



PROCESSO Nº 1948/13

PROTOCOLO Nº 11.851.676-1

PARECER CEE/CEMEP Nº 432/13

APROVADO EM 10/10/13

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL IBREP

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de renovação do credenciamento da instituição de ensino para oferta de cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, de renovação do reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, concomitante e/ou subsequente ao Ensino Médio, a distância e, de alteração do Plano de Curso aprovado pelo Parecer CEE/PR nº 475/09, de 11/11/09.

RELATORA: CLEMENCIA MARIA FERREIRA RIBAS

I – RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 1757/12-SUED/SEED, de 12/08/13, encaminha a este Conselho o expediente protocolado no NRE de Curitiba, em 05/04/13, de interesse do Centro de Educação Profissional IBREP/PR do município de Curitiba que, por sua direção, solicita renovação do credenciamento da instituição de ensino para a oferta de cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, de renovação do reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, concomitante e/ou subsequente ao Ensino Médio, a distância e, de alteração do Plano de Curso aprovado pelo Parecer CEE/PR nº 475/09, de 11/11/09.

1.1 Da Instituição de Ensino

O Centro de Educação Profissional IBREP/PR, situado à Rua Visconde de Nácar, nº 1165, Cj 02, Centro, em Curitiba, é mantido por IBREP/PR – Instituto Brasileiro de Educação Profissional Ltda–ME e tem como endereço eletrônico www.ibrep.com.br.

Foi credenciado para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, pela Resolução Secretarial nº 4487/08, de 26/09/08, a partir da publicação de 14/10/08 a 14/10/13 com a oferta do Curso Técnico em



PROCESSO N° 1948/13

Transações Imobiliárias, obtendo o reconhecimento do curso pela Resolução Secretarial n° 4040/09, de 25/11/09, pelo prazo de cinco anos, a partir do início de 2009 até o final de 2013.

A alteração da denominação da entidade mantenedora de Instituto Paranaense de Educação Profissional Ltda. para IBREP/PR – Instituto Brasileiro de Educação Profissional Ltda. – ME., foi autorizada pela Resolução Secretarial n° 5430/10, de 13/12/10 e a alteração da denominação de Centro de Educação Profissional IPAEP para Centro de Educação Profissional IBREP/PR, autorizada pela Resolução Secretarial n° 2446/11, de 09/06/11.

O Centro de Educação Profissional IBREP/PR obteve o credenciamento de polos para a oferta do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, a distância nos seguintes municípios:

a) **Londrina:** Resolução Secretarial n° 4.387/11, de 17/10/11 com base no Parecer CEE/CEB n° 744/11, de 13/09/11.

b) **Maringá:** Resolução Secretarial n° 6478/12, de 24/10/12 com base no Parecer CEE/CEB n° 103/12, de 02/10/12.

c) **Guarapuava:** com base no Parecer CEE/CEB n° 40/13, de 19/03/13.

d) **Ponta Grossa:** com base no Parecer CEE/CEB n° 112/13, de 18/04/13.

e) **Foz do Iguaçu:** com base no Parecer CEE/CEB n° 113/13, de 18/04/13.

f) **Cascavel:** com base no Parecer CEE/CEB n° 165/13, de 17/05/13.

Experiência em Educação a Distância.

Quanto à experiência em Educação a Distância, a instituição comprova atuação além do Estado do Paraná, nos Estados de Santa Catarina, Rio Grande do Sul e São Paulo, na oferta também do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, todos acompanhados de Portaria COFECI informando que os *diplomas IBREP poderão ser aceitos normalmente para instruir pedidos de inscrição de pessoas físicas nos Conselhos Regionais de Corretores de Imóveis (CRECIs)*, anexados neste processo.



PROCESSO N° 1948/13

Dados referentes à Constituição Jurídica da mantenedora, Certidões Negativas, Certidões Negativas de Débitos e Tributos e Contribuições Federais, Capacidade Financeira Administrativa estão anexados às folhas 124 a 175.

Contrato de locação, plantas, laudo do Corpo de Bombeiros, Licença Sanitária e Alvará da Prefeitura Municipal estão anexados às folhas 176 a 193.

Os recursos materiais, estrutura física, mobiliário, equipamentos, fotos e infraestrutura tecnológica estão listados às folhas 206 a 217.

Manual de Utilização do AVA, acervo da Biblioteca física e acervo da Biblioteca virtual PEARSON estão relacionados às folhas 219 a 225, 228 a 250.

Cronograma de Tutoria

DIAS DA SEMANA	MATUTINO	VESPERTINO
2ª FEIRA	8h30/10h30 Direito e Legislação	13h30/15h30 Língua Portuguesa
3ª FEIRA	8h30/10h30 Org.Tec.Comercial e Marketing	13h30/15h30 Matemática Financeira
4ª FEIRA	8h30/10h30 Relações Humanas e Ética	13h30/15h30 Economia e Mercado
5ª FEIRA	8h30/10h30 Des.Arq.e Noç.Construção Civil	13h30/15h30 Operações Imobiliárias

Observações:

O aluno deverá fazer o agendamento com, no mínimo, dois dias úteis de antecedência.

Os professores/tutores cumprem o horário específico de acordo com a demanda das consultas dos alunos, sob a supervisão da Direção Pedagógica.

As consultas feitas por carta, fax e e-mail são enviadas para os professores das respectivas disciplinas para que estes encaminhem as respostas para os alunos. (fls. 227)



PROCESSO N° 1948/13

1.2 Corpo Técnico Administrativo

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Rosemary Ramos Martins	Pedagogia Especialização em Gestão de Recursos Humanos Especialização em EaD	Diretora Pedagógica
Bruna Fernanda de Freitas	Pedagogia	Secretária Escolar
Maria Gabriela Raimundo Martins	Bacharel em Administração Técnico em Transações Imobiliárias Curso de Educação a Distância Capacitação em EaD	Coordenador de Curso e Estágio

1.3 Dados Gerais do Curso Técnico em Transações

Imobiliárias

Curso: Técnico em Transações Imobiliárias

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Carga horária: 800 horas mais 80 horas de Estágio Profissional Supervisionado totalizando 880 horas

Período de integralização do Curso: mínimo 40 semanas, considerando 4 horas mínimas de estudo diário.
máximo 2 anos

Regime de funcionamento: de segunda-feira a sexta-feira das 08h00 às 12h00 e das 13h00 às 18h00 de forma presencial. Os atendimentos também poderão ser: via internet, fax, telefone, via postal, correio eletrônico e AVA, (Chat e Fórum)

Atendimento eletrônico: www.ibrep.com.br

Número de vagas: 20 vagas por turma

Regime de matrícula: para o curso todo

Modalidade de oferta: a distância, concomitante e/ou subsequente ao Ensino Médio.

