



PROCESSO Nº 708/13

PROTOCOLO N.º 11.651.707-8

PARECER CEE/CEMEP N º 113/13

APROVADO EM 18/04/13

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL IBREP/PR

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de credenciamento de polo no município de Foz do Iguaçu para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, e autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, a distância.

RELATORA: CLEMENCIA MARIA FERREIRA RIBAS

## **I – RELATÓRIO**

### **1. Histórico**

Pelo ofício nº 350/13– SUED/SEED de 01/03/13, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho o expediente acima, protocolado no NRE de Foz do Iguaçu em 27/11/12, de interesse do Centro de Educação Profissional IBREP/PR, do município de Curitiba, que pelo representante legal da mantenedora solicita credenciamento de polo no município de Foz do Iguaçu, para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância com a autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, a distância.

#### **1.1 Da Instituição de Ensino Sede**

O Centro de Educação Profissional IBREP/PR, situado à Rua Visconde de Nácar, n º 1165, Cj 02, Centro, em Curitiba, é mantido por IBREP – Instituto Brasileiro de Educação Profissional Ltda–ME e tem como endereço eletrônico [www.ibrep.com.br](http://www.ibrep.com.br).

Foi credenciado para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, pela Resolução Secretarial nº 4487/08, de 26/09/08, pelo prazo de 05 (cinco) anos, vencendo em 14/10/13, com a oferta do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, para o município de Curitiba, obtendo o reconhecimento do curso pela Resolução Secretarial nº 4040/09, pelo prazo de 05 (cinco) anos, a partir de 2009, até o final do ano de 2013.



## PROCESSO Nº 708/13

O Centro de Educação Profissional IBREP/PR obteve o credenciamento de polo para a oferta do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, a distância nos seguintes municípios:

a) Londrina: Resolução Secretarial nº 4.387/11, de 17/10/11 com base no Parecer CEE/CEB nº 744/11, de 13/09/11;

b) Maringá: Resolução Secretarial nº 6478/12, de 24/10/12 com base no Parecer CEE/CEB nº 103/12, de 02/10/12;

c) Guarapuava: com base no Parecer CEE/CEB nº 40/13, de 19/03/13.

### Experiência em Educação a Distância.

Quanto à experiência em Educação a Distância, a instituição comprova atuação além do Estado do Paraná, nos Estados de Santa Catarina, Rio Grande do Sul e São Paulo, na oferta também do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, todos acompanhados de Portaria COFECI informando que os *diplomas IBREP poderão ser aceitos normalmente para instruir pedidos de inscrição de pessoas físicas nos Conselhos Regionais de Corretores de Imóveis (CRECIs)*, anexados neste processo.

Cursos autorizados com os respectivos atos autorizatórios por estado:

Estado	Parecer CEE	Portaria COFECI
Santa Catarina	136/09	018/09
Rio Grande do Sul	804/07	25/10
São Paulo	562/10	003/11

### Justificativa para a implantação do polo Foz do Iguaçu

Foz do Iguaçu é um município brasileiro do estado do Paraná, do qual é o sétimo mais populoso, com 256.088 habitantes, conforme estimativa do IBGE em 2011. A distância rodoviária até Curitiba, capital do estado, é de 643 quilômetros. Sua área é de 617,701 km<sup>2</sup>, dos quais 61,200 km<sup>2</sup> estão em perímetro urbano.

Segundo destino de turistas estrangeiros no país e o primeiro da região sul, Foz do Iguaçu é conhecida internacionalmente pelas Cataratas do Iguaçu, uma das vencedoras do concurso que escolheu as 7 Maravilhas da Natureza e pela Usina



## PROCESSO Nº 708/13

Hidrelétrica de Itaipu, a segunda maior do mundo em tamanho e primeira em geração de energia, que em 1996 foi considerada uma das 7 Maravilhas do Mundo Moderno pela Sociedade Americana de Engenheiros Civis.

A construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu, iniciada na década de 1970, causou fortes impactos em toda a região, aumentando consideravelmente o contingente populacional de Foz do Iguaçu, que se tornou a 4ª economia do estado, com PIB de 5.467.714.000, atrás de Curitiba, Araucária e Londrina, e a 62ª do Brasil.

Nesta tríplice fronteira do Brasil, Paraguai e Argentina, os países estabelecem entre si uma relação de amizade, de cooperação e de competitividade.

