



PROCESSO Nº 542/13

PROCOLO Nº 11.671.115-0

PARECER CEE/CEMEP Nº 82/13

APROVADO EM 15/04/13

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL VICENTE RIJO - ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: LONDRINA

ASSUNTO: Pedido de renovação do credenciamento da instituição de ensino para oferta de cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

RELATOR: PAULO AFONSO SCHMIDT

I – RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 2980/12-SEED/SEED, de 20/12/12, encaminha a este Conselho o expediente protocolado no NRE de Londrina em 03/10/12, de interesse do Colégio Estadual Vicente Rijo - Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Londrina, que por sua direção solicita renovação do credenciamento da instituição de ensino para oferta de cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

1.1 Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual Vicente Rijo - Ensino Fundamental, Médio e Profissional está localizado na Avenida Juscelino Kubitscheck, n.º 2372, Centro do município de Londrina e tem como entidade mantenedora o Governo do Estado do Paraná.

A instituição de ensino foi credenciada para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio pela Resolução Secretarial nº 1561/03 de 20/05/03 e obteve a renovação do credenciamento pela Resolução Secretarial nº 2198/08 de 27/05/08.



PROCESSO Nº 542/13

1.2 Corpo Técnico Administrativo

Nome	Formação	Função
José Donizetti Brandino de Oliveira	• Licenciado em História	• Direção Geral
Luciano Ferreira Maia	• Tecnólogo em Processamento de Dados	• Direção Auxiliar
Erika Korgut	• Bacharel em Ciências Contábeis	• Secretária Geral

1.3 Cursos Autorizados e Reconhecidos

CURSOS OFERTADOS	AUTORIZAÇÃO/RENOVAÇÃO	RECONHECIMENTO/RENOVAÇÃO
Técnico em Administração - Subsequente	Res. nº 3159/09 - DG/SEED Parecer nº 346/09 - DEP/SEED	Em trâmite sob protocolado nº 11.226.063-3
Técnico em Administração - Integrado	Res. nº 3160/09 - DG/SEED Parecer nº 370/09 - DEP/SEED	-
Técnico em Informática - Subsequente	Res. nº 3514/09 - DG/SEED Parecer nº 392 - DEP/SEED	Em trâmite sob protocolado nº 11.225.922-8
Técnico em Informática - Integrado	Res. nº 3261/10 - DG/SEED Parecer nº 651/10 - CEB/CEE	-
Técnico em Recursos Humanos - Subsequente	Res. nº 3263/10 - DG/SEED Parecer nº 676/10 - CEB/CEE	Em trâmite sob protocolado nº 10.626.247-0
Técnico em Recursos Humanos - Integrado	Res. nº 3262/10 - DG/SEED Parecer nº 675/10 - CEB/CEE	-
Técnico em Secretariado - Subsequente	Res. nº 846/06 - DG/SEED Parecer nº 089/06 - DEP/SEED	Res. nº 2016/08 - DG/SEED Parecer nº 314/08 - CEE Adequação Del. nº 04/08 Parecer nº 496/09
Técnico em Contabilidade - Subsequente	Res. nº 992/11 - SUED/SEED Parecer nº 47/11 - CEB/CEE	Em trâmite sob protocolado nº 11.226.064-1
Técnico em Contabilidade - Integrado	Res. nº 3358/11 - SUED/SEED Parecer nº 547/11 - CEB/CEE	-
Técnico em Informática - PROEJA	Res. nº 2199/08 - DG/SEED Parecer nº 231/08 - CEE	Em trâmite sob protocolado nº 10.625.900-3 Adequação Del. nº 04/08 Parecer nº 659/09 - CEE



1.4 Relatório de autoavaliação da Instituição

No processo de globalização que passa a sociedade de modo geral, onde o mercado de trabalho se faz mais exigente, pode-se perceber que se faz necessária a profissionalização, uma vez que o mesmo necessita de profissionais habilitados.

