



PROCESSO Nº 397/13

PROTOCOLO Nº 11.649.246 - 6

PARECER CEE/CEMEP Nº 297/13

APROVADO EM 06/08/13

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA PARA JOVENS E ADULTOS-UNINTER – ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância.

RELATORA: CLEMENCIA MARIA FERREIRA RIBAS

## **I – RELATÓRIO**

### **1. Histórico**

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 2849/12-SUED/SEED de 10/12/12, encaminha a este Conselho o expediente protocolado em 05/09/12, no NRE de Curitiba, de interesse do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos UNINTER – Ensino Fundamental e Médio, do município de Curitiba que, por sua direção, solicita o reconhecimento do Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância, autorizado a funcionar no município de Curitiba e região metropolitana (fls. 482).

#### **1.1 Da Instituição de Ensino**

O Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos UNINTER - Ensino Fundamental e Médio, situado na Rua do Rosário, nº 147, no município de Curitiba, é mantido pelo Centro Integrado de Educação, Ciências e Tecnologia S/S Ltda - CENECT. Foi credenciado para ofertar o Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância, no município de Curitiba, pela Resolução Secretarial nº 857/11, de 02/03/11, pelo prazo de cinco anos, de acordo com as Deliberações nº 01/07 e nº 02/10-CEE/PR, a partir da data da publicação da Resolução em DOE, de 25/03/11 a 25/03/16 (fls.04 87 ).

A instituição de ensino obteve a autorização para funcionamento do Ensino Fundamental Fase II e Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância, no município de Curitiba, com base no Parecer nº 56/11, de 10/02/11 que, no Voto do Relator, autoriza o funcionamento do curso para o município de Curitiba e Região Metropolitana e pela Resolução Secretarial nº



PROCESSO N° 397/13

857/11, de 02/03/11, pelo prazo de dois anos, a partir da publicação da Resolução em DOE, de 25/03/11 a 25/03/13 (fls. 87).

Para ingressar no Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância, o aluno deverá ter 18 anos completos.

## 1.2 Dados Gerais do Curso (fls. 447 e 478)

Curso: Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância

Regime de Funcionamento: O curso é ofertado uma vez por semana, com aula presencial durante o período de integralização do curso.

Os alunos assistem às aulas que são ministradas ao vivo, pelos professores especialistas das disciplinas do curso, com transmissão via satélite, sob a supervisão de um tutor. Nesse momento os alunos podem interagir com os professores. Após 72 horas de veiculação de cada aula, as mesmas são disponibilizadas para revisão.

Durante o curso, uma vez por semana, o aluno assiste, na sede ou no polo, as aulas (teleaulas) das disciplinas ofertadas

Modalidade de oferta: a distância

Carga horária: 1200 horas

Regime de matrícula: por disciplina

Em cada semestre poderão ser cursadas quatro disciplinas

Número de Vagas: Sede – um tutor para 40 alunos, com 05 salas disponíveis para momentos presenciais

Considerando que cada turma com 40 alunos, compareça à sede, uma vez por semana

$50 - (2 \text{ turmas} \times 05 \text{ salas} \times 05 \text{ dias} = 2000 \text{ alunos, anualmente para a sede, em cada entrada anual})$

Polos – um tutor para 40 alunos e 02 salas disponíveis para os momentos presenciais. Considerando que cada turma compareça uma vez por semana

$20 - (02 \text{ turmas} \times 02 \text{ salas} \times 05 \text{ dias} \times 40 \text{ alunos} = 800 \text{ alunos para cada polo, em cada entrada anual})$  (fls. 485)

Sistema de Avaliação (fls. 442)

Para fins de conclusão de cada disciplina do Ensino Médio, a nota mínima é 6,0 (seis vírgula zero) e a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total da carga horária de cada disciplina

Avaliação – Momento Presencial (fls. 17 a 18)

Será realizada ao final de cada disciplina, conforme data estabelecida em cronograma. Enfocherà conteúdos pertinentes à base teórica e aos temas aprofundados pelos professores nas aulas de cada disciplina. Será presencial, com presença obrigatória dos alunos, aplicada na sede e em cada polo de apoio presencial, de forma individual, sem consulta. O aluno e o tutor presencial deverão agendar uma data e horário para a prova on-line na sede ou no polo. A data agendada deverá ser viável para ambos e obedecer ao prazo estabelecido no cronograma de aulas.



## PROCESSO N° 397/13

A avaliação on-line contará com o acompanhamento do tutor presencial que ficará responsável por manter a disciplina e a lisura do processo de avaliação.

### Rota de Aprendizagem e Atividades Avaliativas – Momento a Distância

São atividades propostas aos alunos no Ambiente Virtual de Aprendizagem especialmente produzido para o curso. Em todas as disciplinas são previstas atividades para promover a aprendizagem. As mesmas podem ser realizadas no polo de apoio presencial, individualmente ou em pequenos grupos. Durante a realização dessas atividades os alunos contam com a orientação dos tutores locais do polo de apoio presencial e com os tutores da tutoria a distância (da sede da instituição de ensino) por telefone, por chat, fórum ou por e-mail. Ao efetivar reuniões de estudo é registrado a atividade, o local, o horário e o nome dos alunos presentes, entregue ao Tutor Presencial do polo de apoio presencial.

### Estudo Individual – Momento a Distância

Proposta para que o aluno tenha melhor desempenho na aprendizagem. São atividades de estudo e aprofundamento individual. Nesse período pede-se aos alunos que anotem as dúvidas para apresentá-las aos tutores e/ou professores.

### Ampliação Cultural – Momento a Distância

Tempo designado para consolidar o processo de formação e de aprendizagem. A ampliação cultural se dará com indicações sugeridas pelos professores, por meio de práticas, como ler, assistir a documentários e a filmes, pesquisar em outros autores, acessar a internet.

### Trabalhos Escolares – Momento a Distância

Constituem -se como uma produção de reflexão proposta para a ampliação e aprofundamento da aprendizagem no final de cada disciplina. Elaborados com questões a serem realizadas pelo aluno ao final de cada disciplina com base nos temas indicados. As orientações para esta produção são disponibilizadas no Ambiente virtual de Aprendizagem. As questões propostas são de responsabilidade dos professores da disciplina e dos tutores on-line, sob a supervisão da coordenação do curso.

