



PROCESSO Nº 1570/12

PROTOCOLO Nº 11.485.700-9

PARECER CEE/CEMEP Nº 105/13

APROVADO EM 18/04/13

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO.

INTERESSADO: INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ PROFESSOR ERASMO PILOTTO – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de renovação do reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio.

RELATORA: CLEMENCIA MARIA FERREIRA RIBAS

I - RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 1719/12 – SEED/SUED, de 10/09/12, encaminha a este Conselho o expediente protocolado no NRE de Curitiba em 18/05/12, de interesse do Instituto de Educação do Paraná Professor Erasmo Pilotto – Ensino Fundamental, Médio e Normal, do município de Curitiba que, por sua direção, solicita a renovação do reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio (fls. 04 e 720).

1.1 Da Instituição de Ensino

O Instituto de Educação do Paraná Professor Erasmo Pilotto, localizado na Rua Emiliano Pernetta, 92, Centro, do município de Curitiba, é mantido pelo Governo do Estado do Paraná.

A Resolução Secretarial nº 2000/07, de 26/04/07, reconheceu o Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, pelo prazo de 05 (cinco) anos, a partir da data da presente Resolução.

Os atos de aprovação do Regimento Escolar e da Proposta Pedagógica constam às fls. 579 a 582 e o comprovante de aprovação dos Relatórios Finais às fls. 27.



PROCESSO Nº 1570/12

1.2 Organização Curricular

O Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio está organizado em 04 (quatro) séries anuais, com carga horária de 4.000 (quatro) mil horas.

A Matriz Curricular está disposta às fls. 294

NUCLEO: 09 - CURITIBA		MUNICIPIO: 0690 - CURITIBA							
ESTAB.: 00045 - INST ED E PROF ERASMO PILOTTO-EF M N		ENT MANTEN.: GOVERNO DO ESTADO DO PARANA							
CURSO: 0489 - FORM.D.EIAIEFU		TURNO: MANHA		ANO IMPLANT.: 2010 - GRADATIVA					
DISCIPLINAS / SERIE		1	2	3	4				
BNC	ARTE	2							
	BIOLOGIA	2	2						
	EDUCACAO FISICA	2	2	2	2				
	FILOSOFIA	2	2						
	FISICA			3	2				
	GEOGRAFIA	3							
	HISTORIA	2	2						
	LINGUA PORT. E LITERATURA	2	3	2	3				
	MATEMATICA	2	2	4	2				
	QUIMICA			2	2				
	SOCIOLOGIA	2	2						
BNC	SUB-TOTAL	19	15	13	11				
PD	L. E. M. - INGLÊS			2	2				
FE	CONCEPCOES NORTEADORAS ED. ESP.		2						
	FUNDAMENTOS FILOS. EDUCACAO			2					
	FUNDAMENTOS HIST. EDUCACAO	2							
	FUNDAMENTOS HIST. POL. DA ED INF		2						
	FUNDAMENTOS PSICOL. DA EDUCACAO	2							
	FUNDAMENTOS SOCIOL. EDUCACAO		2						
	LITERATURA INFANTIL			2					
	METODOL. DO ENS. PORT. ALFAB.			2	2				
	METODOL. ENS. CIENCIAS				2				
	METODOL. ENS. DE ARTE				2				
	METODOL. ENS. EDUC. FISICA				2				
	METODOL. ENS. GEOGRAFIA				2				
	METODOL. ENS. HISTORIA				2				
	METODOL. ENS. MATEMATICA			2					
	ORGANIZACAO DO TRAB. PEDAGOGICO	2	2						
	PRATICA DE FORMACAO (EST. SUPE)	5	5	5	5				
	TRABALHO PEDAG. NA EDUC. INFANTI		2	2					
FE	SUB-TOTAL	11	15	15	17				
	TOTAL GERAL	30	30	30	30				

NOTA: MATRIZ CURRICULAR DE ACORDO COM A LDB N. 9394/96

DATA DE EMISSAO: 05 DE Abril DE 2013



PROCESSO Nº 1570/12

1.3 Plano de Capacitação de Docentes

A Secretaria de Estado da Educação apresenta relatório sobre o plano de capacitação docente às fls. 665.

