por meio da plataforma AVA do CENETEC ou Telefone em horário pré-definido pelo professor tutor.

Material Didático

O material didático utilizado será as apostilas do Novo Telecurso 2000 da Fundação Roberto Marinho, no formato impresso e digitalizado, e o professor tutor poderá adaptá-lo, conforme as necessidades do educando.

Este material é comercializado normalmente em livrarias, bancas de revistas ou através de representantes comerciais.



PROCESSO Nº 1567/13

Publicação e distribuição do material instrucional e didático

O material didático e instrucional da instituição será publicado na plataforma AVA do CENETEC em formato digitalizado e também no formato impresso para ser distribuído aos alunos. (fls.366 e 367)

Obs: Apostilas, manual do aluno estão anexados ao processo.

Política de suporte aos tutores

Os Professores Tutores contam com suporte pedagógico e tecnológico adequado as suas necessidades como: sala do professor, sala de aula, mobiliário, equipamentos e meios de comunicação.

Suporte Pedagógico

Com relação a suporte pedagógico os professores tutores são preparados por meio do Pro-Tutoria do CENETEC, que se trata de um Programa de Capacitação e Formação Continuada de Tutores que oferta cursos permanentes que visam à formação continuada do corpo docente, voltado à preparação para o uso do ambiente virtual da Instituição; seminários de nivelamento em novas tecnologias como equipamentos de multimídia, animações, recursos áudio visuais etc.; produção e adaptação de material didático; desenvolvimento de competências multidisciplinares; a interação e integração da equipe escolar.

Os professores tutores também contam com o NUEAD - Núcleo de Educação a Distância da Instituição, setor responsável pela coordenação dos trabalhos desenvolvidos na plataforma AVA da Instituição e de suporte técnico-pedagógico através de:

- Auxílio ao aluno e tutor durante o processo de ensino-aprendizagem;
- Acompanhamento e orientação ao tutor no transcorrer de suas atividades;
- Suporte aos tutores em relação às dúvidas e dificuldades na operacionalização da plataforma AVA da Instituição.
- Abordar e apresentar conteúdos, metodologias, mídias e formas de avaliação em EAD consistentes e atualizadas;
- Estimular a construção de redes de intercâmbio de experiência, comunicação e produção coletiva do conhecimento;
- Estimular à participação, o questionamento, a discussão e o debate em situações de ensino-aprendizagem híbridas e/ ou à distância.
- Visar à valorização da relação Instituição x Tutor x Aluno;

(...)

A relação entre alunos e tutores será de 35 alunos por professor tutor.

Suporte Tecnológico

A Instituição disponibiliza aos professores tutores:

- Sala de professores equipada com 3 computadores novos;
- Sistema Wi-Fi de conexão;
- Internet de 15 mega de velocidade;
- Salas de aula equipadas com recursos áudio visuais e com acesso a internet;
- Área exclusiva do professor no site da Instituição, onde ele poderá registrar e acessar suas atividades pedagógicas de forma rápida e prática.



PROCESSO Nº 1567/13

Plano dos Cursos (fls. 265, 291,292)

Os Cursos: Ensino Fundamental - Fase II e Ensino Médio, modalidade Educação de Jovens e Adultos – EJA, a distancia.

Ensino Fundamental – Fase II, a carga horária total é de 1600 (mil e seiscentas) horas, sendo 320 (trezentos e vinte) horas presenciais, correspondente a 20% do total de horas e 1280 (um mil duzentos e oitenta) horas à distância, equivalente a 80% do total de horas; divididos em 4 (quatro) etapas.

- Etapa I – equivalente ao 6º Ano do Ensino Fundamental
- Etapa II – equivalente ao 7º Ano do Ensino Fundamental
- Etapa III – equivalente ao 8º Ano do Ensino Fundamental
- Etapa IV – equivalente ao 9º Ano do Ensino Fundamental

Período mínimo de integralização: 24 meses, ou 6 meses para cada etapa

Ensino Médio, a carga horária total é de 1200 (mil e duzentas) horas, sendo 240 (duzentos e quarenta) horas presenciais, correspondente a 20% do total de horas e 960 (novecentos e sessenta) horas à distância, equivalente a 80% do total de horas; divididos em 3 (três) etapas.

- Etapa I – equivalente ao 1º Ano do Ensino Médio.
- Etapa II – equivalente ao 2º Ano do Ensino Médio.
- Etapa III – equivalente ao 3º Ano do Ensino Médio.