### Guia do Aluno

O Guia do Aluno do curso contém informações pedagógicas/administrativas comuns a todos os alunos do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos UNINTER. Para análise do guia do curso digital, acessar em um computador conectado à internet no endereço:  
[http://www.grupo.uninter.com.br/projetoscorporativos/educacao/eja/guia\\_atualizado2012/](http://www.grupo.uninter.com.br/projetoscorporativos/educacao/eja/guia_atualizado2012/)



## PROCESSO N° 397/13

### Calendário Escolar (fls. 464 e 469)

O calendário escolar disponibilizado no AVA contém os principais momentos/datas do curso: Disciplinas veiculadas nos encontros presenciais, avaliações, entrega dos trabalhos escolares e das atividades avaliativas, 2ª chamada, exames finais.

Constam às fls. 469 a a 474 o calendário e cronograma de encontros virtuais das disciplinas de Física, Educação Física e Espanhol.

### Tutores dos Polos (fls. 586)

Em cada polo de apoio presencial do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos UNINTER, o sistema de tutoria presencial será realizado por três professores com formação em cursos em licenciatura nas áreas de conhecimento do curso e Capacitação para Professores EAD UNINTER.

Os tutores presenciais capacitados, orientam os alunos em seus momentos presenciais no polo. O aluno conta, ainda, com os professores e tutores das disciplinas – tutores a distância da sede do Centro. Os professores e/ou tutores atenderão os alunos em tempo real, com horários pré agendados, através dos meios de tecnologia da informação, chat, 0800 e fóruns. O tutor do polo também recebe o apoio da equipe de professores e/ou tutores das disciplinas da sede, sob a coordenação do curso.

### 1.3 Corpo Técnico Administrativo (fls.61)

<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>FUNÇÃO</b>
Benhur Etelberto Gaio	Bacharel em Administração -Especialização em Administração Universitária Mestrado em Engenharia da Produção Pós Doutorado em Educação a distancia	Direção
Daicy Maria Sipoli Vieira	Licenciatura em Pedagogia	Secretária
Maria Tereza Cordeiro Brito	Licenciatura em Ciências Biológicas Especialização em Currículo e Prática Educativa Pós Graduação em Formação de Docentes e Orientadores Acadêmicos em EAD	Coordenadora do Projeto
Maria Fernanda Teixeira Stella	Licenciatura em Pedagogia Especialização em Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio – EJA Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Coordenadora Pedagógica



PROCESSO Nº 397/13

### 1.4 Corpo Docente (fls. 62 a 65)

**Professores:**

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINAS
Marlus Humberto Geronasso	Licenciatura em Letras/Português Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Língua Portuguesa
Anderson Muniz Canizella	Licenciatura em Educação Física Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Educação Física
Célio Jose de Lara	Licenciatura em Letras – Português/Espanhol Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Espanhol
Patricia dos Santos Oga	Licenciatura em Letras – Português/Inglês Mestre em Letras/Inglês Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Inglês
Marcelo Cabarrão Santos	Licenciatura em Artes Especialização em Tecnologias Aplicadas à Educação Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Artes
Dênis da Silva Carvalho	Licenciatura em Filosofia Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Filosofia
Solange Menezes da Silva Demeterco	Licenciatura em Ciências Sociais Mestrado e Doutorado em História Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Sociologia
Marcus Rudolf Kreuzer	Licenciatura em Geografia Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Geografia
Osvaldo Luís Meza Siqueira	Licenciatura em História Especialização em Metodologia do Ensino de História Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	História
Carlos Alberto Maziozeki de Oliveira	Licenciatura em Matemática Aperfeiçoamento em Matemática para Professores de Ensino Fundamental e Ensino Médio Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Matemática



PROCESSO Nº 397/13

Cornélio Schwambach	Licenciado em Ciências Biológicas Mestre em Engenharia da Produção Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Biologia
Carlos Alberto Gonçalves de Oliveira	Licenciatura em Física Especialização em Magistério da Educação Básica Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Física
Paulo Christoff	Graduação em Química Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Química

**Tutores "on line":**

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINAS
Marlus Humberto Geronasso	Licenciatura em Letras/Português Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Língua Portuguesa
Giselle Reinert	Licenciatura em Educação Física Especialização em Pedagogia Escolar Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Educação Física
Priscila do Carmo Moreira	Licenciatura em Letras – Espanhol Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Espanhol
Patricia dos Santos Oga	Licenciatura em Letras – Português/Inglês Mestre em Letras/Inglês Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Inglês
Marcelo Cabarrão Santos	Licenciatura em Artes Especialização em Tecnologias Aplicadas à Educação Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Artes
Paula Mary Leão Lagos	Licenciatura em Filosofia Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Filosofia



PROCESSO N° 397/13

Thiago Berthier da Cunha	Licenciatura em História Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Sociologia
Adriana Rita Tremarin	Licenciatura em Geografia Mestre em Produção do Espaço Urbano Regional Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Geografia
Gisele Thiel Della Cruz	Licenciatura em História Mestre em História do Brasil Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	História
Claudio Amalio de Souza	Licenciatura em Matemática Especialização em Ensino de Matemática Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Matemática
Ariani Corrêa Barbosa	Licenciada em Ciências Biológicas Mestre em Biologia Celular Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Biologia
Fillipi Klos Rodrigues de Campos	Licenciatura em Física Mestre em Engenharia Elétrica Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Física
Daniel da Silva Faria	Química Industrial Curso de Formação Pedagógica Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER	Química

**Tutores Presenciais:**

<b>NOME</b>	<b>FORMAÇÃO</b>
Ademir Antonio Engelmann	Licenciatura em Filosofia Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER
Andreia Alves Correa	Licenciatura em Pedagogia Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER



PROCESSO N° 397/13

Antônio Alves de Arruda	Licenciatura em Pedagogia Licenciatura em Filosofia Especialização em Educação – Metodologia do Ensino Superior Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER
Camila Izabela Gonçalves Brocco	Licenciatura em Pedagogia Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER
Cecília Souza Pestana	Licenciatura em História Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER
Daíne Cavalcanti da Silva	Licenciatura em Letras – Português/Inglês Especialização em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER
Fátima Gogola Biernaski	Licenciatura em Pedagogia Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER
Helenice Ramires Jamur	Licenciatura em Letras/Português Especialização no Ensino de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER
Jairo de Oliveira Teixeira	Licenciatura em Letras – Português/Inglês Especialização em Gestão Escolar – em andamento Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER
Leandro Corrêa Ramos	Licenciatura em Matemática Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER





PROCESSO Nº 397/13

## Organização Curricular

Os componentes curriculares estão organizados por disciplina, com carga horária de 1200 horas de acordo com a matriz curricular.