O crescimento do setor imobiliário em Foz do Iguaçu pode ser medido pelo número de condomínios fechados construídos e em construção, que abrangem tanto a classe média, quanto a classe alta. Os projetos do governo federal alavancaram as construções de casas para pessoas com rendas menores, que trocaram o aluguel por um financiamento com parcelas pelo mesmo valor.

Em entrevista, o presidente em exercício do CRECI-PR, Junior Pucci, ressaltou que os novos profissionais possuem papel essencial no setor. “Formamos corretores de imóveis cada vez mais qualificados e isto é muito bom para o mercado, pois além de melhorar o atendimento ao cliente faz com que os profissionais mais antigos se atualizem e busquem novos conhecimentos”.

Apesar disso, ainda existem no mercado imobiliário pessoas que atuam na corretagem sem credenciamento, obrigatório pela Lei nº 6.530, de 1978, regulamentadora da profissão.

É preciso capacitar, qualificar estes profissionais para o competitivo mercado de trabalho, preparando-os para exercer a profissão com ética, comprometimento e competência.

(...)

Visando facilitar o acesso ao curso e suprir uma carência no ensino profissionalizante referente à qualificação de recursos humanos para o mercado imobiliário, propomos a abertura de um polo do IBREP/PR no município de Foz do Iguaçu.

O curso constitui um veículo para o dinamismo dos negócios de uma atividade econômica com expressiva conotação social: a indústria da construção civil. Gerando empregos e capacitando pessoal para o mercado de trabalho, o TTI é uma iniciativa consolidada, conforme demonstra a crescente demanda por vagas no curso.

(...)

O setor imobiliário é um dos principais responsáveis pelo aumento no número de empregos de carteira assinada no país.

A educação e o setor de serviços tiveram grandes altas e como resultado, aumentou o número de novas vagas formais abertas no setor da construção civil.

A carreira de corretor de imóveis é muito estimulante. Sabe-se que os maiores “cases de sucesso” são frutos da atitude diferenciada dos profissionais que utilizam um conjunto de excelências como: capacitação técnica, força interior, concentração, controle emocional, organização, atenção e disponibilidade a todas as oportunidades.



## PROCESSO Nº 708/13

O governo federal lançou programas como “Minha Casa, Minha Vida” que aqueceram o mercado imobiliário. Muitos passaram a ter a oportunidade de adquirir a casa própria. E os muitos negócios de pequeno valor irrigam o mercado de recursos e começam a alavancar, em efeito cascata, os setores comerciais e de alto padrão. Os juros bancários caíram consideravelmente, aumentando a procura por imóveis e abrindo vagas na construção civil.

Novas perspectivas e mudanças no perfil do corretor de imóveis transformam o cenário imobiliário: empresários desafiam a economia e investem mais, gerando empregos para jovens e abrindo espaço para profissionais da terceira idade.

O IBREP/PR – INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL oferece o Curso Técnico em Transações Imobiliárias, atendendo as exigências legais que regulamentam a profissão de corretor de imóveis, que só permitem seu exercício no território nacional aos portadores do diploma de Técnico em Transações Imobiliárias, buscando formar técnicos empreendedores que possam fazer a diferença, enquanto participantes da evolução produtiva do país. (fls.101 a 103)

Dados referentes sobre a Constituição Jurídica da Instituição, Certidões Negativas, Certidões Negativas de Débitos e Tributos e Contribuições Federais, Capacidade Financeira Administrativa estão anexados às folhas 105 a 176.

O Núcleo Jurídico da Administração/SEED às folhas 625 entende que a certidão positiva apresentada às folhas 123 não impede o prosseguimento do referido processo.

O Regimento Escolar consta das fls. 540 a 603 e a Proposta Pedagógica encontra-se descrita às folhas 401 a 436.

### **1.2 Do imóvel em que funcionará o polo**

Endereço: Rua João Rouver, 38, Centro, município de Foz do Iguaçu.

A instituição de ensino funcionará em gestão compartilhada dos espaços físicos com Cursos a Distância Telessala M&M Ltda.

O uso compartilhado destina-se exclusivamente ao uso do espaço físico do imóvel e equipamentos para fins acadêmicos e administração necessária para o desenvolvimento, implantação e execução do Curso Técnico em Transações Imobiliárias.

