



PROCESSO Nº 526/13

PROTOCOLO Nº 11.533.806-4

PARECER CEE/CEMEP Nº 505/13

APROVADO EM 11/10/13

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO LONDRINENSE – EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: LONDRINA

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, subseqüente ao Ensino Médio, a distância.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

## **I – RELATÓRIO**

### **1. Histórico**

Pelo ofício nº 033/13–SUED/SEED, de 10/01/13, a Secretaria de Estado da Educação encaminha a este Conselho o expediente acima, protocolado no NRE de Londrina, em 24/07/12, de interesse do Colégio Londrinense, do município de Londrina que, por sua direção solicita o reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, subseqüente ao Ensino Médio, a distância.

#### **1.1 Da Instituição de Ensino**

O Colégio Londrinense – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissional, situado na Avenida Juscelino Kubitscheck, nº 1652, Centro, de Londrina, é mantido pelo Instituto Filadélfia de Londrina, tem como endereço eletrônico [www.colegiolondrinense.com.br](http://www.colegiolondrinense.com.br). Foi credenciado para a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância pela Resolução Secretarial nº 5009/11, de 16/11/11, a partir da publicação de 11/01/12 a 11/01/17, com a autorização para funcionamento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, a distância, pelo prazo de 10(dez) meses de 11/01/12 a 11/11/12.

Foi credenciado para a oferta da Educação Básica pela Resolução Secretarial nº 1672, de 04/04/13 a partir da publicação de 24/04/13 a 24/04/18.



PROCESSO Nº 526/13

## 1.2 Corpo Administrativo e Especialistas

NOME	HABILITAÇÃO	FUNÇÃO
Eleazar Ferreira	Bacharel em Direito	- Diretor Geral
Ieda Terra Alves Gomes	Letras - Português	- Diretora Educacional
Nerci Rodrigues Peçanha do Nascimento	Bacharel em Direito	- Secretária Geral
Leandro Henrique Guimarães	História Especialização em História Técnico em Transações Imobiliárias Curso Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem TECEdu - Capacitação	- Coordenador Geral Acadêmico - Nuclead

## 1.3 Melhorias apresentadas:

### Quanto aos recursos físicos

O curso está sendo ofertado de acordo com o proposto e aprovado pelo Conselho Estadual de Educação – CEE, não havendo alterações até o momento.

### Ações realizadas do Plano de Formação Continuada

(...)

Todos os professores já realizaram curso de capacitação intitulado “Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem”, conforme informado no processo de autorização. (...) fl. 305

### Comissão própria de avaliação – CPA – Relatório parcial da autoavaliação do Curso Técnico em Transações Imobiliárias

(...)

O processo de autoavaliação institucional, em 2012, implicou em seis principais momentos:

- 1) Preparação logística para a coleta de dados.
- 2) Sensibilização e motivação junto aos alunos e docentes para adesão ao processo.
- 3) Coleta de dados *on line* junto aos diferentes segmentos (docentes e discentes).
- 4) Tratamento e tabulação dos dados.
- 5) Análise dos dados e devolutiva.
- 6) Relatório Final.

Os professores que atuam no Colégio Londrinense, no curso Técnico em Transações Imobiliárias, passam por uma capacitação de 40 horas, visando o uso adequado do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Além disso, possui apoio pedagógico, que garante o preparo de aulas de qualidade e o acompanhamento aos alunos de forma que possibilite o aprendizado dos mesmos. No mês de outubro de 2013, será ofertado



## PROCESSO Nº 526/13

curso complementar de tutoria, para todos os docentes que fazem uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### **Registro de acesso as aulas virtuais e dos momentos presenciais**

O Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizado pelo Colégio Londrinense possui um sistema de rastreamento que possibilita um levantamento completo dos acessos dos alunos. Assim, é possível verificar as datas/horários de entrada e saída, quais as aulas foram acessadas e quais atividades foram realizadas. É possível ainda um comparativo entre os alunos, a partir do desvio padrão dos acessos realizados.

No que se refere aos momentos presenciais, é realizado controle de frequência a partir de listas, que os alunos assinam na entrada e saída das atividades. As avaliações presenciais também são controladas por listas, assim como as provas de segunda chamada e exames.

