



PROCESSO Nº 153/14

PROTOCOLO Nº 11.931.857-2

PARECER CEE/CEMEP Nº 177/14

APROVADO EM 08/04/14

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: INSTITUTO MONITOR

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de renovação do reconhecimento do Curso Técnico em Eletrônica – Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais, a distância, subsequente e/ou concomitante ao Ensino Médio e alteração do Plano de Curso aprovado pelo Parecer CEE/CEB nº 869/10, de 30/08/10.

RELATORA: DENYSE PETTERLE MANFROI

I – RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 0063/14 -SUED/SEED de 28/01/14, encaminha a este Conselho, o expediente protocolado no NRE de Curitiba, em 04/06/13, de interesse do Instituto Monitor, do município de Curitiba, que por sua Diretora, solicita renovação do reconhecimento do Curso Técnico em Eletrônica – Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais, a distância, subsequente e/ou concomitante ao Ensino Médio e alteração do Plano de Curso aprovado pelo Parecer CEE/CEB nº 869/10, de 30/08/10.

1.1 Da Instituição de Ensino

O Instituto Monitor, situado à Avenida Sete de Setembro, nº 3551, Centro, em Curitiba, é mantido pelo Instituto Educacional Monitor Ltda.

Inicialmente, em 2004, instalou um Ponto Fixo em Curitiba, autorizado com base no Parecer nº 535/04-CEE/PR, de 29/09/04, que referendou os Pareceres CEE-SP 650/99 e 374/03, para funcionamento do Curso Técnico em Eletrônica.

A renovação do *referendum* foi obtida pela Resolução Secretarial nº 98/06, de 18/01/06, com base no Parecer nº 867/05-CEE/PR, de 14/12/05, que referendou o Parecer nº 252/05-CEE/CEB/SP que permitiu a instalação de Ponto Fixo do Instituto Monitor SINTTEL em Curitiba, referente ao



PROCESSO N° 153/14

recredenciamento do Instituto Monitor no Estado de São Paulo, para o período de 10/12/04 a 10/12/09.

A instituição de ensino foi credenciada para oferta de Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a distância, pela Resolução Secretarial n.º 5068/08, de 05/11/08 a 05/11/13, com base no Parecer n.º 675/08-CEE/PR, de 06/10/08. O pedido de renovação do credenciamento da instituição de ensino foi aprovado pelo Parecer CEE/CEMEP n.º 402/13, de 08/10/13.

Cursos autorizados com os respectivos atos autorizatórios

Cursos	Autorização	Reconhecimento
Técnico em Eletrônica	Resolução SEED: 5068/08 DOE-PR: 22/01/2009 Parecer CEE-PR: 675/08	Resolução SEED: 4033/10 DOE-PR: 17/11/2010 Parecer CEE-PR: 869/10
Técnico em Contabilidade	Resolução SEED: 11/11 DOE-PR: 04/01/2011 Parecer CEE-PR: 1162/11	Resolução n.º 5427/13 DOE-PR de 27/11/2013 Parecer CEE/CEMEP-PR 406/13
Técnico em Secretariado	Resolução SEED: 184/11 DOE-PR: 14/04/2011 Parecer CEE-PR: 1161/11	Resolução n.º 5426/13 DOE-PR de 27/11/2013 Parecer CEE/CEMEP-PR 403/13
Técnico em Secretaria Escolar	Resolução SEED: 1237/11 DOE-PR: 31/05/2011 Parecer CEE-PR: 44/11	Resolução n.º 5428/13 DOE-PR de 27/11/2013 Parecer CEE/CEMEP-PR 405/13
Técnico em Transações Imobiliárias	Resolução SEED: 1543/11 DOE-PR: 14/06/2011 Parecer CEE-PR: 43/11	Resolução n.º 5429/13 DOE-PR de 27/11/2013 Parecer CEE/CEMEP-PR 404/13

O Curso Técnico em Eletrônica foi autorizado a funcionar pela Resolução Secretarial n.º 5068/08, de 05/11/08 e reconhecido pela Resolução Secretarial n.º 4033/10, de 20/09/10, pelo prazo de 05 (cinco) anos, de 05/11/08 a 05/11/13.

Melhorias apresentadas:

Quanto às novas instalações

O Instituto Monitor está instalado em novo endereço a fim de proporcionar aos seus professores e alunos todos os subsídios para que os objetivos deste Plano de Curso sejam alcançados.

As novas instalações desta Unidade contam com recepção, secretaria escolar, biblioteca, espaço de convivência, 5 salas de aula, 2 laboratórios, sala de estudos e atendimento do corpo docente, além dos espaços destinados aos setores administrativos, distribuídos em 500 m².