Contrato do espaço físico, plantas de localização e baixa, laudo do Corpo de Bombeiros e Vigilância Sanitária, alvará de localização e recursos físicos do polo estão anexados às folhas 178 a 210.



## PROCESSO Nº 708/13

A instituição de ensino informa que o acesso adequado aos portadores de necessidades educativas especiais compreende rampa de acesso e banheiro adaptado. A instituição possui rampas aos diversos ambientes utilizados pelos alunos, tais como: biblioteca, laboratório de informática e salas de aula. (fls.294)

### Infraestrutura Tecnológica

Além de mobilizar recursos humanos, o IBREP disponibiliza infraestrutura material proporcional ao número de alunos. Esta infraestrutura refere-se aos equipamentos de televisão, computadores, impressoras, equipamentos para produção audiovisual, ambiente virtual de aprendizagem e outros. A instituição dispõe de centros de documentos e informações, como as bibliotecas, para prover suporte a alunos e professores. Além dos equipamentos de televisão, vídeo, multimídia, possui um acervo bibliográfico com assuntos específicos dos cursos a serem oferecidos e assuntos gerais, na versão física e virtual. (fls.529)

O IBREP informa também que disponibiliza biblioteca no espaço físico do polo com títulos conforme anexos e também biblioteca virtual – Pearson - acervo eletrônico de livros-texto, com obras totalmente em Português e leitura total disponível pela Internet. Lista de acervo encontra-se disponível no processo as folhas 256 a 270.

Após a matrícula, o aluno recebe um login e senha para o acesso e tem a sua disposição inúmeros títulos das editoras Contexto, Manole e Pearson. Além disso, passa a contar com ferramentas que enriquecem e agilizam a pesquisa e/ou estudo, como: pesquisa inteligente, marcadores de páginas, anotações personalizadas e impressões de páginas avulsas e/ou capítulos avulsos. (fls. 249)

Relação de acervo bibliográfico do polo consta das folhas 251 a 254.

### Instalações físicas do polo de Foz do Iguaçu

<b>Ambientes</b>	<b>Metragem</b>
Sala de aula	40,39 m <sup>2</sup>
Laboratório de Informática	25,41 m <sup>2</sup>
Biblioteca	20,05 m <sup>2</sup>
Sala de Atendimento e Recepção	30,88 m <sup>2</sup>
Sala de Professores/ Reuniões	25,23 m <sup>2</sup>
Setor Pedagógico/ Tutoria	18,23 m <sup>2</sup>
3 Banheiros, sendo 1 adaptado para portadores de necessidades especiais	34,58 m <sup>2</sup>
Outros ambientes (Circulação)	86,54 m <sup>2</sup>
<b>Área Total</b>	<b>281,31 m<sup>2</sup></b>

Número e descrição de ambientes e fotos que constituem o polo encontram-se às folhas 537 a 539.



PROCESSO Nº 708/13

### Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Diogo Raimundo Martins	Graduando Curso de Direito Técnico em Transações Imobiliárias	Diretor Geral
Rosemary Ramos Martins	Pedagogia Especialização em Gestão de Recursos Humanos Especialização em EaD	Diretora Pedagógica
Hiroshi Kawashima	Engenharia Civil Curso de Educação a Distância	Gerente Geral
Luana Limas de Campos	Gestão Imobiliária Curso de Educação a Distância	Coordenação de Curso e de Estágio
Paloma Pereira de Oliveira	Curso de Formação de Monitores para a Educação a Distância Ensino Médio	Monitora
Fernanda Cordeiro do Prado	Pedagogia	Secretária Escolar
Juliano Ghilardi	Pedagogia Especialização em Psicopedagogia Institucional Especialização em Tecnologias e Educação a Distância	Coordenador Pedagógico do Polo
Atendentes/Assistentes	A serem contratados na ocasião da abertura do Polo	

### Corpo Docente

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Edilene Maria da Silva Martins	Letras Curso de Tutoria	Língua Portuguesa
Roberta da Rocha	Psicologia Curso de Educação a Distância	Relações Humanas e Ética
Sergio Japiassú Raimundo	Bacharel em Administração Técnico em Transações Imobiliárias Curso de Educação a Distância	Economia e Mercado Matemática Financeira