Período mínimo de integralização – 18 meses ou 6 meses para cada etapa

Número de Vagas – Proporções tutor local/aluno

A instituição de ensino atenderá, no máximo, 35 alunos em cada turma.

- número de vagas por turma: 35 vagas.
- número de salas de aula: 7 salas.
- número de alunos por sala: 35 alunos.
- número de turnos: 3 turnos (matutino, vespertino e noturno).

A relação entre alunos e tutores: 35 alunos por professor tutor.

Público alvo e perfil do aluno

Os alunos do Centro Educacional e Tecnológico CENETEC em sua maioria são cidadãos que estão no mercado de trabalho e outros que querem se preparar para obter colocação pela primeira vez nesse mercado tão competitivo. (...) pessoas que passaram pela escola convencional e que por algum motivo não tiveram sucesso.



PROCESSO Nº 1567/13

São donas de casa, balconistas, operário, servente da construção civil, agricultores, funcionários de empresas privadas ou públicas, desempregados, mais jovens ou mais velhos, homens e mulheres, funcionários de hospitais que trabalham em turnos diversos, plantonistas, funcionário de fábricas, motoristas de ônibus e cobradores, entre outras profissões que dificultam o acesso ao Ensino Presencial. Trazem, enfim, conhecimentos, crenças e valores já constituídos. (...)

Matriz Curricular (fls.324 e 325)

Ensino Fundamental – Fase II

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL - FASE II MODALIDADE EJA A DISTÂNCIA											
Estabelecimento: Centro Educacional e Tecnológico CENETEC											
Entidade Mantenedora: Benck Sistemas de Ensino LTDA EPP											
Município: Ponta Grossa NRE - Ponta Grossa											
Ano de Implantação: 2013											
Carga Horária Total do Curso: 1600 horas											
Organização Curricular: por Etapa											
ENSINO FUNDAMENTAL DISCIPLINAS	TOTAL	PRESENCIAL	DISTANCIA	ETAPA I		ETAPA II		ETAPA III		ETAPA IV	
				CHP	CHD	CHP	CHD	CHP	CHD	CHP	CHD
LINGUA PORTUGUESA	280	56	224	14	56	14	56	14	56	14	56
MATEMÁTICA	280	56	224	14	56	14	56	14	56	14	56
HISTÓRIA	213	43	170	11	43	11	43	11	42	10	42
GEOGRAFIA	213	43	170	11	43	11	43	11	42	10	42
CIÊNCIAS	213	43	170	11	43	11	43	11	42	10	42
LEM - INGLÊS	213	43	170	11	43	11	43	11	42	10	42
ARTE	94	18	76	5	19	5	19	4	19	4	19
EDUCAÇÃO FÍSICA	94	18	76	5	19	5	19	4	19	4	19
CH TOTAL	1600	320	1280	82	322	82	322	80	318	76	318
LEM - ESPANHOL*	213	43	170	11	43	11	43	11	42	10	42
* Disciplinas de oferta obrigatória e de matrícula facultativa para o educando.											
Legenda:											
CHP= Carga Horária Presencial											
CHD= Carga Horária a Distância											



PROCESSO Nº 1567/13

Ensino Médio

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO MODALIDADE EJA A DISTÂNCIA									
Estabelecimento: Centro Educacional e Tecnológico CENETEC									
Entidade Mantenedora: Benck Sistemas de Ensino LTDA EPP									
Município: Ponta Grossa NRE - Ponta Grossa									
Ano de Implantação: 2013									
Carga Horária Total do Curso: 1200 horas									
Organização Curricular: por Etapa									
DISCIPLINAS	TOTAL	PRESENCIAL	DISTANCIA	ETAPA I		ETAPA II		ETAPA III	
				CHP	CHD	CHP	CHD	CHP	CHD
LINGUA PORTUGUESA + LITERATURA	175	35	140	12	47	12	47	11	46
MATEMÁTICA	175	35	140	12	47	12	47	11	46
HISTÓRIA	105	21	84	7	28	7	28	7	28
GEOGRAFIA	105	21	84	7	28	7	28	7	28
BIOLOGIA	105	21	84	7	28	7	28	7	28
FÍSICA	105	21	84	7	28	7	28	7	28
QUÍMICA	105	21	84	7	28	7	28	7	28
LEM - INGLÊS	105	21	84	7	28	7	28	7	28
FILOSOFIA	55	11	44	4	15	4	15	3	14
SOCIOLOGIA	55	11	44	4	15	4	15	3	14
ARTE	55	11	44	4	15	4	15	3	14
EDUCAÇÃO FÍSICA	55	11	44	4	15	4	15	3	14
CH TOTAL	1200	240	960	82	322	82	322	76	316
LEM - ESPANHOL*	105	21	84	7	28	7	28	7	28

* Disciplina de oferta obrigatória e de matrícula facultativa para o educando.

