



PROCESSO Nº 865/13

PROTOCOLO Nº 11.485.594-4

PARECER CEE/CEMEP Nº 162/13

APROVADO EM 16/05/13

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO OPET – ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL – SEDE

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a distância e autorização para funcionamento do Curso Técnico em Informática – Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação – subsequente e ou concomitante ao Ensino Médio, a distância, para o município de Curitiba.

RELATOR: PAULO AFONSO SCHMIDT

I – RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 549/13-SUED/SEED de 04/04/13, encaminha a este Conselho o expediente protocolado no NRE de Curitiba em 14/05/12, de interesse do Colégio Opet – Ensino Médio e Profissional – SEDE do município de Curitiba que por sua Direção solicita credenciamento da instituição de ensino para oferta da educação a distância e autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Informática – Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação – subsequente e ou concomitante ao Ensino Médio, a distância para o município de Curitiba.

1.1 Da Instituição de Ensino

O Colégio Opet – Ensino Médio e Profissional – SEDE está localizado à Avenida Iguazu, nº 775 – bairro Rebouças, no município de Curitiba, e tem como Entidade Mantenedora a Associação de Ensino Jerônimo Gomes de Medeiros.

Da experiencia em educação

A instituição de ensino obteve a renovação do credenciamento para a oferta de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio presencial pela Resolução Secretarial nº 153/11 de 10/01/11. Em 2010 iniciou a oferta de cursos de graduação e pós graduação.



PROCESSO Nº 865/13

Informações comprovadas sobre a localização da sede, capacidade financeiro-administrativa, condições fiscal e parafiscal estão demonstradas às folhas 50 a 124.

O plano de formação continuada está descrito às folhas 340 e 341.

1.2 Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Sandra do Rocio Ferreira de Deus	- Licenciada em Letras - Especialização em Gestão de Organizações Educacionais	- Diretora de Ensino
Vânia Maria Pedroso	- Curso de Magistério	- Secretária
Fábio Simão	- Bacharel em Comunicação Social - Especialização em Administração - Especialização em Direção de Arte - Especialização em Educação a Distância	- Especialista em Educação Distância
Andrea Barbosa Delfini Paulo	- Tecnologia da Informação - Especialização em Gestão de Tecnologia da Informação - Curso de Extensão Capacitação de Tutores em Educação a Distância	- Coordenadora de Curso
Sara Kock dos Santos	- Licenciada em Música - Especialização em Educação a Distância; Tutoria, Metodologia e Aprendizagem	- Coordenação de Tutoria – Ambiente Virtual de Aprendizagem
Bianca Renata Aresta	- Licenciada em Pedagogia - Especialização em Educação e Distância - Curso de Tutoria On Line	- Coordenadora de Pólo
Alexandre Grenteski	- Bacharel em Análises de Sistemas - Especialização em Desenvolvimento Web	- Especialista em Tecnologia
John Éric Ramalho	- Tecnólogo em Design Gráfico - Especialização em Educação a Distância	- Tutor Presencial
Ângela Maria Burak	- Tecnóloga em Desenvolvimento para Web - Especialização em Educação a Distância	- Tutora Presencial



PROCESSO Nº 865/13

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Luciana de Cassia Camargo	- Licenciada em Letras - Curso de Capacitação em Teoria e Prática Tutorial em Educação a Distância - Mestre em Letras	- Tutora Presencial
Jason Antonio Pedroso Sobreiro	-Tecnólogo em Sistemas de Informação - Especialização em Desenvolvimento de Sistemas Web - Curso de Capacitação em Tutores em Educação a Distância (em curso)	- Tutora Presencial

1.3 Justificativa

Dentre as metas estabelecidas pelo PNE 2011-2020 uma delas estabelece a necessidade de duplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio para que se atenda às necessidades do mundo do trabalho – esse que atualmente se caracteriza pelo avanço da tecnologia – demanda trabalhadores com conhecimentos técnicos, em áreas específicas. Além disso, destaca-se o fato de que a procura por egressos do ensino técnico é cinco vezes maior se comparados com aqueles vindos do ensino superior, segundo a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica.

(...)

A oferta da Educação Profissional, através do curso ora proposto, visa ampliar a oferta de vagas em áreas de formação estratégicas, com forte viés de formação empreendedora. Este curso tem como foco capacitar seus estudantes a, mais do que procurarem uma colocação no mercado de trabalho, estimulá-los e fazer com que eles se sintam capazes e determinados a contribuírem com a sociedade, gerando novos empreendimentos e criando postos de trabalho para os egressos dos cursos de formação existentes e futuros.

E isso será possível visto que a área de informática apresenta indicações e constatações de incremento no setor, tanto no Brasil quanto no exterior. O Curso Técnico em Informática – EaD apresenta-se como uma solução fomentadora da melhoria da qualidade da sua exploração. Devido a sua característica, o profissional oriundo do curso Técnico em Informática – EaD poderá atuar em qualquer empresa, seja ela de pequeno, médio ou grande porte, haja vista que a informática é vital a qualquer empresa.

(...)

Acrescenta-se ainda o fato de que considerando que a informática está presente, hoje, em praticamente todos os campos de atividades é grande sua interface com as demais áreas profissionais. Em certa medida, de todos os profissionais são exigidos conhecimentos em informática, para uma atuação mais eficiente e eficaz no mundo laboral.