PROCESSO Nº 708/13

<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
Alessandro Cabrera Perez	Bacharel em Administração/Marketing Curso de Educação a Distância	Organização, Técnica Comercial e Marketing
Luana Limas de Campos	Gestão Imobiliárias Curso de Educação a Distância	Operações Imobiliárias
Karina Feijó Ribeiro	Engenharia Civil Especialização em EaD Curso de Educação a Distância Curso Moode Ferramentas Administrativas Curso Formação de Tutores	Desenho Arquitetônico e e Noções de Construção Civil
Raul José Raimundo Mafra	Bacharel em Direito Curso de Educação a Distância	Direito e Legislação

**Professores/Tutores**

<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
Jaqueline Tartari	Letras Especialização em Educação a Distância Curso Formação de Tutores	Língua Portuguesa
Fabiana de Lima Stefanowski	Ciências Sociais Curso de Formação de Tutores Curso de Formação de Tutores - IEA	Relações Humanas e Ética
Ademir Marcon	Bacharel em Administração Especialização em Gestão e Inovação Curso de Formação de Tutores	Economia e Mercado Matemática Financeira
Karina Feijó Ribeiro	Engenharia Civil Especialização em EaD Curso de Educação a Distância Curso Moode Ferramentas Administrativas Curso Formação de Tutores	Desenho Arquitetônico e e Noções de Construção Civil
Janes Sandra Dinon	Bacharel em Direito e em Ciências Contábeis Especialização na Modalidade Formação para o Magistério Superior em Gestão e Finanças Públicas Curso Formação de Tutores	Direito e Legislação
Patricia Michalski	Bacharel em Administração Especialização em Educação a Distância Curso Formação de Tutores	Organização, Técnica Comercial e Marketing
Fernando Cezar Paz	Psicologia Especialização em Magistério Superior e em Extrasensibilidade Clínica Técnico em Transações Imobiliárias Curso de Avaliador de Imóveis Curso de Educação a Distância Curso de Formação de Tutores	Operações Imobiliárias



## PROCESSO Nº 708/13

Quanto ao Plano de Capacitação Docente, a instituição informa o comprometimento em propiciar às suas equipes cursos, treinamentos, informações e outras estratégias como reuniões pedagógicas, reuniões de estudo, eventos institucionais, webconferências, atividades que melhor capacitem para o desempenho de sua função.

Como plano de desenvolvimento, contamos com os cursos de empresas, centros de formação, serviços especializados de treinamento e outros como Senac, Creci, Cofeci, UFSC, IEA. (fls. 329 e 330)

Sistema de Orientação Pedagógica nas fases presencial e a distância  
– forma de acompanhamento do aluno e professor

A metodologia desenvolvida no Curso Técnico em Transações Imobiliárias, na forma de Educação a Distância, por meio dos momentos presenciais, atendimento presencial, atendimento virtual, atendimento telefônico e do Site [www.ibrep.com.br](http://www.ibrep.com.br) tem por objetivo proporcionar a completa adequação ao ritmo próprio da aprendizagem de cada aluno, considerando suas experiências, os conhecimentos adquiridos previamente e suas características pessoais.

Os materiais instrucionais, elaborados especialmente para o Curso e atualizados periodicamente, apresentam linguagem acessível e direta, facilitando a compreensão dos assuntos. Nos exercícios propostos, bem como nas questões avaliativas, dá-se especial ênfase a situações de praticidade com a finalidade de assegurar ao aluno ampla visualização do mercado imobiliário como um todo.

Visando à orientação para os estudos, o esclarecimento de dúvidas e o aprofundamento teórico de todos os matriculados, as formas de atendimento previstas são:

- Momentos presenciais: são os momentos de avaliação em cada disciplina e de estágio supervisionado obrigatório. Em caso de dificuldade de aprendizagem dos alunos, depois de esgotadas todas as possibilidades de atendimento virtual pelos tutores especializados na área da disciplina, o aluno é atendido por professor/tutor da área específica na qual deseja orientações, de acordo com os horários previamente estabelecidos em cronograma. Este atendimento especial poderá ocorrer individualmente ou em grupo, mediante agendamento.