PROCESSO N° 153/14

A tabela a seguir demonstra a configuração atual:

Dependências Piso Térreo	Metragem	Mobiliário e equipamentos
Recepção	6 m ²	Mesa, cadeira, 1 computador, estante
Dependências do 1º Andar	Metragem	Mobiliário e equipamentos
Atendimento ao Aluno	40 m ²	2 mesas, 2 computadores, 1 impressora, 4 cadeiras
Sala de Aula 1	25 m ²	16 carteiras, mesa/cadeira de professor e quadro branco
Sala de Aula 2	20 m ²	15 carteiras, mesa/cadeira de professor e quadro branco
Sala de Aula 3	44 m ²	25 carteiras, mesa/cadeira de professor e quadro branco
Sala de Aula 4	30 m ²	15 carteiras, mesa/cadeira de professor e quadro branco
Sala de Aula 5	30 m ²	18 carteiras, mesa/cadeira de professor e quadro branco
Sala de Estudos	60 m ²	3 mesas e 9 cadeiras
Laboratório de Informática	12 m ²	6 computadores, bancadas e 6 cadeiras
Laboratório Multidisciplinar	17 m ²	Equipamentos para os cursos técnicos (área de Indústria)
Biblioteca	15 m ²	Estantes, livros da biblioteca, mesa de estudo e 3 cadeiras
Secretaria Escolar e Direção Pedagógica	15 m ²	2 mesas, 2 computadores, 1 impressora, 4 cadeiras
Depto de Relações com o Mercado	15 m ²	3 mesas, 2 computadores e cadeiras
Sanitários	10 m ²	4 (1 masculino, 1 feminino, 1 para portadores de necessidades especiais e 1 lavabo)
Arquivo de Prontuários e Material Didático	15 m ²	Armários fechados
Servidor de Rede e Telefonia	2 m ²	2 microcomputadores (servidor de rede e servidor de Internet)
Circulação	121 m ²	Área de convivência, corredores e escadas
Copa	3 m ²	Móveis e utensílios adequados à função
Depósito	20 m ²	Prateleiras
Área Total	500 m²	



PROCESSO N° 153/14

Atendimento a pessoas com necessidades especiais

A Instituição oferece ao aluno portador de necessidades educativas especiais atendimento personalizado, sendo o acesso adaptado ao tipo de deficiência. Contamos com elevador e sanitários adaptados.

Recursos didáticos e tecnológicos disponíveis

Equipamentos

Na busca constante de ofertar ensino de qualidade durante este período, além das novas instalações, promovemos as seguintes melhorias nos recursos didáticos e tecnológicos oferecidos:

➤ Quantidade	➤ Descrição
➤ 01	➤ Projetor multimídia
➤ 01	➤ Retroprojetor
➤ 15	➤ Computadores de última geração com acesso à internet
➤ 03	➤ Impressoras
➤ 01	➤ TV 29"
➤ 01	➤ DVD
➤ 01	➤ Multifuncional (telefone, fax e impressora)
➤ 01	➤ Materiais de laboratório descritos nos planos de cada curso
➤ 01	➤ CFTV - Sistema de câmeras em circuito fechado de TV

A política de suporte técnico-pedagógico do Instituto Monitor tem como premissa centralizar o gerenciamento dos equipamentos e descentralizar sua utilização, de forma que todos os alunos sejam contemplados com o acervo da Escola. Assim, a Unidade Educacional do Paraná tem a seu dispor todos os recursos, equipamentos e *softwares* disponíveis nas demais Unidades do Instituto Monitor, bastando para tanto requerê-los para utilização.

Laboratórios

Cada unidade do Instituto Monitor conta com um Laboratório de Informática e um Laboratório Multidisciplinar que pode ser utilizado por alunos de todos os cursos, de forma a atender as necessidades específicas de pesquisa e prática na utilização de *softwares* específicos dessa área do conhecimento, além de viabilizar o aprendizado em informática e outras áreas, bem como, a ampliação de conhecimentos. Para utilizar o laboratório, basta o aluno agendar um horário que coincida com os horários de plantão dos professores.



PROCESSO N° 153/14

Biblioteca

O Instituto Monitor dispõe de biblioteca com cerca dois mil e setecentos títulos, entre livros didáticos, obras de referência e títulos variados nas diferentes áreas do conhecimento. Este acervo está disponível aos alunos para consulta e empréstimo. Recomenda-se que a consulta seja feita durante o plantão dos professores da área de interesse do aluno, para que se proceda ao acompanhamento devido.

A Biblioteca, informatizada e circulante, cujo acervo está disponibilizado no *site* da Instituição, permite que o aluno, mediante sua senha de acesso, possa consultá-lo por obra, autor ou assunto, bem como solicitar o envio do livro, fita de vídeo, DVD ou CD, para sua residência, e combinar a data e a forma de devolução.

As publicações em formato eletrônico (virtuais) são disponibilizadas gratuitamente no ambiente do Portal do Aluno, com informação qualificada, atualizada e facilmente acessível, proporcionando auxílio às pesquisas escolares, e servindo como subsídio para o desenvolvimento de atividades curriculares e extracurriculares.

Relação de *links* interessantes está disponível no Portal do Aluno com indicação de endereços eletrônicos para consulta de bibliotecas virtuais, *links* por assuntos específicos e *links* profissionais como os de entidades intervenientes de estágio remunerado e de órgãos de registro profissional.

A relação de docentes - Quadro de docentes por disciplina em plantões presenciais na Unidade Educacional do Paraná está anexada às fls.354 a 412. Consta ainda, a equipe que presta serviços aos alunos da Unidade Educacional do Paraná e que estão sediados na Unidade São Paulo, às folhas 258 a 260, 466 a 469.

