



PROCESSO Nº 1613/12

PROTOCOLO Nº 11.456.025 - 1

PARECER CEE/CEMEP Nº 94/13

APROVADO EM 16/04/13

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: CIED POLOSUL – CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS A DISTÂNCIA – ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

MUNICÍPIO: PARANAGUÁ

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância para o município de Paranaguá.

RELATOR: ROMEU GOMES DE MIRANDA

## **I - RELATÓRIO**

### **1. Histórico**

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 1693/12 – SUED/SEED de 10/09/12, encaminha a este Conselho o expediente protocolado no NRE de Paranaguá em 06/06/12, de interesse do CIED POLOSUL – Centro Integrado de Educação Básica de Jovens e Adultos a Distância – Ensino Médio e Profissional, do município de Paranaguá que, por sua direção, solicita o reconhecimento do Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância para o município de Paranaguá.

#### **1.1 Da Instituição de Ensino**

O CIED POLOSUL – Centro Integrado de Educação Básica de Jovens e Adultos a Distância – Ensino Médio e Profissional, localizado na Rua Nestor Victor, nº 743, Bairro João Gualberto, do município de Paranaguá, é mantido pela EDUPLAN – Planejamento e Desenvolvimento Educacional Ltda. Foi credenciado para oferta da Educação Básica pela Resolução Secretarial nº 2944/11 de 12/07/11, a partir da data da publicação da Resolução, pelo prazo de 05 (cinco) anos (fls. 14).

O Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância, município de Paranaguá, foi autorizado a funcionar pela Resolução Secretarial nº 2994/11, de 15/07/11, retificada pela Resolução Secretarial nº 343/12, de 20/01/12, a partir da data da publicação da Resolução e que se deu no DOE em 10/08/11, pelo prazo de 02 (dois) anos (fls. 16 e 18).



PROCESSO N.º 1613/12

### Corpo Técnico Administrativo (fls. 130)



CIED POLOSUL – Centro Integrado de Educação Básica de Jovens e Adultos a Distância  
Ensino Médio e Profissional  
Entidade Mantenedora: EDUPLAN – Planejamento e Desenvolvimento Educacional LTDA.  
Pareceres nº 509/2011, 510/2011 e 514/2011 – CEE – CEB/PR, DOE: 21/06/2011  
Resoluções SEED/SUED nº 2944/11, 2945/11- DOE: 10/08/2011 e 2954/11 – DOE: 11/08/11  
**6.1. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E ESPECIALISTAS**

FUNÇÃO	NOME	HABILITAÇÃO	RG
Diretor(a)	Vânia Maria do Rocio Manzo	Licenciatura em Ciências Sociais; Pós-Graduada em “Especialista em Educação a Distância.	780.973/PR
Secretário(a)	Rosana Cristina Leite de Farias Lopes	Conclusão do Ensino Médio ( 2º Grau)	4.537.887-0/PR
Coordenador de Educação a Distância	Maria de Fátima Bastos Querolin	Licenciatura em Filosofia; Pós- Graduação em Especialista em Educação a Distância.	1.223.425/PR
Coordenadora Pedagógica	Sandra Muniz Alves	Licenciada em Pedagogia	37821748/PR
Coordenador de Tecnologias	João Marcos Manzo	Engenharia da Computação; Pós- Graduação em Jogos	7.544.877-5/PR

### Cronograma de Atendimento Tutorial (fls. 651)

CRONOGRAMA DE ATENDIMENTO TUTORIAL – ENSINO MÉDIO – NOTURNO – PRESENCIAL – INDIVIDUAL – RECUPERAÇÃO– INFORMÁTICA - AVALIAÇÕES QUARTA SEMANA DO MÊS –				
HORARIO	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA
18 h	Língua Portuguesa	Geografia	Sociologia	XXXX
19 h	Arte	Matemática	Química	Informática Ensino Médio
20 h	Filosofia	Física	Ed. Física	XXXX
21 h	História	Inglês	Biologia	Prática Lab. de Informática
CRONOGRAMA PARA ATENDIMENTO TUTORIAL INDIVIDUAL ENSINO MÉDIO - TARDE				
HORARIO	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	
13 h	Língua Portuguesa	Geografia	Sociologia	
14 h	Arte	Matemática	Química	
15 h	Filosofia	Física	Ed. Física	
16 h	História	Inglês	Biologia	
17 h	Noções de Informática	Lab. Informática	Laboratório Ciências Físicas, Químicas e Biológicas	
CRONOGRAMA PARA ATENDIMENTO TUTORIAL INDIVIDUAL ENSINO MÉDIO - MANHA				
HORARIO	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	
8h	Língua Portuguesa	Geografia	Sociologia	
9 h	Arte	Matemática	Química	
10 h	Filosofia	Física	Ed. Física	
11 h	História	Inglês	Biologia	



PROCESSO N.º 1613/12

O Núcleo Regional de Educação informa que os atos que aprovam o Regimento Escolar e a Proposta Pedagógica estão anexados neste processo (fls.601/604/607).