- Momentos a distância: como trata-se de um curso na modalidade a distância, os momentos virtuais, as teleaulas, o livro digital e a apostila compreendem a base metodológica do curso. Mediante o registro de matrícula, além do kit do material didático, o aluno recebe por e-mail um login e senha para acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Classe 21) e, por meio das ferramentas disponíveis como chats, fóruns, caixa de mensagens, tira-dúvidas e simulados, os alunos serão orientados pelo professor/tutor e pelo monitor no que diz respeito à ambientação com a modalidade e construção da aprendizagem. Outros canais de comunicação como e-mails e telefones também são disponibilizados aos alunos para contato com a Equipe Pedagógica e Administrativa da instituição.

- Atendimento telefônico: O aluno é atendido por profissionais capacitados, de acordo com os horários de funcionamento da Instituição, para esclarecer suas dúvidas e receber orientações.



## PROCESSO Nº 708/13

### MATERIAIS INSTRUCIONAIS

Os materiais instrucionais do Curso são elaborados pela equipe de professores, orientados pela Direção Pedagógica, especialmente para a modalidade de Educação a Distância.

Apostila: elaborada por professores, especialistas de áreas de conhecimento e experientes nos assuntos referentes a cada disciplina que integra o plano curricular. Metodologicamente, a apostila atende as especificidades necessárias de estudo para a modalidade de Educação a Distância, apresentando os componentes curriculares que se subdividem em unidades compostas dos seguintes itens:

- Introdução: apresentação da abordagem de cada componente curricular de forma que represente um fator motivador para a aquisição das competências e habilidades específicas;
- Conteúdo: abordagem dos conteúdos de forma explicativa, com embasamento teórico e utilização de exemplos relacionados com as práticas das transações imobiliárias. O conteúdo é apresentado em linguagem direta, informal e autoexplicativa.

No final de cada componente curricular o material instrucional contém:

- Atividades/exercícios de fixação: Questões objetivas sobre o conteúdo do componente curricular, no mesmo grau de dificuldade da prova que o aluno deverá prestar posteriormente.
- Gabarito: Respostas das atividades/exercícios de fixação.
- Glossário: Vocabulário de todos os termos apresentados e pertinentes ao ramo imobiliário.
- Referências bibliográficas: Relação de livros que possam subsidiar na aquisição de saberes.

O aluno pode ter acesso ao material instrucional também via internet, através do AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem.

- AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem – Classe 21): umas das principais ferramentas de ensino na EaD, o AVA apresenta vários recursos educacionais: módulo de ambientação, fóruns, chats, biblioteca, tira-dúvidas, conteúdo programático.

- Biblioteca Virtual: a biblioteca virtual ou participativa é um lugar para os alunos compartilharem textos, links ou outros tipos de informações referentes ao conteúdo do curso. Através de login e senha, o aluno tem acesso a um acervo com mais de 1500 obras disponíveis para leitura em português. Ao todo são diversos títulos das mais variadas obras, tendo o usuário a opção de imprimir até 50% com custo de fotocópia.

Vídeoaulas: Aulas gravadas por professores, contemplando o conteúdo programático das disciplinas do curso. Este recurso busca contextualizar o conteúdo à realidade do profissional a ser formado. (fls.212 a 215)



PROCESSO Nº 708/13

### Cronograma de Tutoria Foz do Iguaçu

DIAS DA SEMANA	MATUTINO	VESPERTINO
2ª FEIRA	8h30/10h30 Direito e Legislação	13h30/15h30 Língua Portuguesa
3ª FEIRA	8h30/10h30 Org.Tec.Comercial e Marketing	13h30/15h30 Matemática Financeira
4ª FEIRA	8h30/10h30 Relações Humanas e Ética	13h30/15h30 Economia e Mercado
5ª FEIRA	8h30/10h30 Des.Arq.e Noç.Construção Civil	13h30/15h30 Operações Imobiliárias

**Observações:**

O aluno deverá fazer o agendamento com, no mínimo, dois dias úteis de antecedência.

Os professores/tutores cumprem o horário específico de acordo com a demanda das consultas dos alunos, sob a supervisão da Direção Pedagógica.

As consultas feitas por carta, fax e e-mail são enviadas para os professores das respectivas disciplinas para que estes encaminhem as respostas para os alunos. (fls. 536)

248. Guia do curso e guia do aluno encontram-se anexado às folhas 221 a

Material Didático disponibilizado aos alunos: apostila impressa, videoaula, livro digital e o AVA.



