



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 1919/13

PROTOCOLO Nº 11. 851.656 - 7

PARECER CEE/CEMEP Nº 615/13

APROVADO EM 05/12/13

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: IBED – INSTITUTO BRASILEIRO DE ENSINO A DISTÂNCIA

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância, município de Curitiba e alteração da Matriz Curricular aprovada pelo Parecer CEE/CEB nº 513/11

RELATOR: ROMEU GOMES DE MIRANDA

I – RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 1715/13-SUED/SEED, de 05/08/13, encaminha a este Conselho o expediente protocolado em 04/04/13, no NRE de Curitiba, de interesse do IBED – Instituto Brasileiro de Ensino a Distância, do município de Curitiba que, por sua direção, solicita o reconhecimento do Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância, município de Curitiba e a alteração da Matriz Curricular aprovada pelo Parecer CEE/CEB nº 513/11, de 10/06/11.

1.1 Da Instituição de Ensino

O IBED – Instituto Brasileiro de Ensino a Distância, localizado na Rua Mariano Torres, nº 540, Centro, CEP – 80060-120, telefone - (41) 32020464, site: www.portalibed.com.br, município de Curitiba, é mantido por IBED – Instituto Brasileiro de Ensino a Distância Ltda. Foi credenciado para oferta do Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância pela Resolução Secretarial nº 3008/11, de 15/07/11, pelo prazo de cinco anos, a partir da sua publicação em DOE, de 15/09/11 a 15/09/16 (fls. 03 e06).

O Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância, foi autorizado pela Resolução Secretarial nº 3008/11, de 15/07/11, com base no Parecer CEE/CEB nº 513/11, pelo prazo de dois anos, a partir da sua publicação em DOE, de 15/09/11 a 15/09/13 (fl.06).



PROCESSO N° 1919/13

O Parecer CEE/CEB nº 382/12, de 10/05/12, dá por recebida as informações sobre as adequações físicas/estruturais e didática realizadas pelo IBED e acusa o recebimento do material didático, e que atende às exigências do Parecer CEE/CEB nº 513/11, que foi favorável ao credenciamento da instituição de ensino para oferta do Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância (fl. 27)

O Contrato de Locação de Imóvel está anexado à fl. 205, com prazo de validade por tempo indeterminado. O Certificado do Corpo de Bombeiros apresenta validade até 07/03/14 e a Licença Sanitária até 12/04/15 (fls. 213 e 214).

O Regimento Escolar, Projeto Político Pedagógico, Plano de Formação Continuada e Guia do Aluno, estão apensados às fls. 223, 255, 69 a 71 e 363.

O cronograma de atendimento presencial está anexado às fls. 218 a 219.

Melhorias apresentadas (fl. 34)

(...)

Uma das inovações implantadas no primeiro semestre de 2012 foi a substituição da plataforma IESDE por uma plataforma própria do IBED. A ferramenta tecnológica utilizada é a plataforma *Moodle* (de domínio público), planejada e elaborada com o objetivo de dinamizar a interação do aluno com as diversas áreas do conhecimento, com os professores e equipe pedagógica, a fim de proporcionar o acesso a uma tecnologia de comunicação e informação interativa.

Organização da Plataforma IBED:

- a) identificação visual da instituição de ensino;
- b) informações ao aluno sobre o uso da plataforma como: manual do aluno, horário de tutoria presencial, horário de tutoria *on-line*, tabela de taxas e prazos, política da privacidade, política de direitos autorais, entre outras informações gerais;
- c) boletim de últimas notícias e informações de modificações realizadas no site;
- d) informações sobre as provas *on-line*, aulas presenciais e informações de notas;
- e) calendário mensal de eventos;
- f) espaços de cursos e disciplinas, divididos em etapas: primeiro ano – etapa I, segundo ano – etapa II, terceiro ano – etapa III;
- g) ambientes das disciplinas para a interação dos alunos e professores por meio de:
 - Chat – ferramenta que permite a troca de informações através de mensagens escritas em tempo real;
 - Fórum – ferramenta de discussão que serve para proporcionar a interação entre alunos e professores/tutores sobre os conteúdos propostos na disciplina, com o objetivo de sanar dúvidas que tenham surgido durante os estudos dos alunos individuais ou após realização das aulas presenciais na instituição de ensino;