### **Revisão do material**

O material didático das disciplinas e cursos desenvolvidos pelo Colégio Londrinense VIRTUAL é preparado pelo professor responsável pela disciplina e disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem, a partir de um modelo pré-definido pela instituição e que é seguido pelo corpo docente. Antes de ser liberado para o aluno, o material é revisado e aprovado pela coordenação do curso e pela equipe técnica do Colégio Londrinense VIRTUAL. O mesmo fica disponível para o aluno por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, para acesso *on line*. O aluno tem acesso ainda a uma versão em PDF do material, para salvar em seu computador ou ainda para impressão do mesmo, caso deseje.

Uma das vantagens desta forma de trabalho é que o material pode ser adaptado para as diversas necessidades, atendendo especificidades de turmas, cursos ou ainda regionais, podendo ser atualizado sempre que necessário, o que não seria possível caso o material fosse em um formato físico fixo, como livros ou vídeos.

O controle de qualidade do material dá-se da seguinte forma:

1. O material é preparado de acordo com o modelo de aulas. Este modelo está adequado com os Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância;
2. Após a finalização, o material é aprovado pela coordenação do curso, no que se refere aos aspectos acadêmicos, ou seja, adequação do conteúdo com o Projeto Pedagógico do Curso, com o Plano de Ensino e com a carga horária da disciplina;
3. O material passa ainda pela aprovação da Coordenação Acadêmica do Colégio Londrinense VIRTUAL, no que se refere aos aspectos técnicos e a adequação ao modelo estabelecido.

Os professores contam ainda com o auxílio do Colégio Londrinense VIRTUAL, que acompanha o preparo do material e auxilia o corpo docente na adequação ao modelo institucional.

### **Número de alunos por tutor**

(...) a relação de um professor/tutor para uma turma de 50 alunos.



## 1.4 Plano de Curso

### Dados Gerais do Curso

**Curso:** Técnico em Transações Imobiliárias.

**Eixo Tecnológico:** Gestão e Negócios.

**Carga horária do curso:** 800 horas (presencial e a distância), mais 80 horas de Estágio Profissional Supervisionado.

**Número de vagas :** As vagas serão distribuídas em 3 (três) turmas com no máximo de 50 alunos.

**Período de integralização do curso:** mínimo de 10 meses.

**Regime de matrícula:** por disciplina.

**Regime de funcionamento:** segunda a sexta-feira das 19h às 22h30min (quando presencial) e demais atividades à distância. (Obs.: prevê 15% da carga horária para os momentos presenciais)

**Requisitos de acesso:** egressos do Ensino Médio.

**Modalidade de oferta:** a distância, subsequente ao Ensino Médio.

### Perfil Profissional de Conclusão do Curso

O Curso Técnico em Transações Imobiliárias detém conhecimentos científicos/tecnológicos que lhe permitem atuar de forma consciente na sociedade e no mundo do trabalho. Assessorar ações de compra, venda e locação de imóveis; Registra as Avaliações de Transações Imobiliárias; Orienta registro e transferência de imóveis junto aos órgãos competentes; Inscreve imóveis no cadastro da Imobiliária, apresentando os imóveis aos clientes potenciais e orientando investimentos; Identificar e aplicar os parâmetros de uso e ocupação para lotes urbanos; Interpretar Projetos e Mapas. O profissional poderá atuar em imobiliárias, empresas de consultorias, construtoras, bancos e financeiras e como autônomo.

### Certificação

Ao final do curso, o aluno receberá o diploma de Técnico em Transações Imobiliárias – TTI, Eixo Tecnológico – Gestão e Negócios, com validade nacional.