## 1.2 Organização Curricular

Os componentes curriculares estão organizados por disciplinas, tendo o Ensino Médio 1.200 (mil e duzentas) horas, de acordo com a matriz curricular.

## 1.3 Matriz Curricular (fls. 388)

### 18. MATRIZ CURRICULAR

MATRIZ CURRICULAR ENSINO MÉDIO A DISTÂNCIA				
CIED POLOSUL – Centro Integrado de Educação a Distância Ensino Médio e Profissional.				
ENTIDADE MANTENEDORA: EDUPLAN – Planejamento e Desenvolvimento Educacional LTDA.				
MUNICÍPIO: Paranaguá		UF: Paraná	NRE: Paranaguá	
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2010			FORMA: Simultânea	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 1200 h / 1280 h				
DISCIPLINAS	HORAS			
	TOTAL	PRESENCIAIS	PRESENCIAIS ONLINE	NÃO PRESENCIAIS
Língua Portuguesa e Literatura	140	14	14	112
LEM – Inglês	80	8	8	64
Arte	80	8	8	64
Educação Física	80	8	8	64
Matemática	140	14	14	112
Química	90	9	9	72
Física	90	9	9	72
Biologia	90	9	9	72
História	90	9	9	72
Geografia	90	9	9	72
Sociologia	80	8	8	64
Filosofia	75	8	7	60
Informática Básica	75	8	7	60
LEM: Espanhol*	80	8	8	64
<b>TOTAL</b>	<b>1200/1280</b>	<b>121/129</b>	<b>119/127</b>	<b>960/1024</b>
Total de Carga Horária do Curso: 1200 h / 1280 h				
*LEM – Espanhol – Disciplina de oferta obrigatória e de matrícula facultativa para o estudante				



PROCESSO N.º 1613/12

### 1.4 Corpo Docente (fls. 146)

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
-Danielle Rodio	-Letras/Português e respectivas Literaturas -Especialização em Psicopedagogia Institucional -Curso de Capacitação de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-Língua Portuguesa e Literatura
-Ana Paula Carlesso	-Letras/Português/Inglês e respectivas Literaturas Especialização em Produção de Textos e Literatura Brasileira -Curso de EAD: História, Concepções e Modelos -Curso de Capacitação e Operacionalização na Plataforma Moodle	-Língua Portuguesa e Literatura
-Zenilda Mendes dos Santos Teixeira	-Letras/Português/Inglês e respectivas Literaturas -Especialização em Educação a Distância: Tutoria, Metodologia e Aprendizagem -Curso de Capacitação de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-Língua Portuguesa -LEM – Inglês -Espanhol
-Márcia Aparecida Batista	-Educação Artística -Especialização em Gestão Escolar, Supervisão e Orientação Educacional -Curso de Capacitação de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-Arte
-Roger Adriano Andrade	-Filosofia -Curso de Capacitação de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-Filosofia
-Maria de Fatima Bastos Querolin	-Filosofia -Especialização em Educação a Distância	-Filosofia
-Darci Luiz Otávio	-Ciências Sociais -Curso de Capacitação de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-Sociologia
-Fábio Nickel Bortoli	-Educação Física -Curso de Capacitação de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-Educação Física
-Bruno Laborna Chiaradia	-Educação Física -Curso de Capacitação de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-Educação Física
-Douglas Rodrigues	-Matemática -Especialização em Tecnologias Educacionais nos Processos Pedagógicos Presencial e a Distância -Especialização em Educação a Distância: Tutoria, Metodologia e Aprendizagem -Curso de Capacitação de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-Matemática -Física