Horário de Funcionamento da Instituição

	Manhã	Tarde	Noite
2ª feira	8h00 às 12h00	12h00 às 18h00	18h00 às 22h00
3ª feira	8h00 às 12h00	12h00 às 18h00	18h00 às 22h00
4ª feira	8h00 às 12h00	12h00 às 18h00	18h00 às 22h00
5ª feira	8h00 às 12h00	12h00 às 18h00	18h00 às 22h00
6ª feira	8h00 às 12h00	12h00 às 18h00	
Sábado	9h00 às 13h00		



Metodologia e modelos

Os cursos técnicos do Instituto Monitor se embasam metodologicamente em pressupostos que procuram garantir a aprendizagem efetiva. Utilizam-se, portanto, de recursos didático-pedagógicos facilitadores da aprendizagem, que promovem a construção e reconstrução do conhecimento. Isso requer, principalmente na modalidade a distância, uma estruturação sistematicamente planejada e articulada de métodos, estratégias e instrumentos de ensino síncronos e assíncronos, a distância e presenciais.

Para desenvolvimento das relações de ensino-aprendizagem em educação a distância, o Instituto Monitor mantém 3 (três) modelos para dar sustentação à proposta de ensino concebida:

- O modelo tradicionalmente utilizado é baseado em **material impresso** especialmente elaborado para esse fim e tem como objetivo atender os alunos que não têm acesso à informatização, sendo o mais usado pelas pessoas que procuram a escola.
- O segundo modelo refere-se ao **e-learning** ministrado em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com utilização das novas tecnologias da comunicação, redes de informação, multimídias interativas, adequação de instrumentos de aprendizagem ao ambiente e elementos de interação.
- O terceiro modelo é formado pela união dos modelos anteriores e acrescido de encontros presenciais com professores especialistas para tratar de temas pré-definidos. Chamamos este modelo de **Grupos de Estudos**.

Em todos os modelos cada disciplina aborda um conjunto organizado de conteúdos curriculares, de forma a possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades específicas, respeitando os Parâmetros Curriculares Nacionais e com uso de abordagem contextualizada.

Os níveis de acompanhamento e gerenciamento dos curso ministrados são analisados por relatórios do **SGM - Sistema de Gerenciamento Monitor** que fornece dados para gestão, mensuração e avaliação do desempenho dos alunos ao percorrer os vários ambientes e trilhas, pelo modo, frequência, tempo, regularidade e otimização dos recursos e ferramentas disponibilizados para estudo.

Modelo suportado por material impresso

Neste modelo as disciplinas são apresentadas em fascículos impressos. Via de regra, cada disciplina corresponde a um fascículo, que é subdividido em lições. As lições abordam um ou mais conteúdos curriculares de uma disciplina. São subdivisões que se baseiam nas especificidades de cada disciplina, apresentadas de forma a possibilitar a autoinstrução e o desenvolvimento passo a passo de competências e habilidades. (...)



PROCESSO N° 153/14

Modelo em e-learning

No modelo online todas as atividades são realizadas no AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem – e são gerenciadas pelo LMS – *Learning Management System* – para abastecer a Instituição de dados e informações sobre as relações de ensino-aprendizagem e de comunicação em geral desenvolvidos pela proposta de ensino do Instituto Monitor.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem compõe-se de:

- Portal do Aluno – atendimento administrativo de secretaria (pagamentos, confecção de carteira de estudante, alterações de cadastro, verificação de documentos escolares, simulados das disciplinas dos cursos, formulários de estágio e TCC), agendamento de avaliações presenciais, relacionamento com professores e tutores, atividades curriculares e extracurriculares, gerenciamento e abastecimento de informações de ordem geral e específica, enquetes, campanhas, informativos, mural de vagas de estágio, espaço para sugestões e críticas.
- Curso – área virtual com conteúdo obrigatório, elementos de fundamentação, atividades de enriquecimento curricular para realização de novas leituras e exercícios, área suplementar (conteúdos de pesquisas, leituras e aprofundamento), área complementar (atividades práticas, revisões e recuperações) e avaliação (formativa).
- Ferramentas de aprendizagem utilizadas:
 - Fórum (discussão assíncrona sobre temas centrais do programa das disciplinas que são debatidos e registrados por professores/tutores e alunos no ambiente *web*)
 - Chat (discussão síncrona entre alunos e professores/tutores para debater temas principais das disciplinas, obter esclarecimentos, dar sugestões, pedir orientações, etc. São também oportunidades para esclarecer dúvidas.)
 - Glossário
 - Aula síncrona e webconferência (em fase de implantação)
 - Laboratório virtual, Oficina, Simuladores
 - Ajuda (dúvidas relativas à utilização da ferramenta e navegação)
 - FAQ (*Frequently Asked Questions*, com questões relativas ao conteúdo do curso e outros)
 - Bloco de notas
 - *Download* de arquivos
 - *Links* interessantes relacionados ao tema
 - Biblioteca virtual
 - Simulados (autoverificação do aproveitamento do curso)
 - Tutoria: orientação de estudos, acompanhamento e supervisão do aluno por meio de troca de mensagens, relatórios, materiais de apoio e tarefas comentadas.