A partir desta necessidade, evidenciada pela comunidade, esta Instituição de Ensino, denominada de Colégio Estadual Vicente Rijo, localizada à Av. Juscelino Kubitschek, 2372, área central, município de Londrina, Estado do Paraná, credenciou a instituição para a Educação Profissional, 2003, iniciando com o Curso Técnico em Secretariado, subsequente ao Ensino Médio, em 2008, implantou o Curso Técnico em Informática, em Nível Médio, Integrado à Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, e em 2010, o Curso Técnico em Administração, subsequente ao Ensino Médio; o Curso Técnico em Contabilidade, subsequente ao Ensino Médio; o Curso Técnico em Informática, subsequente ao Ensino Médio e integrado ao Ensino Médio, e o Curso Técnico em Recursos Humanos, subsequente ao Ensino Médio, e em 2011 o Curso Técnico em Administração, Integrado ao Ensino Médio, por serem cursos que eram e continuam sendo procurados pela comunidade. E sempre nos aprimoramos na busca de novos conhecimentos e novas técnicas para atendermos a rigor esta profissionalização.

Devido o Colégio ser muito grande e o prédio antigo, surgem os problemas de estrutura. Não há falta de espaço, mas dificuldades de conservação. Muitas vezes o aluno confunde má aparência com má qualidade de ensino, mas a direção mantém em dia a conservação da escola, tornando o ambiente satisfatório para suas atividades diárias.

Para tanto, o Colégio, na busca de melhoria para a oferta dos cursos, ampliou o número de laboratórios, assim como, com os recursos materiais e didáticos de qualidade e quantidade suficiente, como laboratórios específicos com acesso à internet, um excelente acervo referente os cursos em questão enviado pela Secretaria do Estado da Educação (SEED) em convênio com o Programa Brasil Profissionalizado em 2011, possibilitando crescimento e credibilidade aos cursos, periódicos, Dvd's, para facilitar o trabalho de pesquisa dos professores e dos alunos.

Todos os professores que ministram aulas nos cursos técnico são graduados nas áreas afins, alguns com mestrado e a maioria deles com pós-graduação na área, assim como os concursados possuem formação pedagógica. Portanto o corpo docente apresenta-se qualificado para desenvolver os conhecimentos relativos a sua área de formação. As atividades são diversificadas através de uma metodologia que privilegia a construção do conhecimento relacionando teoria e prática, priorizando a formação do educando em sua totalidade. Quanto à Prática Pedagógica, os professores são assíduos e cumprem com responsabilidade o seu trabalho, tem domínio do conteúdo que ministram, são preocupados com a aprendizagem dos alunos, estimulam e dão oportunidades para serem atuantes e participativos nas aulas, orientam para o desenvolvimento das atividades, apresentam e cumprem o Plano de Ensino da Disciplina, de forma integrada e com bibliografia adequada, as quais desenvolvem atitude, reflexão crítica e as habilidades intelectuais.

Reitera-se aqui, que é feito um trabalho de conscientização da equipe de professores sobre o perfil diferenciado do aluno, portanto, a prática precisa ser voltada aos mesmos. Pode-se para manter a relação da teoria e prática, mas uma das dificuldades encontrada é o fato de manter a equipe de docentes constante, pois muitos ainda não tem seu padrão fixado.



PROCESSO Nº 542/13

Nos cursos técnicos subsequente e PROEJA do período noturno há 31 professores e nos cursos técnicos integrado do período matutino há 28 professores, além de 4 pedagogos e 3 coordenadores.

O Colégio tem uma Gestão democrática e colegiada, tomada de decisões conjunta, desde o planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das questões administrativas e pedagógicas, envolvendo a comunidade escolar.

A instituição de ensino está bem equipada, os recursos didáticos e metodológicos são aprimorados dia a dia pelos docentes, com aplicação de novos métodos de ensino aliando a teoria à prática, com visitas às empresas do município.

A Direção, Equipe Pedagógica e a Coordenação de Curso, observa-se que estes profissionais que atuam nestes setores atendem de forma satisfatória os anseios dos discentes dos cursos.

A coordenação de curso e a equipe pedagógica estão constantemente buscando alternativas para o desenvolvimento de um trabalho coletivo, primando pela qualidade do ensino, contribuindo com a formação do educando, para que possa interagir na sociedade. Promove semestralmente a Semana de Gestão para os cursos técnicos, onde a mesma conta com palestrantes da comunidade, sendo toda a organização realizada pelos próprios alunos.

