



PROCESSO Nº 102/13

PROTOCOLO Nº 11.672.154-6

PARECER CEE/CEMEP Nº 40/13

APROVADO EM 19/03/13

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL IBREP/PR

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de credenciamento de polo no município de Guarapuava para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, e autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, a distância.

RELATORA: CLEMENCIA MARIA FERREIRA RIBAS

I – RELATÓRIO

1. Histórico

Pelo ofício nº 2689/12–SEED/SUED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho o expediente acima, protocolado no NRE de Guarapuava em 14/11/12, de interesse do Centro de Educação Profissional IBREP/PR, do município de Curitiba, que pelo representante legal da mantenedora solicita credenciamento de polo no município de Guarapuava, para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância com a autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, a distância.

1.1 Da Instituição de Ensino Sede

O Centro de Educação Profissional IBREP/PR, situado à Rua Visconde de Nácar, nº 1165, Cj 02, Centro, em Curitiba, é mantido por IBREP – Instituto Brasileiro de Educação Profissional Ltda–ME e tem como endereço eletrônico www.ibrep.com.br.

Foi credenciado para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, pela Resolução Secretarial nº 4487/08, de 26/09/08 com a oferta do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, para o município de Curitiba, obtendo o reconhecimento do curso pela Resolução Secretarial nº 4040/09, pelo prazo de cinco anos, a partir de 2009.



PROCESSO Nº 102/13

O Centro de Educação Profissional IBREP/PR obteve o credenciamento do polo no município de Londrina, para a oferta do Curso Técnico em Transações Imobiliárias pela Resolução Secretarial nº 4.387/11, de 17/10/11 com base no Parecer CEE/CEB nº 744/11, de 13/09/11.

E em Maringá o polo obteve a autorização para o funcionamento pela Resolução Secretarial nº 6478/12, de 24/10/12 com base no Parecer CEE/CEB nº 103/12, de 02/10/12.

Experiência em Educação a Distância.

Quanto à experiência em Educação a Distância, a instituição comprova atuação além do Estado do Paraná, nos Estados de Santa Catarina, Rio Grande do Sul e São Paulo, na oferta também do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, todos acompanhados de Portaria COFECI informando que os *diplomas IBREP poderão ser aceitos normalmente para instruir pedidos de inscrição de pessoas físicas nos Conselhos Regionais de Corretores de Imóveis (CRECIs)*, anexados neste processo.

Cursos autorizados com os respectivos atos autorizatórios por estado:

Estado	Parecer CEE	Portaria COFECI
Santa Catarina	136/09	018/09
Rio Grande do Sul	804/07	25/10
São Paulo	562/10	003/11

Justificativa para a implantação do polo Guarapuava

Guarapuava é o município mais populoso da região centro-sul do Paraná e o nono mais populoso do estado, com 167 463 habitantes, segundo o censo 2010, sendo um polo regional de desenvolvimento com forte influência sobre os municípios vizinhos. A cidade faz parte também de um entroncamento rodoferroviário de importância nacional, denominado corredor do Mercosul, entre os municípios de Foz do Iguaçu, Curitiba e Ponta Grossa.

Em Guarapuava, embora não existam estatísticas precisas, pessoas ligadas ao ramo imobiliário destacam o bom momento do setor. A novidade é que alguns dados preliminares apontam para um crescimento além do esperado. De maneira geral, o setor imobiliário vem experimentando um crescimento que tem deixado o ramo otimista, pois estudantes, professores e funcionários de empresas, recém-chegados à cidade, são os que mais procuram imóveis para comprar ou alugar.



PROCESSO Nº 102/13

Com o novo Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), um plano do Governo Federal que visa estimular o crescimento da economia brasileira, o setor continuará crescendo.

(...)

O mercado imobiliário, cada vez mais, vem se diversificando e é necessário que os profissionais do ramo se adequem a esta nova realidade.

São poucos os profissionais que estudam e se preparam para o exercício de sua função, agregando mais informações às suas experiências e conhecimentos. Estes se mantêm mais ativos, encantam mais e, conseqüentemente, são éticos e obtêm mais êxitos. O mercado imobiliário é carente de corretores de imóveis que dominam a metodologia e estão preparados para o concorrido mercado de trabalho.

(...)

Apesar disso, ainda existem no mercado imobiliário pessoas que atuam na corretagem sem credenciamento, obrigatório pela Lei nº 6.530, de 1978, regulamentadora da profissão.