Legenda:

CHP= Carga Horária Presencial

CHD= Carga Horária a Distância

Critérios de Avaliação (fls. 293)

Avaliação do Rendimento Escolar

A avaliação envolve observação e análise do conhecimento e de habilidades específicas adquiridas pelo aluno e também aspectos formativos. Observação de suas atitudes referentes à presença nos momentos presenciais, participação nas atividades supervisionadas e responsabilidade com que o aluno assume o cumprimento de seu papel de cidadão em formação.

Sistema de Avaliação da Aprendizagem

O sistema de avaliação da aprendizagem para o Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio, em cada disciplina cursada, compreende três fases:

a) 1º Fase – Avaliação Parcial;

Para fins de verificação da aprendizagem, as notas obtidas pelo aluno serão representadas numericamente, com valores que variam de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

O processo de **avaliação parcial** dos cursos na modalidade a EJA, a distância do CENETEC compreende dois momentos distintos: **avaliação processual e prova presencial**.



PROCESSO Nº 1567/13

I - Avaliação Processual (AP)

A avaliação processual de cada disciplina, cujo valor total é 10,0 (dez), numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), será realizada por meio de **seminário presencial**, com valor total 5,0 (cinco), e de **atividades supervisionadas** realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, com valor total 5,0 (cinco), por meio de instrumentos variados. Essa sistemática de avaliação deve estar prevista no sistema de avaliação da disciplina.

II - Prova Presencial (PP)

Ao final de cada disciplina será realizada uma **prova presencial**, de caráter obrigatório, de cada uma das disciplinas ministradas cujo valor total é 10,0 (dez).

Média Aritmética (MA) - o resultado do rendimento escolar da disciplina será obtido mediante a aplicação da Média Aritmética (MA), calculada a partir das notas obtidas na **avaliação processual (AP)** e na **prova presencial (PP)**.

Ficará dispensado do **exame final (EF)** da disciplina o aluno que obtiver **nota igual ou superior a 6,0 (seis)**, que **será considerada a nota final (NF) de aprovação na disciplina**.

Operacionalização das Avaliações Parciais

Resultado final do processo de verificação da aprendizagem.

1. Média aritmética simples das avaliações parciais:

$$\text{Nota Final (NF)} = \frac{\text{Avaliação Processual (AP)} + \text{Prova Presencial (PP)}}{2}$$

MA= Nota Final maior ou igual a 6,0 (seis vírgula zero) = APROVAÇÃO DIRETA

MA= Nota Final menor ou igual 5,9 (cinco vírgula nove) = REPROVADO - submissão a EXAME FINAL.

(...)

Será considerado aprovado na disciplina o aluno que:

I - obtiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco) da carga horária da disciplina e média aritmética igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) nas verificações parciais;

(...)

b) **2º Fase** – Exame Final;

c) **3º Fase** – Recuperação de Estudos.



PROCESSO Nº 1567/13

Comissão de Verificação

A Comissão de Verificação designada pelo Ato Administrativo nº 370/13, de 08/05/13 – NRE de Ponta Grossa, composta pelos profissionais Maria Isabel da Cruz – licenciada em História; Lauren Ullmann – licenciada em Química, Eduardo de Lara Cardozo – licenciado em Geografia, Especialista em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos e Andreia Santos Carmo Cabral – licenciada em Matemática, bacharel em Ciências Contábeis, Especialista em Educação a Distância e as Tecnologias Educacionais, emitiu relatório circunstanciado, sendo favorável à solicitação, a partir do ano letivo de 2013. (fls. 512 a 523).

O Relatório apresenta as seguintes informações:

A instituição conta com um prédio locado, funcional e bem localizado, em local seguro e tranquilo, em ótimas condições de uso, todo reformado e espaços recém-construídos, contendo 02 pisos, conta com 06 câmeras de segurança...alarme com sistema de monitoramento por empresa privada, diversos extintores de incêndio espalhados por todos os ambientes, sinalização de saída em todos os corredores, bem como, saída de emergência, a entrada principal é um espaço bem conservado com gramada, rampa de acesso e cobertura para entrada na instituição.