1.4 Avaliação Interna

A avaliação interna da instituição de ensino está anexada às folhas 675 a 679, cabendo destacar:

Curso:	FORMAÇÃO DE DOCENTES DA ED.INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - integrado			
Turno (s):	MANHÃ			
Ano	Matrículas	Transferidos	Desistentes	Concluintes
2007	433	32	0	368
2008	438	32	8	377
2009	456	46	9	368
2010	421	40	22	336
2011	418	57	13	329
2012	432	-	-	-

Curso:	FORMAÇÃO DE DOCENTES DA ED.INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - integrado			
Turno (s):	NOITE			
Ano	Matrículas	Transferidos	Desistentes	Concluintes
2007	305	25	5	217
2008	216	38	21	126
2009	233	69	4	149
2010	233	20	0	123
2011	160	23	0	87
2012	152	-	-	-



PROCESSO Nº 1570/12

Curso:	FORMAÇÃO DE DOCENTES DA ED.INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – com aproveitamento da Base Comum Nacional (subseqüente)			
Turno (s):	NOITE			
Ano	Matrículas	Transferidos	Desistentes	Concluintes
2007	489	37	0	354
2008	379	107	0	254
2009	285	123	0	224
2010	447	13	0	318
2011	355	10	30	213
2012	314	-	-	-

Os recursos físicos e materiais e a indicação de melhorias constam às fls. 666 a 674.

1.5 Corpo Docente

Nome	Formação	Disciplina
Carmelita de F. Marques	Pedagogia, Bacharel em Direito, e Pós-Graduação em Magistério de 1º e 2º Graus e Educação e Informática.	-Coordenador do curso
Jaqueline Gomes	Pedagogia e Pós-Graduação em Educação Especial	-Coordenador do curso -Prática de Formação
Maria Doraci Nitz	Pedagogia, e Pós-Graduação em Magistério de 1º e 2º Graus e em Magistério da Educação Básica	-Coordenador do curso
Ana Paula de M. M. Pacheco	Pedagogia, e Pós-Graduação em Psicopedagogia	-Coordenador do curso -Prática de Formação
Denise do Rocio Calomeno Martini	Ed. Artística, Comunicação Visual e Pós em Magistério de 1º e 2º Graus e Didática em Magistério da Ed. Básica	-Arte
Elisabeth Luzia Alvizi	Educação Artística	-Arte
Ivanilde Aparecida Feliciano	Educação Física e Pós-Graduação em Magistério de 1º e 2º Graus	-Educação Física
João Leonildes de Lara	Educação Física e Pós-Graduação em Magistério da Educação Básica e Educação Especial	-Educação Física
Renold de Oliveira Teixeira	Educação Física	-Educação Física
Cidney Antônio Surdi Junior	Filosofia	-Filosofia



PROCESSO Nº 1570/12

Nome	Formação	Disciplina
Andre Leonardo de Oliveira Hansel	Filosofia e Pós-Graduação em Gestão Educacional e Metodologia do Ensino Interdisciplinar	-Filosofia
Marina de L. Machado	Física e Mestre em Educação	-Física
* Lucimara de Oliveira Marques	Matemática e Especialista em Física	-Física
* Marcia Artigas Cavalli	Estudos Sociais e Pós-Graduação em Educação Especial	-Geografia
Marcelo Rudnik de Almeida	História e Pós-Graduação em Magistério da Educação Básica	-História
Ines Astreia Almeida Marques	Letras-Português/Francês, Pedagogia e Pós-Graduação em Metodologia do Ensino de 1º e 2º Grau e em Magistério da Educação Básica e Mestre em Educação	-Língua Portuguesa e Literatura
Denise Figueiredo de Mattos	Letras-Português/Inglês e Pós-Graduação em Ensino de Língua Portuguesa e em Magistério Superior	-Língua Portuguesa e Literatura
Ivo Pitz	Letras-Português/Inglês, Filosofia e Pós-Graduação em Planejamento Educacional	-Língua Portuguesa e Literatura
Klabyr W. Cristovão de Jesus	Letras-Português/Inglês e Pós-Graduação em Língua Portuguesa e Literatura	-Língua Portuguesa e Literatura -Metodologia do Ensino de Português e Alfabetização
*Edumar Klasa	Matemática (acadêmico)	-Matemática -Metodologia do Ensino de Matemática
Fabio Alexandre Baptista	Matemática	-Matemática
Bento Lourenço Amadeu	Matemática	-Matemática
Izabel Cristina Calzado Trindade	Ciências, Química e Pós-Graduação em Biologia Vegetal	-Química
Joceline de Oliveira	Bacharel em Química e Pós-Graduação em Educação Inclusiva	-Química
Eugenio Luznik Junior	Ciências Biológicas	-Biologia
Magali Sbaraini Fontes	Ciências Biológicas	-Biologia -Prática de Formação
Monica Lima Cabral	Ciências/Biologia	-Biologia
Andrea Oricolli	Ciências Sociais	-Sociologia
Ozanam Ap. De Souza	Ciências Sociais e Mestre em Antropologia Social	-Sociologia