É preciso capacitar, qualificar estes profissionais para o competitivo mercado de trabalho, preparando-os para exercer a profissão com ética, comprometimento e competência.

(...)

Visando facilitar o acesso ao curso e suprir uma carência no ensino profissionalizante referente à qualificação de recursos humanos para o mercado imobiliário, propomos a abertura de um polo do IBREP no município de Guarapuava.

O curso constitui um veículo para o dinamismo dos negócios de uma atividade econômica com expressiva conotação social: a indústria da construção civil. Gerando empregos e capacitando pessoal para o mercado de trabalho, o TTI é uma iniciativa consolidada, conforme demonstra a crescente demanda por vagas no curso.

(...)

O setor imobiliário é um dos principais responsáveis pelo aumento no número de empregos de carteira assinada no país.

A educação e o setor de serviços tiveram grandes altas e como resultado, aumentou o número de novas vagas formais abertas no setor da construção civil.

A carreira de corretor de imóveis é muito estimulante. Sabe-se que os maiores “cases de sucesso” são frutos da atitude diferenciada dos profissionais que utilizam um conjunto de excelências como: capacitação técnica, força interior, concentração, controle emocional, organização, atenção e disponibilidade a todas as oportunidades.

O governo federal lançou programas como “Minha Casa, Minha Vida” que aqueceram o mercado imobiliário. Muitos passaram a ter a oportunidade de adquirir a casa própria. E os muitos negócios de pequeno valor irrigam o mercado de recursos e começam a alavancar, em efeito cascata, os setores comerciais e de alto padrão. Os juros bancários caíram consideravelmente, aumentando a procura por imóveis e abrindo vagas na construção civil.

Novas perspectivas e mudanças no perfil do corretor de imóveis transformam o cenário imobiliário: empresários desafiam a economia e investem mais, gerando empregos para jovens e abrindo espaço para profissionais da terceira idade.



PROCESSO Nº 102/13

O IBREP/PR – INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL oferece o Curso Técnico em Transações Imobiliárias, atendendo as exigências legais que regulamentam a profissão de corretor de imóveis, que só permitem seu exercício no território nacional aos portadores do diploma de Técnico em Transações Imobiliárias, buscando formar técnicos empreendedores que possam fazer a diferença, enquanto participantes da evolução produtiva do país. (fls. 101 a 104)

Seguem-se os dados referentes à Constituição Jurídica da Instituição, Certidões Negativas, Certidões Negativas de Débitos e Tributos e Contribuições Federais, Capacidade Financeira Administrativa anexados às folhas 19 a 177.

O Regimento Escolar consta das fls. 517 a 580. A Proposta Pedagógica aprovada encontra-se descrita às folhas 389 a 424.

1.2 Do imóvel em que funcionará o polo

Endereço: Rua Senador Pinheiro Machado, 1404 – Centro do município de Guarapuava.

A instituição de ensino funcionará em gestão compartilhada dos espaços físicos com a Sociedade Educacional Paranaense Catequista de Queluz. O uso compartilhado destina-se exclusivamente ao uso do imóvel e equipamentos para fins acadêmicos e administração necessária para o desenvolvimento, implantação e execução do curso Técnico em Transações Imobiliárias.

Contrato do espaço físico, plantas de localização e baixa, laudo do Corpo de Bombeiros e Vigilância Sanitária, alvará de licença e recursos físicos estão anexados às folhas 181 a 203.

O acesso adequado aos portadores de necessidades educativas especiais compreende rampa de acesso e banheiro adaptado. A instituição possui rampas aos diversos ambientes utilizados pelos alunos, tais como: biblioteca, laboratório de informática e salas de aula. (fls.271)

Infraestrutura Tecnológica

Além de mobilizar recursos humanos, o IBREP disponibiliza infraestrutura material proporcional ao número de alunos. Esta infraestrutura refere-se aos equipamentos de televisão, computadores, impressoras, equipamentos para produção audiovisual, ambiente virtual de aprendizagem e outros. A instituição dispõe de centros de documentos e informações, como as bibliotecas, para prover suporte a alunos e



PROCESSO Nº 102/13

professores. Além dos equipamentos de televisão, vídeo, multimídia, possui um acervo bibliográfico com assuntos específicos dos cursos a serem oferecidos e assuntos gerais, na versão física e virtual. (fls. 203)