(...)

Conclui-se que o Técnico em Informática, Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação, é atualmente indispensável às empresas de qualquer ramo de atuação e que utilizam computadores como parte de suas atividades. A expansão na oferta de produtos de informática vem aumentando o campo de trabalho nas empresas que atuam com computadores em rede, sendo que as atividades de operação, manutenção e programação de sistemas são as que



PROCESSO Nº 865/13

geram mais empregos nessa área. Também o trabalho autônomo é uma alternativa de mercado, pois empresas de pequeno porte e os usuários domésticos, que não podem manter profissionais em tempo integral, contratam prestadores de serviços para a implementação e suporte de sistemas informatizados.

(...)

Face aos cenários apresentados, justifica-se a presente proposta de implantação do Curso Técnico em Informática, Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação. A qual soma-se ainda a experiência que o Grupo Educacional Opet possui nessa modalidade de ensino. Atualmente, o grupo possui aproximadamente seis mil alunos matriculados em cursos de graduação, pós-graduação e formação continuada ofertados na modalidade EaD. O Colégio acredita poder ofertar a mesma qualidade de ensino para alunos do ensino médio técnico que optem por essa modalidade de ensino. (fls. 44 a 49)

1.4 Sistema de orientação pedagógica nas fases presencial e a distância, forma de acompanhamento dos alunos

O Colégio Opet prevê em sua estrutura além do Professor e do Coordenador de Curso, o apoio do tutor presencial para cada módulo, de um gestor de polo e de um tutor a distância para cada disciplina no AVA. A cada um deles descrevemos abaixo as atribuições.

Tutor Presencial

- Ser um mediador entre o aluno, o tutor a distância, o conteúdo e o ambiente virtual de aprendizagem;
- Estimular, motivar e orientar os alunos a desenvolverem as atividades propostas relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem;
- Possibilitar aos alunos procedimentos reflexivos e fundados em conceituações teóricas consistentes;
- Avaliar o processo de aprendizagem do aluno, em articulação e o tutor a distância;
- Manter a equipe pedagógica informada sobre o nível de preparação e desenvolvimento dos alunos;
- Acompanhar as interações dos alunos, por meio de fóruns e chats das disciplinas, auxiliando o tutor a distância na condução desses recursos;
- Suscitar interesse pela investigação e uso de bibliotecas e laboratórios;
- Realizar ao final de cada disciplina, exercícios de autoavaliação, discussão de resultados de avaliações propostas nos encontros presenciais;
- Orientar trabalhos escolares e atividades complementares;
- Participar das reuniões técnico-pedagógicas sempre que convocado.

Tutor a distância

Os tutores, subordinados à Coordenação de Educação a Distância, são os responsáveis, juntamente com o tutor presencial, pelo atendimento ao aluno em seus momentos “à distância”, recebendo e atendendo suas dúvidas e/ou encaminhando-as ao responsável, quando necessário, tendo como atribuições:

- Participar da capacitação específica para o desempenho de sua função;
- Participar de reuniões de estudo com o(s) professor(es) da(s) disciplina(s);



PROCESSO Nº 865/13

- Esclarecer dúvidas dos alunos;
- Motivar o aluno no desenvolvimento das atividades propostas;
- Incentivar a participação ativa do aluno;
- Promover atividades de convivência;
- Auxiliar o professor na execução de suas tarefas;
- Elaborar documentos de apoio instrucional;
- Incentivar o aluno na construção coletiva dos conhecimentos, a registrar suas reflexões e impressões e ao cumprimento das etapas e metas propostas;
- Elaborar relatórios de entrega das atividades, da utilização dos recursos, de acesso às ferramentas e de frequência dos alunos no ambiente de aprendizagem;
- Acompanhar a evolução das atividades da(s) disciplina(s).

Gestor de Polo

- Gerir as questões administrativas do curso, atualizando-as, quando necessário;
- Orientar os tutores presenciais para o desenvolvimento adequado das atividades;
- Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem entre alunos e tutores presenciais;
- Demais atividades relacionadas às questões pedagógicas e administrativas do curso.

Encontros Presenciais

Estão previstas aulas presenciais para cada uma das disciplinas. A carga horária presencial é calculada em 20% da carga horária prevista para ser realizada via Ambiente Virtual de Aprendizagem.

O primeiro e o segundo encontro tem por objetivo a apresentação do conteúdo e aula a respeito do tema. No terceiro encontro, ao final da disciplina, serão realizadas duas aulas com o intuito de recuperar os pontos-chave dos conteúdos, esclarecer dúvidas e preparar o aluno para a avaliação presencial.

As aulas práticas são realizadas em laboratórios técnicos ou virtuais no Colégio Opet, com a presença do tutor presencial.

A avaliação ocorre no quarto encontro presencial, conforme data e horário estabelecido no calendário escolar.

1.5 Sistema de avaliação institucional e da aprendizagem

(...)

A avaliação é um processo contínuo e sistemático que envolve o desenvolvimento global do aluno, levando em consideração os objetivos e finalidades da educação e a filosofia do Colégio Opet.

Sistema de avaliação institucional

Quanto à avaliação dos Cursos, o Colégio Opet formalizou procedimentos para avaliar periodicamente o nível dos serviços prestados, utilizando-se de pesquisa de opinião, realizada após cada módulo do curso em o aluno está matriculado, por meio de formulários eletrônicos disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem. Na pesquisa de opinião é possível avaliar o desenvolvimento de um curso e a satisfação do aluno que o realiza.