### 1.5 Matriz Curricular (fls.20)

Matriz Curricular:

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - ENSINO MÉDIO				
Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos a Distância – UNINTER				
Entidade Mantenedora: Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia S/S LTDA				
Município: Curitiba NRE: Curitiba				
Ano de Implantação: 2011 Forma: a distância/por disciplinas				
Carga Horária Total do Curso: 1200 horas				
Carga Horária Total Presencial do Curso: 360 horas				
Carga Horária Total a Distância do Curso: 840 horas				
Disciplinas	CHP	CHTu	CHD	CHT
Língua Portuguesa	33	33	154	220
Educação Física	09	09	42	60
Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	12	12	56	80
Arte	09	09	42	60
Filosofia	12	12	56	80
Sociologia	12	12	56	80
Geografia	12	12	56	80
História	12	12	56	80
Matemática	33	33	154	220
Biologia	12	12	56	80
Física	12	12	56	80
Química	12	12	56	80
<b>TOTAL</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>840</b>	<b>1200</b>

Língua Estrangeira Moderna – Inglês*	04	04	52	60
--------------------------------------	----	----	----	----

\* Disciplina de oferta obrigatória pelo Estabelecimento de Ensino de matrícula facultativa para o educando.

#### LEGENDA:

CHP - Carga Horária Presencial,  
CHTu – Carga Horária Tutorial – Presencial/on line,  
CHD – Carga Horária a Distância,  
CHT – Carga Horária Total

### 1.6 Relatório de Autoavaliação da Instituição de Ensino (fls. 50)

(...) Infraestrutura Física: Composta por salas de aula amplas, ventiladas e arejadas, com capacidade de atender as turmas em regime de tutoria e presencial.

Contam com mobiliário necessário, de forma a oferecer conforto para os alunos e professores durante as aulas. Dispõem de salas para informática, reuniões, atendimento individual, auditório, biblioteca e área livre para lazer, além das salas específicas para as atividades administrativas e pedagógicas. As instalações de uso comum assim como pátios, cantina, corredores e



## PROCESSO N° 397/13

instalações sanitárias são adequadas e em número compatível com as turmas, com equipamentos adequados à atividades realizadas.

A biblioteca com acervo eletrônico, por meio de redes de comunicação e sistemas de informação, é acessada pelos alunos matriculados no curso EJA – Ensino Médio. A instituição de ensino disponibiliza em seu site o acesso à biblioteca virtual e possibilita o uso da sala de informática para o acesso à bibliotecas com o apoio da tutoria.

A instituição de ensino dispõe de uma ampla estrutura técnica operacional – recursos humanos e programação, tendo como referência seus diferenciais de mercado. Possui sistema de transmissão Broadcast em parceria com a Embratel no satélite B4, EM Banda C, permitindo assim, um nível de confiabilidade nos pontos de recepção em 99,7% ao ano e com cobertura foot print de 100% em todo o território nacional e parte do Mercosul.

Foi criado o Departamento de centro de Criação e desenvolvimento Dialógico para a gestão de inovação tecnológica, tendo em vista a atuação da instituição em educação a distância na modalidade presença conectada e a previsão dos cenários de sua atuação com inclusão de blended learning e e. Learning e o uso de tecnologias inovadoras que envolvem aulas simulação e uso da realidade virtual, além do enriquecimento das salas de aula tradicionais, com uso de tecnologia de ponta, visando uma melhor preparação de seu aluno para um mercado cada vez mais imerso em sua utilização.

As ferramentas utilizadas são de alta tecnologia como o vídeo ou demand, com aulas de revisão, data center, situado em São Paulo, com servidores com potência para atender a demanda até os próximos 10 anos, LMS – Learning Mangement System, Tecnologia Vsat, ambiente colaborativo, tutoria, diversas mídias no processo de aprendizagem.

Principais Atividades do Centro de Criação e Desenvolvimento Dialógico: Design de aulas e animação em flash; Gestão do SGCA – Sistema de gerenciamento de Conteúdos e Aprendizagem que configura o ambiente AVA- Grupo Uninter e novas ferramentas para criação do AVAC – Ambiente Virtual de Aprendizagem Colaborativa.

Em relação à qualidade dos recursos didáticos e tecnológicos disponíveis, foram desenvolvidos especialmente para o público do curso EJA – Ensino Médio. Ele é composto por apostilas do Sistema Educacional Grupo UNINTER – Coleção Ciência e Cidadania em material impresso e do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA UNINTER, que é acessado via internet.

As apostilas estão divididas nas doze disciplinas da matriz curricular do curso, apresentam os conteúdos de forma didática e dialógica, possibilitando ao aluno o aprender a aprender através de leitura de textos, de imagens, de exercícios de reflexão e de aprofundamento, todos com respostas para auto avaliação. Situações problemas, fichas técnicas, feedback ao final de cada capítulo, entre outros recursos de aprendizagem.

O laboratório virtual de Ciências, Física, Química e Biologia, é composto de material didático virtual, produzido especialmente para a experiências realizadas nas disciplinas de Física, Química e Biologia. Protótipo das experiências pode ser visualizado no guia do curso digital acessado pela



PROCESSO Nº 397/13

internet. Os experimentos práticos previstos no plano de curso serão realizado em laboratório virtual.

O trabalho coletivo é construído por uma ação conjunta dos vários personagens atuantes no processo.

### 1.7 Avaliação do desempenho dos alunos (fls. 81)

Curso de Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio:

Matrículas (até 20/08/2012)	Cancelamentos	Abandono	Total
581 (100%)	92 (15,8%)	146 (25,2%)	343

Desempenho dos alunos nas disciplinas já encerradas:

	Aprovados	Reprovados
Arte	82,5%	17,5%
História	88,5%	11,5%
Língua Portuguesa	86%	14%
Geografia	80,5%	19,5%

### 1.8 Formação Continuada dos docentes em atendimento ao Parecer CEE/CEB nº 509/11, de 09/06/11 (fls. 53)

O apoio ao trabalho docente acontece por meio de capacitação continuada em diversos direcionamentos: Preparação para produção de materiais, preparação para atuação ante câmeras, preparação para uso do ambiente virtual, seminários de nivelamento em novas tecnologias, como avatares, animações, multimídias, etc. Vários encontros são programados para manter a formação continuada e o espírito de grupo do setor docente bem como a integração com o pessoal técnico administrativo. Reuniões pedagógicas visando integração e participação, oficinas sobre elaboração de questões dissertativas, uso das ferramentas, elaboração de materiais. Além disso, a instituição oferta curso de especialização em diversas áreas, curso de capacitação de professores para EAD UNINTER que trata dos fundamentos em EAD.