PROCESSO Nº 1570/12

Nome	Formação	Disciplina
Silvana Flinger	Letras-Português/Inglês e Pós-Graduação em Metodologia do Ensino de Português	-LEM-Inglês
Sonia Castilho Palmeira	Letras-Português/Espanhol	-LEM-Espanhol
Tania Mara Grassi	Psicologia – Bacharelado e Licenciatura e Pós-Graduação em Educação Especial: Condutas Típicas	-Concepções Norteadoras da Educação Especial -Prática de Formação
Viviane Cristina Medeiros Bahr	Pedagogia e Pós-Graduação em Metodologia Inovadora na Ação Docente	-Fundamentos Filosóficos da Educação
Pulcina Maria Souza Ribeiro	Pedagogia e Pós-Graduação em Administração e Planejamento da Educação Pública no Brasil	-Fundamentos Filosóficos da Educação -Prática de Formação
Ana Carolina Pereira Brandt	Pedagogia e Pós-Graduação em Educação Especial	-Fundamentos Históricos da Educação
Celeste Marilur Pupo Cabral	Pedagogia e Pós-Graduação em Pedagogia Empresarial	-Fundamentos Históricos da Educação -Fundamentos Históricos e Políticos da Ed. Infantil
Cristina Valeria Pedroso	Pedagogia e Letras-Português/Literatura	-Fundamentos Históricos da Educação -Fundamentos Históricos e Políticos da Ed. Infantil -Literatura Infantil
Juliana Silva Augusto Lemos	Pedagogia e Pós-Graduação MBA em Gestão Estratégica em Rec. Humanos	-Fundamentos Históricos da Educação -Prática de Formação
Erica Mariza Colect de Oliveira	Pedagogia e Pós-Graduação em Adm.Planej. e Metod. do Ensino Superior	-Fundamentos Históricos e Políticos da Ed. Infantil
Osmar Casturino Batista Leal	Pedagogia e Pós-Graduação em Fundamentos do Ensino da Arte	-Fundamentos Históricos e Políticos da Ed. Infantil
Cristina Valeria Pedroso	Pedagogia, Letras e Pós-Graduação em Didática e Metodologia do Ensino	-Fundamentos Históricos e Políticos da Ed. Infantil
Jussimara Rodrigues de Almeida	Pedagogia e Pós-Graduação em Magistério da Educação Básica	-Organização do Trabalho Pedagógico
Juliana Silva Augusto Lemos	Pedagogia e Pós-Graduação MBA em Gestão Estratégica em Recursos Humanos	-Fundamentos Sociológicos da Educação
Suzy Helena Paganini Soares	Pedagogia e Pós-Graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional	-Fundamentos da Ed. de Jovens e Adultos -Prática de Formação
Roberta Reis dos Santos	Letras e Pós-Graduação em Educação Especial Altas Habilidades/Superdotação	-Literatura Infantil