Requisitos de acesso: estar matriculado e cursando o Ensino Médio ou ter concluído o mesmo.



PROCESSO N° 1948/13

1.4 Perfil Profissional de Conclusão de Curso

O Técnico em Transações Imobiliárias assessora ações de compra, venda e locação de imóveis. Registra as avaliações de transações imobiliárias. Orienta registro e transferência de imóveis junto aos órgãos competentes. Inscreve imóveis no cadastro da imobiliária, apresenta os imóveis aos clientes potenciais e orienta investimentos na atividade. Identifica e aplica os parâmetros de uso e ocupação para lotes urbanos. Lê e interpreta projetos e mapas.

1.5 Certificação

Diploma de Técnico de Nível Médio em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios ao aluno que concluir com êxito o Curso Técnico, o Estágio Supervisionado e apresentar o Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

1.6 Articulação com o Setor Produtivo

A Instituição apresenta o seguintes convênios:

- Fassis Corretor de Imóveis.
- Palm Empreendimentos Imobiliários Ltda.
- Adimari Assessoria Imobiliária Ltda.

Os termos estão anexados às folhas 383 a 394.

O Plano de Estágio está descrito às folhas 349 a 352 e 370 a 381 e as práticas profissionais às folhas 352 a 354.



PROCESSO Nº 1948/13

1.7 Matriz Curricular

Estabelecimento: Centro de Educação Profissional IBREP/PR

Município: Curitiba

Curso: Técnico em Transações Imobiliárias, a distância

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Carga Horária: 880 horas

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS	Módulo	Disciplina	CHP	CHD	CHT	
	I – FORMATIVO		Língua Portuguesa	8	100	108
			Relações Humanas e Ética	7	75	82
			Economia e Mercado	8	80	88
	II OPERACIONAL		Matemática Financeira	9	95	104
			Desenho Arquitetônico e Noções de Construção Civil	8	90	98
			Direito e Legislação	8	84	92
	III GESTOR		Organização e Técnica Comercial e Marketing	8	85	93
			Operações Imobiliárias	10	125	135
		Subtotal		66	734	800
		Estágio Supervisionado	80		80	
	Total				880	

LEGENDA DOS PONTOS:

CHP- CARGA HORÁRIA PRESENCIAL

CHD – CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA

CHT – CARGA HORÁRIA TOTAL



PROCESSO N° 1948/13

1.8 Corpo Docente

Professor/Tutor	Formação	Disciplina
Maria Gabriela Raimundo Martins	Bacharel em Administração Técnico em Transações Imobiliárias Curso de Educação a Distância Capacitação em EaD	Coordenador de Curso e Estágio
Daniela Buscaratti de Souza Tatarin	Letras - Universidade Federal do Paraná Especialização em Literatura Brasileira e a Construção do Texto Mestrado – Estudos Linguísticos Curso de Educação a Distância	Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa
Danielle Lourenço	Pedagogia Especialização em Psicopedagogia e em Habilitação para o Magistério Superior Curso de Educação a Distância	Relações Humanas e Ética
Roberta Rocha	Psicologia (licenciatura) Curso de Educação a Distância	
Andréia Rabello de Souza	Ciências Econômicas Pedagogia Matemática Especialização em Administração com Ênfase em Marketing Especialização em Tecnologias Educacionais	Economia e Mercado Organização Técnica Comercial e Marketing
Julio Cezar Bossan Czerepuszko	Ciências Econômicas Programa de Capacitação Continuada Especialização em EAD –Tutoria - Curso de Educação a Distância	Matemática Financeira
Karina Feijó	Engenharia Civil Curso de Educação a Distância - Curso em Carga Horária em Educação a Distância Curso Moodle Ferramentas Administrativas Curso de Avaliação de Imóveis Curso de Indicadores para a contratação inteligente de projetos e-learning – ABED. Curso de Direito Civil aplicado ao condomínio: condomínio edilício e responsabilidade civil Curso de Formação de Tutores	Desenho Arquitetônico e Noções De Construção Civil



PROCESSO N° 1948/13

Professor/Tutor	Formação	Disciplina
Raul José Raimundo Mafra	Bacharel Direito Curso de Educação a Distância	Direito e Legislação
Luana Limas de Campos	Gestão Imobiliária Curso de Educação a Distância	Operações Imobiliárias

1.8.1 Relação de Tutores Presenciais dos Polos

POLO	PROFESSOR/TUTOR	FORMAÇÃO ACADÊMICA
Cascavel	Servio Tulio de Negri Ferreira	Bacharel em Administração
	José Dias da Costa	Tecnólogo em Negócios Imobiliários
	Sarita Fernanda Pombo Cerqueira Leite	Letras Especialização em Estudos Literários Especialização em Educação de Jovens e Adultos
Foz do Iguaçu	Vanilse Santos de Oliveira	Bacharel em Direito Especialização em Direito Imobiliário (em curso) Especialização em Educação a Distância e Tecnologias Educacionais (em curso.)
	Grace Bernardes	Letras
Guarapuava	Gilson Francisco Araldi	Tecnólogo em Negócios Imobiliários Avaliador Imobiliário: Registrado no Cadastro Nacional de Avaliadores Imobiliários pelo Conselho Federal de Corretores de Imóveis (COFECI).
	Fabio Correa dos Santos	Licenciado em Matemática
Londrina	Fernanda Rocha	Bacharel em Administração Especialização em MBA em Economia Empresarial
	Aldo Guimarães de Souza Lima	Bacharel em Administração Especialização em Propaganda, Marketing e Publicidade Técnico em Transações Imobiliárias Curso de Avaliação



PROCESSO N° 1948/13

POLO	PROFESSOR/TUTOR	FORMAÇÃO ACADÊMICA
Maringá	Iverson Barreto Manfrinato	Pedagogia Bacharel em Administração Especialização em Gestão estratégica de Empresas
	Marines Macagnan	Tecnóloga em Negócios Imobiliários
	Karyna Buhler de Melo	Letras
Ponta Grossa	Anayse Dezone	Bacharel em Ciências Econômicas

1.9 Relatório de Autoavaliação da Instituição

(...)