O Centro conta com 07 salas de aula amplas, equipadas com carteiras novas, quadro branco de projeção, projetor de teto e cortinas, bem arejadas e iluminadas... bem como a existência de todos os ambientes pedagógicos e administrativos adequados para o funcionamento... todas com identificação do ambiente...

É importante relatar que todos os mobiliários, equipamentos e materiais são novos e a maioria são móveis planejados. Possui acesso à internet em todos os ambientes e corredores com sistema Wi-Fi de conexão.

(...)

Os Ambientes Pedagógicos são os seguintes: Laboratório de Informática em sala ampla equipado com 20 computadores conectados à internet, com mesas e cadeiras estofadas, quadro branco para projeção, cortinas, projetor de teto, espaço arejado e iluminado, sendo que o mesmo será disponibilizado diariamente para uso de alunos e professores para pesquisa e realização de atividades....

Laboratório de Química, Física e Biologia em espaço equipado com bancada e pia de granito e armário de aço para guardar reagentes, vidrarias e primeiros socorros, uma bancada com vidrarias conta também com materiais e equipamentos necessários... oferecendo condições favoráveis para utilização e suficiente para o desenvolvimento das aulas.

Biblioteca conta com um espaço adequado, com uma bancada em granito e outra com cadeiras estofadas para uso dos alunos, 04 estantes de aço com acervo de todas as disciplinas, 03 computadores com acesso à internet para uso dos alunos, acesso via wireless, diversos DVDs (vídeo aulas), os quais serão também disponibilizados na plataforma, contempla um acervo bibliográfico restrito, aproximadamente 200 exemplares das diferentes áreas, estando a instituição em processo de ampliação do referencial bibliográfico, no entanto, os mesmos são suficientes para pesquisa acadêmica tanto para os professores como para alunos, atendendo a contento a demanda pretendida.

(...)



PROCESSO Nº 1567/13

A instituição possui uma cantina comercial, com uma pia grande em granito, bem como, um local para armazenar alimentos, um ambiente pequeno, porém arejado e organizado. Conta também com uma cozinha pequena, utilizada exclusivamente para higienização dos utensílios. É importante relatar que o Centro conta com mais 05 salas, as quais serão utilizadas exclusivamente como ambiente administrativo, como: Recursos Humanos, Financeiro, sala de reuniões e outros.

O Complexo Higiênico e Sanitário possui diversos banheiros, tanto para alunos como para professores e funcionários, são amplos, conta também com banheiros adaptados. (...)

Todos estes espaços estão em excelentes condições de uso, bem limpos, organizados e equipados para uso de toda a comunidade escolar.

Laudo Técnico da Perita

(...)

Em companhia da equipe de gestores da instituição ... a qual apresenta equipamentos de informática tais como: retroprojetor em todas as salas de aula, computadores, notebooks, biblioteca, sendo que a mesma contém em seu acervo além de livros, todos os vídeos que estarão disponíveis também na Plataforma Moodle, ambiente onde será desenvolvido o curso. Durante a visita foi apresentada a Plataforma Moodle que já está em fase de finalização, é um ambiente de fácil acesso, sua estrutura é intuitiva e contém materiais e atividades necessárias para o desenvolvimento do curso, como também um espaço no qual o estudante terá a sua disposição um atendimento *on line* por parte do professor, este ainda estará a disposição do aluno presencialmente na instituição.

A instituição ofertará aos alunos além da prova presencial, um encontro quinzenal para completar a carga horária presencial obrigatória.

Isto posto, somos de Parecer Favorável ao credenciamento da instituição de ensino e autorização para funcionamento do Ensino Fundamental Fase II e Ensino Médio, modalidade Educação de Jovens e Adultos a distância, a partir do ano letivo de 2013.

2. Mérito

O processo trata do credenciamento da instituição de ensino para a oferta da educação a distância, e autorização para o funcionamento do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, a distância, do Centro Educacional e Tecnológico CENETEC, de Ponta Grossa.

Da análise do processo constata-se que a instituição de ensino apresenta infraestrutura adequada dispendo de equipamentos necessários para a oferta da educação a distância. Conta com o NUEAD – Núcleo de Educação a Distância para a coordenação dos trabalhos desenvolvidos na plataforma *moodle* com equipe para atendimento aos professores/tutores que são auxiliados durante todo o processo de ensino e aprendizagem, com acompanhamento e suporte em relação às dúvidas e dificuldades na operacionalização no AVA e plataforma da instituição.