PROCESSO N° 1919/13

- Livro didático – disponibilização do livro didático digital em arquivo PDF, para que os alunos possam ter acesso ao material virtual, sendo que também recebem a apostila de forma física, CD-ROM, para acionarem em computador mesmo sem internet;
- Videoaulas – disponibilização das videoaulas acessadas pela internet, sendo que os alunos também recebem as videoaulas em mídia física (DVD) para usarem em aparelhos DVDs;
- Avaliações *on-line* – ficam disponibilizadas para os alunos no ambiente das disciplinas, obrigatórias;
- Comunicação com a secretaria escolar e professores/tutores – a plataforma possibilita a comunicação dos alunos com a secretaria e professores/tutores por meio de e-mail e mensagem escrita e enviada através do ambiente AVA;
- Biblioteca – disponibilizada no ambiente do acervo da biblioteca física – IBED, com o objetivo de fomentar o uso desses materiais pelos alunos;
- Links de bibliotecas virtuais – no ambiente AVA há uma relação de sites para busca de conteúdos de todas as disciplinas;
- h) orientações – contendo encaminhamentos e sugestões de organização de estudos;
- i) atividades extras – atividades elaboradas e postadas pelos professores/tutores no ambiente das disciplinas não obrigatórias para o aluno, mas com o objetivo de oferecer mais atividades e sugestões de leituras;
- j) Ambiente para o curso de formação de professores/tutores na modalidade de educação a distância

(...) Para os momentos presenciais foram implantadas nas salas de aula as TVs multimídia, visando tornar as aulas mais atrativas e didáticas. O equipamento fica conectado a um computador com acesso à internet, bem como possui entrada de mídias como DVD Player, cartão de memória e pendrive.

(...) A instalação do laboratório de Química, Física e Biologia, onde são realizados experimentos durante os momentos presenciais. (fotos anexadas às fls. 40)

(...) A biblioteca está equipada com acervo bibliográfico referente às disciplinas do curso, com 776 livros e mais periódicos, sugeridos e solicitados pelos professores. O acervo bibliográfico físico, disponível em DVD, está anexado às fls. 42.

(...) Os laboratórios de Informática equipados com computadores conectados à internet, são disponibilizados aos alunos nos momentos presenciais, para estudos e pesquisas.

(...) Além do material didático (livros), o IBED fornece aos alunos um conjunto de videoaulas em DVDs. No ano de 2012 estão sendo inseridas as videoaulas na plataforma *Moodle* (Ambiente Virtual de Aprendizagem) e para 2013 está prevista a construção de novas videoaulas. A relação do conteúdo das videoaulas está anexada às fls.46 a 51. De maneira análoga, serão disponibilizadas no portal educacional da escola, as melhores produções audiovisuais de cunho didático, podendo ser documentários, programa jornalístico, programa temático ou entrevista (fls. 133).

(...) A avaliação institucional envolveu toda a comunidade escolar, observando os seguintes aspectos: Aprendizagem dos estudantes, prática



PROCESSO N° 1919/13

educacional dos professores/tutores, material didático, currículo, sistema de orientação docente e à tutoria, convênios e parcerias com outras instituições visando a inserção do aluno no mercado de trabalho, corpo docente, corpo de tutores, corpo técnico administrativo e discentes, instalações físicas (fls. 125). Após a avaliação realizada em julho de 2012, foi organizado Curso de Tutoria em EAD, pela equipe pedagógica do IBED, Curso de Tecnologia Educacional, o acervo bibliográfico físico foi incrementado, por sugestão dos professores a Plataforma foi aperfeiçoada e ampliou-se os momentos presenciais para fortalecer o vínculo entre professor e aluno, bem como o sentimento de pertencimento nos alunos (fls. 126).