PROCESSO Nº 865/13

Essa verificação ocorre no início, no meio e no fim, das ações e procedimentos realizados pelo aluno e pelos docentes, tendo por objetivo nortear decisões sobre a qualidade do aprendizado e possibilidades de inserção do aluno no mercado de trabalho, considerando a certificação de competências adquiridas.

Sistema de avaliação da aprendizagem

A avaliação deverá subsidiar permanentemente o professor e a escola, permitindo:

- I. processo de avaliação sistemática;
- II. organização ou reorganização das ações pedagógicas junto aos alunos;
- III. Adequação ao processo de construção do conhecimento e do desenvolvimento do aluno;
- IV. continuidade e significado à aprendizagem do aluno.

A avaliação do rendimento do aluno matriculado na modalidade a distância, para fins de promoção e certificação, realizar-se-á no processo, por meio de atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (leitura, participação de chat, fóruns, realização e entrega de atividades propostas, avaliação on-line) e da avaliação presencial.

Composição da Nota do Aluno
Resultado final = (Nota do AVA x 0.45) + (Nota da Avaliação Presencial x 0.55)

Os resultados da avaliação serão expressos através de notas numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

O rendimento mínimo exigido pelo Estabelecimento de Ensino é a média 7,0 (sete vírgula zero) por disciplina.
(fls. 286 a 288)

1.6 Descrição preliminar (sob forma de protótipos) dos recursos e materiais didáticos a serem utilizados

O material didático do Colégio Opet é composto por material impresso e complementar descritos abaixo:

Material Didático Impresso

O Material didático do Curso Técnico em Informática é dividido em doze (12) fascículos. Estes fascículos, contendo todo conteúdo abordado, são impressos e disponibilizado ao aluno, na Secretaria Escolar do Colégio Opet e Polos de Apoio Presencial. Anexo a este processo de credenciamento e autorização está o livro impresso do Fascículo Auxiliar Administrativo 2, que faz parte do Módulo 2 do Curso Técnico de Informática.

Material Didático Complementar – Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA

O Material Didático Complementar é composto por objetos de aprendizagem que exploram todos os recursos audiovisuais disponíveis no AVA e acessados mediante internet, tornando o aprendizado lúdico e interativo, contemplando as seguintes características técnico-pedagógicas:



PROCESSO Nº 865/13

- **Interatividade** – Todos os cursos são interativos e multimídia, sendo todo o seu conteúdo narrado. Os cursos são desenvolvidos para que os alunos tenham total interatividade e sejam incentivados a buscar a informação. Todo momento o aluno é convidado a participar do curso resolvendo desafios, conhecendo casos de uso, descobrindo a teoria por meio de perguntas, prosseguindo e retornando no momento em que achar necessário, aprendendo com animações e simulações das situações estudadas. Sua concepção autoinstrucional permite ao aluno adquirir e reter os conhecimentos em ritmo próprio, de acordo com sua disponibilidade e domínio do tema;

- **Programação Visual** – A programação visual dos cursos é desenvolvida de acordo com o seu conteúdo e público-alvo. (...)

- **Simulação** – Os cursos de ferramentas de software simulam o funcionamento das mesmas, dispensando desta forma sua instalação no computador utilizado pelo aluno. ...

Animações e gráficos auxiliam o aluno no uso das ferramentas, facilitando o entendimento e melhorando a retenção do conhecimento;

- **Padronização e Facilidade de Uso** – Os cursos possuem uma forma de utilização padronizada, com menus e opções de controle de fácil localização e acionamento. (...)

- **Conteúdo Programático** – O conteúdo programático dos cursos é dividido em lições, ofertadas ao aluno em sequência lógica. (...) Todo o conteúdo do curso é disponibilizado ao aluno em formato PDF, podendo ser impresso para apoio aos estudos;

Questionário de fixação – Ao final de cada lição o aluno é submetido a um questionário de fixação composto por perguntas relativas ao conteúdo tratado.(...)

Além dos objetos de aprendizagem, o Material Didático Complementar contempla diversos outros arquivos digitais, tais como livros virtuais, em formato PDF, textos, vídeos, links, salas de chat, fóruns, caixa de mensagens, atividades práticas, tutoria, entre outros elaborados para dar apoio e sustentação às atividades de ensino e aprendizagem e que são atualizados ao início de cada módulo pelos Tutores do Colégio Opet.

O material complementar está disponível ao aluno por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, após a efetivação da matrícula, quando ele recebe um login e uma senha para acessar o curso.

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

É através do Ambiente Virtual de Aprendizagem que o aluno terá acesso ao processo de ensino e aprendizagem. Após a matrícula ele recebe um login e senha para acessá-lo. A seguir detalhamos algumas telas desse Ambiente Virtual.

(...)

Possibilidade de acesso a bibliotecas virtuais

O aluno terá acesso ao acervo da Biblioteca do Grupo Educacional Opet – aberta a todos os alunos e à Biblioteca do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Acervo bibliográfico, laboratório e oficinas

(...)

O acervo do Colégio Opet está instalado em espaços com iluminação adequada para a armazenagem dos livros, extintores de incêndio, sinalização bem distribuída e visível.