O Curso de Capacitação de Professores para EAD UNINTER é amplo e visa um aperfeiçoamento constante do professor para o trabalho com a educação a distância. A etapa referente à preparação de materiais didáticos e ao encontro dialógico visa capacitar os professores para atuarem na modalidade EAD do Grupo UNINTER, atendendo também aos critérios dos referenciais de qualidade do MEC.

A etapa de materiais didáticos está estruturada em três fases e em cada uma delas existe um encontro presencial, de aproximadamente duas horas, em



## PROCESSO N° 397/13

que são expostos os principais conteúdos, apresentado o ambiente virtual de aprendizagem (AVA UNINTER) e suas funcionalidades e quando são dadas as orientações para as atividades a serem feitas pelos docentes a distância, via AVA. A escolha por atividades a distância tem dupla função: além de possibilitar ao professor uma adequação em seus horários para a execução das atividades, fará com que ele entre no Ambiente Virtual de Aprendizagem e se familiarize mais rapidamente com seus recursos e facilidades.

Para o desenvolvimento de atividades didáticas, como a elaboração do material didático, o professor conta com o apoio de profissionais especialistas, no desenvolvimento para criação, implementação e manutenção de um ambiente virtual, somando-se a estes profissionais os especialistas responsáveis pela diagramação dos produtos, para que sejam desenvolvidos materiais em diferentes linguagens e suporte tecnológicos, impressos ou em meios eletrônicos.

Os professores recebem orientações práticas sobre como organizar os materiais digitais, como apresentar os conteúdos nas teleaulas e, principalmente, como realizar encontros dialógicos a distância com os alunos, para motivar a participação e a aprendizagem nos polos de apoio presencial.

### Suporte aos tutores

Nos momentos presenciais a presença do tutor proporciona aos alunos segurança e confiança. Durante os encontros para realização de estudos, provas e nos períodos de recuperação tutorial, o tutor faz a mediação entre aluno e conhecimento científico, esclarece as dúvidas e indica os melhores meios de aprendizagem, socializando o indivíduo para que não se torne um estranho nos trabalhos de educação a distância.

Tanto na sede como nos polos o tutor recebe apoio tecnológico adequado às necessidades como, sala de aula, mobiliário, equipamentos e meios de comunicação.

Os tutores são preparados por meio de cursos permanentes de formação continuada. Preparação para o ambiente virtual, seminários de nivelamento em novas tecnologias como avatares, animações, multimídia, etc.

A instituição de ensino desenvolve programa de apoio aos professores e tutores para formação, para participação em eventos e realização de pesquisa, bem como para publicação de trabalhos científicos.

## **1.9 Comissão de Verificação**

A Comissão de Verificação, constituída pelo Ato Administrativo nº 508/12, de 04/10/12, do NRE de Curitiba, integrada pelos técnicos pedagógicos: Dulce Pazinato Casarin, especialização em Mídias Integradas na Educação, especialista em Gestão da Educação a Distância – EAD, Capacitação de Tutores em EAD, Curso de Extensão em Mídias Integradas na Educação – Ciclo Intermediário, Rosa Maria Castilhos de Abreu, licenciada em Pedagogia, com mestrado em Engenharia de Produção, Andrea Cristina Rissato, licenciada em Letras ( fls. 407 a 430).



PROCESSO N° 397/13

A Comissão de Verificação em seu relatório informa:

**-Dados da instituição:**

Instituição de Ensino – Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos – UNINTER – Ensino Fundamental e Médio

Endereço – Rua do Rosário N° 147, Centro, 80 240 - 260 – Curitiba/PR

Mantenedora – Centro Integrado de Educação, Ciências e Tecnologia S/S Ltda CENECT

Email – [WWW.grupo.uninter.com.br](http://WWW.grupo.uninter.com.br)

**-Dados do curso**

Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos, na modalidade a distância

Carga horária total de 1200 horas

Carga horária presencial – 180 horas

Carga horária tutorial – 180 horas

Carga horária a distância – 840 horas

Período de integralização do curso – carga horária mínima de 1200 horas – um ano e seis meses para integralização do curso

**-Autoavaliação**

Segundo a coordenadora foram utilizados diversos instrumentos e métodos para avaliação institucional, tais como: questionários, entrevistas, reuniões, etc. E que esse processo de avaliação serviu como subsídio para o redirecionamento das ações e reformulação de políticas para o curso.

Observa-se fls. 04, que foi questionado ao aluno EJA, quanto à recepção do mesmo no polo, no entanto, a instituição que deveria estar sendo avaliada é a sede e não o polo, haja vista que a mesma não possui credenciamento junto ao Conselho Estadual de Educação. Também foi realizada uma pesquisa dos discentes (fls. 420).

**-Plano de Curso**

A instituição fls.11, informa que oferece ao aluno condições de desenvolvimento integral, respeitando sua faixa etária de idade, nível de escolaridade, disponibilidade de tempo, ritmo de aprendizagem e identidade cultural. Nesse sentido o Plano de Curso refeito pela instituição, apresenta aspectos gerais do desenvolvimento do conteúdo da disciplina, o que poderá a ser aprofundado em termos de concepção e encaminhamento metodológico para a renovação do reconhecimento do curso.

**-Formas de organização institucional e de funcionamento**

Há momentos presenciais e a distância fls. 58 a 60. Nos momentos presenciais de frequência em sala de aula, uma vez por semana é obrigatória, durante o período de integralização do curso, com dia e horário pré-determinados.

Tendo em vista que a instituição não apresentou alterações na matriz curricular, os momentos presenciais representam 15% da carga horária de cada disciplina fls. 91.

Durante as aulas presenciais, teleaulas, os alunos podem fazer interações ao vivo e via telefone.



## PROCESSO N° 397/13

As aulas são captadas via satélite, por equipamentos específicos. A avaliação é realizada ao final de cada disciplina e enfoca conteúdos pertinentes à base teórica e aos temas aprofundados pelos professores. Os momentos a distância são destinados às atividades propostas aos alunos no Ambiente Virtual de Aprendizagem, especialmente produzido para o curso. Para o aprendizado a distância é disponibilizado o estudo individual – atividades de estudo e aprofundamento individual, onde os alunos anotam as dúvidas e apresentam aos tutores e/ou professores, por meio de práticas, como ler, assistir documentários e filme, acessar a internet, trabalhos escolares, produção de reflexão proposta, aprofundamento da aprendizagem no final de cada disciplina.

### **-Recursos Humanos de Suporte Pedagógico e Administrativo**

A comissão constatou a comprovação de graduação dos docentes em suas respectivas disciplinas, conforme relacionado às fls. 61 a 65 e tutores on line às fls. 227 a 406. Informa que todos os professores e tutores possuem curso de Capacitação para EAD.