Os profissionais da Educação Profissional participam ativamente da capacitação continuada da SEED e também de outros eventos de capacitação. (fls. 479 a 481)

1.5 Relatório de Autoavaliação do Curso

Para fazer a auto-avaliação dos cursos técnicos, primeiramente, procurou-se conhecer o perfil sócio econômico dos alunos. Foi feito o levantamento de dados, por amostragem, de forma aleatória, seguindo orientações básicas de pesquisa. Os questionários foram respondido pelos professores e pelos alunos de forma *on line*, utilizando ferramentas do Google Docs. Os questionários foram elaborados pela equipe pedagógica e direção do colégio. No período matutino, foi aplicado o instrumento nas turmas do 3º ano do Curso Técnico em Informática, na modalidade integrada e no 2º ano do Curso Técnico em Administração, na modalidade integrada, por ser estas turmas as primeiras a serem formadas: constatou-se que, quanto ao sexo, 50% de cada gênero, a maioria tem 17 anos de idade, de cor branca, da religião católica, solteiros, moram em casa ou apartamento, com a família, de 2 a seis pessoas, sendo pai, mãe e irmãos, não tem filhos; a maioria dos pais tem o Ensino Médio incompleto e Ensino Superior, enquanto as mães tem escolaridade, 5a a 8a série do Ensino Fundamental, Ensino Médio incompleto e Ensino Superior; a maioria dos alunos não trabalham, as mães trabalham em indústria ou fazem trabalho doméstico em casa de outras pessoas, os pais trabalham no comércio e a renda familiar está acima de 5 salários mínimos (acima de R\$ 3.110,00). A maioria dos alunos acham que deveria haver mais oportunidade de recuperação de notas e "aulas de revisão, leem frequentemente, a qual é feita através de livros e ainda não sabem se os conhecimentos adquiridos no Ensino Profissional estão preparando-os realmente para ter um bom emprego. Acham que os professores tem respeito pelos alunos, valorizam suas diferenças e ensinam a respeitá-las. Pretendem prestar vestibular e a escolha do curso foi influenciada pela família.



PROCESSO Nº 542/13

No período noturno, foi aplicado o instrumento nas turmas concluintes de cada curso: constatou-se que, a maioria dos alunos pertencem ao sexo feminino, a idade está entre 18 a 49 anos, de cor branca, pertencem à religião protestante ou evangélica, são solteiros, moram em casa ou apartamento, com a família, de duas a cinco pessoas, sendo pai, mãe e irmãos, não tem filhos; a maioria dos pais e das mães tem a 4ª série (5º ano) do Ensino Fundamental e Médio; a maioria dos alunos trabalham, com registro em carteira, e tem uma remuneração de até 2 salários

mínimo, trabalham em indústria ou no comércio, filhos de mães que trabalham em afazeres doméstico, em casa de outras pessoas, enquanto os pais trabalham na agricultura, comércio, atividades informais e outras não especificadas; a renda familiar está entre 1 a 5 salários mínimos (até R\$ 3.110,00). A maioria dos alunos acham que deveria haver menos atividades extraclasse, mais oportunidade de recuperação de notas e aulas mais dinâmicas, leem esporadicamente, jornais, livros e matérias na Internet. A maioria dos alunos acreditam que com os conhecimentos adquiridos no Ensino Profissional estão preparando-os realmente para entrar no mercado de trabalho. Acham que os professores tem respeito pelos alunos, são preocupados e dedicados, pretendem fazer outros cursos profissionalizantes e a escolha do curso foi influenciada por outros motivos, além da família e da escola.

Na avaliação dos cursos realizada pelos alunos, do período noturno, demonstraram que a Direção, a equipe pedagógica e a coordenação tem um bom desempenho; quanto o plano de curso, nem todos os alunos conhecem na íntegra, os objetivos do curso estão sendo cumpridos em parte, não na sua totalidade; a representação estudantil ainda não expressa a opinião dos alunos. A prática pedagógica dos professores é boa, precisa ter mais aulas práticas, as avaliações são coerentes com os conteúdos ministrados. Os alunos são dedicados. recebem apoio e incentivo, as instalações e equipamentos, os recursos didáticos são razoáveis. O espaço físico e os laboratórios são bons. Por parte do pessoal técnico-administrativo tem um razoável atendimento; O atendimento na biblioteca precisa melhorar; o atendimento da APMF é razoável e o Conselho Escolar cumpre seu papel.