Os momentos presenciais que se restringiam aos fóruns de debates realizados semestralmente e às avaliações finais, foram reformulados após a Avaliação Interna. Foram implantadas aulas presenciais na sede (com professores ao vivo), para que ao final de cada etapa o aluno tivesse contato obrigatório com os professores de todas as disciplinas. No ato da matrícula o aluno recebe uma programação dos momentos presenciais. Os fóruns de debates que ocorriam semestralmente, foram substituídos por semanas de revisão, antecedendo a realização da avaliação final de cada etapa. As avaliações foram ampliadas de duas para cinco avaliações *on-line* em cada disciplina, em média uma por mês, permanecendo a avaliação presencial final (fls. 132 a134).

-Dados do curso (fl. 339)

Curso Ensino Médio

Carga horária do curso: 1200

Carga horária presencial: 192 horas

Carga horária a distância: 1008 horas

Período mínimo de integralização do curso: 18 meses

Número de vagas: 1890 vagas, na vigência do seu primeiro ano de funcionamento

Número de vagas tutor x aluno: média de 45 alunos

Regime de Matrícula: por etapa

Corpo Técnico Administrativo (fl. 52)

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Luciano Pereira Mewes	Bacharel em Direito Especialização em Direito Constitucional e Administrativo	Direção-geral
Martha Zimmermann de Moraes	Licenciada em Pedagogia Mestrado em Educação Cultura e Tecnologia	Coordenação Pedagógica
Renata Cristina Lopes	Licenciatura em Ciências Especialização em Matemática Especialização em Formação de Orientadores Acadêmicos para a Modalidade de Educação a Distância	Coordenação em EAD
Alexandre Alves Aranha	Licenciatura em História Especialização em Educação Especial	Coordenação em Educação Especial
Margareth Alice de Assunção Andrade	Ensino Médio	Secretaria Escolar



PROCESSO N° 1919/13

1.2 Corpo Docentes/Tutores (fls. 72 e 138)

NOME	FORMAÇÃO	DISCIPLINAS
Valéria Zimermann de Morais	Licenciatura em Teatro Curso de Formação de Tutores em EAD	Arte
Paula Rosolem Okada de Souza	Licenciatura em Letras - Português Espanhol Especialização em Educação Especial Curso de Formação de Tutores em EAD	Língua Portuguesa e Literatura Espanhol
Caroline Francye Rosa de Freitas	Licenciatura em Educação Física Curso de Tutoria em EAD – em curso	Educação Física
Vinícius Marcílio da Silva	Licenciatura em Ciências Biológicas Curso de Formação de Tutores em EAD	Biologia
Willian Princival Rocha	Licenciatura em Física	Física
Cristina Rosane Mossmann	Licenciatura em Matemática Formação de Tutores em EAD	Matemática
Alexandre Alves Aranha	Licenciatura em História Curso de Formação de Tutores em EAD	História
Salvina Maria Ferreira	Estudos Sociais/Geografia Curso de Formação de Tutores em EAD – em curso	Sociologia
Adriana Ramires	Licenciatura em Ciências Sociais Curso de Tutoria em EAD – em curso	Geografia
Ailton Lopes	Licenciatura em Filosofia Curso de Tutoria em EAD – em curso	Filosofia
		Inglês*
Marcelo José Castilho	Bacharel em Química Industrial Programa Especial de Formação Pedagógica Curso de Tutoria em EAD	Química

* Não consta indicação de docente



PROCESSO N° 1919/13

1.3 Matriz Curricular (fl. 10)

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ENSINO MÉDIO	
Estabelecimento: IBED – Instituto Brasileiro de Ensino a Distância	
Entidade Mantenedora: IBED - Instituto Brasileiro de Ensino a Distância Ltda, CNPJ/MF 126443910001-66	
Município: Curitiba	
Ano de implantação: 1º semestre de 2011	
Carga horária total do curso: 1200 horas.	
Organização Curricular por Etapa	