A biblioteca conta com instalações para estudos individuais e também para estudos em grupo, atendendo às necessidades dos alunos e professores. Nesse espaço são disponibilizados computadores para consulta do acervo, acesso à Internet e digitação de trabalhos, além de salas multimídia com



PROCESSO Nº 865/13

computador com gravadores de CD, aparelho de TV e aparelho de vídeo-cassete. Os serviços de reprografia são prestados em local próximo à Biblioteca.

1.7 Descrição da infraestrutura em função do projeto a ser desenvolvido, com destaque para o atendimento aos alunos

Acesso a Portadores de Necessidades Especiais (PNE)

As instalações existentes são projetadas para facilitar a mobilidade de portadores de necessidades especiais, em particular deficientes físicos, tanto alunos como docentes e funcionários técnicos e administrativos. A estrutura do Colégio Opet está adequada a cadeirantes e/ou pessoas com problemas de mobilidade, dispondo de rampas e/ou elevadores para o acesso às salas de aula e demais dependências da instituição. Os prédios também possuem sanitários e bebedouros adaptados e vaga de estacionamento própria para portadores de necessidades especiais.

Acesso aos laboratórios de informática

O Colégio Opet mantém laboratórios de informática especialmente montados para atender aos seus alunos. Durante os horários de aula, os laboratórios são divididos mediante uso preferencial, de acordo com a disciplina, seu teor e a necessidade de uso frequente dos equipamentos de informática. ...

A utilização dos laboratórios fora do horário de aula é livre aos alunos, para que possam realizar pesquisas na internet ou elaborar trabalhos acadêmicos. Mediante agendamento, os alunos também podem utilizar os equipamentos de informática disponíveis nas bibliotecas, que contam com os principais programas de uso geral. A Biblioteca disponibiliza aos seus usuários estações multimídia para acesso à Internet.

Acesso a biblioteca

A Biblioteca do Colégio Opet está completamente informatizada, disponibilizando para seus usuários consultas do acervo em terminais, controle de movimentação de acervo (empréstimos/consultas), possibilitando o efetivo controle na cobrança de livros não devolvidos. A tecnologia utilizada para registro e resgate de informações da Biblioteca é o Sistema Pergamum desenvolvido pela empresa PUC/PR, funcionando em ambiente de rede local de microcomputadores. ...

Também possibilita a realização, pela internet, de matrícula e rematrícula, além do acompanhamento do plano pedagógico das disciplinas.

Recursos audiovisuais e de multimídia

O Colégio Opet dispõe de recursos audiovisuais e multimídia que podem ser utilizados, mediante prévio agendamento, pelo corpo docente durante as aulas e também pelos alunos para apresentação de trabalhos, exibição de vídeos, etc. Fazem parte dos recursos audiovisuais televisores, videocassetes, retroprojetores, projetores de multimídia.

Recursos de Comunicação (Internet)

O Colégio Opet possui rede de comunicação – Internet de banda larga – em todos os seus laboratórios de informática, nos equipamentos disponíveis nas salas de professores, salas de coordenadores, direção e biblioteca.

Forma de elaboração e produção do material exigido no processo;

O material didático livro impresso e material complementar disponível para professores e alunos foi elaborado e produzido pela INTED – contrato de parceria disponível no item 10.7.



PROCESSO Nº 865/13

Elaboração e produção de subsídios audiovisuais;

O material didático livro impresso e material complementar disponível para professores e alunos foi elaborado e produzido pela INTED – contrato de parceria disponível no item 10.7.

Publicação e distribuição do material instrucional e didático;

O material didático livro impresso e material complementar disponível para professores e alunos foi elaborado e produzido pela INTED – contrato de parceria disponível no item 10.7.

Equipamentos e meios utilizados, tais como aparelho de TV, videocassete, audiocassete, equipamentos para teleconferência e videoconferência, linhas telefônicas, etc.

O tutor presencial terá para os momentos presenciais em sala de aula data-show, equipamento multimídia com acesso a internet.

O tutor a distância terá disponível acesso a internet nas dependências da instituição.

Já a interação entre alunos e tutores a distância irá ocorrer por meio das ferramentas síncronas e assíncronas disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem.

Os tutores deverão responder aos questionamentos dos alunos o mais breve possível – sendo que o tempo estimado será de até 48 horas de segunda a sexta-feira.

Professores

1.8 Programa de capacitação dos tutores: Academia de

(...) o Colégio Opet possui um programa contínuo de capacitação docente. Este programa, intitulado *Academia dos Professores*, é o instrumento utilizado pela instituição para a constante qualificação de seu corpo docente, cujo principal objetivo é um processo de aperfeiçoamento pedagógico permanente.

Implantada em 2002, a *Academia de Professores* visa contribuir para a formação continuada do corpo docente, buscando a definição do perfil do professor como um dos diferenciais de qualidade dos cursos, especialmente, em relação à didática, planejamento, comprometimento, avaliação do desempenho acadêmico e suporte ao aluno.

(...)

ficou composta por um curso on-line de 100 horas de duração, complementado por aulas presenciais, além de encontros, oficinas, reuniões, palestras e seminários realizados durante a Jornada Pedagógica e ao longo dos semestres letivos. Ao final do programa, os professores participantes recebem um certificado.