PROCESSO N.º 1613/12

DOCENTE	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
-Milton Kunishiro Kubo	-Bacharel em Engenharia Química -Programa Especial de Formação Pedagógica/Matemática -Curso de Capacitação de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-Química
-Carlos Eduardo Weirich	-Ciências Biológicas -Mestrado em Agronomia -Curso de Capacitação de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-Biologia
-Gisele de Oliveira Cuch Staniscia	-História -Especialização em Educação a Distância: Tutoria, Metodologia e Aprendizagem -Curso de Capacitação de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-História
-Vanelli Berlim de Souza	-História -Especialização em Patrimônio Cultural -Curso de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-História -Geografia
-Luciano Schmitt	-Geografia -Especialização em Geografia -Curso de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-Geografia
-João Marcos Manzo	-Bacharel em Engenharia da Computação -Especialização em Desenvolvimento de Jogos para Computadores -Curso de Tutores e Operacionalização na Plataforma Moodle	-Informática Básica



PROCESSO N.º 1613/12

### 1.5 Avaliação Interna (fls. 687)



CIED POLOSUL – Centro Integrado de Educação Básica de Jovens e Adultos a Distância  
Ensino Médio e Profissional  
Entidade Mantenedora: EDUPLAN – Planejamento e Desenvolvimento Educacional LTDA.  
Pareceres nº 509/2011, 510/2011 e 514/2011 – CEE – CEB/PR, DOE: 21/06/2011  
Resoluções SEED/SUED nº 2944/11, 2945/11 - DOE: 10/08/2011 e 2994/11 — DOE: 11/08/11

#### RELAÇÃO DE ALUNOS – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ENSINO MÉDIO A DISTÂNCIA

ANO 2011

(Início: 30 de setembro de 2011)

Matriculados	Desistentes	Transferidos	Aprovados	Reprovados
11	*3	xx	xx	xx
* 1 Aluno aprovado pelo ENEN				

#### RELAÇÃO DE ALUNOS – CURSO EJA – ENSINO MÉDIO A DISTÂNCIA

ANO 2012

Matriculados	Desistentes	Transferidos	Aprovados	Reprovados
26	10	xxx	xxx	xxx

ANO 2013

Matriculados	Desistentes	Transferidos	Aprovados	Reprovados
1	xxx	xxx	xxx	xxx

TOTAL DE ALUNOS  
EJA – ENSINO MÉDIO A DISTÂNCIA  
TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS: 38 ALUNOS  
TOTAL DE DESISTENTES: 13 alunos.  
TOTAL CONCLUÍDOS - xxx  
TOTAL EM CURSO: 25 alunos.



PROCESSO N.º 1613/12

(...) Ao iniciarmos nossas atividades, referentes à Educação de Jovens – Ensino Médio e Adultos a Distância no ano de 2011, tivemos como objetivo desenvolver um trabalho voltado para um desempenho de gestão escolar eficiente. Incentivamos e estimulamos por meio de reuniões com nossos docentes, a busca de experiências de referências para o avanço na aprendizagem de nossos alunos.

(...) A autoavaliação teve como parâmetro, na gestão, os resultados obtidos como um todo: rendimento, frequência, participação dos alunos, planejamento e avaliação de nossas ações e práticas pedagógicas. Também contribuiu como processo avaliativo a organização do ensino, o desempenho dos docentes, o tempo destinado ao processo educacional, a integração entre os profissionais da educação, alunos, comunidade escolar, a eficiência dos recursos tecnológicos, o material didático, a melhoria do ambiente virtual de aprendizagem, bem como proporcionar aos docentes a formação continuada e o incentivo à pesquisa.

(...) Consideramos a participação de todos nas decisões, resultados e ações educacionais, ou seja, privilegiar um ambiente de trabalho participativo, num processo democrático e dialógico, com o objetivo do aperfeiçoamento da instituição de ensino, porém, temos ciência de que para atingir uma gestão plenamente democrática, não será um processo acabado, pois trabalhamos com pessoas e a participação de todos favorece a tomada de decisões quanto à execução e à avaliação das atividades, contribui para a definição ou re-definição de nossos objetivos e para diagnosticar nossos avanços e dificuldades.

(...) A nossa autoavaliação consiste em determinar se nossos objetivos educacionais foram realmente atingidos, trouxeram resultados, proporcionaram mudanças favoráveis aos alunos, pois o que se deseja é ensinar mais e melhor, com planejamento que possa definir nossas metas, sempre com verificação dos resultados obtidos e com tomadas de decisões quanto aos aspectos significativos para a vida do aluno.

(...) No que se refere à Educação a Distância, levamos em conta a autonomia de nossos alunos, a interatividade e a flexibilidade proporcionadas pelo uso das tecnologias, possibilitando maior engajamento do aluno e compreensão dos conteúdos propostos ao Curso de Educação de Jovens e Adultos - Ensino Médio a Distância

(...) Incentivamos a pesquisa, um dos elementos que favorece o desempenho profissional e pessoal significativo.