A interatividade professor-aluno está assegurada, pois o aluno é considerado o mais importante no processo educacional. O curso atende ao ritmo do aluno, o seu tempo, sua escolha e oferece a possibilidade de interatividade com os profissionais envolvidos em todo o processo educacional.

Consideramos a avaliação institucional um diagnóstico do desenvolvimento do aluno em face do processo pedagógico, assim como um ponto de referência para o aprimoramento do curso.

A metodologia IBREP é calcada na utilização de mídias integradas, que incorporam múltiplas possibilidades de representações: televisiva, virtual e escrita. (...)

Os materiais instrucionais foram elaborados especialmente para o curso e são atualizados periodicamente.

Apostila: atualizada por professores especialistas de áreas de conhecimento e experientes nos assuntos referentes a cada disciplina que integra o plano curricular, a apostila ganhou novo projeto gráfico e nova diagramação. Foi desenvolvida uma nova iconografia que estimula o estudo e a fixação dos conteúdos, com inclusão de box “conceito”, “importante”, “em resumo”, “para refletir” e “saiba mais”. Metodologicamente, atende as especificidades de estudo, necessárias para a modalidade de Educação a Distância, apresentando os componentes curriculares subdivididos em unidades de estudo.

O aluno pode ter acesso ao material instrucional também via internet, por meio do AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem no Menu – Biblioteca.

Videoaulas: gravadas por professores, contemplando o conteúdo programático das disciplinas do curso, este recurso busca contextualizar o conteúdo à realidade do profissional a ser formado. Com linguagem dialógica, buscam a aproximação com os alunos e a fixação do conteúdo apresentado na apostila. O conjunto de videoaulas em mídia DVD apresenta o índice das unidades de estudos e está encartado junto com a apostila, que hoje apresenta forma de fichário. Este modelo fichário foi criado atendendo solicitação dos alunos, com intuito de facilitar a mobilidade, visto que permite que o aluno destaque a disciplina, ou até mesmo a página que deseja estudar.



PROCESSO N° 1948/13

AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle): umas das principais ferramentas de ensino na EaD, o AVA apresenta vários recursos educacionais: Sala de Aula, Fóruns, Chats, Tira-Dúvidas, Mensagens, Mural de Avisos, Biblioteca, Simulado e FAQs. Por meio do AVA o aluno interage com a monitoria e tutoria que estão integradas com a equipe pedagógica.

Complementando o material didático e a Biblioteca Física, o IBREP oferece a **Biblioteca Virtual – Pearson Education**, um lugar para os alunos acessarem obras literárias referentes ao conteúdo do curso e outras áreas. Este recurso visa facilitar a pesquisa e o estudo, de forma que o aluno não necessite se deslocar à instituição de ensino, primando pela máxima da modalidade EaD, a mobilidade. Através de login e senha, o aluno tem acesso a um acervo com mais de 1500 obras disponíveis para leitura em português.

Agregamos ao kit pedagógico um exemplar da 2ª. Edição do Dicionário Imobiliário (Celso Pereira Raimundo, Ed Insular), inédito no mercado, que reúne a maioria das expressões comumente utilizadas no mercado imobiliário em geral, com seus respectivos significados. São mais de 4.500 verbetes com explicações objetivas e de fácil compreensão.

A equipe pedagógica do IBREP/PR desenvolveu guias e manuais práticos de orientação para o aluno poder usufruir, da melhor forma, de todos os recursos e ferramentas disponibilizados na metodologia EaD, a fim de assegurar o acesso à aprendizagem. São eles:

Guia do Curso: este guia contém informações importantes sobre o curso e o perfil do profissional a ser formado. Está disponível para o aluno no Menu - Biblioteca do AVA.

Guia do Aluno: este guia contém informações necessárias ao aluno sobre todas as etapas do curso, da matrícula à conclusão e é disponibilizado no AVA, para consulta e impressão, também no Menu - Biblioteca.

Manual de Utilização do AVA – apresenta informações sobre educação a distância- EaD, a metodologia usada nesta modalidade de ensino e as ferramentas deste ambiente de aprendizagem.

Inovações tecnológicas

Tendo em vista a decisão de customizar um sistema de gestão administrativa, financeira e pedagógica, para uso exclusivo da nossa Instituição, com características específicas da EaD, tanto no que se refere ao visual (layout), como também na atualização permanente de recursos, fez-se a parceria com uma empresa de tecnologia da informação de renome no Estado do Paraná, especialista em desenvolvimento de softwares. Essa parceria deu origem ao E-liceu, um sistema de gestão administrativa e escolar que propicia o registro e acompanhamento da vida escolar do aluno. Este sistema está integrado com o AVA – Moodle, assegurando a sincronia de informações, por meio de Webservice (solução aplicada na integração de sistemas e na comunicação entre aplicações/softwarees diferentes).



PROCESSO Nº 1948/13

Para gerenciamento dos recursos de tecnologia educacional e de comunicação (AVA, E-liceu, Site/Portal e Redes Sociais), a instituição mantém uma equipe de profissionais capacitados para atualização e suporte tecnológico, que reporta à equipe pedagógica no que tange à vida escolar do aluno e ao setor administrativo as ações operacionais.

O IBREP disponibiliza, para os corpos docente e discente, o AVA, ferramenta que permite o desenvolvimento das práticas pedagógicas, de acordo com as atuais exigências do ensino e aprendizagem, tais como:

- I. Atividades previstas e programadas pelos docentes, com antecedência, de forma a aperfeiçoar os momentos síncronos e assíncronos entre docentes e discentes;
- II. Visualização das atividades trabalhadas pelos alunos, durante todo o curso e a qualquer momento;
- III. A inclusão de diversos instrumentos de aprendizagem tais como artigos, links, vídeos e filmes;
- IV. O acompanhamento, pelos professores/tutores, de todas as atividades programadas e executadas, por meio de relatórios tais como: andamento do curso, logs, participação e andamento de atividades;
- V. O acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos tutores e monitores.