(...)

Além disso, também irá abranger a parte de normas, procedimentos e processos internos do Colégio Opet e dará aos tutores conhecimentos sobre processos regulatórios do ensino superior brasileiro e as tendências no ensino superior no Brasil e no mundo.

Programa de Capacitação em Tutores em EaD

O Colégio Opet oferta a todos os tutores o Curso de Capacitação de Tutores em Educação a Distância, com carga horária total de 40 horas ministrado pelas Faculdades Opet.



PROCESSO Nº 865/13

1.9 Plano de Curso

Dados Gerais do Curso

Curso: Técnico em Informática

Eixo tecnológico: Informação e Comunicação

Forma: subsequente/concomitante ao Ensino Médio

Carga horária: 1200 (mil e duzentas) horas

Número de vagas: 400 (quatrocentas) vagas

Regime de funcionamento: 2ª a 6ª feiras no período manhã (8h às 12h), tarde (13h30 às 17h30) e noite (18h30 às 22h30) e, eventualmente aos sábados respeitando os horários dos períodos citados anteriormente.

Regime de matrícula: modular e de acordo com o calendário escolar

Período de integralização: mínimo – 3 semestres letivos
máximo – 6 semestres letivos

Requisitos de acesso: estar matriculado no 2º ano do ensino médio/idade mínima: 18 anos

Modalidade de oferta: a distância

Perfil Profissional de Conclusão do Curso

Operador de Computador – CBO: 3172-05

Operam sistemas de computadores e microcomputadores, monitorando o desempenho dos aplicativos, recursos de entrada e saída de dados, recursos de armazenamento de dados, registros de erros, consumo da unidade central de processamento (cpu), recursos de rede e disponibilidade dos aplicativos. Asseguram o funcionamento do hardware e do software; garantem a segurança das informações, por meio de cópias de segurança e armazenando-as em local prescrito, verificando acesso lógico de usuário e destruindo informações sigilosas descartadas. Atendem clientes e usuários, orientando-os na utilização de hardware e software; inspecionam o ambiente físico para segurança no trabalho.

Auxiliar Administrativo – CBO: 4110-10

Executam serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística; atendem fornecedores e clientes, fornecendo e recebendo informações sobre produtos e serviços; tratam de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos. Atuam na concessão de microcrédito a microempresários, atendendo clientes em campo e nas agências, prospectando clientes nas comunidades.

Programador de Processamento de Dados e Programador de Computador – CBO 3171-10 e CBO: 3171-15

Desenvolvem sistemas e aplicações, determinando interface gráfica, critérios ergonômicos de navegação, montagem da estrutura de banco de dados e codificação de programas; projetam, implantam e realizam manutenção de sistemas e aplicações; selecionam recursos de trabalho, tais como metodologias de desenvolvimento de sistemas, linguagem de programação e ferramentas de desenvolvimento. Planejam etapas e ações de trabalho.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 865/13

O **Técnico em Informática** visa o profissional com competência para executar atividades tais como: desenvolver programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utilizar ambientes de desenvolvimentos de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados. Realizar teste de software, mantendo registro que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executar manutenção de programas de computadores implantados. (fls. 458 e 459)



PROCESSO Nº 865/13

Matriz Curricular

Disciplinas	CH - EaD	CH Presencial	TOTAL
NRE: 09 CURITIBA			
MUNICÍPIO: 0690 CURITIBA			
ESTABELECIMENTO: 06833 – COLÉGIO OPET – ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO			
ENTIDADE MANTENEDORA: ASSOCIAÇÃO DE ENSINO JERÔNIMO GOMES DE MEDEIROS			
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA A DISTÂNCIA			
TURNO: MANHÃ, TARDE E NOITE			
MÓDULO TOTAL 56 SEMANAS			
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2013			
FORMA: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA			
Modulo I – Unidade de Qualificação Profissional: Operador de Computador			
Técnicas de Estudos	20	4	24
Introdução ao uso dos Computadores	25	5	30
Introdução aos Sistemas Operacionais	25	5	30
Informática e Sociedade	15	3	18
Internet e suas Ferramentas	25	5	30
Processamento Eletrônico de Documentos	25	5	30
Sistemas Eletrônicos de Apresentação	25	5	30
TOTAL	190	30	192
Modulo II – Unidade de Qualificação Profissional: Auxiliar Administrativo			
Gerenciamento de Mensagens e Tarefas	30	6	36
Inglês Instrumental	25	5	30
Redação Técnica	30	6	36
Técnicas de Negociação	25	5	30
Segurança do Trabalho	25	5	30
Estatística Básica	30	6	36
Questões Práticas de Língua Portuguesa	25	5	30
Empreendedorismo	25	5	30
Planilhas Eletrônicas – Avançado	25	5	30
Fundamentos de Administração	25	5	30
Atendimento ao Cliente	25	5	30
TOTAL	290	50	346
Modulo III – Unidade de Qualificação Profissional: Programador de Processamento de Dados			
Introdução a Lógica da Programação	50	10	60
Programação de Computadores I	50	10	60
Estrutura de Dados	50	10	60
Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados	50	10	60
Linguagens de Manipulação de Dados (SQL)	50	10	60
TOTAL	250	50	300
Modulo IV – Unidade de Qualificação Profissional: Programador de Computador			
Programação de Computadores II	50	10	60
Programação Orientada a Objetos	50	10	60
Programação de Computadores III	50	10	60
Linguagens de Programação para a Internet	50	10	60
Desenvolvimento de Aplicações para Internet	50	10	60
Análise e Acompanhamento de Projetos	50	10	60
TOTAL	300	60	360
TOTAL DO CURSO	1000	200	1200
Sandra do Rocio Ferreira de Deus Diretora de Ensino Ato Administrativo 002/2010		Vânia Maria Pedroso Secretária	