(...) Foram considerados na autoavaliação os seguintes aspectos:

**gerenciamento** – as pessoas responsáveis pelos recursos humanos, arquivos, compras, comunicação;

**material didático** – a produção, o conteúdo e a aceitabilidade;

**atendimento ao aluno** – informações precisas, ensino de qualidade, acompanhamento efetivo e interatividade;

**avaliação** – eficiência do projeto pedagógico, do plano de curso, dos objetivos e do ensino aprendizagem;

**coordenações** – desempenho, tomadas de decisões, comunicação, processo ensino aprendizagem, desenvolvimento do curso e assessoramento dos professores tutores;

**secretaria** - recebimento, expedição, organização, manutenção atualizada dos arquivos e demais atividades administrativas;



PROCESSO N.º 1613/12

**professores tutores** – linguagem, apresentação dos conteúdos, acompanhamento dos alunos, desempenho, suporte pedagógico e ações pedagógicas;

**avaliação do curso** – estabelecimento de parâmetros de modificações que contribuam para a qualidade do curso;

Outros aspectos fundamentais avaliados para que possamos aperfeiçoar o curso foram: a experiência e desempenho profissional da educação; organização didático-pedagógica: objetivos do curso, adequação dos conteúdos, perfil profissional, competências e habilidades; processo de autoavaliação: alunos, professores tutores; acervo bibliográfico, acervo DVDs afins do curso, número de computadores exclusivos para o curso, infraestrutura; recursos materiais, salas, iluminação, laboratório.

Consideramos para a eficácia do curso a velocidade de comunicação entre a sede e os estudantes, a recepção de respostas, a recepção de aulas ao vivo e a eficiência do ambiente virtual de aprendizagem.

E, na prática, buscar a melhoria de todo o processo educacional, corrigindo e aperfeiçoando sempre para que tenhamos sucesso e obtenção de resultados de excelência e condizentes com o compromisso educacional.

(...) Como melhorias a instituição de ensino adquiriu três computadores com configuração mais elevada e adequada para a biblioteca, secretaria e para o professor. Aquisição de filmadora de alta definição compacta para armazenamento de 30 vídeos de uma hora de duração, zoom de 80 vezes com refletores embutidos e ajuste automático de iluminação, visando a melhoria de transmissão e imagens.

Aquisição de dois suportes para câmera: um mono e um tripé. Aquisição de uma TV 32" para filmes e slides, visando a qualidade e melhor desempenho das aulas on line. Internet 10 megas. Ampliação do acervo da biblioteca física, relação constante às fls. 661 a 663.

### **Formação Continuada dos docentes em atendimento ao Parecer CEE/CEB nº 509/11, de 09/06/11**

Está anexado às fls. 236 o Plano de Formação Continuada para docentes. Às fls. 126 consta o Convênio de Parceria com ESAB – Escola Superior Aberta do Brasil Ltda.

Os recursos físicos e materiais estão anexados às fls. 111 a 122/648/661 a 663.

#### **1.6 Comissão Verificadora**

A Comissão Verificadora designada pelo Ato Administrativo nº 090/12 do NRE de Paranaguá, composta pelos técnicos pedagógicos: Marideli de Oliveira Costa, Viviane Simioni, Loraine Carlin Clemente Moura e Lucinda Maria Trindade Silvestri – Especialista em EaD, procedeu a verificação e emitiu laudo técnico favorável ao reconhecimento do Ensino Médio (fls. 605 a 616).





PROCESSO N.º 1613/12

### **1.7 Parecer CEF/SEED**

A Secretaria de Estado da Educação, pelo Parecer CEF/SEED nº 3228/12, encaminha a este CEE/PR o processo para o reconhecimento do curso.

### **2. Mérito**

Trata-se de pedido de reconhecimento do Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância para o município de Paranaguá.

Foi solicitado material didático referente ao curso, o qual foi enviado pela instituição de ensino, sendo 15 (quinze) apostilas impressas e 01(um) DVD, os quais foram anexados ao processo.

O Plano de Capacitação Docente e o Convênio com ESAB – Escola Superior Aberta do Brasil Ltda, que objetiva a implantação do Programa Permanente de Formação, Qualificação e Capacitação Profissional para o aprimoramento profissional, estão anexados às fls.126 e 236 e o Quadro de Capacitação Continuada, onde estão relacionados os professores participantes está anexado às fls.657

O Certificado do Corpo de Bombeiros com validade até a data de 16/03/13, constante às fls.647, atesta que a instituição de ensino encontra-se de acordo com o Código de Prevenção de Incêndios. A Licença Sanitária com validade até a data de 29/08/13 está anexada às fls. 646.