SABERES	DISCIPLINAS	TOTAL DE HORAS		Etapa I	Etapa II	Etapa III	Total
		A distância Incluindo o apoio de tutoria virtual e eletrônica* (D)	Presencial (P)				
I - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura	170	20	D= 60 P= 8	D= 55 P= 6	D= 55 P= 6	190
	Arte	41	15	D= 15 P= 5	D= 13 P= 5	D= 13 P= 5	56
	LEM – Espanhol – obrigatória	88	16	D= 30 P= 6	D= 28 P= 5	D= 30 P= 5	104
	LEM – Inglês – optativa 7						
	Educação Física	12	12	D= 4 P= 4	D= 4 P= 4	D= 4 P= 4	24
II - Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Biologia	94	16	D= 30 P= 5	D= 34 P= 6	D= 30 P= 5	110
	Física	90	15	D= 30 P= 5	D= 30 P= 5	D= 30 P= 5	105
	Química	91	14	D= 30 P= 5	D= 31 P= 5	D= 30 P= 4	105
	Matemática	170	20	D= 60 P= 6	D= 55 P= 8	D= 55 P= 6	190
III - Ciências Humanas e suas Tecnologias	Filosofia	39	14	D= 19 P= 5	D= 10 P= 4	D= 10 P= 5	53
	Geografia	87	18	D= 30 P= 5	D= 27 P= 5	D= 30 P= 8	105
	História	87	18	D= 30 P= 5	D= 27 P= 5	D= 30 P= 8	105
	Sociologia	39	14	D= 19 P= 5	D= 10 P= 4	D= 10 P= 5	53
TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURSO		1008	192	D= 357 P= 64	D= 324 P= 62	D= 327 P= 66	1200

D= hora/aula a distância

P= hora/aula Presencial

1.5 Autoavaliação do Curso (fl. 128)

Na ocasião do credenciamento e autorização para funcionamento do Ensino Médio, foram previstas 630 vagas por etapa, perfazendo 1890 vagas, entretanto, a instituição de ensino primou por uma grande cautela na oferta, para permitir um crescimento gradativo e orgânico, sempre refletindo a busca pela qualidade, pela formação de conceitos, pela ética no relacionamento com os alunos e no cumprimento do PPP, das normas e de toda a regulamentação relacionada ao tema e, finalmente, pela avaliação permanente dos resultados efetivos na aprendizagem utilizando este sistema inédito de oferta de ensino.



PROCESSO N° 1919/13

Demonstrativo de Alunos no Curso Ensino Médio EJA a Distância entre 2011 e 2013	
MATRICULAS REQUERIDAS	731
REQUERIMENTOS INDEFERIDOS	214
EVADIDOS sem Cancelamento	179
EVADIDOS com Cancelamento	119
Concluintes com Êxito	143
Freqüentando 1ª. Etapa (1º ANO)	3
Freqüentando 2ª. Etapa (2º ANO)	28
Freqüentando 3ª. Etapa (3º ANO)	42
Aprovados 1º ANO – sem matrícula e sem transferência	1
Aprovados 1º ANO – com transferência	1
Aprovados 2º ANO – sem matrícula e sem transferência	0
Aprovados 2º ANO – com transferência	0
Reprovados	1
Total de Alunos que freqüentam ou freqüentaram a instituição	219

1.6 Comissão de Verificação (fl. 216)

A Comissão de Verificação constituída pelo Ato Administrativo nº 233/13, de 20/05/13, do NRE de Curitiba, integrada pelos técnicos pedagógicos: Dulce Pazinato Casarin, licenciada em Pedagogia com especialização em Gestão de Educação a Distância; Vera Lúcia Bergamini Erbe, licenciada em História; Andréa Cristina Rissatto, licenciada em Letras, emitiu o laudo técnico favorável ao reconhecimento do curso e a alteração do Plano de Curso aprovado pelo Parecer CEE/CEB nº 513/11, de 10/06/11, da Matriz Curricular (fl. 216).