PROCESSO Nº 865/13

Corpo Docente

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA / TUTORIA
Andrea Delfini Barbosa	<ul style="list-style-type: none">- Curso de Tecnologia da Informação- Especialização em Gestão da Tecnologia da Informação- Curso de Capacitação de Tutores em Educação a Distância	<ul style="list-style-type: none">- Coordenação do Curso- Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados- Estrutura de Dados- Linguagem de Manipulação de Dados (SQL)- Tutoria Virtual
Luciana de Cássia Camargo	<ul style="list-style-type: none">- Licenciada em Letras – Português/Inglês- Mestre em Letras- Curso de Capacitação em Teoria e Prática Tutorial em Educação a Distância- Curso de Tutoria On Line	<ul style="list-style-type: none">- Inglês Instrumental- Redação Técnica- Questões Práticas de Língua Portuguesa- Tutoria Virtual
Sedenilso Machado	<ul style="list-style-type: none">- Bacharel em Comunicação Social- Mestre em Organizações e Desenvolvimento na Área de Sustentabilidade socioeconômica- Curso de Capacitação de Tutores em Educação a Distância	<ul style="list-style-type: none">- Atendimento ao Cliente- Técnicas de Estudo- Tutoria Virtual
Carlos Eduardo Lourenço Mattos	<ul style="list-style-type: none">- Engenharia Metalúrgica- Curso de Capacitação de Tutores em Educação a Distância- Especialização em Gestão de Negócios	<ul style="list-style-type: none">- Estatística Básica- Segurança do Trabalho- Tutoria Virtual
Sérgio Luiz Pirani	<ul style="list-style-type: none">- Bacharel em Administração- Mestre em Administração- Especialização em Gestão da Educação a Distância	<ul style="list-style-type: none">- Fundamento da Administração- Empreendedorismo- Administração – Estratégias Organizacionais- Tutoria Virtual
Tarcis Prado Junior	<ul style="list-style-type: none">- Bacharel em Comunicação Social- Especialização em Promoção da Saúde- Mestre em Saúde Pública- Curso de Capacitação de Tutores em Educação a Distância	<ul style="list-style-type: none">- Técnicas de Negociação- Tutoria Virtual
Fernanda Rodrigues Pucci	<ul style="list-style-type: none">- Bacharel em Comunicação Social- Especialização em Marketing- Curso de Capacitação de Tutores em Educação a Distância	<ul style="list-style-type: none">- Informática e Sociedade- Internet e suas Ferramentas- Tutoria Virtual



PROCESSO Nº 865/13

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA /TUTORIA
Agacir José Cardoso	- Curso Superior em Tecnologia em Processos Gerenciais - Curso de Extensão em Metodologia da Educação no Ensino Superior - Curso de Capacitação de Tutores em Educação a Distância	- Análise e Acompanhamento de Projetos -Tutoria Virtual
Diego Cardoso	- Bacharel em Ciência da Computação - Curso de Capacitação de Tutores em Educação a Distância	- Introdução ao Uso dos Computadores - Programação de Computadores I, II e III -Tutoria Virtual
Jason Antônio Pedroso Sobreiro	- Especialização em Desenvolvimento em Sistemas Web - Curso Superior de Tecnologias em Sistemas de Informação - Curso de Capacitação de Tutores em Educação a Distância	- Introdução à Lógica de Programação - Linguagens de Programação para a Internet - Desenvolvimento de Aplicações para Internet - Tutor Presencial -Tutoria Virtual
Alexandre Grenteski	- Bacharel em Análise de Sistemas - Especialização em Desenvolvimento Web - Curso de Capacitação de Tutores em Educação a Distância	- Introdução aos Sistemas Operacionais - Processamento Eletrônico de Documentos - Documentos Eletrônicos de Apresentação - Gerenciamento de Mensagens e Tarefas -Tutoria Virtual

Certificação

O Curso Técnico em Informática, eixo tecnológico informação e comunicação a distância, foi planejado com quatro módulos, conforme desenho da matriz curricular.

Concluindo-se os quatro módulos com êxito e aprovado em todas as disciplinas que o compõem, será expedido um certificado de qualificação profissional da respectiva atividade produtiva.

Quanto às certificações parciais, fica estabelecida a seguinte estrutura para qualificações de nível básico:

- Ao término do Módulo I, Operador de Computador, eixo tecnológico informação e comunicação.
- Ao término do Módulo I e II, Auxiliar Administrativo, eixo tecnológico informação e comunicação.
- Ao término do Módulo I, II e III, Programador de Processamento de Dados, eixo tecnológico informação e comunicação.
- Ao término do Módulo I, II, III e IV, Programador de Computador, eixo tecnológico informação e comunicação.