PROCESSO Nº 542/13

Número de alunos matriculados, reprovados/por frequência, desistentes, transferidos e aprovados

CURSO TÉCNICO EM SECRETARIADO – SUBSEQUENTE						
ANO	SEMEST	MATRIC	REP/FR	DESIST	EVA	APROV
JAN/2008	1º	110	29	13		68
	2º	57	1 +14	03		39
JUL/2008	1º	160	49 + 6	06		99
	2º	70	8	2		60
JAN/2009	1º	89	17	22		50
	2º	86	4	7		75
JUL/2009	1º	71	2 + 17	6		46
	2º	55	16	-		39
JAN/2010	1º	67	20	17		30
	2º	49	03	8		38
JUL/2010	1º	73	08	37		28
	2º	34	02	07		25
JAN/2011	1º	38	03	16		19
	2º	29	02	05		22
JUL/2011	1º	37		10	05	22
	2º	18		01	03	14
JAN/2012	1º	32	08	13		11
	2º	23	04	01		18
JUL/2012	1º	34				em curso
	2º	12				em curso

CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – SUBSEQUENTE						
ANO	SEMESTRE	MAT	REP/FR	DESIST	EVADIDOS	APROVADOS
JAN2010	1º	40	11	06		23
JUL/2010	1º	45	4	15		26
	2º	26	5	01		20
JAN/2011	1º	38	10	11		17
	2º	28	1	7		20
	3º	19	1	3		15
JUL/2011	1º	41	08	07		26
	2º	19	-	03		16
	3º	23	-	02		21
JAN/2012	1º	38	09	13		16
	2º	26	05	03		18
	3º	16				16



PROCESSO Nº 542/13

JUL/2012	1º	35				em curso
	2º	16				em curso
	3º	18				em curso

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE – SUBSEQUENTE						
ANO	SEMEST	MATR	REP/FR	DESIST/TR	EVAD	APROVAD
JAN2010	1º	44	09	14		21
JUL/2010	1º	39	06	21		12
	2º	21	-	07		14
JAN/2011	1º	38	19	2		17
	2º	12	-	-		12
JUL/2011	1º	42	09/01	15/02		15
	2º	17	01	01		15
JAN/2012	1º	38	10	13		15
	2º	15	04	-		11
JUL/2012	1º	38				em curso
	2º	15				em curso

CURSO TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS – SUBSEQUENTE						
ANO	SEM	MATRIC	REP/FR	DESIST	EVADIDOS	APROVADOS
JAN2010	1º	37	11	08		18
JUL/2010	1º	41	02	18		21
	2º	18	-	03		15
JAN/2011	1º	37	08	14		15
	2º	21	01	2		18
JUL/2011	1º	42	05	15/1		21
	2º	22	01	-		21
JAN/2012	1º	37	08	14		15
	2º	23	02	05		16
JUL/2012	1º	33				em curso
	2º	16				em curso

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA – SUBSEQUENTE						
ANO	SEM	MATRIC	REP/FR	DES	EVAS	APROV
JAN2010	1º	41	06	21		14
JUL/2010	1º	44	06	22		16
	2º	15	02	07		06
JAN/2011	1º	43	08	15		20
	2º	18	03	02		13
	3º	6	-	-		06
JUL/2011	1º	38	07	11		20



PROCESSO Nº 542/13

	2º	20	02	04		14
	3º	13	02	01		10
JAN/2012	1º	34	17	07		10
	2º	21	04	04		13
	3º	14	01	-		13
JUL/2012	1º	35				em curso
	2º	11				em curso
	3º	13				em curso

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA – PROEJA						
ANO	SEMEST	MATR	REP/FR	DES/TR	EVAS	APROVAD
JAN/2008	1º	25	10			15
JUL/2008	1º	34	21			13
	2º	15	03			12
JAN/2009	1º	26	13	02		11
	2º	13	05			08
	3º	12	02			10
JUL/2009	1º	33	19	02		12
	2º	12	04	01		07
	3º	08	01			07
	4º	10	-	-	-	10
JAN/2010	1º	32	21	03/1		07
	2º	15	07	/01		07
	3º	07	-	-	-	07
	4º	07	02			05
	5º	10	01			09
JUL/2010	1º	16	9			7
	2º	9	4	1/1		3
	3º	7		/1		6



PROCESSO Nº 542/13

	4°	7	1			6
	5°	6				6
	6°	9				9
JAN/2011	2°	7				07
	3°	3	1			02
	4°	6				06
	5°	6				06
	6°	6				06
JUL/2011	3°	07	01			06
	4°	04	01			03
	5°	06	01			05
	6°	06				06
JAN/2012	4°	07	2/1			04
	5°	03	01			02
	6°	05	-			05
JUL/2012	5°	05				Em curso
	6°	02				Em curso