Ressalta que a direção possui curso de Pós Doutorado em Educação a Distância, emitido pela La Univerdad Nacional de Educación a Distancia – UNED, España.

Consta relação da equipe administrativa fls.61.

### **-Qualidade dos recursos didáticos e tecnológicos disponíveis**

Os recursos didáticos foram desenvolvidos especialmente para o público alvo, através de apostilas, divididas em doze disciplinas constantes na matriz curricular. Os alunos aprendem por meio de leitura de textos, de imagens, de exercícios de reflexão, situações problemas, entre outros recursos de aprendizagem.

O ambiente virtual AVA UNINTER propicia o aprendizado, por meio de atividades interativas, vídeo aulas, vídeos extras, atividades práticas, glossário, material didático e material complementar para aprofundar os estudos. O material digital facilita a aprendizagem dos alunos em diferentes estilos. Também são utilizadas atividades com o auxílio dos professores e dos tutores, em sessões de bate papo (chat), fóruns, blogs, enquetes e e-mails, assim como com a coordenação do curso.

Para visualização e análise, a comissão acessou o ambiente virtual AVA ([HTTP://ava.grupo.uninter.com.br](http://ava.grupo.uninter.com.br)), com o login 622775(RU) e a senha 764876, fornecidos pela instituição de ensino.

Foi apresentado o material didático impresso para as disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa, Química, Física, Geografia, História, Filosofia, Sociologia, Biologia, Espanhol, Arte, Educação física.

A disciplina de Língua Inglesa não possui material impresso, mas no ambiente virtual de aprendizagem estão disponíveis as rotas de aprendizagem e as vídeoaulas 1 e 2.

Pela análise do material impresso, anexo, observa-se que é apropriado para EJA presencial, sendo que o aluno estuda a maior parte da carga horária, por conta própria. É importante que o material impresso tenha correlação com as orientações contidas no AVA e pelo material impresso encaminhado para análise não foi possível constatar esta convivência com o suporte virtual, observou-se que em alguns momentos as teleaulas reportam-se ao material impresso, e o inverso não ocorre. Recomenda-se que tais aspectos sejam aperfeiçoados quando da renovação do reconhecimento.



PROCESSO Nº 397/13

**-Planejamento coletivo de trabalho e sua relação com a metodologia adotada**

O trabalho educativo é construído por uma ação conjunta dos envolvidos do processo pedagógico e administrativo.

**-Relação numérica entre alunos e professor tutor**

Um tutor para cada 40 alunos.

**-Avaliação do desempenho dos alunos**

A avaliação da aprendizagem é realizada em três fases. Na primeira fase deverá obter a nota igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero), no conjunto de avaliações a serem realizadas para cada disciplina. Na segunda fase encontram-se os alunos que não conseguiram atingir a média 6,0 (seis vírgula zero), e o mesmo terá direito à recuperação de estudos. Caso não consiga atingir a média na fase de recuperação, poderá ir para a terceira fase, onde irá cursar a disciplina em regime de tutoria. O processo está descrito às fls. 13.

Às fls. 20 a 23 do regimento anexo ao processo, constam maiores informações sobre o sistema de avaliação.

**-Avaliação da situação dos egressos**

A avaliação da turma do Curso EJA – Ensino Médio, está prevista para encerrar em dezembro de 2012.

**-Comprovação dos momentos presenciais de aprendizagem registrados na pasta individual de cada aluno**

Foi analisada a gestão da secretaria escolar que utiliza o sistema único informatizado e o programa Quinto Elemento, específico para a administração de toda a documentação escolar, tanto da sede como de todos os polos.

O pessoal técnico administrativo que atua na sede da instituição, gerencia o sistema informatizado da sede e também dos polos, bem como mantém as pastas individuais de todos os alunos.

O sistema informatizado permite que o tempo de acesso do aluno às disciplinas seja registrado. O registro de classe armazena além da frequência on line, o arquivo impresso com a frequência assinada pelos alunos, professores, coordenação pedagógica, que comprova os momentos presenciais, segundo o calendário escolar referente aos dias letivos e horas aula, registrada a carga horária de acordo com a matriz curricular.

O Parecer nº 15/11-CDE/SEED, aprovou os modelos de formulários escolares informatizados.

A comissão recomenda que a instituição organize seu sistema informatizado e administrativo, independente do ensino superior.

**Espaços físicos e recursos tecnológicos:**

**Da sede:**

Laboratório de Ciências, Química, Física e Biologia, documento anexo com a planta baixa do laboratório e relação de materiais;

Dois laboratórios de Informática, um com 30 computadores e o outro com 50 computadores, ventiladores e telão;



PROCESSO N° 397/13

**Dos polos (telessalas em Curitiba e Região Metropolitana):**

**Segundo a Comissão, não possuem credenciamento do CEE/PR e encontram-se funcionando.**

Foi informado à comissão que todos os polos que funcionam em Curitiba e Região Metropolitana, não possuem laboratório de Física, Química e Biologia, e que o mesmo encontra-se na sede (sítio Rua do Rosário, nº 147, Centro, Curitiba, portanto, não possuem laboratório específico nas unidades descentralizadas.

**Biblioteca Física:**

**Polo 1 – Catedral**

Consta uma sala com três mesas, 09 cadeiras, 01 ventilador, 1 mesa com computador, 01 janela com persianas e possui um pequeno acervo de Literatura Brasileira para os alunos do Ensino Médio ( Machado de Assis, José de Alencar, etc).

A coordenadora da Polo informou que para empréstimos de livros é preciso ir até a sede, à Rua do Rosário, 147, Centro. A maioria dos livros é para empréstimo dos alunos da graduação e pós graduação. Informou, ainda, que em 2013, não será ofertado EJA neste Polo.

**Polo 2 Carlos Gomes**

Uma sala com 04 mesas e 17 cadeiras. Dentro da Biblioteca há 04 espaços, sendo que três salas são para estudos individuais e no outro espaço encontram-se 12 computadores para uso dos alunos. Porém, o acervo bibliográfico para uso dos alunos do Ensino Médio, encontra-se na sede.

**Polo 3 Salgado Filho**

Biblioteca pequena, sala com três mesas, 12 cadeiras, o acervo bibliográfico, apenas para os cursos de graduação.

**Polo 4 CIC**

Biblioteca com duas mesas, 07 cadeiras e 09 computadores destinados a grupo de estudos, possui apenas acervo para curso de graduação. O acervo bibliográfico para os alunos do Ensino Médio, encontra-se na sede, Rua do Rosário, nº 147, Centro.