O IBREP informa também que disponibiliza biblioteca no espaço físico do polo com títulos conforme anexos e também biblioteca virtual – Pearson - acervo eletrônico de livros-texto, com obras totalmente em Português e leitura total disponível pela Internet. Lista de acervo encontra-se disponível no processo. (fls. 247 a 261)

Após a matrícula, o aluno recebe um login e senha para o acesso e tem a sua disposição inúmeros títulos das editoras Contexto, Manole e Pearson. Além disso, passa a contar com ferramentas que enriquecem e agilizam a pesquisa e/ou estudo, como: pesquisa inteligente, marcadores de páginas, anotações personalizadas e impressões de páginas avulsas e/ou capítulos avulsos. (fls. 241)

Relação de acervo bibliográfico do polo consta das folhas 241 a 245.

Instalações físicas do polo

Ambientes	Metragem
Sala de aula	51,02 m ²
Laboratório de Informática	38,77 m ²
Sala de Professores	31,03 m ²
Biblioteca	70,00m ²
Recepção	75,25 m ²
Setor Pedagógico	14,42 m ²
3 Banheiros, sendo 1 adaptado para portadores de necessidades especiais	13,63 m ² (Masc) 10,44 m ² (Fem) 9,52 m ² (PNE)
Área Total	314,08 m²

Número e descrição de ambientes e fotos que constituem o polo encontram-se às folhas 262 a 270, 514 a 516.



PROCESSO Nº 102/13

Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Diogo Raimundo Martins	Graduando Curso de Direito Técnico em Transações Imobiliárias	Diretor Geral
Rosemary Ramos Martins	Pedagogia Especialização em Gestão de Recursos Humanos Especialização em EaD	Diretora Pedagógica
Hiroshi Kawashima	Engenharia Civil Curso de Educação a Distância	Gerente Geral
Luana Limas de Campos	Gestão Imobiliária Curso de Educação a Distância	Coordenação de Curso e de Estágio
Paloma Pereira de Oliveira	Curso de Formação de Monitores para a Educação a Distância Ensino Médio	Monitora
Fernanda Cordeiro do Prado	Pedagogia	Secretária Escolar
Sara Xavier Nunes	Pedagogia Especialização em Psicopedagogia Curso de Educação a Distância – Portal Educação (em curso)	Coordenadora Pedagógica do Pólo
Atendentes/Assistentes	A serem contratados na ocasião da abertura do polo	

Corpo Docente

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Edilene Maria da Silva Martins	Letras Curso de Tutoria	Língua Portuguesa
Roberta da Rocha	Psicologia Curso de Educação a Distância	Relações Humanas e Ética
Sergio Japiassú Raimundo	Bacharel em Administração Técnico em Transações Imobiliárias Curso de Educação a Distância	Economia e Mercado Matemática Financeira
Alessandro Cabrera Perez	Bacharel em Administração/Marketing Curso de Educação a Distância	Organização, Técnica Comercial e Marketing
Luana Limas de Campos	Gestão Imobiliárias Curso de Educação a Distância	Operações Imobiliárias



PROCESSO Nº 102/13

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Karina Feijó Ribeiro	Engenharia Civil Especialização em EaD Curso de Educação a Distância Curso Moode Ferramentas Administrativas Curso Formação de Tutores	Desenho Arquitetônico e e Noções de Construção Civil
Raul José Raimundo Mafra	Bacharel em Direito Curso de Educação a Distância	Direito e Legislação

Professores/Tutores

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Jaqueline Tartari	Letras Especialização em Educação a Distância Curso Formação de Tutores	Língua Portuguesa
Fabiana de Lima Stefanowski	Ciências Sociais Curso de Formação de Tutores Curso de Formação de Tutores - IEA	Relações Humanas e Ética
Ademir Marcon	Bacharel em Administração Especialização em Gestão e Inovação Curso de Formação de Tutores	Economia e Mercado Matemática Financeira
Karina Feijó Ribeiro	Engenharia Civil Especialização em EaD Curso de Educação a Distância Curso Moode Ferramentas Administrativas Curso Formação de Tutores	Desenho Arquitetônico e e Noções de Construção Civil
Janes Sandra Dinon	Bacharel em Direito e em Ciências Contábeis Especialização na Modalidade Formação para o Magistério Superior em Gestão e Finanças Públicas Curso Formação de Tutores	Direito e Legislação
Patricia Michalski	Bacharel em Administração Especialização em Educação a Distância Curso Formação de Tutores	Organização, Técnica Comercial e Marketing
Fernando Cezar Paz	Psicologia Especialização em Magistério Superior e em Extrasensilogia Clínica Técnico em Transações Imobiliárias Curso de Avaliador de Imóveis Curso de Educação a Distância Curso de Formação de Tutores	Operações Imobiliárias