Visando facilitar o acesso do aluno aos recursos tecnológicos de forma unificada, foi reestruturado o site, tendo a sua abertura com o Portal IBREP, que apresenta as instituições mantidas e respectivas áreas de atuação.

O site IBREP/PR apresenta interface amigável e de fácil utilização, agilizando a navegação de forma intuitiva. Proporciona o acesso direto ao AVA – Moodle, Biblioteca Virtual, Cronogramas de Chats, Agendamento de Prova, Documentos pertinentes ao Curso e Profissão, Oportunidades de Estágio e contato direto com os departamentos da Instituição.

Acompanhando as tendências e evolução dos meios de comunicação, o IBREP/PR adotou as redes sociais, em especial o Facebook, com a sua Fanpage. Como é sabido que a atuação no ramo imobiliário requer um acompanhamento constante do mercado, tendências e networking, disponibilizamos aos alunos e interessados informações, cursos, congressos, notícias e curiosidades atualizadas diariamente.

Planejamento Coletivo do Trabalho e sua relação com Metodologias Adotadas

Para uma constante avaliação dos processos e metodologias adotadas, realizamos reuniões periódicas com os colaboradores, conforme especificadas abaixo:

Reuniões Pedagógicas – Mensalmente a equipe pedagógica se reúne, com objetivo de avaliar as rotinas do setor, trocar experiências e aprimorar seus conhecimentos através do estudo de materiais de apoio.



PROCESSO Nº 1948/13

Reuniões Gerais – Semestralmente todos os colaboradores se reúnem para falar sobre os procedimentos gerais da Instituição, discutindo as formas e meios utilizados na resolução de eventuais divergências. Nestas reuniões também é feita uma reflexão como forma de incentivo ao crescimento pessoal.

Reuniões de Planejamento Estratégico – anualmente a diretoria do IBREP realiza reuniões com a equipe de gerentes para definição do planejamento estratégico da instituição para o ano seguinte. Nestas reuniões são verificadas as necessidades dos diversos setores da instituição, entre elas: softwares (aquisições, atualização da versão, upgrade etc.), bem como dos demais equipamentos, manutenção predial, cursos de capacitação, etc. De acordo com as necessidades, é realizado um planejamento orçamentário no qual tais solicitações são incluídas.

Além das reuniões existe a prática de auditorias mensais para averiguação do cumprimento dos processos e normas estabelecidas pela empresa nos diversos setores. Após as auditorias é elaborado relatório e encaminhado para Direção e setor competente para as devidas ações preventivas e corretivas.

Ações de Qualificação em Recursos Humanos

A Direção do Centro de Educação Profissional IBREP/PR proporciona ao corpo técnico/docente, oportunidade de capacitação para que, de posse de conceitos inovadores e atualizados, incorporem as recentes descobertas científicas e tecnológicas nas diferentes áreas do saber.

Visando à melhoria e permanência dos padrões de desempenho dos serviços do corpo docente e técnico-administrativo, implantou ações para qualificação e formação continuada das citadas equipes, ampliando a política de capacitação.

Ofertamos ao corpo docente e técnico-administrativo durante o período de 2009 a 2013, os seguintes cursos, treinamentos e congressos realizados pela instituição e externos:

	Cursos
1	Especialização em Educação a Distância - SENAC Paraná
2	Capacitação em Educação a Distância – Portal Educação
3	Capacitação em Monitoria – Portal Educação
4	Capacitação em EaD – AVA – Procedimentos e Navegação - Instituto de Estudos Avançados (IEA)
5	Indicadores para Contratação Inteligente de Projetos E-learning - ABED
6	Direito Civil Aplicado: Condomínio Edifício e Responsabilidade Civil – SECOVI/RJ
7	Moodle Ferramentas Administrativas – SENAC/PR
8	Carga-Horária em EaD – Portal Educação
9	Administrando o LMS – Moodle – Portal Educação
10	Avaliação de Imóveis para Corretores – CRECI/PR



PROCESSO N° 1948/13

Treinamentos/Videoconferências/Reuniões	
1	E-liceu – Sistema de Gestão Administrativa e Pedagógica - LUME
2	Capacitação para Tutores - Delinea
3	Oficina de Orientações de Utilização AVA – Tutores - IEA
4	Videoconferência – Diretrizes Administrativas e Pedagógicas - IBREP
5	Capacitação para utilização de novos Recursos Tecnológicos - IBREP
6	Planejamento Estratégico 2010,2011 e 2012 - IBREP
7	Reuniões Pedagógicas Matriz e Polos - IBREP
8	Reuniões de Gestão Administrativa e Pedagógica - IBREP

Congressos	
1	15° Congresso Internacional de Educação a Distância - Fortaleza/CE
2	17° Congresso Internacional de Educação a Distância - Manaus/AM
3	III ENBRACI - Encontro Brasileiro de Corretores de Imóveis - “Cenários, oportunidades e perspectivas do Mercado Imobiliário Brasileiro” – Brasília/DF
4	I Congresso Internacional do Mercado Imobiliário (CIMI) e IV Encontro Brasileiro de Corretores de Imóveis (ENBRACI) – Brasília/DF
5	Encontro das Escolas de TTI - COFECI - Brasília/DF
6	4° CONSIM – Congresso Sul Imobiliário - PR

Investimentos de Infraestrutura

Procurando ofertar cada vez mais ensino de qualidade e alcançar as metas traçadas no planejamento estratégico da instituição, promovemos os seguintes investimentos:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
Ar condicionado	8
Servidores	3
Computadores	15
Notebook	2
Monitores	17
Nobreak	2
Roteador	1
Modem	2
Hub	1
Telefone fixo	7
Impressora fiscal	1
Impressora	7
Telefone /fax	1
Projeter	1
Câmeras	9
Alarme	9
Geladeira	1
Cafeteira	1
Micro-ondas	1



PROCESSO Nº 1948/13

O sistema de câmeras nos ambientes do IBREP visa à proteção e segurança dos alunos e colaboradores. As imagens ficam armazenadas nos servidores, para se necessária, a recuperação das mesmas.