A Comissão de Verificação Complementar informa (fls. 319 a 327):

-Autoavaliação

A autoavaliação é realizada semestralmente como subsídio para tomada de decisões da mantenedora para a implementação de novos projetos e sistemáticas de organização dos processos e práticas de ensino.

-Formas de Organização Institucional e de funcionamento

Momentos presenciais por meio da mediação dialógica em sala de aula e momentos a distância por meio do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem). O material didático que ficará disponível no ambiente virtual foi apresentado à Comissão de Verificação.



PROCESSO N° 1919/13

-Recursos Humanos de Suporte Pedagógico e Administrativo

Foi comprovada a graduação dos docentes nas respectivas disciplinas, constando do processo o quadro de docentes/tutores e documentos comprobatórios de sua formação.

-Qualidade dos recursos didáticos e tecnológicos disponíveis

A instituição de ensino possui um laboratório de Informática com 11 computadores e mais 06 computadores instalados no corredor. A sala de aula está equipada com TV, computador e sistema de som.

Em relação ao material didático, a direção informou que não pretende continuar utilizando o material apresentado no ato de autorização para funcionamento do curso, pelo fato da Editora Base não dispor de videoaulas e não fornecer material em CD ou PDF e está verificando a possibilidade de utilizar o material da Editora Contextual, a Coleção Movimento, que fornecerá o material em PDF, podendo ser disponibilizado no AVA.

A direção anexou ao protocolado os materiais a serem utilizados para análise e parecer, mas sem constar a disciplina de Educação Física.

A referida comissão relata que os exemplares da Editora Contextual, destinada à Educação de Jovens e Adultos presencial, apresentado em dois volumes, quando o curso está organizado em três etapas e observa que os conteúdos apresentados no Projeto Político Pedagógico não estão totalmente contemplados no material didático, exemplificando: Matrizes e Determinantes da disciplina de Matemática, conteúdos da História do Paraná e Cultura Afro, etc.

Segundo o diretor, também será utilizado como apoio pedagógico o livro didático disponibilizado no Portal Educacional da Secretaria de Estado da Educação.

O diretor anexou às fls. 220 uma correspondência encaminhada à Editora Base, solicitando a produção do material em três volumes.

A instituição de ensino anexou alguns exemplares do material aprovado pelo Parecer CEE/CEB n° 227/12, das disciplinas de Geografia, Inglês, Língua Portuguesa e Matemática.

Para análise dos conteúdos do Portal Educacional do IBED foi disponibilizado pela instituição de ensino o login e a senha:

Portal IBED – www.portalibed.com.br

Login – dulce.secretaria

Senha - dulce-123

Espaços físicos e recursos tecnológicos

O ambiente da secretaria é arejado e devidamente mobiliado e equipado. O laboratório de Química, Física e Biologia está instalado em um pequeno espaço. O laboratório de Informática está equipado com 11 computadores para uso dos professores e alunos e mais 06 computadores estão instalados no corredor, disponíveis aos alunos. Na biblioteca constam livros direcionados às disciplinas do curso. A sala de aula, também arejada, possui sistema de som, 38 cadeiras de braço, uma estante de aço, TV, dois quadros de giz e computador. Os banheiros feminino e masculino estão adaptados para cadeirantes e há rampa de acesso para portadores de necessidades especiais.

A Comissão de Verificação manifesta parecer favorável ao reconhecimento do curso desde que atendida a ressalva quanto ao material didático apresentado (fls. 326 e 327).



PROCESSO Nº 1919/13

1.7 Parecer DET/SEED (fl. 339 e 340))

Pelo Parecer nº 1018/13–DEB/EJASEED, a Secretaria de Estado da Educação encaminha o processo ao CEE/PR para reconhecimento do curso e a alteração do Plano de Curso aprovado pelo Parecer CEE/CEB nº 513/11, de 10/06/11, em sua Matriz Curricular.