PROCESSO Nº 708/13

## **Plano do Curso Técnico em Transações Imobiliárias**

### **Dados Gerais do Curso**

Curso: Técnico em Transações Imobiliárias

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Autorização: Parecer nº 605/08 - CEE/PR e Resolução Secretarial nº 4487/08, de 26/09/08.

Reconhecimento: Parecer CEE/CEB nº 475/09 e Resolução Secretarial nº 4040/09, de 25/11/09.

Carga horária: 880 horas

Período de integralização do Curso: mínimo 40 semanas, considerando 4 horas mínimas de estudo diário.  
máximo 2 anos

Regime de funcionamento: de segunda-feira a sexta-feira das 08h00 às 12h00 e das 13h00 às 18h00 de forma presencial. Os atendimentos também poderão ser: via internet, fax, telefone, via postal, correio eletrônico e AVA, (Chat e Fórum)

Atendimento eletrônico: [www.ibrep.com.br](http://www.ibrep.com.br)

Plantões presenciais, plantões virtuais e plantões telefônicos.

Número de vagas: 20 vagas por turma

Regime de matrícula: para o curso todo

Modalidade de oferta: a distância, concomitante ou subsequente ao Ensino Médio.

Requisitos de acesso: estar matriculado e cursando o Ensino Médio ou ter concluído o mesmo.

### **Perfil Profissional de Conclusão de Curso**

O Técnico em Transações Imobiliárias assessora ações de compra, venda e locação de imóveis. Registra as avaliações de transações imobiliárias. Orienta registro e transferência de imóveis junto aos órgãos competentes. Inscreve imóveis no cadastro da imobiliária, apresenta os imóveis aos clientes potenciais e orienta investimentos na atividade. Identifica e aplica os parâmetros de uso e ocupação para lotes urbanos. Lê e interpreta projetos e mapas.



PROCESSO Nº 708/13

## Matriz Curricular

### Técnico em Transações Imobiliárias

**Estabelecimento:** Centro de Educação Profissional IPAEP  
**Município:** Curitiba  
**Curso:** Técnico em Transações Imobiliárias, a distância  
**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios  
**Carga Horária:** 880 horas

00029  
Prot. Geral

		Módulo	Disciplina	CHP	CHD	CHT
HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS	I - FORMATIVO		Língua Portuguesa	8	100	108
			Relações Humanas e Ética	7	75	82
			Economia e Mercado	8	80	88
	II OPERACIONAL		Matemática	9	95	104
			Financeira			
			Desenho Arquitetônico e Noções de Construção Civil	8	90	98
			Direito e Legislação	8	84	92
	III GESTOR		Organização e Técnica Comercial e Marketing	8	85	93
			Operações Imobiliárias	10	125	135
			<b>Subtotal</b>		<b>66</b>	<b>734</b>
			Estágio Supervisionado	80		80
		<b>Total</b>				<b>880</b>

### Certificação

Diploma de Técnico de Nível Médio em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios ao aluno que concluir com êxito o Curso Técnico, o Estágio Supervisionado e apresentar o Certificado de Conclusão do Ensino Médio.



PROCESSO Nº 708/13

### **Articulação com o Setor Produtivo – polo Foz do Iguaçu**

A instituição mantém convênios com:

Centro Imobiliário de Foz do Iguaçu Ltda.  
MGA Assessoria Imobiliária Ltda.  
Scavone Imóveis Ltda.

Os termos de convênio estão anexados às folhas 282 a 293.

### **Critérios de Avaliação**

(...)

O aluno é avaliado em cada disciplina através de avaliação dos conhecimentos essenciais, considerando os conteúdos apropriados e não apropriados convertidos em menções de 0,0 (zero vírgula zero) a 10 (dez vírgula zero), devendo alcançar resultado final mínimo para aprovação de 6,0 (seis vírgula zero) por disciplina.

### **Comissão Verificadora**

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo n.º 248/12 do NRE de Foz do Iguaçu integrada pelos técnicos pedagógicos: Marcio Cezar Diehl – tecnólogo em Processamento de Dados e licenciado em Matemática; Sandro Marcio Tonhato – licenciado em Geografia; Vanilde Marsango Sangalli – licenciada em Educação Física, especialista em Tecnologias em Educação a Distância e Luciane Vielmo Segatti – licenciada em Educação Artística e Técnico em Transações Imobiliárias emitiu parecer favorável ao credenciamento do polo, de Foz do Iguaçu e autorização de funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, a distância.(fls.604 a 619)

No Relatório, a Comissão apresenta as seguintes informações:

(...)