A instituição de ensino possui um sistema de arquivo e registro que permite aos discentes, docentes e funcionários a solicitação de serviços, verificação de dados e visualização de informações importantes. A documentação de alunos é mantida sob a responsabilidade da secretaria escolar, que organiza, arquivando e expedindo documentos. Estamos em processo de implantação do gerenciamento eletrônico de documentos (GED), com o objetivo de fazer a digitalização dos documentos do arquivo permanente, para depois proceder ao descarte dos documentos permitidos por lei. Esta ação visa não só a redução do espaço físico utilizado, como também a garantia e segurança do armazenamento dos dados contidos nos documentos, que de forma física deterioram-se com o passar do tempo.

Expansão da Instituição de Ensino

Nossa Instituição encontra-se em permanente busca da qualidade, sendo que aproveita a *expertise* adquirida pelos dirigentes em outros Estados, adequando-se às características regionais e comprometendo-se com as transformações sociais.

Visando atender as necessidades dos trabalhadores, das empresas e da sociedade, preparando profissionais criativos, inovadores e operativos, que se ajustem às demandas do mercado de trabalho, a Direção do IBREP colocou como uma das metas do **projeto de expansão**, a abertura de polos em vários municípios do estado do Paraná. Desta forma, por meio da educação a distância, busca ampliar o contingente de profissionais do mercado imobiliário, além de implantar programas de educação continuada para o aperfeiçoamento destes profissionais, inclusive como estratégia de desenvolvimento e valorização do corpo técnico-pedagógico da instituição.
(...)

O nível de exigência dos clientes é o principal fator que demandou esta transformação do perfil do profissional do ramo imobiliário, por isso, além do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, obrigatório para atuação legalizada do profissional, junto ao Sistema COFECI CRECI, faz-se necessária a formação e aprimoramento contínuo, visando à adaptação do profissional frente a um mercado em mudanças, através de um Programa de Educação Continuada, composto de cursos de capacitação.

Assim sendo, o IBREP criou o **PECI - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA IMOBILIÁRIA** com o objetivo de oferecer cursos livres para a capacitação dos profissionais do mercado imobiliário. Partimos do princípio que o processo educacional deve ser contínuo em qualquer área do conhecimento. Portanto, inicialmente, estamos oferecendo dois cursos livres para o profissional que queira se destacar no mercado e buscar melhores oportunidades: Avaliação de Imóveis e Terrenos de Marinha na modalidade EaD.



PROCESSO Nº 1948/13

1.10 Relatório de Autoavaliação do Curso

Estatística do Corpo Discente do Curso Técnico em Transações Imobiliárias

SITUAÇÃO	ANO					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013 (até março)
Matriculados	20	1081	1121	1422	1099	400
Cancelados/Desistentes	02	113	92	88	25	0
Transferidos						
Não Concluintes***	11	573	625	908	926	400
Concluintes	07	395	404	426	148	0

Os alunos não concluintes são aqueles que ainda estão em curso ou que ainda não formalizaram a desistência ou cancelamento.

1.11 Comissão de Verificação

A Comissão de Verificação constituída pelo Ato Administrativo nº 342/13, de 02/07/13, do NRE de Curitiba, integrada pelos técnicos pedagógicos: Severina Pereira de Sales – licenciada em Geografia, Marlene Cleonice Tuponi – licenciada em Matemática Curso de Extensão Universitária Mídias Integradas na Educação – Ciclo Básico, Intermediário, Curso e em Capacitação de Tutores em EAD, e como peritos Elaine Cristina Nascimento – Pedagoga e Mestre em Tecnologia e Claudio Luis Alves do Rego Cúneo – bacharel em Ciências Contábeis e Técnico em Transações Imobiliárias emitiu o laudo técnico favorável à renovação do credenciamento da instituição de ensino e reconhecimento do curso (fls. 825 a 845)

Do relatório da Comissão de Verificação destacamos:

(...)

Quanto a metodologia de educação a distância planejada pelo IBREP, esta oferece conteúdos dialógicos a serem trabalhados simultaneamente. São livros com exemplos práticos da aplicação no cotidiano profissional, amplamente ilustrados acrescidos de um conteúdo digital, em material didático é disponibilizado aos alunos: impresso e através da Plataforma (MOODLE).

O ambiente virtual permite a inclusão de conteúdos buscando acrescentar informações o curso possui sistema de vídeo-aula disponível aos alunos....

Instalação possui Laboratório de Informática disponibilizado para uso dos alunos....A Biblioteca do IBREP possui acervo na área e títulos específicos para o curso ofertado.

A atualização tecnológica dos “software” se faz por meio de aquisição de novos lançamentos, pela observação das tendências de mercado e também pela utilização de contratos com empresas especializadas.

O curso tem orientações específicas disponíveis nesse protocolado onde são descritas as atividades previstas, chat, fórum e tira dúvidas.

(...)

O IBREP possui banheiros para alunos de um lado e do outro para funcionários, que atendem as necessidades da escola. Possui estacionamento conveniado. Possui acessibilidade através de elevador.



PROCESSO N° 1948/13

Após análise dos documentos constantes do processo, na Proposta Pedagógica, da verificação “in loco” a condição dos recursos físicos, materiais e humanos), da veracidade das declarações e constatadas as condições necessárias em atendimento às Deliberações n° 01/07, n° 09/06 e n° 02/10 – CEE/Pr, somos de Parecer Favorável à solicitação, a partir do Ato de Reconhecimento.

Laudo conclusivo do Perito

(...) oferece plenas condições no que diz respeito aos ambientes pedagógicos, instalações e equipamentos. Para o Curso Técnico em Transações Imobiliárias a Distância estão disponíveis recursos que facilitam a interação aluno-tutor-escola; sendo materiais didáticos diferenciados como: *Kit* Digital (22h de vídeo e apostila digital) acompanhado de Material Impresso, Exercícios simulados para fixação do conteúdo, Biblioteca Virtual e Dicionário Imobiliário entre outros, em ambiente virtual exclusivo proporcionando atividades que estimulam a pesquisa e a interação contribuindo para a reflexão e construção de novos conhecimentos.