PROCESSO Nº 102/13

Quanto ao Plano de Capacitação Docente, a instituição informa o comprometimento em propiciar às suas equipes cursos, treinamentos, informações e outras estratégias como reuniões pedagógicas, reuniões de estudo, eventos institucionais, webconferências, frequentar atividades que melhor capacitem para o desempenho de sua função.

Como plano de desenvolvimento, contamos com os cursos de empresas, centros de formação, serviços especializados de treinamento e outros como Senac, Creci, Cofeci, UFSC, IEA. (fls. 318 e 319)

Sistema de Orientação Pedagógica nas fases presencial e a distância
– forma de acompanhamento do aluno e professor

A metodologia desenvolvida no Curso Técnico em Transações Imobiliárias, na forma de Educação a Distância, por meio dos momentos presenciais, atendimento presencial, atendimento virtual, atendimento telefônico e do Site www.ibrep.com.br tem por objetivo proporcionar a completa adequação ao ritmo próprio da aprendizagem de cada aluno, considerando suas experiências, os conhecimentos adquiridos previamente e suas características pessoais.

Os materiais instrucionais, elaborados especialmente para o Curso e atualizados periodicamente, apresentam linguagem acessível e direta, facilitando a compreensão dos assuntos. Nos exercícios propostos, bem como nas questões avaliativas, dá-se especial ênfase a situações de praticidade com a finalidade de assegurar ao aluno ampla visualização do mercado imobiliário como um todo.

Visando à orientação para os estudos, o esclarecimento de dúvidas e o aprofundamento teórico de todos os matriculados, as formas de atendimento previstas são:

- Momentos presenciais: são os momentos de avaliação em cada disciplina e de estágio supervisionado obrigatório. Em caso de dificuldade de aprendizagem dos alunos, depois de esgotadas todas as possibilidades de atendimento virtual pelos tutores especializados na área da disciplina, o aluno é atendido por professor/tutor da área específica na qual deseja orientações, de acordo com os horários previamente estabelecidos em cronograma. Este atendimento especial poderá ocorrer individualmente ou em grupo, mediante agendamento.

- Momentos a distância: como trata-se de um curso na modalidade a distância, os momentos virtuais, as teleaulas, o livro digital e a apostila compreendem a base metodológica do curso. Mediante o registro de matrícula, além do kit do material didático, o aluno recebe por e-mail um login e senha para acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – Classe 21) e, por meio das ferramentas disponíveis como chats, fóruns, caixa de mensagens, tira-dúvidas e simulados, os alunos serão orientados pelo professor/tutor e pelo monitor no que diz respeito à ambientação com a modalidade e construção da aprendizagem. Outros canais de comunicação como e-mails e telefones também são disponibilizados aos alunos para contato com a Equipe Pedagógica e Administrativa da instituição.

- Atendimento telefônico: O aluno é atendido por profissionais capacitados, de acordo com os horários de funcionamento da Instituição, para esclarecer suas dúvidas e receber orientações.



PROCESSO Nº 102/13

MATERIAIS INSTRUCIONAIS

Os materiais instrucionais do Curso são elaborados pela equipe de professores, orientados pela Direção Pedagógica, especialmente para a modalidade de Educação a Distância.

Apostila: elaborada por professores, especialistas de áreas de conhecimento e experientes nos assuntos referentes a cada disciplina que integra o plano curricular. Metodologicamente, a apostila atende as especificidades necessárias de estudo para a modalidade de Educação a Distância, apresentando os componentes curriculares que se subdividem em unidades compostas dos seguintes itens:

- Introdução: apresentação da abordagem de cada componente curricular de forma que represente um fator motivador para a aquisição das competências e habilidades específicas;
- Conteúdo: abordagem dos conteúdos de forma explicativa, com embasamento teórico e utilização de exemplos relacionados com as práticas das transações imobiliárias. O conteúdo é apresentado em linguagem direta, informal e autoexplicativa.