- O espaço físico é adequado com salas de aula amplas, iluminadas e ventiladas, complexos higiênicos sanitários feminino e masculino, bem como adaptado para portadores de necessidades especiais;
- O Laboratório de Informática com sala própria, equipado com computadores e ar condicionado. Encontra-se disponíveis dois links de internet de operadoras diferentes, totalizando 15 Megas, com acesso via cabo e wireless.
- A Biblioteca com espaço próprio e acervo bibliográfico adequado, além da Biblioteca Virtual, disponível ao aluno após a efetivação da matrícula;
- Tanto a Proposta Pedagógica, quanto o Plano de Curso atendem as exigências contidas nas Deliberações 09/06 e 01/07 ambas do CEE, apresentando uma organização curricular compatível ao curso proposto.



## PROCESSO Nº 708/13

### Perito em EaD

(...)

Ainda no Núcleo Regional de Educação analisei o presente protocolado, em especial relevo à Proposta Pedagógica e ao Plano de Curso, verificando que o curso em questão possui plenas condições de capacitar os alunos que optarem por cursá-lo, desempenhando assim sua função no mercado de trabalho.

(...)

O Laboratório de Informática de 25,41 m<sup>2</sup> possui 14 computadores dispostos individualmente em mesas com divisórias, além de 01 ponto de Internet sem fio. Há espaço físico para recepção com 30,88 m<sup>2</sup> equipada com balcão de atendimento ao público, ponto de internet, mesas, computadores, impressoras, fax e telefone.

O IBREP, por atender que a internet é uma ferramenta de trabalho e comunicação imprescindível ao pleno funcionamento administrativo e acadêmico da instituição dispõe de dois links de internet de operadoras diferentes, totalizando 15 Megas, com acesso via cabo e wireless. Os dois links de operadoras diferentes são ligados a um "roteador inteligente", proporcionando um plano de contingência à instituição, onde quando ocorrer algum problema com um dos links de internet, todo o tráfego é redirecionado imediatamente para outro link para que não seja interrompido o acesso à internet. Esta operação também tem por objetivo nos momentos onde dois links de internet estão operando corretamente, dividir a utilização, priorizando o acesso conforme a importância das atividades administrativas e acadêmicas da instituição.

(...)

### Perito em EaD

(...)

Após análise do presente protocolado, em especial relevo à Proposta Pedagógica e ao Plano de Curso, verificando que o curso em questão possui plenas condições de capacitar os alunos que optarem por cursá-lo, desempenhando assim sua função no mercado de trabalho.

(...)

O Estabelecimento de Ensino conta ainda com um auditório com 45 lugares, equipado com ar condicionado, DataShow, telão, som ambiente, computador e acesso a internet via cabo e wireles.

A metodologia desenvolvida na forma de Educação a Distância é realizada por meio dos momentos presenciais (avaliação em cada disciplina e de estágio supervisionado obrigatório) e virtuais (AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem) fóruns, chats.

### **Parecer DET/SEED**

Pelo Parecer nº 642/12 o Departamento de Educação e Trabalho da Secretaria de Estado da Educação encaminha o processo a este Conselho para o credenciamento do polo no município de Foz do Iguaçu para a oferta do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, a distância.



PROCESSO Nº 708/13

## 2. Mérito

O IBREP/PR, instituição devidamente credenciada para a oferta da Educação a Distância no Estado do Paraná, em Curitiba, está credenciada também para atuar como polo, nos municípios de Londrina e Maringá e Guarapuava, solicita credenciamento do polo Foz do Iguaçu para desenvolver as atividades do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, a distância.

A instituição de ensino foi credenciada para oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância pela Resolução Secretarial nº 4487/08 de 26/09/08, vencendo o prazo de 05 (cinco) anos em 14/10/13.

O Curso Técnico em Transações Imobiliárias para o município de Curitiba foi reconhecido pela Resolução Secretarial nº 4040/09, pelo prazo de 05 (cinco) anos, a partir a partir de 2009 até o final de 2013.