Possui boa capacidade para atendimento de alunos...apresenta também um bom espaço físico para os momentos presenciais...Todos os itens do Plano de Curso estão adequados, dentro das necessidades pedagógicas do referido curso, seguindo à Legislação Vigente. Os alunos e o corpo docente têm à sua disposição uma estrutura que possibilita o desenvolvimento de um bom trabalho. O referido curso é ofertado por uma instituição cuja Mantenedora ...possui experiência para atuar na modalidade EaD, em toda a região Sul do Brasil. O curso é personalizado e desenvolvido baseado nas características dessa modalidade ...

Considerando o exposto, meu parecer é favorável....

Laudo conclusivo do Perito em EAD

(...)

As tele aulas após serem transformadas em vídeo aula (que o aluno pode adquirir a qualquer tempo), no prazo máximo de 72 horas vão para o ambiente AVA e fica a disposição do aluno. Importante citar que, as tele aulas são interativas através da plataforma MOODLE, utilizada pelos professores da rede de ensino.

Pude avaliar que os conteúdos disponíveis no ambiente AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) são excelentes e podem ser aprofundados através de “Links” para ampliação das informações. Através de uma “Rota de Aprendizagem” o aluno tem o passo a passo do processo educativo que vai trilhar. E ao final de cada avaliação, o aluno tem uma ‘situação problema’ para solucionar (não pontua) e faz com que o aluno reflita sobre uma situação da atualidade que merece ser pensada e talvez solucionada.

Assim sendo, sou de parecer favorável ...

1.12 Parecer DET/SEED (fls.846 a 848)

A Secretaria de Estado da Educação, pelo Parecer n° 301/13 – DET/SEED, encaminha o processo ao CEE/PR para a renovação do credenciamento da instituição de ensino, renovação do reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias e alteração do Plano do Curso.



PROCESSO N° 1948/13

1.13 Alterações Propostas no Plano de Curso de Técnico em Transações Imobiliárias, aprovado pelo Parecer CEE/PR nº 475/09

Objetivos Gerais

Formar profissionais éticos capazes de aplicar os princípios e conceitos de planejamento, operação, controle e comercialização de bens imóveis, utilizando técnicas de venda e de atração de clientes.

Objetivos Específicos

- Desenvolver competências que possibilitem identificar e analisar fatores inerentes ao comportamento humano que influem na atração e desenvolvimento de clientes, na decisão de compra, venda e locação, aplicando-os nas relações de comércio na área imobiliária.
- Formar técnicos atuantes nas empresas comerciais ou setores responsáveis pela comercialização e locação de bens imóveis, capazes de aplicar os princípios e conceitos de patrimônio, faturamento, lucro, custos, margem de contribuição e outros relacionados com lucratividade.
- Fornecer informações e técnicas para que o aluno utilize a comunicação como ferramenta no desenvolvimento de relações comerciais (vendas), de atração de clientes e de atendimento pessoal especializado.
- Desenvolver habilidades para que o aluno seja capaz de redigir e interpretar contratos de compra/venda e locação e outros documentos legais, elaborar relatórios técnicos, redigir ofícios, cartas, circulares, atas, editais, autorização, recibos, procurações e instrumentos de cessão de direitos, organizar planos de trabalho e elaborar textos publicitários e de anúncios.
- Capacitar, teórico-metodologicamente, profissionais para identificar os elementos gráficos e interpretar tecnicamente plantas, normas de legalização, de representação e construção de projetos arquitetônicos e de loteamentos, aplicáveis nas operações do mercado imobiliário.
- Formar técnicos capazes de identificar, coletar e analisar, na composição comercial, os efeitos de diferentes fatores, tais como preço, mercado, produção, produtividade, custos, concorrência e demanda.

Dados Gerais do Curso

Carga horária: 960 horas

- 32 horas presenciais
- 768 horas a distância
- 160 horas de Estágio Supervisionado



PROCESSO N° 1948/13

Atendimento eletrônico: www.ibrep.com.br e Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Atendimento Presencial: Secretaria Escolar e demais setores da Instituição.

Atendimento telefônico: Em horário de expediente com qualquer setor da instituição.

Organização Curricular

A habilitação Profissional constante neste Plano de Curso compreenderá o currículo necessário à formação do Técnico em Transações Imobiliárias, organizado em 8 disciplinas, conforme discriminado na matriz curricular (item 4.4).

A carga horária presencial e a distância é estabelecida, possibilitando ao educando dedicar-se à apropriação de conhecimentos, habilidades e atitudes para desenvolvimento de competências específicas à formação profissional desejada, disponibilizando diversos recursos descritos no item Metodologia para o alcance dos objetivos educacionais.

Ementas

Rol das disciplinas do ementário

As disciplinas elencadas no Plano de Curso atendem as Diretrizes Curriculares da Educação Profissional e a Resolução – COFECI nº. 717/01 de 30/10/2001, que estabelece a grade mínima de disciplinas a serem ministradas aos estudantes de ensino profissionalizante de Formação de Técnicos em Transações Imobiliárias. São elas:

- Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa
- Economia e Mercado
- Relações Humanas e Ética
- Operações Imobiliárias
- Organização, Técnica Comercial e Marketing
- Matemática Financeira
- Direito e Legislação
- Desenho Arquitetônico e Noções de Construção Civil
- Estágio Curricular Obrigatório

Descrição das Disciplinas e Ementas

As disciplinas têm seus conteúdos planejados para desenvolver no aluno do Curso de Técnico em Transações Imobiliárias competências específicas para a realização das atividades que o profissional necessita dominar para o exercício da profissão.

O Curso será oferecido de forma concomitante e subsequente, considerando os pré-requisitos previstos para acesso ao Curso.