No final de cada componente curricular o material instrucional contém:

- Atividades/exercícios de fixação: Questões objetivas sobre o conteúdo do componente curricular, no mesmo grau de dificuldade da prova que o aluno deverá prestar posteriormente.
- Gabarito: Respostas das atividades/exercícios de fixação.
- Glossário: Vocabulário de todos os termos apresentados e pertinentes ao ramo imobiliário.
- Referências bibliográficas: Relação de livros que possam subsidiar na aquisição de saberes.

O aluno pode ter acesso ao material instrucional também via internet, através do AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem.

- AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem – Classe 21): umas das principais ferramentas de ensino na EaD, o AVA apresenta vários recursos educacionais: módulo de ambientação, fóruns, chats, biblioteca, tira-dúvidas, conteúdo programático.

- Biblioteca Virtual: a biblioteca virtual ou participativa é um lugar para os alunos compartilharem textos, links ou outros tipos de informações referentes ao conteúdo do curso. Através de login e senha, o aluno tem acesso a um acervo com mais de 1500 obras disponíveis para leitura em português. Ao todo são diversos títulos das mais variadas obras, tendo o usuário a opção de imprimir até 50% com custo de fotocópia.

Vídeoaulas: Aulas gravadas por professores, contemplando o conteúdo programático das disciplinas do curso. Este recurso busca contextualizar o conteúdo à realidade do profissional a ser formado. (fls. 507 a 512)



PROCESSO Nº 102/13

Cronograma de Tutoria Guarapuava

DIAS DA SEMANA	MATUTINO	VESPERTINO
2ª FEIRA	8h30/10h30 Direito e Legislação	13h30/15h30 Língua Portuguesa
3ª FEIRA	8h30/10h30 Org.Tec.Comercial e Marketing	13h30/15h30 Matemática Financeira
4ª FEIRA	8h30/10h30 Relações Humanas e Ética	13h30/15h30 Economia e Mercado
5ª FEIRA	8h30/10h30 Des.Arq.e Noç.Construção Civil	13h30/15h30 Operações Imobiliárias

Observações:

O aluno deverá fazer o agendamento com, no mínimo, dois dias úteis de antecedência.

Os professores/tutores cumprem o horário específico de acordo com a demanda das consultas dos alunos, sob a supervisão da Direção Pedagógica.

As consultas feitas por carta, fax e e-mail são enviadas para os professores das respectivas disciplinas para que estes encaminhem as respostas para os alunos. (fls. 513)

Guia do curso e guia do aluno encontram-se anexado às folhas 213 a 240.

Material Didático disponibilizado aos alunos: apostila impressa, videoaula, livro digital e o AVA.



PROCESSO Nº 102/13

Plano do Curso Técnico em Transações Imobiliárias

Dados Gerais do Curso

Curso: Técnico em Transações Imobiliárias

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Autorização: Parecer nº 605/08 - CEE/PR e Resolução Secretarial nº 4487/08, de 26/09/08.

Reconhecimento: Parecer CEE/CEB nº 475/09 e Resolução Secretarial nº 4040/09, de 25/11/09, a partir de 2009.

Carga horária: 880 horas

Período de integralização do Curso: mínimo 40 semanas, considerando 4 horas mínimas de estudo diário.

máximo 2 anos

Regime de funcionamento: de segunda-feira a sexta-feira das 08h00 às 12h00 e das 13h00 às 18h00 de forma presencial. Os atendimentos também poderão ser: via internet, fax, telefone, via postal, correio eletrônico e AVA, (Chat e Fórum)

Atendimento eletrônico: www.ibrep.com.br

Plantões presenciais, plantões virtuais e plantões telefônicos.

Número de vagas: 20 vagas por turma

Regime de matrícula: para o curso todo

Modalidade de oferta: a distância, concomitante ou subsequente ao Ensino Médio.

Requisitos de acesso: estar matriculado e cursando o Ensino Médio ou ter concluído o mesmo.

Perfil Profissional de Conclusão de Curso

O Técnico em Transações Imobiliárias assessora ações de compra, venda e locação de imóveis. Registra as avaliações de transações imobiliárias. Orienta registro e transferência de imóveis junto aos órgãos competentes. Inscreve imóveis no cadastro da imobiliária, apresenta os imóveis aos clientes potenciais e orienta investimentos na atividade. Identifica e aplica os parâmetros de uso e ocupação para lotes urbanos. Lê e interpreta projetos e mapas.