As informações da Comissão Verificadora apontam que as instalações do referido polo apresentam espaço físico adequado com salas de aula amplas, iluminadas e ventiladas, complexos higiênicos sanitários feminino e masculino, bem como o adaptado para portadores de necessidades especiais. Conta ainda com um auditório com 45 lugares, equipado com ar condicionado, datashow, telão, som ambiente, computador e acesso a internet via cabo e wireles.

O Laboratório de Informática em sala própria, equipado com 14 computadores e ar condicionado. O IBREP, por atender que a internet é uma ferramenta de trabalho e comunicação imprescindível ao pleno funcionamento administrativo e acadêmico da instituição dispõe de dois links de internet de operadoras diferentes, totalizando 15 Megas, com acesso via cabo e wireless.

Os dois links são ligados a um “roteador inteligente”, proporcionando um plano de contingência à instituição, onde quando ocorrer algum problema com um dos links de internet, todo o tráfego é redirecionado imediatamente para outro link para que não seja interrompido o acesso à internet. Esta operação também tem por objetivo dividir a utilização, priorizando o acesso conforme a importância das atividades administrativas e acadêmicas da instituição.

Informa ainda que a biblioteca está instalada em espaço próprio e com acervo bibliográfico adequado, além da biblioteca virtual, disponibilizada aos alunos após a efetivação da matrícula. Tanto a Proposta Pedagógica, quanto o Plano de Curso atendem as exigências contidas nas Deliberações deste Conselho, apresentando organização curricular compatível ao curso proposto com plenas condições de capacitar os alunos que optarem por cursá-lo, desempenhando assim sua função no mercado de trabalho.



PROCESSO Nº 708/13

Cabe destacar que aos recursos humanos e os especialistas apresentados são devidamente habilitados tanto na habilitação específica como em Educação a Distância, atendendo as Deliberações nº 09/06, 01/07e 02/10, deste Conselho.

A pedido da Relatora foi anexado ao processo esclarecimentos sobre tutoria presencial

A Direção do IBREP/PR deixa claro, por meio deste, o seu comprometimento com a contratação de tutores para atendimento presencial, conforme especificado em cronograma anexado aos processos, assim que os polos forem autorizados a funcionar.

## II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis ao credenciamento do polo, no município de Foz do Iguaçu, para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, do Centro de Educação Profissional IBREP/PR, localizado na Rua João Rouver, 38, Centro, município de Foz do Iguaçu, mantido por IBREP/PR – Instituto Brasileiro de Educação Profissional Ltda - ME e pela autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, carga horária total de 880 horas, período mínimo de integralização do curso de 40 semanas, regime de matrícula para o curso todo, 20 vagas por turma, oferta concomitante ou subsequente ao Ensino Médio, a distância, a partir da publicação do ato autorizatório.

Alertamos a instituição de ensino que o prazo do credenciamento da Sede esgotar-se-á em 14/10/13, e o reconhecimento do curso no final do ano de 2013.

Recomendamos à mantenedora que a formação pedagógica dos coordenadores do curso e docentes seja ação a ser implementada;

Com o ato autorizatório ficará o polo do município de Foz do Iguaçu credenciado para a oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, pelo prazo estipulado na Resolução Secretarial nº 4487/08, de 26/09/2008, de credenciamento da sede.

À instituição de ensino sede caberá a guarda dos documentos escolares de todos os alunos matriculados, em conformidade com as normas vigentes, mantendo-os permanentemente à disposição dos órgãos competentes (cf. Art. 40 de Deliberação nº 01/07-CEE/PR).



PROCESSO Nº 708/13

A instituição de ensino sede deverá:

- a) tomar as devidas providências quanto ao registro “on line” no SISTEC – Sistema de Informação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica;
- b) incorporar os procedimentos didático-pedagógicos apresentados neste Plano de Curso ao Regimento Escolar;
- c) atender a alínea “b”, § 2º do artigo 7º da Deliberação nº 09/06-CEE/PR, caso haja matrículas de alunos que estejam cursando concomitantemente o Ensino Médio.

Encaminhamos cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de credenciamento e autorização para o funcionamento do polo de Foz do Iguaçu.

O processo deverá ser arquivado neste Conselho para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

#### DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 18 de abril de 2013.

Maria das Graças Figueiredo Saad  
Presidente da CEMEP

Oscar Alves  
Presidente do CEE