PROCESSO Nº 865/13

DIPLOMA:

Será expedido um Diploma de **Técnico em Informática, Eixo Tecnológico Informação e Comunicação**, ao aluno que concluir e obtiver aprovação nos Módulos I, II, III e IV e apresentar Certificado de conclusão do Ensino Médio.

Descrição das Parcerias, Quando Houver

O Colégio Opet estabeleceu parceria com a Nova Tecnologia em Educação Ltda para disponibilização do sistema de ensino composto por material didático e uso dos serviços on-line do Ambiente Virtual de Aprendizagem NT – AVANT pelos alunos, professores e gestores da Associação de Ensino Jerônimo Gomes de Medeiros.

O contrato está anexado às folhas 350 a 361.

Articulação com o Setor Produtivo

A instituição de ensino mantém convênios com:

- ACENSCO Tecnologia Ltda.
- WX Soluções em Tecnologia da Informação Ltda.
- Guinux Informática Ltda.

Os termos estão anexados às folhas 146 a 150.

1.10 Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 25/13, do NRE de Curitiba, integrada pelos técnicos pedagógicos Cleide Aparecida Veloni – licenciada em História, Laís Cordeiro – licenciada em Letras e Curso de Extensão em Tecnologias em Educação e Especialização em Gestão da Educação a Distância e Jeysonn Isaac Balbinot – bacharel em Informática, apresentou relatório favorável. (fls. 461 a 474)

O Relatório da Comissão apresenta as seguintes informações:

(...)

Quanto a metodologia da educação a distância planejada pela Associação de Ensino Jerônimo Gomes Medeiros, esta oferece conteúdos dialógicos a serem trabalhados simultaneamente. São livros com exemplos práticos da aplicação no cotidiano profissional, amplamente ilustrados acrescidos de um conteúdo digital, em material didático é disponibilizado aos alunos: impresso e através da Plataforma NT (Adquirida da Empresa Inted – Instituto NT de Educação) presencial no início e no término de cada módulo 20% da carga horária é presencial.

O ambiente virtual permite a inclusão de conteúdos buscando acrescentar informações o curso não possui sistema de vídeo-aula o que não impede o professor de gravar um vídeo e disponibilizar aos alunos.

A Instituição possui 11 laboratórios da unidade da Av: Getúlio Vargas, na sua Proposta Pedagógica o direcionamento adequado às Diretrizes Curriculares Nacionais, Estaduais e as Diretrizes da Educação à Distância de acordo a descrição e forma de registro das atividades presenciais obrigatórias, como estágios extracurriculares, atividades em laboratórios todos de acordo com a legislação.



PROCESSO Nº 865/13

(...)

O atendimento na fase presencial, dos alunos do curso técnico em Informática será com espaços adequados para o desenvolvimento dessas aulas onde o aluno terá dois momentos – sendo um para o atendimento em grupo e outro para o atendimento individual.

A avaliação, entendida como um processo formativo é parte integrante da estratégia da aprendizagem. Sendo os procedimentos para a avaliação, distribuídos em duas fases, descritas no manual do aluno.

(...)

O material de apoio didático está sendo desenvolvido por professores/autores e/ou especialistas na área do curso. Este Material será disponibilizado para o aluno através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – NT.

As Bibliotecas Virtuais com acervo eletrônico remoto, por meio de redes de comunicação e sistemas de informação, poderão ser acessadas no endereço – www.colegioopet.com.br a Instalação possui Laboratório de Informática disponibilizado para uso dos alunos. Cada aluno terá uma senha e um “login”, conforme descrito no manual do aluno. Para ser utilizado exclusivamente para as pesquisas de biblioteca.

A Biblioteca do Colégio Opet possui um amplo acervo na área de Educação e títulos específicos dos cursos ofertados presenciais. Quanto ao acervo bibliográfico específico para a área de informática do ensino à distância é satisfatório. Na impossibilidade de não encontrar o título desejado, em 72 horas a Instituição disponibilizará o livro solicitado.

Os Laboratórios de Informática no Colégio Opet possui onze salas com várias máquinas todas, com acesso a internet.

Carga horária mínima: 1200 horas – 20% presencial 80%/h a distância.

O curso tem orientações específicas e disponível nesse protocolado onde são descritas as atividades previstas, chat, quadro de avisos, mensagens, tira dúvidas.

A estrutura física disponível é a localizada no Colégio Opet – situado no (...)

- Sala de atividades administrativas e tutorias presenciais;
- Sala de Professores, com mobiliário adequado às demandas dos cursos;
- Instalações de uso comum: pátios, estacionamento, cantina, instalações, sanitárias adequadas em número compatível, além de elevador para pessoas portadoras de necessidades especiais.

Toda infraestrutura tecnológica e todos os serviços de apoio ao trabalho e capacitação docente.

Todo material didático é desenvolvido por professores/autores e/ou especialistas na área do curso como:

Gravação de vídeos; Gravação de Áudios; Edição de Vídeo; Finalização de Vídeo, Revisão e Avaliação.

Os equipamentos e multimeios utilizados possui um material didático de apoio (protótipo em CD e impresso) e é disponibilizado ao aluno através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

Os materiais para interações via radioweb, chats, fóruns, videoconferência são planejados e disponibilizados no ambiente de aprendizagem. Tecnologias de suporte remoto usam de satélite, bem como estúdios de gravação.

(...) haverá um tutor (para cada 50 alunos) com formação na área e Curso de Capacitação em Formação de Tutores.