1.8 Alteração da Matriz Curricular aprovado pelo Parecer CEE/CEB nº 513/11, de 10/06/11

3. Matriz Curricular

Anexamos a Matriz Curricular já apreciada pelo NRE de Curitiba.

MATRIZ CURRICULAR - CURSO ENSINO MÉDIO – EJA - EaD							
Estabelecimento de Ensino: Ibed – Instituto Brasileiro de Ensino a Distância							
Entidade Mantenedora: Ibed – Instituto Brasileiro de Ensino a Distância Ltda – CNPJ 12.644.391/0001-66							
Município: Curitiba							
Ano de implantação: 2. Semestre de 2011							
Carga horária total do curso: 1200 horas							
Organização Curricular por Etapa							
Saberes	Disciplinas	Horas a Distância ¹ (D)	Horas Presenciais (P)	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Total
Linguagens Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura	170	20	D=60 P=08	D=55 P=06	D=55 P=06	190
	Arte	41	15	D=15 P=05	D=13 P=05	D=13 P=05	56
	LEM – Espanhol Obrigatória Inglês Optativa ²	88	16	D=30 P=06	D=28 P=05	D=30 P=05	104
	Educação Física	12	12	D=04 P=04	D=04 P=04	D=04 P=04	24
Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Biologia	94	16	D=30 P=05	D=34 P=06	D=30 P=05	110
	Física	90	15	D=30 P=05	D=30 P=05	D=30 P=05	105
	Química	91	14	D=30 P=05	D=30 P=05	D=30 P=05	105
	Matemática	170	20	D=60 P=06	D=55 P=08	D=55 P=06	190
Ciências humanas e suas Tecnologias	Filosofia	39	14	D=19 P=05	D=10 P=04	D=10 P=05	53
	Geografia	87	18	D=30 P=05	D=27 P=05	D=30 P=08	105
	História	87	18	D=30 P=05	D=27 P=05	D=30 P=08	105
	Sociologia	39	14	D=19 P=05	D=10 P=04	D=10 P=05	53
Total de carga horária do curso		1008	192	D=357 P=064	D=324 P=062	D=327 P=066	1200

¹ Tutor virtual, segundo Maggio (2001), é uma das figuras básicas nos *campi* virtuais, responsável pela correção automática das auto avaliações e avaliações. O tutor eletrônico, é o que chamamos neste projeto de professor-tutor, aquele que se conecta com os alunos por via eletrônica, atende consultas e analisa as informações parciais referentes aos desempenhos de seus alunos nas avaliações.

² A carga horária total da disciplina de inglês é de 104 horas. Tendo em vista tratar-se de matéria optativa a carga horária não foi somada a grade curricular. Os alunos que optarem pelo ensino da língua inglesa terão carga horária adicional de 104 horas acrescida à grade curricular, perfazendo um total de 1.304 horas



PROCESSO Nº 1919/13

2. Mérito

Trata-se do pedido de reconhecimento do Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância e alteração da Matriz Curricular aprovada pelo Parecer CEE/CEB nº 513/11, de 10/06/11, em sua Matriz Curricular.

Pela análise do processo constata-se que os docentes possuem graduação nas disciplinas indicadas. Em relação à disciplina da Língua Inglesa, a direção informa à fl. 349, que no ano de 2013 não houve nenhuma opção, por parte do aluno, por esta disciplina, o que fez com que a instituição dispensasse, temporariamente, os serviços de um profissional de Língua Inglesa. Contudo, após as ponderações do Relator, em visita à instituição de ensino, decidiu-se realizar a contratação imediata de outro professor da disciplina da Língua Inglesa, deixando-o permanentemente disponível, em caso de algum aluno, a qualquer tempo, decidir optar por cursar esta disciplina em detrimento da Língua Espanhola.