**Acesso a portadores de necessidades especiais:**

**Polo 1-** está instalado no primeiro andar e o acesso é por elevador, e rampa de elevação para as salas e secretaria, também os sanitários são adaptados.

**Polo 2** – possui banheiro coletivo para cadeirante no andar térreo, elevador específico e rampas de elevação de acesso às salas, sanitários, laboratório de Informática e secretaria.

**Polo 3** – possui banheiro coletivo para cadeirante e rampa de acesso.

**Polo 4** – situado no 1º andar, acesso por elevador específico e um banheiro adaptado.





PROCESSO N° 397/13

**Equipamentos e Materiais eletrônicos, quantidade de carteiras por sala, instalações sanitárias e salas de aula destinadas à EJA.**

**Polo 1** – duas salas de aula, uma com 43 carteiras universitárias, telão, projetor multimídia, uma mesa com computador para o professor, dois ventiladores, armário, sistema de som, duas janelas com persianas. Outra sala com 57 carteiras universitárias, telão, projetor multimídia, uma mesa com computador para o professor, dois ventiladores, armário, sistema de som, três janelas com persianas.

Banheiros: Feminino – 04 vasos sanitários e 03 lavabos. Masculino – 03 vasos sanitários, 03 mictórios, 03 lavabos.

Laboratório de Informática – 02 laboratórios, um com 16 computadores, 16 cadeiras, 02 ventiladores e 01 telão. O outro com 22 computadores, 22 cadeiras, 02 ventiladores e 01 telão.

**Polo 2** – Uma sala com 50 carteiras universitárias, telão, projetor multimídia, uma mesa com computador para o professor, 02 ventiladores, sistema de som, 02 janelas com persianas. Está localizada no 3º andar. Foi informado à comissão que no ano de 2013 este polo não ofertará educação a distância e que possui apenas uma turma.

Banheiros: Feminino – no andar térreo possui 02 banheiros, sendo que cada um deles possui 03 vasos sanitários e 02 lavabos. Masculino – na parte térrea, 02 banheiros, sendo que cada um possui 03 vasos sanitários e 02 lavabos.

Laboratório de Informática – uma sala com 30 computadores, 30 cadeiras, 02 ventiladores, 01 telão e câmera de segurança. Outra sala com 47 computadores, 47 cadeiras, 02 ventiladores, 01 telão e câmera de segurança.

**Polo 3** – uma sala com 20 carteiras universitárias, telão, projetor multimídia, uma mesa com computador para o professor, sistema de som, 02 janelas com persiana.

Banheiros: Feminino – 03 vasos sanitários e 03 lavabos. Masculino – 02 vasos sanitários, 03 mictórios e 02 lavabos.

Laboratório de Informática – uma sala com 16 computadores, 16 cadeiras e um ventilador.

**Polo 04** – uma sala com 39 carteiras universitárias, telão, projetor multimídia, uma mesa com computador para o professor, 02 ventiladores, sistema de som e 02 janelas com persianas. A outra sala com 34 carteiras universitárias, telão, projetor multimídia, uma mesa com computador para o professor, 02 ventiladores, sistema de som.

Banheiros: Feminino – 03 banheiros, cada um com 01 vaso sanitário e 01 lavabo. Masculino – 03 banheiros, cada um com 01 vaso sanitário e 01 lavabo.

Laboratório de Informática – uma sala com 24 computadores, 24 cadeiras, 02 ventiladores. Na biblioteca há 10 computadores.

**Número de alunos matriculados na sede e nos polos:**

**Sede** – 58 matrículas, 18 cancelamentos, 12 abandonos e total 28 alunos.

**Polo Catedral** – 147 matrículas, 21 cancelamentos, 25 abandonos e total 101 alunos.

**Polo CIC** – 153 matrículas, 45 cancelamentos, 30 abandonos e total 78 alunos.



PROCESSO N° 397/13

**Polo Carlos Gomes** – 143 matrículas, 63 cancelamentos, 28 abandonos e total 52 alunos.

**Polo Uberaba** – 46 matrículas, 09 cancelamentos, 09 abandonos e total 28 alunos.

**Outros itens considerados relevantes pela comissão:**

A comissão constatou que a instituição de ensino dispõe de telessalas, denominadas pela própria instituição de polos, sendo: Polos Carlos Gomes, Catedral, CIC, Uberaba.

No anexo II, a instituição de ensino esclarece que a oferta do curso em Curitiba tem como base o Parecer 56/11-CEE/PR, que registra o seguinte texto: "...enquanto não ocorrer credenciamento de polos no interior do Estado do Paraná, deve a instituição de ensino restringir a sua atuação ao município de Curitiba e Região Metropolitana.

No entanto, a comissão entende que a oferta da modalidade de Educação de Jovens para ofertar polos, deve seguir o contido no artigo 9º, parágrafo segundo e terceiro da Deliberação 01/07-CEE/PR:

§ 2º – Polos são unidades escolares descentralizadas, situadas em locais diversos da sede oficial, que operacionalizam funções pedagógico-administrativas para momentos presenciais de aprendizagem de alunos.

§ 3º – No caso de solicitação da implantação de polos, a instituição deverá apresentar as condições previstas neste artigo e as necessárias para a execução da proposta pedagógica aprovada.

Dessa forma, a instituição deverá regularizar os Polos Carlos Gomes, Catedral, CIC, Uberaba, de acordo com a legislação vigente.

Pela análise dos alunos matriculados na sede e nos polos (telessalas), observa-se que há mais alunos frequentando os polos (telessalas), com exceção de Uberaba.

Atualmente cerca de 547 alunos estão matriculados, mas 494 estão ativos, anexo I.

Em seu parecer conclusivo, a comissão manifesta parecer favorável ao reconhecimento do Ensino Médio, na modalidade de Educação e Jovens e Adultos, a distância, na sede, Rua do Rosário, nº 147, Centro, no município de Curitiba. Porém, com a ressalva de que sejam regularizados os polos (telessalas), que estão funcionando em Curitiba e Região Metropolitana, de acordo com a Deliberação nº 01/07-CEE/PR.

### **1.10 Parecer DET/SEED**

Pelo Parecer nº 508/12-DEB/CEJA/SEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha o processo ao CEE/PR para reconhecimento do curso.