PROCESSO Nº 865/13

Todos os ambientes pedagógicos já descritos acima, estão adequados ao bom desenvolvimento da proposta pedagógica e Plano de Cursos Técnicos.

O Colégio Opet possui banheiros em todos os pavimentos, que atendem as necessidades da escola. Possui também uma Cantina e um pátio com estacionamento conveniado. Possui acessibilidade através de rampas e elevador.

A instituição possui acesso adequado a portadores de necessidades educativas especiais através de rampas e elevador como já descrito acima.

Laudo da Técnica em EaD

A visita técnica ao Grupo Educacional OPET, demonstrou que a comunicabilidade entre professores tutores, alunos e seus pares se dá através da plataforma virtual própria, desenvolvida exclusivamente para este fim. A interatividade acontece por meio de e-mail e plataforma virtual, sendo que os questionamentos dos alunos são respondidos em, no máximo, uma semana.

Quanto à estrutura dos cursos, tem-se o material didático confeccionado por empresa terceirizada, o professor grava as aulas disponibilizadas na sala virtual, inclusive para os alunos baixarem. Há laboratórios específicos para o curso, sendo sempre acompanhadas por um tutor presencial para assistir o aluno em suas atividades.

A estrutura física é norteada por: administrador, uma secretaria acadêmica, monitores e tutores locais.

1.11 Parecer DET/SEED

A Secretaria de Estado da Educação, pelo Parecer nº 94/13-DET/SEED encaminha o processo ao CEE/PR para credenciamento e autorização do referido curso.

2. Mérito

O presente trata do pedido do Colégio Opet para credenciamento da instituição de ensino para a oferta da educação a distância com a oferta do Curso Técnico em Informática.

O Colégio está equipado com rede de comunicação internet banda larga em todos os laboratórios, salas dos professores, coordenação, direção e biblioteca.

A Biblioteca do Colégio Opet possui amplo acervo na área de Educação e títulos específicos dos cursos ofertados presenciais. Quanto ao acervo bibliográfico específico para a área de informática do ensino à distância é satisfatório.

Os alunos tem acesso às bibliotecas virtuais com acervo eletrônico remoto, por meio de redes de comunicação e sistemas de informação



PROCESSO Nº 865/13

disponibilizada para uso dos alunos por uma senha e um “login”, conforme descrito no manual do aluno, exclusivamente para as pesquisas de biblioteca.

O material de apoio didático será disponibilizado para o aluno através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA e em fascículos. O material foi elaborado e desenvolvido pela INTED.

O corpo docente e tutores são todos habilitados na disciplina e em educação a distância. Haverá um tutor (para cada 50 alunos). O Colégio capacita seus docentes pelo Programa Academia de Professores cujo principal objetivo é aperfeiçoamento pedagógico permanente.

Destaque-se também que as instalações físicas apresentadas são compatíveis para o desenvolvimento do curso, possui espaço específico para a biblioteca, bem como computadores disponíveis para pesquisa, permitindo acesso aos alunos e demais profissionais do curso, atendendo a legislação federal e estadual, e aos referenciais de qualidade.

II – VOTO DO RELATOR

Face ao exposto somos favoráveis ao credenciamento do Colégio Opet – Ensino Médio e Profissional – SEDE, mantido pela Associação de Ensino Jerônimo Gomes de Medeiros, para a oferta de cursos a distância no município de Curitiba e a autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Informática – Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação – concomitante e ou subsequente ao Ensino Médio, a partir da publicação do ato autorizatório, pelo prazo de 18 meses, carga horária de 1200 horas, regime de matrícula modular, período mínimo de integralização do curso de 03 semestres letivos, na modalidade, a distância, de acordo com as Deliberações nº 09/06, nº 01/07 e nº 02/10-CEE/PR.

Com o ato autorizatório ficará a instituição de ensino credenciada para a oferta da Educação a Distância, pelo prazo de 05 (cinco) anos, nos termos da Deliberação CEE/PR nº 01/07, ressaltando-se que os momentos presenciais deverão ocorrer, não havendo polos credenciados, exclusivamente na SEDE.

À instituição de ensino caberá a guarda dos documentos escolares de todos os alunos matriculados, em conformidade com as normas vigentes, mantendo-os permanentemente à disposição dos órgãos competentes (cf. Art. 40 de Deliberação nº 01/07-CEE/PR).

Recomendamos à mantenedora que a formação pedagógica da coordenação e dos docentes do curso seja ação a ser implementada.



PROCESSO Nº 865/13

A instituição de ensino sede deverá:

a) tomar as devidas providências quanto ao registro “on line” no SISTEC – Sistema de Informação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica;

b) incorporar os procedimentos didático-pedagógicos apresentados neste Plano de Curso ao Regimento Escolar;

c) atender a alínea “b”, § 2º do artigo 7º da Deliberação nº 09/06-CEE/PR, caso haja matrículas de alunos que estejam cursando concomitantemente o Ensino Médio.

Encaminhamos cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação a Distância e autorização de funcionamento do referido curso, a distância.

O processo deverá ser arquivado neste Conselho para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto do Relator, por unanimidade.

Curitiba, 16 de maio de 2013.

Maria das Graças Figueiredo Saad
Presidente da CEMEP

Oscar Alves
Presidente do CEE