Em resposta ao questionamento do Relator, quando da visita à instituição de ensino, de como a docente de Língua Portuguesa analisa e avalia a produção de textos dos alunos, a professora explica à fl. 350, que os alunos são avaliados em produções textuais dentro das questões discursivas e nas atividades de interpretação propostas pelo material utilizado. Durante as aulas também é instigado nos discentes o interesse pela leitura oferecendo livros clássicos de literatura brasileira encontrados na biblioteca física e virtual do IBED, além de textos de curiosidades em revistas, jornais e outras mídias, indicados na plataforma AVA. A interação no portal se dá pelo fórum de discussão e pelo tira dúvidas. Os erros de ortografia detectados são corrigidos nas provas e em outras atividades avaliativas e, ainda, são selecionados para serem discutidos nas atividades presenciais.

Cumprir destacar que o espaço e acervo da biblioteca é bastante acanhado, como de resto toda instituição apresenta tal debilidade, uma vez que dispõe de apenas uma sala de aula e um pequeno laboratório de Informática que não comporta todas as máquinas, estando alguns computadores instalados no corredor.

Sobre as atividades práticas de laboratório, é disponibilizado ao aluno apenas o laboratório físico, em local sem janela de ventilação, em espaço hiperacanhado e que possibilita apenas atendimento individual. Por tratar-se de modalidade a distância deveria a referida instituição disponibilizar aos alunos também ambiente virtual.



PROCESSO N° 1919/13

Para as aulas de Educação Física, são utilizados os momentos presenciais para a realização de caminhadas no Passeio Público e no ambiente virtual o professor trabalha os conceitos de qualidade de vida. Consta na biblioteca livros didáticos e técnicos da área de Educação Física. Entretanto a instituição de ensino não apresentou cronograma de atividades física programadas.

Sobre o material didático a direção da referida instituição de ensino, informa que por ocasião do credenciamento e autorização para funcionamento do curso, o material didático apresentado era de autoria da editora IESD. Foi solicitado ao IESD uma melhor adequação, pois o material, em que pese, estivesse dentro dos padrões para o Ensino Médio/EJA, não era o apropriado para a educação a distância. A editora IESD não demonstrou interesse em realizar a adequação necessária. O IBED adquiriu, então, o material da editora Base de Curitiba, que também não está adaptado à EAD. Por motivo de venda da editora Base e consequente paralisação de todas suas atividades editoriais, optou-se pela editora Contextual de Curitiba, que também não é apropriado para EAD.

Por todas as deficiências e precariedades apontadas, o reconhecimento do curso está sendo concedido até o final do ano de 2014. Para a renovação do reconhecimento, a instituição de ensino terá que haver solucionado todas as pendências indicadas.

A Comissão de Verificação manifesta parecer favorável ao pleito.

II - VOTO DO RELATOR

Face ao exposto somos favoráveis:

a) ao reconhecimento do Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância, do IBED – Instituto Brasileiro de Ensino a Distância, município de Curitiba, mantido por IBED – Instituto Brasileiro de Ensino a Distância Ltda, de 15/09/11 até o final do ano de 2014, ofertado na Rua Mariano Torres , nº 540, CEP 80.060-120, Centro, Curitiba/PR.

b) a alteração da Matriz Curricular aprovada pelo Parecer CEE/CEB nº 513/11, de 10/06/11, acrescentando a coluna da carga horária em horas.



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO N° 1919/13

A instituição de ensino deverá:

a) adequar o Projeto Político-pedagógico de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 02/12, de 30/01/12, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio;

b) encaminhar o material didático já com as devidas adequações para EJA, na modalidade a distância.

Encaminhamos:

a) cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de reconhecimento do curso;

b) o processo deverá ser encaminhado à instituição de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto do Relator, por unanimidade.

Curitiba, 05 de dezembro de 2013.

Clemencia Maria Ferreira Ribas
Presidente da CEMEP

Oscar Alves
Presidente do CEE