PROCESSO Nº 526/13

## Matriz Curricular

### GRADE CURRICULAR DO CURSO TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS



**Estabelecimento: Colégio Londrinense – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissional**

**Entidade Mantenedora: Instituto Filadélfia de Londrina**

**Localidade: Londrina**

**NRE: Londrina**

**Turno: Noturno**

**Carga Horária: 800 hs**

**Ano de Implantação: 2009**

**Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios**

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA PRES. / DIST.
Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	15hs / 65 hs
Ética Profissional e Relações Humanas	15hs / 65hs
Matemática Financeira	15hs / 65 hs
Direito e Legislação	15hs / 65 hs
Organização e Técnica Comercial	15hs / 65 hs
Operações Imobiliárias	15hs / 65 hs
Economia e Mercado	15hs / 65 hs
Marketing Imobiliário	15hs / 65 hs
Desenho Arquitetônico	15hs / 65 hs
Sociologia Urbana e Realidade brasileira	15hs / 65 hs
Total Carga Horária Presencial:	150 horas
Total Carga Horária a Distância:	650 horas
<b>TOTAL</b>	<b>800 horas</b>
Estágio	80 horas

\*Obs.: Todas as disciplinas serão ofertadas a distância, havendo momentos presenciais, com avaliação presencial obrigatória. O estágio deverá ser realizado totalmente presencial (80hs).

**ELEAZAR FERREIRA**  
Atm/Ann Designação 002/99



PROCESSO Nº 526/13

### Articulação com o Setor Produtivo

O Colégio Londrinense mantém convênio com:

- Claudino Negócios Imobiliários.
- Perfeito Empreendimentos Imobiliários.
- Claudemar Ferreira Corretor de Imóveis.
- FGD Administração em Empreendimentos Imobiliários Ltda.
- Cinco Corretores Associados.
- Engeope – Serviços, Máquinas e Operações Ltda.
- Divercy Vicente Pupim e Cia Ltda.
- Imobiliária Taty.
- Alvaro Azuma Garcia Corretor de Imóveis.
- Alfredo Luiz Garcia Lopes Canezin.
- Marta Rocha Fogari - ME.
- Wander Paula de Almeida Corretor.

Os termos dos convênios estão anexados às folhas 343 a 354.

### Corpo Docente

PROFESSOR/TUTOR	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Marco Antonio Bacarin	Curso Superior de Formação Específica em Gestão de Negócios Imobiliários Técnico em Transações Imobiliárias e em Edificações Curso Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem TECEdu - Capacitação	Coordenação do Curso Operações Imobiliárias
Jerônimo Francisco Neto	Bacharel em Direito Técnico em Transações Imobiliárias Curso Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem TECEdu - Capacitação	Coordenação de Estágio Direito e Legislação
Eloá Souza Wirgues	Letras Especialização em Língua Portuguesa Curso Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem TECEdu – Capacitação Curso Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem TECEdu - Capacitação	Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa
Déborah Azenha de Castro	Psicologia Especialização em Bioética Mestre em Bioética Curso Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem TECEdu - Capacitação	Ética Profissional e Relações Humanas



PROCESSO Nº 526/13

<b>PROFESSOR/TUTOR</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
Marcia Soaney Schwartz	Bacharel em Ciências Contábeis Curso Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem TECEdu - Capacitação	Matemática Financeira
Leandro Henrique Magalhães	História Especialização em História Técnico em Transações Imobiliárias Curso Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem TECEdu - Capacitação	Sociologia Urbana e Realidade Brasileira
Edilson Gonçalves Moreira	Bacharel em Ciências Econômicas MBA em Marketing e em Qualidade Total e Reengenharia Mestre em Administração / Pesquisa: Finanças Curso Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem TECEdu - Capacitação	Economia e Mercado Organização e Técnica Comercial
Wilson Lima Saraiva da Fonseca	Bacharel em Marketing Especialização em Pedagogia Empresarial Curso Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem TECEdu - Capacitação	Marketing Imobiliário
Rinaldo Zanatto	Arquitetura e Urbanista Mestre em Educação Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Curso Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem TECEdu - Capacitação	Desenho Arquitetônico

### **Capacitação Docente**

Os professores que atuam no Colégio Londrinense, no curso Técnico em Transações Imobiliárias, passam por uma capacitação de 40 horas, visando o uso adequado do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Além disso, possui apoio pedagógico, que garante o preparo de aulas de qualidade e o acompanhamento aos alunos de forma que possibilite o aprendizado dos mesmos. No mês de outubro de 2013, será ofertado curso complementar de tutoria, para todos os docentes que fazem uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### **Plano de Estágio**

O plano de estágio está descrito no processo, às folhas 331 a 335 e as práticas profissionais descritas à folha 336.