Os alunos que optam pelo uso deste modelo recebem, além do Guia do Aluno, um tutorial com orientações sobre o uso do AVA. São assistidos



PROCESSO N° 153/14

por professores que orientam estudos, solucionam dúvidas, corrigem exercícios e simulados. Nesses momentos a previsão de atendimento é de 1 (um) professor/tutor para aproximadamente 40 (quarenta) alunos, sendo este trabalho coerente com a Proposta Pedagógica da Instituição na modalidade EaD.

Conforme parecer de aprovação deste curso, na Unidade Educacional do Paraná, a realização das atividades propostas no ambiente online são obrigatórias e todas são realizadas com acompanhamento tutorial.

Grupos de Estudos

A formação de grupos de alunos para que se reúnam em Polos ou Sede do Instituto Monitor, previamente autorizados e supervisionados pelo órgão do sistema de ensino responsável pela região, é incentivada. Para cada grupo formado, é proposto um calendário específico de encontros, coordenados por docentes e acompanhados pela equipe pedagógica.

Nesses grupos, o aluno recebe o acompanhamento de especialistas em cada área do conhecimento durante três a nove horas semanais, para esclarecimento de dúvidas, orientação de estudos, realização de atividades práticas por meio de um kit de experiências, aplicação de simulados e avaliações.

Os alunos que optam pelo uso deste modelo recebem o conjunto de material didático impresso e têm acesso ao AVA.

Em sala de aula são assistidos por professores que orientam estudos, solucionam dúvidas, corrigem exercícios e simulados. Nesses momentos a previsão de atendimento é de 1 professor/tutor para aproximadamente 30 alunos.

Recursos didático-pedagógicos

O curso é oferecido por meio da utilização dos recursos já mencionados e conta com estrutura didático-pedagógica e tecnológica própria para viabilização dos conteúdos de cada disciplina, de forma que sejam:

- autoexplicativos – apresentam conceitos e informações que detalham os principais aspectos dos conhecimentos centrais, ou seja, respeitam as características e necessidades da educação a distância;
- integrados – associam conceitos e informações dos principais conteúdos a espaços externos (indicação de sites, filmes, eventos, bibliografias extras) que, articulados com outras visões sobre o mesmo assunto, possibilitam o confronto e a complementaridade entre os conhecimentos estudados na disciplina, desenvolvendo a habilidade da percepção que é elementar ao exercício da cidadania e às interações sociais;
- ilustrativos – contêm gráficos, animações, desenhos, fluxogramas, tabelas entre outros recursos audiovisuais que ilustram e propiciam maior interatividade (conteúdo x aluno) sobre o que for apresentado;
- autocomplementares – contêm indicações de livros, filmes, revistas, artigos, sites, bibliotecas virtuais que acrescentam informações e agregam valores ao conteúdo principal, favorecendo o aprendizado do aluno.



PROCESSO N° 153/14

Os recursos didático-pedagógicos são elaborados por equipe multidisciplinar do Instituto Monitor para apresentação em material impresso ou em ambiente online, atendendo às particularidades de cada veículo. Os programas desenvolvidos objetivam garantir a interatividade necessária e aprendizagem participativa, com estratégias diversificadas na abordagem dos conteúdos, visando à construção dos conhecimentos fundamentais e complementares que serão estudados nas disciplinas da matriz curricular do curso. (...)

Serviço de atendimento pedagógico - SAP

É o atendimento individualizado para o aluno, que pode sanar suas dúvidas ao contatar os professores das disciplinas, em horários preestabelecidos ou durante os encontros nos Polos ou Sede do Instituto Monitor. As atividades desenvolvidas por essa equipe incluem, além da resolução de dúvidas, a exposição detalhada de temas e assuntos com os quais o aluno tenha dificuldade, orientação profissional, de estudo e de projetos, etc. O acompanhamento das atividades realizadas pelos alunos no AVA será processado em planilha própria, independente dos registros automáticos. Há várias formas de o aluno ter acesso ao plantão de dúvidas:

- a) Atendimento síncrono (presencial, telefone, chat) – ao efetuar a matrícula, o aluno recebe a grade de horários de plantão referente ao seu curso. Com ela, pode procurar pelo professor ou tutor e fazer as suas consultas. Para o caso de consulta presencial ou por telefone não é preciso marcar horário para ser atendido, nem há limite de tempo para que cada consulta seja concluída. Em casos de muita procura em um mesmo horário, prevalece o bom senso e o comum acordo entre alunos e professores. Esse atendimento será aumentado de acordo com a demanda. Para o caso de *Chat* o aluno deverá acessar o tutor para suas consultas via *Internet*.
- b) Atendimento assíncrono (carta, fax, *e-mail*, portal, fóruns) – toda mensagem recebida pelo Instituto Monitor passa por um processo de triagem, que encaminha as dúvidas e consultas a seus destinatários. As respostas, depois de elaboradas pelos professores responsáveis, são enviadas aos alunos, em um prazo que não ultrapassa uma semana. O portal e os fóruns são gerenciados pelos tutores, que estão organizados para atender grupos de 40 alunos, por tutoria.