PROCESSO N° 1948/13

Matriz Curricular

Estabelecimento: Centro de Educação Profissional IBREP/PR
Município: Curitiba
Curso: Técnico em Transações Imobiliárias, a distância
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Carga Horária: 960 horas

Disciplina	Carga horária a distância	Carga horária Presencial / Avaliação	Carga horária total
Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	96	04	100
Relações Humanas e Ética	46	04	50
Organização e Técnica Comercial e Marketing	106	04	110
Economia e Mercado	96	04	100
Operações Imobiliárias	116	04	120
Direito e Legislação	96	04	100
Matemática Financeira	96	04	100
Desenho Arquitetônico e Noções de Construção Civil	116	04	120
TOTAIS PARCIAIS	768	32	800
Obs.: A carga-horária definida pelo Catálogo Nacional de Cursos Técnicos para o Curso Técnico de Transações Imobiliárias é de 800 horas.			
Estágio Curricular Obrigatório		160	160
CARGA-HORÁRIA TOTAL			960



PROCESSO N° 1948/13

Sistema de Avaliação

O rendimento escolar é verificado de forma diagnóstica, formativa (contínua) e de resultados, utilizando critérios e padrões que possibilitam julgamentos e tomadas de decisão sobre a eficiência da prática pedagógica.

- Avaliação diagnóstica: possibilita ao tutor orientador obter informações necessárias para propor atividades e gerar novos conhecimentos.

- Avaliação formativa (contínua): possibilita a superação das dificuldades dos alunos, sendo uma constante forma de repensar a práxis pedagógica da equipe de tutoria e as possibilidades dos alunos.

- Avaliação de resultado (somativa): expressa a totalidade do aproveitamento escolar, sendo realizada ao final de cada disciplina, classificando os alunos de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos pela instituição.

O desempenho no processo de avaliação da aprendizagem será verificado por meio de prova individual, presencial e sem consulta em cada disciplina, sendo esta composta por questões objetivas de múltipla escolha.

O aluno é avaliado em cada disciplina por meio de avaliação dos conhecimentos essenciais, considerando os conteúdos apropriados, programados e convertidos em menções de 0,0 (zero vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero), devendo alcançar resultado final mínimo para aprovação de 6,0 (seis vírgula zero) por disciplina.

Recuperação

A recuperação de estudos é desenvolvida ao longo do processo ensino-aprendizagem, a partir dos dados levantados na avaliação formativa (contínua) com o objetivo de possibilitar ao aluno com aproveitamento insuficiente, a apreensão dos conteúdos básicos.

A recuperação de estudos é realizada durante o período do processo de aprendizagem, de forma paralela, sendo de responsabilidade do tutor e obrigatoriamente proporcionada pelo Estabelecimento de Ensino.

A oferta da recuperação de estudos significa encarar as dificuldades como hipótese de construção do conhecimento, e como parte integrante da aprendizagem, possibilitando a reorientação dos estudos.

A recuperação estará condicionada à realização de todas as atividades significativas, com referências aos conteúdos a serem recuperados ou outras atividades planejadas pela tutoria.

Promoção

Os critérios de apuração do rendimento escolar consideram como média mínima para aprovação nota 6,0 (seis vírgula zero), por disciplina.

Para fins de promoção, ou seja, conclusão do curso Técnico em Transações



PROCESSO N° 1948/13

Imobiliárias, será considerado aprovado o aluno que apresentar:

- a) média final igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) em cada disciplina;
- b) ter concluído o estágio supervisionado com conceito "Apto".

Será considerado reprovado o aluno que apresentar média inferior a 6,0 (seis vírgula zero), mesmo após a recuperação de estudos contínuos, ao longo do processo de aprendizagem de cada disciplina ou não ter atingido os critérios de aprovação no estágio (conceito "Inapto").

Frequência

O Curso TTI é ofertado na modalidade de Educação a Distância, exigindo um único momento presencial destinado para o processo avaliativo (prova presencial individual), sendo que o mínimo exigido de frequência está diretamente ligado ao processo avaliativo.

A presença do aluno nos momentos de avaliação torna-se imprescindível para o alcance dos critérios mínimos para a aprovação e esta será registrada em documento próprio e arquivada para fins de comprovação escolar.

Aproveitamento de Estudos

Com base na Lei N° 9394/96, Resolução CNE/CEB N° 6/2012, Parecer CNE/CEB N° 7/2010, Resolução CNE/CEB N° 4/2010, Parecer CNE/CEB N° 11/2012 e nas Deliberações n° 09/06 e 01/07 – CEE/PR, poderá ocorrer o aproveitamento de estudos, conhecimentos e experiências anteriores desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva habilitação, adquiridos em:

- qualificações profissionais e etapas ou módulos de nível técnico regularmente concluídos em outros cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio;
- cursos destinados à formação inicial e continuada ou qualificação profissional de, no mínimo, 160 horas de duração, mediante avaliação do estudante;
- outros cursos de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por outros meios informais ou até mesmo em cursos superiores de graduação, mediante avaliação do estudante;
- disciplinas de caráter profissionalizante cursadas em outra qualificação ou habilitação profissional afim e cursos de formação inicial e continuada, cujos conteúdos/competências estejam contemplados na organização curricular do curso;
- por reconhecimento, em processos formais de certificação profissional, realizado em instituição devidamente credenciada pelo órgão normativo do respectivo sistema de ensino ou no âmbito de sistemas nacionais de certificação profissional;
- cursos ou programas de livre oferta para atualização e aperfeiçoamento



PROCESSO N° 1948/13

de profissionais, desenvolvidos inclusive no mundo do trabalho também poderão ser aproveitados, mediante avaliação, reconhecimento e certificação por parte da instituição que mantenha este curso, desde que estejam de acordo com as disciplinas integrantes da Matriz Curricular, considerando os conteúdos programáticos e a carga-horária de cada disciplina em que o aluno solicita o aproveitamento.

Procedimentos para requerer aproveitamento de estudos

O aproveitamento de estudos deverá ser requerido pelo aluno e, após deferimento, será feito independentemente de provas ou exames específicos, mediante análise do histórico escolar e ementa das disciplinas em que foi solicitado. O aproveitamento de estudos de Educação Profissional realizado no exterior atenderá à legislação vigente.

O aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores deverá ser requerido para deferimento para que sejam feitas as devidas avaliações de competências e as eventuais indicações de complementação.

O aproveitamento de estudos, conhecimentos e experiências anteriores será realizado por comissão composta pela direção pedagógica, secretária escolar, coordenação de curso e de estágio e docentes das disciplinas envolvidas que, após análise, formulará Ata que fará parte da pasta individual do aluno, juntamente com os documentos que instruirão esse processo.