### Avaliação do desempenho dos alunos

No curso Técnico em Transações Imobiliárias, o rendimento exigido pelo Estabelecimento é a nota 70 (setenta), sendo que o resultado da avaliação será expresso através de notas numa escala de 0 (zero) a 100 (cem). No final de cada disciplina é calculada a Média por Disciplina (MD) pela fórmula:

$$MD = \frac{1^{\text{a}} \text{ Avaliação} + 2^{\text{a}} \text{ Avaliação}}{2} = 70$$

### 1.5 Autoavaliação do Curso

TURNO	ANO/ SEMESTRE	TURMA	MATR.	CANC.	DESI	RP	AP
Curso a Distância	20121	CTTI71A	61	9	0	26	26
Curso a Distância	20121	CTTI71B	62	6	0	17	39
Curso a Distância	20122	CTTI71A	78	29	0	0	0
Curso a Distância	20131	CTTI71A	103	13	0	0	0
Curso a Distância	20131	CTTI71C	72	11	0	0	0
Curso a Distância	20132	CTTI71A	53	0	0	0	0

#### Análise dos Dados

As turmas de 2012 e 2013 ainda estão em andamento. Na turma de 20122 houve um número elevado de desistência (38%), o que não se repetiu na turma de 20131, com a evasão alcançando 13,7% estando assim, dentro de parâmetros aceitáveis.

No que se refere a turma de 20121, a taxa de desistência foi de 12,19%, estando assim dentro de parâmetros aceitáveis para o curso. No que se refere a reprovação, a taxa ficou próxima a 35%. Na maioria dos casos, são alunos que não finalizaram o estágio obrigatório, e assim, não concluíram todas as atividades necessárias. O número indica também a seriedade do curso, tendo em vista o fato de que, se o aluno não desenvolver as atividades previstas, sejam aulas ou estágio, o mesmo não concluirá o curso.



### **Acompanhamento e Análise da Situação dos Egressos**

Está sendo preparado um site para cadastro e acompanhamento dos egressos do curso de TTI do Colégio Londrinense. No que se refere a turma finalizada, boa parte está atuando no mercado, sendo contratados pelas empresas onde realizaram o estágio.

### **Sugestão para Alcançar a Melhoria do Curso**

Visando atender demandas apresentadas pelos alunos, a instituição disponibilizou um tutor com tempo de atendimento parcial, via Ambiente Virtual de Aprendizagem, e com atendimento presencial todas as sextas feiras, das 18h30 às 22h30, e no dia dos encontros presenciais auxiliando assim na atuação do corpo docente.

### **Instalações e Equipamentos**

Visando o bom acompanhamento aos alunos, a instituição garante dois espaços para atendimento (Ambientes Administrativos), sendo eles:

1. Núcleo de Educação a Distância – NUCLEAD, com seis funcionários administrativos e um tutor.
2. Secretaria do Colégio Londrinense, com três funcionários administrativos.

No que se refere ao ambiente acadêmico, o aluno tem acesso:

1. três bibliotecas, sendo elas: biblioteca do Colégio Londrinense, Biblioteca da UniFil – Sede, Biblioteca da UniFil – Unidade Canadá;
2. sete laboratórios de informática, localizados no prédio principal da instituição;
3. uma sala de professores, localizado no Colégio Londrinense;
4. uma sala de coordenação, localizada no Núcleo de Educação a Distância – NUCLEAD;
5. salas de aula para atividades presenciais e provas;
6. ao Teatro Colégio Londrinense, para aulas e palestras.

Há ainda um Complexo Higiênico-Sanitário, com estrutura física que comporta seis banheiros masculinos e seis banheiros femininos adequados também ao uso e/ou acesso adequado aos portadores de necessidades especiais.