1.2 Dados Gerais do Curso

- **Curso:** Técnico em Eletrônica
- **Eixo Tecnológico:** Controle e Processos Industriais
- **Carga horária:** 1200 horas mais 150 horas de Estágio Supervisionado totalizando 1350 horas
- **Regime de funcionamento:** segunda-feira a sábado nos períodos diurno e noturno
- **Regime de matrícula:** modular
- **Período de integralização do curso:** mínimo 51 semanas máximo de 5 anos



PROCESSO N° 153/14

- **Requisitos de acesso:** idade mínima 18 anos, qualquer cidadão que tenha concluído ou esteja cursando o Ensino Médio.
- **Modalidade de oferta:** a distância
- **Número de vagas:** 2.500 vagas anuais

1.3 Perfil Profissional de Conclusão de Curso

Perfil do Egresso por Módulo

Módulo I – Instalador e Reparador de Circuitos Eletrônicos e Microcomputadores

O profissional formado deve ser um cidadão apto a atuar no mundo do trabalho conhecendo tecnologias, sabendo utilizá-las, aplicando-as corretamente conforme a necessidade e estando preparado para constantes atualizações. Deve atuar na fiscalização dos projetos de instalação e manutenção de equipamentos eletroeletrônicos, dar suporte técnico aos departamentos de compra, suprimentos e vendas de equipamentos eletroeletrônicos e de comunicação.

Módulo II – Assistente em Eletrônica e Comunicação de Dados

O profissional formado terá bom domínio das linguagens técnicas e científicas no seu campo de atuação, fiscalizando, orientando e proporcionando suporte técnico, bem como efetuando instalações de sistemas eletroeletrônicos e de intercomunicação. Deve, ainda, estar preparado para orientar linhas de montagem durante a fabricação de equipamentos e verificar os materiais envolvidos no processo.

Módulo III – Projetista em Eletrônica

O profissional formado deve realizar estudos e acompanhar o andamento dos trabalhos, de manutenção ou de desenvolvimento de novos projetos eletroeletrônicos, treinar equipe na execução de obras e serviços técnicos referentes a instalações, montagens e operações, bem como monitorar o desenvolvimento de projetos eletroeletrônicos, envolvendo-se na melhoria da qualidade e da produtividade.

Técnico em Eletrônica

O profissional formado no curso Técnico em Eletrônica deve ser um cidadão apto a atuar no mundo do trabalho de forma autônoma, conhecendo as tecnologias e, principalmente, sabendo utilizá-las, aplicando-as corretamente. Participa do desenvolvimento de projetos, executa a instalação e a manutenção de equipamentos e sistemas eletrônicos, realiza medições e testes com equipamentos eletrônicos e executa procedimentos de controle de qualidade e gestão da produção de equipamentos eletrônicos. Essa profissionalização passa por uma conduta ética e consciente do Técnico junto à comunidade, respeitando aos demais e ao meio ambiente, interagindo, buscando a harmonia entre homens, máquinas e natureza.



1.4 Matriz Curricular

Instituto Monitor - PR
Av. Sete de Setembro, 3551 – Centro - Curitiba - PR – Tel (41) 3322-3500
www.institutomonitor.com.br e-mail: vice.presidencia@institutomonitor.com.br



c) Matriz Curricular

De:

Disciplinas – Técnico em Eletrônica	Carga Horária Total	Carga Horária Presencial Obrigatória	Carga Horária Online (acompanhado pelos Tutores e/ou Coordenador de Curso)	Carga Horária em Estudos Individuais (por meio de material didático e bibliografia)	No. de Avaliações
Módulo I - Qualificação Profissional de Instalador e Reparador de Circuitos Eletrônicos e Microcomputadores					
Comunicação e Redação Empresarial	30	3	26	61	1
Direito, Legislação e Ética	30				
Introdução à Gestão de Negócios	30				
Matemática Aplicada I	20	3	32	75	1
Matemática Aplicada II	20				
Desenho Técnico	30				
Eletricidade	40				
Total	200 h	6 h	58 h	136 h	2
Módulo I - Qualificação Profissional de Instalador e Reparador de Circuitos Eletrônicos e Microcomputadores					
Eletrônica Básica e Instrumentação	100	3	26	71	1
Fundamentos de Informática, Montagem e Manutenção de Microcomputadores	100	3	26	71	1
Total	200 h	6 h	52 h	142 h	2
Módulo II - Qualificação Profissional de Assistente em Eletrônica e Comunicação de Dados					
Eletrônica Aplicada	100	3	26	71	1
Circuitos Elétricos	100	3	26	71	1
Eletrônica Digital	100	3	26	71	1
Princípios de Telecomunicações	100	3	26	71	1
Total	400 h	12 h	104 h	284 h	4
Módulo III - Qualificação Profissional de Projetista em Eletrônica					
Desenho Técnico Aplicado	80	-	24	56	1 (*)
Eletrônica Industrial	80	3	23	54	1
Microprocessadores	80	3	23	54	1
Análise de Circuitos Eletroeletrônicos	80	3	23	54	1
Telecomunicação Aplicada	80	3	23	54	1
Total	400 h	12 h	116h	272 h	5
Estágio Profissional Obrigatório Supervisionado	150 h	150h			
Carga Horária Total			1.350 h		

(*) A disciplina Desenho Técnico Aplicado será avaliada por meio de um Trabalho de Pesquisa.