O Departamento de Educação Básica/Coordenação de Educação de Jovens e Adultos/SEED, assim se pronuncia:



PROCESSO N° 397/13

Este Departamento de Educação Básica/Coordenação de Educação de Jovens e Adultos, considerando que os aspectos pedagógicos estão em conformidade com as orientações e com a legislação vigente, somos favorável ao reconhecimento do curso – Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância, ofertado pelo Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos a Distância - UNINTER, à Rua do Rosário, nº 147, no município de Curitiba, porém, desde que atendidas as ressalvas apresentadas pela Comissão Verificadora.

O processo foi convertido em diligência em 17/03/13, para a instituição de ensino se manifestar quanto a existência dos polos que funcionam em Curitiba e Região Metropolitana. Retornou a este CEE/PR, pelo ofício nº 1293/13-SUED/SEED, de 17/06/13, fls. 507 a 745.

## 2. Mérito

Trata-se do pedido de reconhecimento do Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância, autorizado pela Resolução Secretarial nº 857/11, de 02/03/11, pelo prazo de dois anos, a partir da publicação da Resolução em DOE, de 25/03/11, com base no Parecer nº 56/11, de 10/02/11 que, no voto do Relator, autoriza o funcionamento do curso para o município de Curitiba e Região Metropolitana (fls. 87).

O Núcleo Regional de Educação de Curitiba, informa que o Regimento Escolar em consonância com o Projeto Político Pedagógico e a Proposta Pedagógica estão aprovados (fls. 492).

Sobre o Certificado de Vistoria do Corpo de Bombeiros, o Engenheiro de Segurança do Trabalho, Rafael Akitoshi Saito OI – CREA PR – 111513/D, se manifesta às fls. 499, declarando que o imóvel situado na Rua do Rosário, 147, Centro – Curitiba, Paraná, local de realização dos cursos do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos – UNINTER, possui condições básicas de segurança. A Licença Sanitária fls. 500, apresenta prazo de validade até 31/10/14.

A instituição de ensino informa que os polos Carlos Gomes, CIC, Catedral e Uberaba, localizados em Curitiba e que atuam como telessalas do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos UNINTER, com a oferta do curso EJA – Ensino Médio, são agentes do CENECT. A inclusão da oferta do curso de Educação de Jovens e Adultos é objeto dos Termos Aditivos aos Contratos de Agenciamento Educacionais, anexados ao processo, à exceção do polo CIC que pertence ao CENECT, portanto polo próprio fls. 510.

Quanto à execução de funções e responsabilidades da instituição de ensino e dos agentes conveniados como polo, o Contrato de Agenciamento na sua Cláusula Décima Quarta e o termo aditivo que abrange a oferta do curso EJA, especificam claramente o objeto do convênio, atribuindo ao



PROCESSO N° 397/13

polo a finalidade de identificar em sua respectiva área de atuação, o público necessitado ou interessado em realizar os cursos de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade de educação a distância, disponibilizando infraestrutura adequada para o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem.

Os polos de apoio presencial, contam com pessoal administrativo, gestor, coordenador, secretária e os tutores, fls. 519.

Em cada polo presencial do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos UNINTER, o sistema de tutoria presencial será realizado por três professores com formação em cursos de licenciatura, nas áreas de conhecimento do curso ( fls. 486).

No Parecer nº 56/11–CEE/CEB/PR, que foi favorável ao credenciamento da instituição de ensino e autorização para a oferta dos cursos de Educação de Jovens e Adultos – Ensino Fundamental – Fase II e Ensino Médio consta a organização dos cursos por disciplina, conforme matriz curricular, com indicação de tutores por disciplina e não por área de conhecimento. Constata-se uma incoerência entre a indicação de tutoria que atua na sede e a que vai atuar no polo pretendido.

Em seu relato a comissão informa que os polos não possuem laboratório de Química, Física e Biologia.

A instituição de ensino esclarece às fls. 517, que a sede do Centro possui laboratório de Ciências, Química, Física e Biologia, equipado para demonstração de experimentos práticos, especialmente produzidos para elucidar e contextualizar os conhecimentos das disciplinas de Física, Química e Biologia. Estas demonstrações práticas são gravadas especialmente pelos professores das respectivas disciplinas, compondo assim os conteúdos abordados e veiculados nos encontros dialógicos.

Consta às fls. 436 a 442, relação dos equipamentos do laboratório de Ciências, Química, Física e Biologia da sede.

Sobre a biblioteca física nos polos acima citados, a instituição informa que além das bibliotecas localizadas nos polos, os alunos tem acesso à biblioteca da sede, situada à Rua do Rosário, 147, para consultas e pesquisas e empréstimos do acervo destinado ao curso (fls. 517). A relação do acervo virtual para o curso está anexado às fls.518 a 527.

No entanto, a Comissão Verificadora, relata que o acervo bibliográfico disponível nos polos, destina-se aos cursos de graduação e pós graduação e que para pesquisa ou empréstimo de livros referentes ao Ensino Médio,



PROCESSO N° 397/13

os alunos se dirigem à biblioteca da sede, localizada na Rua do Rosário, nº 147, Centro/Curitiba/PR.

Observa-se um desencontro de informações da instituição com as do relato da Comissão de Verificação em relação aos laboratórios de Informática. O número de computadores, por exemplo, no polo Carlos Gomes, a comissão constatou apenas 12 computadores destinados aos alunos do Ensino Médio-EJA.

Segundo relato da comissão não consta material impresso para Língua Inglesa e observa a necessidade do material impresso ter correlação com as orientações contidas no AVA. Não se constatou esta convivência do suporte visual e o material analisado, pois em alguns momentos as teleaulas se reportam ao material impresso e o inverso não ocorre.

A instituição de ensino anexa às fls. 528 a 535 os dados dos polos:

**Polo Carlos Gomes**

Rua Pedro Ivo, 504, Centro – Curitiba/PR

Telefone (41) 3595-8100

E-mail: curitiba [centro@cbed.com.br](mailto:centro@cbed.com.br)

Agente: Instituto Wilson Picler de Responsabilidade Social, pessoa jurídica constituída na forma de associação civil de direito privado sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 40.242.729/0001-99, com sede na Rua Pedro Ivo, 504, Centro – Curitiba/PR