## **1.6 Comissão de Verificação**

A Comissão de Verificação constituída pelo Ato Administrativo nº 615/12, de 21/12/12, do NRE de Londrina, integrada por Sandra Lúcia Martines Rino, licenciada em Letras; Claudia da Silva Machado, licenciada em Ciências Biológicas, Maria da Conceição Oliveira Yamamoto graduada em Secretariado Executivo e como peritos Luiz Claudio dos Santos Cortez, licenciado em Educação Física, especialista em Mídias Integradas na Educação, em Tecnologias em Educação e em Informática da Educação, Curso de Formação de Tutores para EaD e Aldo Luiz Guimarães de Souza Lima, bacharel em Administração e Técnico em Transações Imobiliárias, emitiu laudo técnico favorável ao reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, a distância. (fls. 512 a 532)



## PROCESSO Nº 526/13

### Do Relatório da Comissão de Verificação destacamos:

(...)

NUCLEAD – Núcleo de Educação a Distância. A finalidade desse centro é preparar todas as condições para operacionalizar a implantação da tecnologia na instituição, a fim de incrementar e facilitar todas as atividades burocráticas, acadêmicas e afins. Esse centro coloca à disposição a tecnologia da informação garantindo toda condição tecnológica necessária para o oferecimento de cursos a distância bem como os recursos próprios para a aplicação de uma Gestão do Conhecimento.

O NUCLEAD rege-se por regulamento próprio, sendo o órgão responsável, como interface, perante o Centro Brasileiro do Conhecimento – CBCON, parceiro do Instituto Filadélfia de Londrina – IFL, e detentor da tecnologia na modalidade a distância, atuando como consultores ao projeto no Colégio Londrinense e na UniFil. Está instalado em sala própria no primeiro piso da administração da sede.

(...)

**Laboratório de Informática;** 02 laboratórios para uso específico dos alunos do curso Técnico em Transações imobiliárias – TTI – (laboratórios 03 e 04), sendo 01 laboratório com 40 computadores, conectados à internet e sistema *Wireless* com 02 Televisores tela plana – 60 polegadas e outro laboratório com 50 computadores conectados à Internet, ambos com acesso fácil e rápido.

**Suporte Técnico:** há um departamento exclusivo para suporte de tecnologia de informação.

A Instituição oferece, aos alunos, uma disciplina denominada “Conhecendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem TECEdu”, visando a familiarização e ambientação ao ambiente de aprendizagem. Tendo em vista que “todo trabalho é desenvolvido por meio da ferramenta desenvolvida pela CBCON – Centro Brasileiro do Conhecimento, configurando-se como um ambiente virtual de aprendizagem, também chamada de sala virtual.

### **Materiais e Equipamentos**

Acervo Bibliográfico disponibilizado no estabelecimento em três espaços. Há periódicos de Administração, Economia/Arquitetura, além da biblioteca virtual pelo site UniFil;

Tvs multimídia em todas as salas de aula;

Datashow.

### **Recursos Humanos**

(...)

Cada tutor é responsável por uma turma de 50 alunos.

Os tutores que atuam no curso Técnico têm experiência na área de Educação a Distância e, em razão da dificuldade de contratação de professores especialistas em EaD, em Londrina, o Colégio Londrinense oferece capacitação aos tutores...além de acompanhamento efetivo da equipe do NUCLEAD e encontros periódicos de avaliação.

(...)

### **Considerações Finais**

(...) situa-se em local com ótimas condições físicas, instalações e equipamentos. ... Apresenta material didático compatível com o curso oferecido, o qual está disponibilizado na plataforma de aprendizagem. Segundo a Instituição de Ensino, o referido material estará sendo atualizado. Quanto os equipamentos, recursos e meio tecnológicos, verificou-se que são adequados à oferta do curso na modalidade a distância. ... Os equipamentos disponibilizados no laboratório de



## PROCESSO Nº 526/13

informática possibilitam que os alunos realizem as atividades à distância, em horários a serem agendados. Apresenta uma metodologia de trabalho, assim como ação tutorial e docente condizente com as necessidades do curso Técnico em Transações Imobiliárias a distância.

Diante do exposto, a Comissão é favorável ao reconhecimento...