Sandra Regina da Silva



PROCESSO N° 153/14

1.5 Certificação

Diplomas:

- a) ter concluído o Ensino Médio, ou estudos equivalentes;
- b) ter sido aprovado no processo de avaliação referente ao curso;

Será conferido ao aluno que concluir a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio: Diploma de Conclusão.

Documentos necessários para a conclusão dos cursos e diplomação na Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio: Histórico Escolar e/ou Certificado que comprove a conclusão do Ensino Médio (cópia e original para conferência ou cópia autenticada, com “visto-confere” e/ou publicação de lauda de conclusão de curso).

Certificados:

Aos concluintes de todos os Módulos Ocupacionais que tenham realizado o Estágio Profissional Supervisionado e não apresentarem o certificado de conclusão do Ensino Médio, regular ou supletivo (EJA), o Instituto Monitor outorgará o Certificado de Qualificação Profissional em Eletrônica.

Ao aluno concluinte do **Módulo Básico e do Módulo I**, será conferido o Certificado de Qualificação Profissional de Instalador e Reparador de Circuitos Eletrônicos e Microcomputadores.

Ao aluno concluinte do **Módulo Básico e do Módulo II**, será conferido o Certificado da Qualificação Profissional de Assistente em Eletrônica e Comunicação de Dados.

Ao aluno concluinte do **Módulo Básico e do Módulo III**, será conferido o Certificado da Qualificação Profissional de Projetista em Eletrônica.

1.6 Articulação com o Setor Produtivo

A Instituição apresenta o seguintes convênios:

- Centro de Integração Empresa Escola – CIEE.
- Instituto Euvaldo Lodi – IEL/PR.
- Educare -Educação, Trabalho e Cidadania.
- Centro de Integração Nacional de Estágios para Estudantes – CEINEE.
- Sindicato das Empresas de Serviços Contábeis e das Empresas de Assessoramento, Perícias, Informações e Pesquisas no Estado do Paraná – SESCAP-PR.
- GRPCOM – Grupo Paranaense de Comunicação.
- Sindicato dos Bancários de Curitiba.
- Sindicato dos Policiais Rodoviários Federais no Estado do Paraná.
- DATAPROM – Equipamentos e Serviços de Informática industrial Ltda.



PROCESSO N° 153/14

Os termos dos convênios estão anexados às folhas 316 a 345.

O Plano de Estágio profissional Supervisionado e o plano de Estágio Não Obrigatório estão descritos às folhas 481 a 493 e as práticas profissionais às folhas 505.

1.7 Corpo Docente

Professor/Tutor	Formação	Disciplina
Celso Ary Pimentel	Tecnologia em Comunicações Técnico em Eletrônica Capacitação e Formação para EAD Curso de Carga Horária em Educação a Distância	Coordenador de Curso e de Estágio não Obrigatório Desenho Técnico Aplicado Eletricidade Eletrônica Básica e Instrumentação Fundamentos de informática, Montagem e Manutenção de microcomputadores Eletrônica Aplicada Circuitos Elétricos Telecomunicações Eletrônica Industrial Microprocessadores e Microcontroladores Análise de Circuitos Eletrônicos
Antonio Mauricio Correia	Licenciatura em Letras - Português/Inglês Especialização em Supervisão e Orientação na Educação Básica Especialização em MBA em Gestão de Organizações Educacionais Programa de Desenvolvimento Educacional/Gestão Escolar Capacitação para Aperfeiçoamento de Tutores em EaD MOODLEMOOT Brasil 2009 Produção e Avaliação de Material Didático para EAD	Comunicação e Redação Empresarial
Nilza Machado	Bacharelado em Administração Matemática Especialização em Metodologia do Ensino da Matemática Cursos: Como Organizar e Dirigir uma Empresa, Como Administrar Pequenas Empresas, A Lei do Inquilinato e Contrato de Locação, Atendimento ao Cliente Imobiliário Curso de Carga Horária em Educação a Distância	Matemática Aplicada
Gerson Luiz Pontarolli	Bacharelado em Direito Especialização em Direito Tributário Curso de Cenários e Modalidades de EAD Técnico em Segurança do Trabalho	Direito, Legislação e Ética
Elisa Consuelo Loss	Bacharel em Administração Técnico em Transações imobiliárias Curso de Carga Horária em Educação a Distância	Introdução a Gestão e Negócios
Kelly da Silva Lopes	Bacharel em Ciências Contábeis Especialização em Educação/Matemática Curso de Carga Horária em Educação a Distância	Matemática Aplicada