A instituição de ensino informa às fls. 649 a relação dos livros adquiridos para a biblioteca física, nos anos 2010/2011.

A Comissão Verificadora relata que constatou *in loco*, que todas as salas destinadas ao atendimento dos alunos possuem mobiliários adequados, os ambientes são arejados, com ventilação cruzada, ar condicionado, iluminação artificial e natural. A instituição possui materiais pedagógicos suficientes para a realização dos trabalhos em sala de aula.

A biblioteca é ampla, arejada, bem iluminada, o mobiliário é adequado e atende à demanda de alunos. O acervo bibliográfico atende às especificações contidas na matriz curricular do curso em questão. Acervo eletrônico remoto e demonstração do acesso por meio de redes de comunicação e sistemas de informação com regime de funcionamento adequado aos estudantes, professores e tutores de EAD. Disponibiliza o acesso à bibliotecas virtuais e possui biblioteca convencional com acervo para pesquisa.



PROCESSO N.º 1613/12

Possui espaço para funcionamento do laboratório de Física, Química e Biologia, construído com bancadas e móveis e equipamentos necessários para o desenvolvimento dos trabalhos pedagógicos. Neste ambiente os alunos tem acesso ao laboratório virtual. O laboratório de Informática dispõe de 11 computadores para atendimento aos alunos. A sala de tutoria dispõe de 05 computadores e uma linha 0800 para contato entre alunos e tutores para tirar dúvidas.

Não possui quadra esportiva para prática das atividades esportivas. Em relação à acessibilidade para portadores de necessidades especiais, possui algumas adequações, inclusive um banheiro adaptado para cadeirantes.

A entidade mantenedora apresenta plano de capacitação permanente dos recursos humanos fls. 235 e 238.

A instituição de ensino apresenta instalações físicas e infraestrutura tecnológica adequada ao desenvolvimento de suas ações pedagógicas e coerentes com a metodologia de EAD para o efetivo funcionamento do curso, suprindo o atendimento necessário aos alunos e professores por meio de acesso à internet em todos os espaços físicos, ambiente virtual de aprendizagem – Plataforma Moodle com condições interativas, Sistema Streaming, aulas ao vivo e gravadas para acesso remoto aos alunos. Laboratório virtual de Ciências Físicas, Químicas e Biológicas, computadores todos em rede, tvs coloridas 29' e 32' com telas planas.

Todos os recursos tecnológicos apresentam eficiência, são novos e de qualidade. DVDs disponíveis com aulas de diversos temas para complementação do ensino e aprendizagem. Laboratório de Informática equipado. Sistemas de atendimento tutorial eficiente. Multimídia WEB, material impresso e virtual de todas as disciplinas do curso. Comunicação em tempo real.

O desenvolvimento do curso no ambiente virtual de aprendizagem – Plataforma Moodle, permite aos alunos organizar seus estudos de modo eficiente. A interação aluno-professor e aluno-aluno é realizada por meio de e-mails, grupos de discussão, chats e fóruns. Os encontros presenciais estão de acordo com os encontros virtuais, por meio de ambiente virtual de aprendizagem e encontros *on line* em tempo real.

## II - VOTO DO RELATOR

Face ao exposto somos favoráveis ao reconhecimento do Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, a distância para o município de Paranaguá, a partir de 10/08/11, pelo prazo de 05 (cinco) anos, do CIED POLOSUL – Centro Integrado de Educação Básica de Jovens e Adultos a Distância – Ensino Médio e Profissional, do município de Paranaguá, mantido pela EDUPLAN – Planejamento e Desenvolvimento Educacional Ltda.



PROCESSO N.º 1613/12

Os Relatórios Finais do Curso deverão ser encaminhados à Coordenação da Documentação Escolar/SEED.

A Secretaria de Estado da Educação deverá orientar a instituição de ensino quanto às adequações do Projeto Político-Pedagógico, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

Encaminhamos cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de reconhecimento do curso.

O processo deverá ser arquivado neste Conselho, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

#### DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto do Relator, por unanimidade.

Curitiba, 16 de abril de 2013.

Maria das Graças Figueiredo Saad  
Presidente da CEMEP

Oscar Alves  
Presidente do CEE