Recursos Humanos, com documentos anexados ao processo

Gestor – Zeneido Rodrigues Leal

Coordenadora -Sandra Regina Kmita

Secretária – Bianca Gonçalves Fedrizzi Vieira

Tutoras – Marlene de Jesus Blanc e Andreia Alves Correa

Imóvel

Relação da documentação do imóvel anexa

Contrato de Locação fls. 648

Alvará de Licença fls. 653

Laudo Técnico – Corpo de Bombeiros – fls. 654

Infraestrutura do polo

Área total (m<sup>2</sup>) 1100

22 salas de aula – capacidade para 50 alunos

Rampas de acesso, acessibilidade em todos os ambientes

Três laboratórios de Informática com 100 equipamentos, com banda larga de acesso



ESTADO DO PARANÁ  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 397/13

à internet e capacidade para 100 alunos

### **Polo CIC**

Rua João Bettenga, 6100, Cidade Industrial – Curitiba/PR

Telefone – (41) 3229-0700

Email – [cic@grupouninter.com.br](mailto:cic@grupouninter.com.br)

Recursos Humanos, com documentação anexa ao processo

Gestor – Jefferson Kronhardt

Coordenadora – Karina Gomes de Oliveira

Secretária – Daniele Aparecida Cunha

Tutoras – Cláudia Fernandes Santos e Karina Gomes de Oliveira

Imóvel

Contrato de Locação – fls. 688

Laudo Técnico – 695

Infraestrutura do polo

10 salas com capacidade de 45 alunos por sala

Acessibilidade a todos os ambientes e elevador

Laboratório de Informática

34 equipamentos

### **Polo Catedral**

Rua José Bonifácio, 15, Centro – Curitiba/PR

Telefone: (41-33229544)

E-mail: [catedral@cbed.com.br](mailto:catedral@cbed.com.br)

Agente – Instituto Educação Solidária, pessoa jurídica constituída na forma de associação civil de direito privado sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 07.953.840/0001-18, com sede na Rua José Bonifácio, 15, Centro – Curitiba/PR

Recursos Humanos, com documentação anexa ao processo

Gestor – Adriano Antonio Faria

Coordenadora – Cecília de Souza Pestana

Secretária – Samara Cristina dos Santos

Tutores – Camila Izabela Gonçalves Brocco, Natália Pimentel Pinheiro, Cecília e Souza Pestana Imóvel

Contrato de Utilização de Sistema Compartilhado de Cessão de Espaço – fls.716

Alvará – fls. 718



PROCESSO N° 397/13

Laudo Técnico – fls. 720

Infraestrutura do polo

Área total de 600 m<sup>2</sup>

08 salas de aula

Acessibilidade por rampas a todos os ambientes e elevador

Laboratório de Informática – com 40 equipamentos

### **Polo Uberaba**

Avenida Senador Salgado Filho, 2855 – Uberaba – Curitiba

Telefone – (41) – 30447708

E-mail – [uberaba\\_ctba@cbed.com.br](mailto:uberaba_ctba@cbed.com.br)

Agente – Instituto Educação Solidária, pessoa jurídica constituída na forma de associação civil de direito privado sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 07.953.840/0001 – 18, com sede na Avenida Senador Salgado Filho, 2855 – Uberaba – Curitiba

Recursos Humanos, com documentação anexa ao processo

Gestor- Adriano Antonio Faria

Coordenador – Osni Latocheski

Secretária – Laiana Hoddan

Tutora – Leila Lupepsa

Imóvel

Contrato de Locação – fls. 735

Laudo Técnico Corpo de Bombeiros -fls. 742

Infraestrutura do polo

Área total de 300 m<sup>2</sup>

04 salas de aula com capacidade para 180 alunos

Acessibilidade por rampas de acesso a todos os ambientes

Laboratório de Informática - 20 equipamentos

A comissão recomenda que a instituição organize seu sistema informatizado e administrativo, independente do ensino superior.

Um item considerado relevante para a comissão é a constatação das telessalas Carlos Gomes, Catedral, CIC e Uberaba, denominadas pela instituição de ensino de polos, e que no anexo II esclarece que a oferta do curso em Curitiba tem como base o Parecer nº 56/11-CEE/PR, que registra o seguinte texto: ...” enquanto não ocorrer credenciamento de polos no interior do Estado do Paraná, deve a instituição de ensino restringir a sua atuação ao município de Curitiba e Região Metropolitana.



PROCESSO N° 397/13

Reafirmamos que para ofertar polos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, deve-se seguir o contido no artigo 9°, parágrafo segundo e terceiro da Deliberação n° 01/07-CEE/PR:

§ 2° - Polos são unidades escolares descentralizadas, situadas em locais diversos da sede oficial, que operacionalizam funções pedagógicas administrativas para momentos presenciais de aprendizagem de alunos.

§ 3° - No caso de solicitação da implantação de polos, a instituição deverá apresentar as condições previstas neste artigo e as necessárias para a execução da proposta pedagógica aprovada.

Dessa forma, a instituição de ensino deverá regularizar os polos Carlos Gomes, Catedral, CIC e Uberaba de acordo com a legislação vigente.

Da análise realizada pela comissão sobre o número de alunos matriculados, verifica-se mais alunos frequentando as telessalas, do que na sede, à exceção de Uberaba.

A comissão manifesta parecer favorável ao reconhecimento do Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância, na sede, Rua do Rosário, n° 147, Centro, no município de Curitiba. Porém, com a ressalva de que sejam regularizadas as telessalas (polos), que estão funcionando em Curitiba e Região Metropolitana, de acordo com a Deliberação n° 01/07-CEE/PR.

## II VOTO DA RELATORA

Face ao exposto somos favoráveis ao reconhecimento do Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância, de acordo com o Parecer n° 56/11, de 10/02/11, desde 25/03/11 a 31/12/14, do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos UNINTER - Ensino Fundamental e Médio, do município de Curitiba, mantido pelo Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia S/S Ltda. - CENECT.

A instituição de ensino deverá:

a) solicitar a renovação do reconhecimento do curso nos termos das Deliberações n° 01/07, n° 02/10 e n° 05/10, deste Conselho Estadual de Educação;

b) apresentar material didático apropriado para Educação de Jovens e Adultos, a distância, no pedido de renovação do reconhecimento do curso;

c) solicitar o credenciamento dos polos Carlos Gomes, Catedral, CIC e Uberaba de acordo com a legislação vigente.





ESTADO DO PARANÁ  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 397/13

Os Relatórios Finais do curso deverão ser encaminhados à Coordenação da Documentação Escolar/SEED.

Encaminhamos cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de reconhecimento do curso.

O processo deverá ser arquivado neste CEE/PR, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

#### DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora, por 04 (quatro) votos favoráveis e 01 (um) voto contrário, com declaração de voto do Conselheiro Arnaldo Vicente.

Curitiba, 06 de agosto de 2013.

Maria das Graças Figueiredo Saad  
Presidente da CEMEP

Oscar Alves  
Presidente do CEE