PROCESSO N° 153/14

Professor/Tutor	Formação	Disciplina
Antonio Evandro Bressan	Bacharel em Engenharia Industrial Elétrica Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho Curso de Carga Horária em Educação a Distância	Desenho Técnico Aplicado Eletricidade Eletrônica Básica e Instrumentação Eletrônica Aplicada Circuitos Elétricos Telecomunicações Eletrônica Industrial Microprocessadores e Microcontroladores Análise de Circuitos Eletrônicos
Leonardo Sandrini Filho	Matemática Especialização em Metodologia do Ensino Superior Licenciado para o Magistério em Disciplinas Específicas para o 2º Grau: Eletrônica, Sistemas Eletrônicos e Análise de Circuitos.	Desenho Técnico Aplicado Eletricidade Eletrônica Básica e Instrumentação Eletrônica Aplicada Circuitos Elétricos Telecomunicações Eletrônica Industrial Microprocessadores e Microcontroladores Análise de Circuitos Eletrônicos
Artur Russ Filho	Tecnólogo em Processos Gerenciais Técnico em Eletrônica Curso de Carga Horária em Educação a Distância	Eletricidade Eletrônica Básica e Instrumentação Eletrônica Aplicada Circuitos Elétricos Telecomunicações Eletrônica Industrial Microprocessadores e Microcontroladores Análise de Circuitos Eletrônicos

1.8 Da Avaliação

Avaliação de aprendizagem a distância – no site da Escola, o aluno pode fazer download de simulados de cada disciplina para autoavaliação. Os alunos que não dispõem dos serviços de Internet podem solicitar o envio de versão impressa dos simulados. O mesmo será corrigido e retornado ao aluno com orientações feitas pelo professor. A resolução dos simulados é opcional, porém recomendada em diversas circunstâncias como elemento de comprovação de aprendizagem e de estímulo ao exercício da autoavaliação.

Atividades práticas e de laboratório – a criação de projetos que estimulem a integração de elementos práticos na formação do aluno tem papel relevante para efetiva capacitação profissional.

Para garantir essa capacitação a Escola adota como instrumento de incentivo e que propicia ao aluno mais um recurso de mensuração da aprendizagem, as Atividades Práticas e de Laboratório, permitindo a interação direta do aluno com a realidade do mundo do trabalho, aperfeiçoando habilidades e atitudes inerentes ao processo de educação e formação profissional. Essa metodologia viabiliza que temáticas ensinadas sejam praticadas e vivenciadas, propiciando que as dificuldades possam aflorar e serem trabalhadas, no período de apreender a teoria e transferi-la para as situações práticas.

Para o alcance dos resultados esperados, são necessárias ações de planejamento e organização para a execução das práticas, seja *in loco* ou em laboratório. Por meio de um roteiro de apoio para realização das atividades e do estabelecimento da correlação entre o objeto do aprendizado com a execução, o aluno deverá executar, registrar e relatar as práticas, que permitirão ao docente/tutor avaliar o nível de apreensão e assimilação da teoria e da aplicação para o exercício profissional.



PROCESSO N° 153/14

Avaliações presenciais – obrigatórias para a eliminação de disciplinas em qualquer curso oficial, as avaliações presenciais são realizadas na sede do Instituto Monitor, ou em Polos de Educação a Distância, devidamente autorizados.

O aluno poderá agendar sua(s) prova(s) para o período que julgar mais oportuno.

(...)

No atual processo de avaliação presencial, as provas são realizadas em salas de aula equipadas, com capacidade para 20 (vinte) a 25 (vinte e cinco) alunos. Durante a prova, os alunos são monitorados por profissionais especialmente treinados para esse fim, aos quais cabe fornecer todas as instruções gerais e específicas, aplicar os exames e zelar pelos procedimentos de segurança contra possíveis fraudes.

As provas presenciais obrigatórias são realizadas sem consulta e o rascunho é feito em papel fornecido pelo Instituto Monitor. Em casos específicos, é permitido o uso de calculadora. Esta condição constará do instrumento de avaliação.

Dos procedimentos avaliatórios

Cada componente curricular será avaliado separadamente.

A aprendizagem dos conteúdos da disciplina é avaliada por meio de instrumento escrito, mensurando valor total de 10,0 (dez) pontos, fracionada de 5 em 5 décimos, sendo 8,0 (oito) pontos pertinentes à parte presencial e 2,0 (dois) pontos pertinentes às Atividades Avaliativas realizadas a distância.

(...)

O aluno que comprovar a conclusão do Ensino Médio e obtiver a nota mínima 6,0 (seis) em cada disciplina.

Será considerado concluinte da Habilitação profissional de Técnico em Eletrônica o aluno que:

- obter a nota mínima de 6,0 (seis) nas avaliações em todos os componentes curriculares do Módulo;
- concluir as três Qualificações referentes aos Módulos Ocupacionais.

1.9 Plano de Capacitação Docente

Todos os professores contratados pelo Instituto Monitor têm formação específica para atuar em EaD devidamente comprovada por certificados que constam dos processos de reconhecimento (junto à documentação dos professores). Somando-se a isso, todos esses profissionais passam por capacitação em EaD em serviço. Além disso, o Instituto Monitor elaborou um novo projeto para este fim denominado “CDEAD - Capacitação Docente para Educação a Distância”...

O conteúdo programático e o cronograma estabelecido para a aplicação do curso de capacitação estão descritos às folhas 260 a 268.