Laudo Técnico do Perito em TTI

Em verificação realizada...constatou-se que atende a proposta do Plano de Curso e aos interesses dos educandos que buscam conhecimentos tecnológicos e culturais visando a profissionalização específica na área. Os professores são habilitados, trabalham com metodologias diversificadas, no entanto buscam constantemente através de cursos a necessária capacitação para que os concluintes possam enfrentar os desafios do mundo do trabalho.

O estabelecimento atende as necessidades do curso em sua estrutura física; a biblioteca possui acervo necessário com livros novos e atualizados para pesquisa dos professores e alunos.

Sendo assim, dou o meu parecer favorável quanto ao reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias oferecido pelo Colégio Londrinense, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Profissional, entidade mantenedora: Instituto Filadélfia de Londrina.

### 1.7 Parecer DET/SEED

A Secretaria de Estado da Educação pelo Parecer nº 01/13 -DET/SEED, encaminha o processo ao Conselho para o reconhecimento do curso.

### 1.8 NJA/SEED

(...)

Desta feita, sob a ótica da documentação acima mencionada, este NJA/SEED entende que as certidões positivas, de fls. 64 a 72, 74 a 256, 272, 273 e 278, não obstam o prosseguimento do feito com a análise das demais exigências da Deliberação 01/07 do CEE.

Em 10/06/13 o processo foi convertido em diligência junto à SEED para ser anexado certificados de capacitação docente, cronograma para atendimento presencial, material didático utilizado, quadro de alunos e laudo do Corpo de Bombeiros atualizados. Retornou a este Conselho pelo ofício SUED/SEED nº 1863/13, de 28/08/13 com atendimento ao solicitado pela relatora.

## 2. Mérito

Trata do pedido de reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, subsequente ao Ensino Médio, a distância, do Colégio Londrinense.



PROCESSO Nº 526/13

A Comissão de Verificação relata que a instituição conta com o NUCLEAD – Núcleo de Educação a Distância que tem como finalidade preparar todas as condições para operacionalizar a implantação da tecnologia na instituição e coloca à disposição a tecnologia da informação garantindo toda condição tecnológica necessária para o oferecimento de cursos a distância. Apresenta ótimas condições físicas, instalações e equipamentos. material didático compatível com o curso oferecido.

Constata-se que a coordenação e os docentes são graduados para as suas funções e todos apresentam cursos em educação a distância. As instalações e os equipamentos são adequados para o desenvolvimento do curso.

O Colégio informa o plantão para o atendimento aos alunos, anexou exemplar do Guia do Aluno e de dez apostilas do curso.

## II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis ao reconhecimento do Curso Técnico em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, a distância, do Colégio Londrinense, localizado à Avenida Juscelino Kubitschek, 1652, Centro, do município de Londrina, mantido pelo Instituto Filadélfia de Londrina, carga horária de 800 horas mais 80 horas de Estágio Supervisionado totalizando 880 horas, regime de matrícula por disciplina, oferta subsequente ao Ensino Médio, período mínimo de integralização do curso de 10 meses, desde 11/01/12, pelo prazo de três (3) anos, contados a partir de 11/11/12 a 11/11/15 de acordo com as Deliberações CEE/PR nº 01/07, nº 09/06, nº 02/10 e nº 01/13.

Recomendamos à mantenedora:

a) que a formação pedagógica dos docentes/coordenadores seja ação a ser implementada;

b) garantir a infraestrutura adequada e as condições sanitárias e de segurança, necessárias para o funcionamento da instituição de ensino e o desenvolvimento das atividades escolares;

c) adequar o Plano de Curso de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 06/12, de 20/09/12, que define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

A instituição de ensino deverá tomar as devidas providências quanto ao registro *on line* no SISTEC – Sistema de Informação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica para o curso.



ESTADO DO PARANÁ  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 526/13

Encaminhamos:

- a) cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de reconhecimento do curso;
- b) o processo à instituição de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

#### DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 11 de outubro de 2013.

Clemencia Maria Ferreira Ribas  
Presidente da CEMEP

Oscar Alves  
Presidente do CEE