PROCESSO Nº 1570/12

Nome	Formação	Disciplina
Silvana Menezes Mota	Letras e Pós-Graduação em Ed. Especial e Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	-Literatura Infantil
Edinalva Oliveira	Ciências Biol. e Pós em Ed. Esp. Área da Def. Visual, Mestre e Doutora em Ciências	-Metodologia do Ensino de Ciências -Prática de Formação
Maria Odhilie Diedrichs Lopes	Pedagogia e Educação Artística	Metodologia do Ensino de Ciências
Denise do Rocio Calomeno Martini	Educação Artística, Comunicação Visual e Pós em Magistério de 1/2 Graus da.Ed.Bas.	-Metodologia do Ensino de Arte
Silvana Maria Nunes Medeiros	Música, Ciências e Pós-Graduação em Música de Câmara	-Metodologia do Ensino de Arte
Maria Cristina Trois Dorneles Rau	Educação Física e Pós-Graduação em Pedagogia Social	-Metodologia do Ensino de Educação Física
João Leonildes de Lara	Educação Física e Pós-Graduação em Magistério da Ed. Básica e Ed. Especial	-Metodologia do Ensino de Educação Física
Neusa Maria Tauscheck	Geografia e Pós-Graduação em Magistério de 1º e 2º Graus e Informática na Educação	-Metodologia do Ensino de Geografia -Prática de Formação
Maria Eneida Fantin	Geografia e Pós-Graduação em Antropologia Social, Mestre em Tecnologia e Trabalho	-Metodologia do Ensino de Geografia -Prática de Formação
Susy Helena Paganini Soares	Pedagogia e Pós-Graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional	-Metodologia do Ensino de Geografia
Cleusa Aparecida Varela Costamilan	História e Pós-Graduação em Linguagens, Imagens e Ensino de História	-Metodologia do Ensino de História
Andrea Beatriz Wozniak	História e Mestre em História, Cultura e Sociedade	-Metodologia do Ensino de História
Veridiana Andrea Biazzi Baptista	Matemática e Pós-Graduação em Tecnologias Educacionais	-Metodologia do Ensino de Matemática -Prática de Formação
Ivanete Sebastiana dos Santos	Pedagogia e Pós-Graduação em Educação Infantil	-Metodologia do Ensino de Matemática -Prática de Formação
Cristina Valéria Pedroso	Pedagogia, Letras e Pós-Graduação em Didática e Metodologia do Ensino	-Metodologia do Ensino de Português e Alfabetização
Klabyr W. Cristovão de Jesus	Letras e Pós-Graduação em Língua Portuguesa e Literatura	-Metodologia do Ensino de Português e Alfabetização
Maria Cristina Trois Dorneles Rau	Educação Física e Pós-Graduação em Magistério de 1º e 2º Graus	-Trabalho Pedagógico na Educação Infantil



PROCESSO Nº 1570/12

Nome	Formação	Disciplina
Eva Andreia Costa	Pedagogia e Pós-Graduação em Pedagogia Social	-Trabalho Pedagógico na Educação Infantil
Valeria Aparecida Lopes	Psicologia e Pós-Graduação em Psicoterapia Infantil	-Fundamentos Psicológicos da Educação
Viviane Cristina Medeiros Bahr	Pedagogia e Pós-Graduação em Metodologia Inovadora na Ação Docente	-Organização do Trabalho Pedagógico
Gilvane Gomes Ribeiro	Pedagogia e História	-Organização do Trabalho Pedagógico -Prática de Formação
Valdir Medeiros	Pedagogia	-Organização do Trabalho Pedagógico -Trabalho Pedagógico na Educação Infantil -Prática de Formação
Osmar Casturino Batista Leal	Pedagogia e Pós-Graduação em Fundamentos do Ensino de Arte	-Fundamentos Sociológicos da Educação
Erica Mariza Colect de Oliveira	Pedagogia e Pós-Graduação em Administração Planejamento e Metodologia do Ensino Superior	-Fundamentos Sociológicos da Educação
Marcia Barbosa Soczec	Pedagogia e Pós-Graduação em Ed. na Pré Escola e Organização do Trabalho Pedagógico e Mestre em Educação	-Trabalho Pedagógico na Educação Infantil -Organização do Trabalho Pedagógico -Prática de Formação
Mariza B.S. De Mello	Pedagogia e Pós-Graduação em Magistério de 1º e 2º Graus e em E.B.	-Prática de Formação
Elisabeth Schimidt	Pedagogia e Pós-Graduação em Magistério da Educação Básica	-Prática de Formação
Gisele Mainardes Negrão	Administração e Pós-Graduação em Gestão de Pessoas e Qualidade no Setor Público	-Prática de Formação
Erica Mariza Colect de Oliveira	Pedagogia e Pós-Graduação em Adm. e Planej. e Metod. do Ens.Superior	-Prática de Formação
Silvia Regina Seixas Queiroz	Pedagogia e Pós-Graduação em Magistério de 1º e 2º Graus	-Prática de Formação
Helton Roberto Real	Pedagogia e Pós-Graduação em Metod. e Did. da Ed.da Ed. Superior e Ed. Especial	-Prática de Formação