PROCESSO Nº 102/13

Matriz Curricular

Técnico em Transações Imobiliárias

Estabelecimento: Centro de Educação Profissional IPAEP
Município: Curitiba
Curso: Técnico em Transações Imobiliárias, a distância
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Carga Horária: 880 horas

00029
Prot. Geral

		Módulo	Disciplina	CHP	CHD	CHT
HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS	I - FORMATIVO		Língua Portuguesa	8	100	108
			Relações Humanas e Ética	7	75	82
			Economia e Mercado	8	80	88
	II OPERACIONAL		Matemática	9	95	104
			Financeira			
			Desenho Arquitetônico e Noções de Construção Civil	8	90	98
			Direito e Legislação	8	84	92
	III GESTOR		Organização e Técnica Comercial e Marketing	8	85	93
			Operações Imobiliárias	10	125	135
			Subtotal		66	734
			Estágio Supervisionado	80		80
		Total				880



PROCESSO Nº 102/13

Certificação

Diploma de Técnico de Nível Médio em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios ao aluno que concluir com êxito o Curso Técnico, o Estágio Supervisionado e apresentar o Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

Articulação com o Setor Produtivo – polo Guarapuava

A instituição mantém convênios com:
Gasparzinho Imobiliária e Construtora Ltda.
Imobiliária Gralha Azul Ltda.
J. Losso Assessoria Imobiliária Ltda.

Os termos de convênio estão anexados às folhas 272 a 284.

Critérios de Avaliação

(...)

O aluno é avaliado em cada disciplina através de avaliação dos conhecimentos essenciais, considerando os conteúdos apropriados e não apropriados convertidos em menções de 0,0 (zero vírgula zero) a 10 (dez vírgula zero), devendo alcançar resultado final mínimo para aprovação de 6,0 (seis vírgula zero) por disciplina.

Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 241/12 do NRE de Guarapuava integrada pelos técnicos pedagógicos: Elisângela Tosetto Teixeira – bacharel em Administração; Marlene Monteiro – Pedagoga; Simone Santi Marinelli – licenciada em Ciências; e pelos peritos Edmilson José Marchioro – licenciado em Matemática, especialização em Mídias Integradas na Educação, curso de Aperfeiçoamento em Educação a Distância e Continuada, curso de Aperfeiçoamento para Capacitação de Tutores em EaD e Helena Abdunur Nassar – Pedagoga, Técnico em Transações Imobiliárias emitiu parecer favorável ao credenciamento do polo, em Guarapuava e autorização de funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias. (fls. 581 a 609)



PROCESSO Nº 102/13

No Relatório, a Comissão apresenta as seguintes informações:

(...)

Considerando que o curso funcionará na modalidade a distância o polo terá condições físicas e materiais para as atividades previstas de forma presencial, tais como aplicação de provas, acesso ao ambiente virtual de aprendizagem, pesquisa na biblioteca virtual e física, atendimento pedagógico, atendimento com monitores para tirar dúvidas sobre a plataforma virtual e orientações para estágio supervisionado.

O material didático que o aluno receberá no ato da matrícula foi elaborado por profissionais da área, atendendo as ementas...

O laboratório de informática possui 14 computadores, TV 22 polegadas, mobiliário como armários, mesas individuais para computadores e servirá de suporte técnico para alunos que não dispõem de internet em suas residências e/ou local de trabalho, desta forma poderão utilizá-lo para acessar o AVA e realizar pesquisas.

(...)

Isto posto somos de Parecer Favorável à solicitação a partir do início do ano letivo de 2013 e encaminhamos o processo à SEED para as devidas providências.

Perita na área do curso

(...) declaro que após análise das condições dos recursos físicos e materiais, constatei que:

- A biblioteca funciona em espaço físico adequado, possui acervo bibliográfico que atende plenamente o curso a ser autorizado;
- O laboratório de informática possui o espaço físico e equipamentos necessários, bem como acesso ao ambiente virtual;
- De acordo com os objetivos constantes no Plano de Curso, do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, oferece condições para que o aluno desenvolva as competências profissionais necessárias à habilitação na área em questão;
- O espaço físico do Instituto Brasileiro de Educação Profissional, polo Guarapuava, atende as necessidades para a realização do Curso.