PROCESSO Nº 1567/13

As salas de aula estão equipadas com projetores multimídia, sistema Wi-Fi de conexão internet banda larga de 15 mega de velocidade. Os laboratórios de Informática, Ciências, Química, Física e Biologia estão equipados com sistema Wi-Fi, internet banda larga de 15 mega de velocidade.

A instituição comprova o uso da linha 0800 – 6006040, pela Anatel.

Cabe destacar que todos os docentes/tutores listados são licenciados na disciplina que irão ministrar e com Curso de Funcionalidade Moodle – UEPG, sendo alguns docentes das licenciaturas e bacharelado em EaD da UEPG e outros apresentam diversos cursos em educação a distância conforme documentação anexada ao processo.

A Comissão Verificadora informa que a instituição conta com prédio funcional, bem localizado, em local seguro e tranquilo, em ótimas condições de uso, contendo 02 pisos, com câmeras de segurança, alarme, extintores de incêndio espalhados por todos os ambientes, sinalização de saída em todos os corredores, bem como, saída de emergência. O Laboratório de Química, Física e Biologia instalado em espaço equipado com bancada e pia de granito e armário de aço para guardar reagentes, vidrarias e primeiros socorros, com materiais e equipamentos necessários, com condições favoráveis para utilização e suficiente para o desenvolvimento das aulas. Todos estes espaços estão em excelentes condições de uso, bem limpos, organizados e equipados para uso.

A Perita da referida Comissão de Verificação informa que a instituição apresenta equipamentos de informática tais como: retroprojetor em todas as salas de aula, computadores, *notebooks*, que a biblioteca, além de livros, contém todos os vídeos que estarão disponíveis também na Plataforma *Moodle*, que já está em fase de finalização, sendo um ambiente de fácil acesso, contendo materiais e atividades necessárias para o desenvolvimento do curso, como também, um espaço no qual o estudante terá a sua disposição um atendimento *on line* por parte do professor, este ainda estará a disposição do aluno presencialmente na instituição.

A nomenclatura da instituição de ensino embora não observe a Deliberação nº 05/10-CEE/PR, tem amparo na Deliberação nº 03/98 - CEE/PR , art. 2º:

Parágrafo Único - As instituições com características específicas poderão utilizar denominações próprias, desde que, previamente, aprovadas pelo Conselho Estadual de Educação.

Os mantenedores solicitam a este Conselho (fls. 548 e 549) a aprovação da denominação própria da instituição Centro Educacional e Tecnológico CENETEC, considerando que tem pretensão de solicitar a autorização para também atuar na Educação Profissional e Tecnológica.



PROCESSO Nº 1567/13

Ressalta-se que a frequência mínima exigida de 75% (setenta e cinco por cento), da carga horária da disciplina descrita nos critérios de aprovação à fl.15, refere-se aos momentos presenciais, conforme descrito à fl. 10, devendo ser corrigido pela instituição de ensino.

II – VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, somos favoráveis ao credenciamento para a oferta da educação a distância, do Centro Educacional e Tecnológico CENETEC, de Ponta Grossa, mantido por Benck Sistemas de Ensino LTDA EPP, pelo prazo de 05 (cinco) anos, a qual caberá a guarda dos documentos escolares de todos os alunos matriculados, em conformidade com as normas vigentes, mantendo-os permanentemente à disposição dos órgãos competentes e à autorização para funcionamento do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos, a distância, pelo prazo de dois (02) anos, contados a partir da data da publicação do ato autorizatório, para funcionar exclusivamente na Rua Miguel Couto, nº 269, bairro Órfãs, CEP 84070-260, no município de Ponta Grossa, de acordo com o estabelecido nas Deliberações CEE/PR nºs 01/07, 02/10 e 05/10.

A instituição de ensino deverá solicitar o reconhecimento dos cursos, conforme o estabelecido nas Deliberações CEE/PR nos 01/07, 02/10 e 05/10.

Encaminhamos cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de credenciamento da instituição de ensino e autorização para o funcionamento do Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio, na modalidade Educação de Jovens e Adultos, a distância.

O processo deverá ser arquivado neste Conselho para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 1567/13

DECISÃO DAS CÂMARAS

A Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e a Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprovam o voto do Relator, por seis votos favoráveis e dois votos contrários, da Conselheira Clemencia Maria Ferreira Ribas e do Conselheiro Arnaldo Vicente.

Curitiba, 11 de setembro de 2013.

Oscar Alves
Presidente do CEE