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA – INTEGRADO						
ANO	SEMESTRE	MATRIC	REP	DESIST	TRANSF.	APROVADOS
JAN/2010	1°	41	04	01	03	33
JAN/2011	1°	38	10	01	03	24
	2°	33	03	01		29
JAN/2012	1°	28				em curso
	2°	21				em curso
	3°	25				em curso

CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO – INTEGRADO						
ANO	SEMESTRE	MATRIC	REP	DESIST	TRANSF	APROVADOS
JAN/2011	1°	32	3	1	5	23
JAN/2012	1°	38				em curso
	2°	21				em curso



PROCESSO Nº 542/13

1.6 Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora constituída pelo Ato Administrativo nº 415/12 do NRE de Londrina, integrada pelos técnicos pedagógicos: Maria Susi de Lazare – licenciada em Educação Física, Marizete Araldi – licenciada em Pedagogia e Claudia da Silva Machado Martins – licenciada em Ciências Biológicas, emitiu o Laudo Técnico favorável à renovação do credenciamento da instituição de ensino. (fls. 650 a 660)

1.7 Parecer DET/SEED

A Secretaria de Estado da Educação pelo Parecer nº 620/12-DET/SEED, encaminha o processo ao Conselho para a renovação do credenciamento da instituição de ensino.

1.8 IDEB – Resultados e Metas

Escola	Ideb Observado				Metas Projetadas							
	2005	2007	2009	2011	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
VICENTE RIJO C E E FUND MED PROF	4.4	4.3	4.1	4.5	4.5	4.6	4.9	5.3	5.6	5.9	6.1	6.3

2. Mérito

Trata-se de pedido de renovação do credenciamento da instituição de ensino para continuidade da oferta de cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio

A renovação do credenciamento por meio da Resolução Secretarial nº 2198/08 de 27/05/08, pelo prazo de 05 (cinco) anos.

A Comissão Verificadora informa que a instituição de ensino possui 40 salas devidamente mobiliadas, 01 sala ampla para estudo/pesquisa, 02 computadores e 01 sala para biblioteca do professor com acervo bibliográfico atualizado. Possui ainda 03 laboratórios de Informática, 01 laboratório de Biologia, 01 laboratório de Química, 01 laboratório de Física, 01 laboratório de Matemática e 01 laboratório de Ciências. O acervo bibliográfico disponibilizado contempla todos os acervos de Educação Profissional ofertados. Informa também que possui 01 banheiro adaptado para portadores de necessidades especiais e rampa para acesso no primeiro piso do edifício.



PROCESSO Nº 542/13

Quanto as ressalvas apontadas pelo Corpo de Bombeiros, a Coordenadoria de Projetos – COP/DEPO – Assessoria do Corpo de Bombeiros da PMPR, informa:

(...) que a regularização estabelecimentos da rede estadual de ensino em relação às normas de segurança contra incêndio e pânico, ocorrerão de acordo com o estabelecido no Decreto Estadual nº 4.837 de 04 de junho de 2012.

Conforme previsto neste decreto, no prazo máximo de 12 meses, a partir da data de publicação do mesmo, todas as escolas da rede estadual de ensino deverão sofrer intervenções para adequação de suas unidades, prevendo numa primeira etapa a regularização das vias de abandono, instalação de extintores de incêndio, iluminação e sinalização de emergência.

Tão logo a unidade escolar cumpra os requisitos estipulados na primeira etapa do programa, será emitido o Certificado de Conformidade.

II – VOTO DO RELATOR

Face ao exposto somos favoráveis à renovação do credenciamento do Colégio Estadual Vicente Rijo - Ensino Fundamental, Médio e Profissional, do município de Londrina, para a oferta de cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a partir do início do ano de 2013, pelo prazo de 05 (cinco) anos, de acordo com as Deliberações nº 09/06 e nº 02/10-CEE/PR.

Encaminhamos:

a) cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de renovação do credenciamento;

b) o processo à instituição de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto do Relator, por unanimidade.

Curitiba, 15 de abril de 2013.

Maria das Graças Figueiredo Saad
Presidente da CEMEP

Oscar Alves
Presidente do CEE