Solicitação de aproveitamento de estudos

O aluno deverá formalizar sua solicitação ao Setor Pedagógico, preenchendo requerimento específico e anexando os documentos comprobatórios necessários para análise.

A documentação necessária para aproveitamento de estudos desenvolvidos formalmente ou em cursos de livre oferta compreende:

- Diploma ou Certificado de Conclusão do curso anteriormente realizado;
- Histórico Escolar em caso de cursos formais de certificação;
- Ementa e conteúdos programáticos abordados.

2. Mérito

Trata-se do pedido de renovação do credenciamento da instituição de ensino para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, de renovação do reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, a distância e, de alteração do Plano de Curso aprovado pelo Parecer CEE/PR n° 475/09, de 11/11/09.

Em atendimento à Resolução COFECI n° 717/2001 a instituição solicita a alteração do Plano de Curso passando a carga horária do Estágio Supervisionado de 80 para 160 horas.

A Comissão de Verificação informa que a metodologia a distância aplicada pela instituição oferece conteúdos dialógicos que podem ser trabalhados simultaneamente e que os livros contém exemplos práticos de aplicação



PROCESSO N° 1948/13

no cotidiano profissional, amplamente ilustrados acrescidos de um conteúdo digital, em material didático disponibilizado aos alunos de forma impressa e através da Plataforma (MOODLE) e sistema de vídeoaulas.

A atualização tecnológica dos “software” se faz por meio de aquisição de novos lançamentos, pela observação das tendências de mercado e pela utilização de contratos com empresas especializadas.

Possui estacionamento conveniado e a acessibilidade é disponibilizada por elevador.

O Perito em TTI informa que o IBREP oferece plenas condições no que diz respeito aos ambientes pedagógicos, instalações e equipamentos para o desenvolvimento do curso e que estão disponíveis recursos que facilitam a interação aluno-tutor-escola, oferecendo materiais didáticos diferenciados como *Kit Digital* (22h de vídeo e apostila digital) acompanhado de material impresso, exercícios simulados para fixação do conteúdo, Biblioteca Virtual e Dicionário Imobiliário entre outros, em ambiente virtual exclusivo proporcionando atividades que estimulam a pesquisa e a interação contribuindo para a reflexão e construção de novos conhecimentos. Os alunos e o corpo docente têm à sua disposição uma estrutura que possibilita o desenvolvimento de um bom trabalho.

O Laudo conclusivo da Perita em EAD destaca ser importante citar que, as tele aulas são interativas através da plataforma MOODLE, utilizada pelos professores da rede de ensino e que os conteúdos disponíveis no ambiente AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) são excelentes e podem ser aprofundados através de “Links” para ampliação das informações. Através de uma “Rota de Aprendizagem” o aluno tem o passo a passo do processo educativo que vai trilhar e ao final de cada avaliação, o aluno tem uma ‘situação problema’ para solucionar que não pontua e faz com que o aluno reflita sobre uma situação da atualidade que merece ser pensada e talvez solucionada.

A instituição de ensino está credenciada para a oferta de polo nos municípios de Londrina, Maringá, Guarapuava, Ponta Grossa, Foz do Iguaçu e Cascavel todos com Parecer deste Conselho. Atua também nos Estados de Santa Catarina, Rio Grande do Sul e São Paulo com a oferta do referido curso, a distância.

A coordenação do curso e estágio e os professores/tutores são graduados na disciplina de atuação e todos apresentam cursos em educação a distância. Estão anexados ainda exemplar de 8 apostilas atualizadas e 15 Cds das vídeoaulas e um exemplar do Dicionário Imobiliário.

Além das reuniões pedagógicas, gerais e de planejamento estratégico existe a prática de auditorias mensais para averiguação do cumprimento dos processos e normas estabelecidas pela empresa nos diversos setores.



PROCESSO N° 1948/13

Visando a melhoria e permanência dos padrões de desempenho dos serviços do corpo docente e técnico administrativo implantou ações para a qualificação e formação continuada das equipes. Ofertou cursos, treinamentos e congressos realizados conforme descritos no relatório de autoavaliação da instituição.

II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto somos favoráveis:

a) à renovação do credenciamento do Centro de Educação Profissional IBREP, situado à Rua Visconde de Nácar, n.º 1165, Cj 02, Centro, em Curitiba, mantido por IBREP/PR – Instituto Brasileiro de Educação Profissional Ltda–ME para a oferta de cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, pelo prazo de 05 (cinco) anos, partir de 14/10/13 a 14/10/18, de acordo com as Deliberações n° 09/06, n° 01/07 e n° 02/10 – CEE/PR;

b) à renovação do reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, concomitante ou subsequente ao Ensino Médio, a distância, carga horária de 800 horas mais 80 horas de Estágio Supervisionado totalizando 880 horas, regime de matrícula para o curso todo, período mínimo de integralização do curso de 40 semanas, 20 vagas por turma, pelo prazo de cinco anos, partir do início do ano de 2014 ao final do ano de 2018, de acordo com as Deliberações n° 09/06, n° 01/07 e n° 02/10 – CEE/PR;

c) às alterações do Plano do Curso de acordo com o descrito neste Parecer.

Recomendamos à mantenedora:

a) que a formação pedagógica dos docentes/coordenadores seja ação a ser implementada;

b) garantir a infraestrutura adequada e as condições sanitárias e de segurança, necessárias para o funcionamento da instituição de ensino e o desenvolvimento das atividades escolares.

A instituição de ensino deverá:

a) tomar as devidas providências quanto ao registro *on line* no SISTEC – Sistema de Informação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica para o curso;



PROCESSO N° 1948/13

b) atender a alínea “b”, § 2º do artigo 7º da Deliberação nº 09/06-CEE/PR, caso haja matrículas de alunos que estejam cursando concomitantemente o Ensino Médio;

c) adequar o Plano de Curso à Resolução CNE/CEB nº 06/12, de 20/09/12, que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

Encaminhamos:

a) cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de renovação do credenciamento da instituição de ensino para a oferta de cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, de renovação do reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, a distância e de alteração do Plano de Curso;

b) o processo à instituição de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto do Relator, por unanimidade.

Curitiba, 10 de outubro de 2013.

Arnaldo Vicente
Vice-Presidente da CEMEP

Oscar Alves
Presidente do CEE