PROCESSO Nº 1570/12

Nome	Formação	Disciplina
Maria Margaret Lopatiuk	Bacharel em Administração, Pedagogia e Pós-Graduação em Psicopedagogia	-Prática de Formação
Jerry Adriano Raimundo	Pedagogia e Pós-Graduação em Psicopedagogia	-Prática de Formação
Joselem Pereira Matoso	Pedagogia e Pós-Graduação em Didática e Metodologia do Ensino	-Prática de Formação
Ana Carolina Pereira Brandt	Pedagogia e Pós-Graduação em Educação Especial	-Prática de Formação
Josimere Faria da Rocha	Pedagogia e Pós-Graduação em Educação Especial: Deficiência Mental	-Prática de Formação

* Indicar docente graduado com habilitação específica.

1.6 Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora, designada pelo Ato Administrativo nº 581/12 do NRE de Curitiba, composta pelas técnicas pedagógicas: Amábile Guidolin Rocha, Cleide Ap. Velani e Vera Lúcia B. Erbe, procedeu a verificação *in loco* e emitiu laudo favorável à renovação do reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio. (fls. 705 e 706)

1.7 Parecer do DET/SEED

A Secretaria de Estado da Educação, pelo Parecer nº 367/12 – DET/SEED de 27/08/12, encaminha o processo para renovação do reconhecimento do curso. (fls.717)

2. Mérito

Trata-se de renovação do reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, do Instituto de Educação do Paraná Professor Erasmo Pilotto – Ensino Fundamental, Médio e Normal, do município de Curitiba.

A Comissão Verificadora relata que a instituição de ensino funciona em prédio tombado pelo Patrimônio Histórico do Paraná, e que o mesmo encontra-se em condições adequadas que atendem a Proposta Pedagógica. Dispõe de biblioteca com acervo de 75.000 títulos, laboratório de Informática e laboratório de Química, Física e Biologia. Possui ainda, em todos os ambientes do piso térreo, instalações para portadores de necessidades especiais.



PROCESSO Nº 1570/12

No Relatório da Vigilância Sanitária, constam algumas exigências. O Colégio apresentou relatório de vistoria do Corpo de Bombeiros, com ressalvas, por este motivo, foi encaminhada, através do protocolo nº 9.992.078-5, solicitação de providências à mantenedora. (fls.681 a 693)

Em relação às exigências do Corpo de Bombeiros, a Coordenadoria de Projetos COP/DEPO – Assessoria do Corpo de Bombeiros da PMPR, informa que a regularização das instituições de ensino da rede estadual de ensino em relação às normas de segurança contra incêndio e pânico, ocorrerão de acordo com o estabelecido no Decreto Estadual nº 4837, de 04/06/12. Conforme o previsto neste Decreto, no prazo de 12 meses, a partir da data de publicação do mesmo, todas as escolas da rede estadual de ensino deverão sofrer intervenções para adequação de suas unidades, prevendo numa primeira etapa a regularização das vias de abandono, instalação de extintores de incêndio, iluminação e sinalização de emergência. Tão logo a unidade escolar cumpra os requisitos estipulados na primeira etapa do programa, será emitido o Certificado de Conformidade.

Os docentes indicados para ministrarem as disciplinas de Física, Geografia, Matemática, Metodologia do Ensino de Matemática, não possuem habilitação e qualificação específica.

O processo de credenciamento para a oferta da Educação Básica encontra-se em trâmite na Secretaria de Estado da Educação.

II - VOTO DA RELATORA

Face ao exposto somos favoráveis à renovação do reconhecimento do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, pelo prazo de 5 (cinco) anos, a partir de 26/04/12, do Instituto de Educação do Paraná Professor Erasmo Pilotto– Ensino Fundamental, Médio e Normal, do município de Curitiba, mantido pelo Governo do Estado do Paraná.

Indicar docentes com habilitação e qualificação específica para ministrarem as disciplinas de Física, Geografia, Matemática, Metodologia do Ensino de Matemática.

Recomendamos à mantenedora garantir infraestrutura adequada e as condições sanitárias e de segurança necessárias para o funcionamento da instituição de ensino e o desenvolvimento das atividades escolares.



PROCESSO Nº 1570/12

Encaminhamos:

- a) cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de renovação do reconhecimento do curso;
- b) o processo à instituição de ensino, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 18 de abril de 2013.

Maria das Graças Figueiredo Saad
Presidente da CEMEP

Oscar Alves
Presidente do CEE