Perito em EaD

(...) declaro que após análise das condições dos recursos físicos e materiais, constatei que:

- O laboratório de informática possui o espaço físico e equipamentos necessários bem como acesso ao ambiente virtual;
- De acordo com os objetivos constantes no Plano de Curso, do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, a metodologia e os recursos midiáticos oferecidos pela Instituição, favorecem as condições para que o aluno desenvolva as competências profissionais necessárias à habilitação na área em questão.

Diante das constatações descritas acima, considero que a a Instituição em questão preenche todos os requisitos para a oferta do Curso...



PROCESSO Nº 102/13

Parecer DET/SEED

Pelo Parecer nº 605/12 o Departamento de Educação e Trabalho da Secretaria de Estado da Educação referendou o parecer favorável da Comissão Verificadora e encaminhou o processo a este Conselho para o credenciamento do polo no município de Guarapuava para a oferta do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, a distância.

2. Mérito

O Centro de Educação Profissional IBREP/PR solicita credenciamento do polo Guarapuava para desenvolver as atividades do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, a distância.

O IBREP/PR, instituição devidamente credenciada para a oferta da Educação a Distância no Estado do Paraná, em Curitiba, está credenciada também para atuar como polo, nos municípios de Londrina e Maringá.

A Comissão Verificadora apresenta no relatório as seguintes considerações: o imóvel apresenta laudo do Corpo de Bombeiros, da Vigilância Sanitária e alvará de licença para funcionamento, o prédio possui dois acessos sendo um com rampa e outro com escadas, possui janelas em todos os ambientes que proporcionam luminosidade natural e que terá condições físicas e materiais para as atividades previstas de forma presencial.

Quanto ao material didático, elaborado por profissionais da área, atende ao proposto no Plano do Curso e que também poderá ser acessado pelo aluno no AVA. As vídeo-aulas possuem animação virtual, organizadas com uma metodologia que facilita a aprendizagem do aluno. O laboratório de informática está equipado com 14 computadores. O ambiente virtual proporciona, além do material didático, acesso à biblioteca virtual, simulados e participação em chats, fóruns e tira dúvidas.

Destaque-se também que as instalações físicas apresentadas são compatíveis para o desenvolvimento do curso, possui espaço específico para a biblioteca, bem como computadores disponíveis para pesquisa, permitindo acesso aos alunos e demais profissionais do curso, atendendo a legislação federal e estadual, e aos referenciais de qualidade.

Uma questão bastante relevante que cabe evidenciar diz respeito aos recursos humanos, os especialistas apresentados são devidamente habilitados tanto na habilitação específica como em Educação a Distância, atendendo a legislação vigente.



PROCESSO Nº 102/13

II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis ao credenciamento do polo, no município de Guarapuava, para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, do Centro de Educação Profissional IBREP/PR, localizado na Rua Senador Pinheiro Machado, 1404, Centro, município de Guarapuava, mantido por IBREP/PR – Instituto Brasileiro de Educação Profissional Ltda - ME e pela autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, carga horária total de 880 horas, período mínimo de integralização do curso de 40 semanas, regime de matrícula para o curso todo, 20 vagas por turma, oferta concomitante ou subsequente ao Ensino Médio, a distância, a partir da publicação do ato autorizatório.

Recomendamos à mantenedora que a formação pedagógica dos coordenadores do curso e docentes seja ação a ser implementada.

Com o ato autorizatório ficará o polo do município de Guarapuava credenciado para a oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, pelo prazo estipulado na Resolução Secretarial nº 4487/08, de 26/09/2008, de credenciamento da sede.

À instituição de ensino sede caberá a guarda dos documentos escolares de todos os alunos matriculados, em conformidade com as normas vigentes, mantendo-os permanentemente à disposição dos órgãos competentes (cf. Art. 40 de Deliberação nº 01/07-CEE/PR).

A instituição de ensino sede deverá:

- a) tomar as devidas providências quanto ao registro “on line” no SISTEC – Sistema de Informação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica;
- b) incorporar os procedimentos didático-pedagógicos apresentados neste Plano de Curso ao Regimento Escolar;
- c) atender a alínea “b”, § 2º do artigo 7º da Deliberação nº 09/06-CEE/PR, caso haja matrículas de alunos que estejam cursando concomitantemente o Ensino Médio.

Encaminhamos cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de credenciamento e autorização para o funcionamento do polo de Guarapuava.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 102/13

O processo deverá ser arquivado neste Conselho para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 19 de março de 2013.

Maria das Graças Figueiredo Saad
Presidente da CEMEP

Oscar Alves
Presidente do CEE