1.10 Autoavaliação do Curso

A análise pedagógica dos alunos do curso de Técnico em Eletrônica aponta para os seguintes índices:

Dos alunos que já realizaram as avaliações no período compreendido entre 2009 a 2013, 73% apresentaram aprovação direta em todas as disciplinas para as quais têm provas realizadas. Dos outros 27%, quando da realização da avaliação de recuperação, 22% precisou realizar mais de uma prova de recuperação, 22% alcançaram a média necessária quando da 1ª prova de recuperação realizada e 56% não realizaram a avaliação de recuperação conforme quadro a seguir:

	Prova presencial (1ª tentativa)	Processo de Recuperação com nova prova presencial
Alunos em avaliação	73% aprovação	-
	27% reprovação	22% foram aprovados no processo de recuperação em 1ª tentativa
		22% precisaram realizar mais de um processo de recuperação
		56% não realizaram a avaliação de recuperação

Vale ressaltar que todos os alunos do Instituto Monitor têm a sua disposição o Plantão de Dúvidas. Para aqueles que apresentam maior dificuldade, após levantamento realizado, há sempre contatos realizados pela Direção Pedagógica ou do corpo docente, buscando enfatizar a importância de o aluno usufruir deste serviço, para uma melhora em seus resultados avaliativos. Em situações extremas, como por exemplo, alunos que estejam com grande dificuldade em uma determinada disciplina, a Direção Pedagógica, juntamente com o Coordenador de Curso, traçam um plano pedagógico que venha auxiliar no sucesso cognitivo dos mesmos, que pode abranger também trabalhos dirigidos, leituras complementares e exercícios extras.

Para os alunos frequentadores de Grupos de Estudo, esse acompanhamento é feito diretamente com os professores das disciplinas, buscando-se sempre os mais diversos caminhos e recursos que venham a enriquecer a aprendizagem.

O Plantão de Dúvidas é sempre um grande instrumento, sendo o indicador das maiores dificuldades apresentadas pelos alunos. O acompanhamento dos registros realizados no Plantão permite identificar quais alunos buscam esse atendimento, em quais disciplinas e conteúdos, através de quais meios de atendimento, entre outros dados. A partir daí pode-se iniciar um processo de reedição dos conteúdos que apresentam um maior índice de dúvidas e criação de novos materiais didáticos de apoio.

Por acreditar-se num processo de ensino que priorize as diferentes formas de aprendizagem, os trabalhos de pesquisa têm sido uma boa ferramenta na composição do processo de aprendizagem de cada aluno. Ao longo de seus estudos, os alunos contam também com sugestões de diversas atividades livres, de elaborações de projetos, estudos de casos, entre



PROCESSO N° 153/14

outras, tendo sempre por objetivo maior a reflexão sobre os conteúdos das disciplinas do curso e o aprofundamento de seus conhecimentos, respeitando sempre a particularidade da educação a distância, na qual o aluno é o agente da sua própria evolução e a equipe docente a mediadora do processo.

Alunos do curso Técnico em Eletrônica, residentes no estado do Paraná e adjacências, matriculados antes do ato de autorização (matrículas pertencentes à sede do Instituto Monitor de São Paulo)

Paraná	2005	2006	2007	2008	Total	%
Matriculados	231	220	193	220	864	
Concluintes	66	56	32	27	181	21%
Desistentes	83	82	80	75	320	37%
Em andamento	82	82	81	118	363	42%

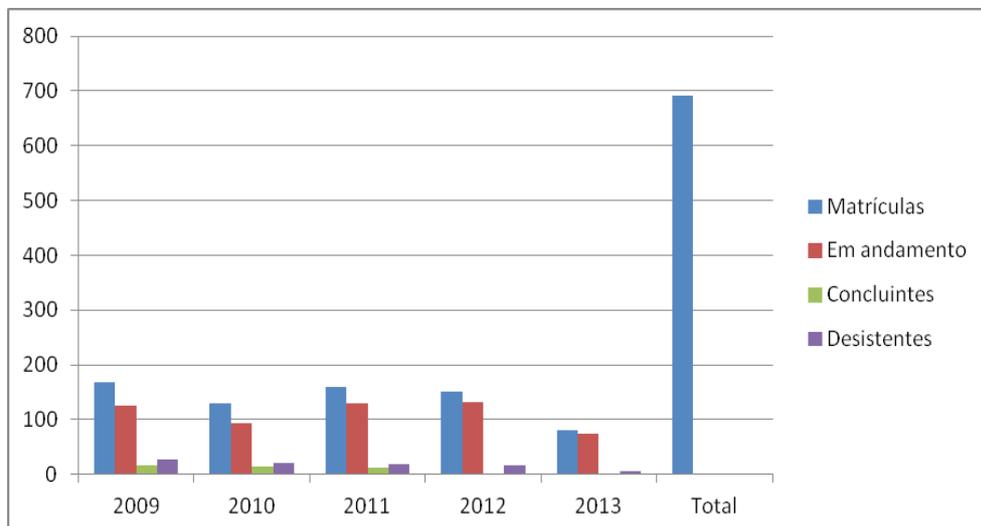
Os alunos matriculados mencionados referem-se ao período da vigência do *Referendum* ao processo de credenciamento do Instituto Monitor de São Paulo. São alunos indicados pelas empresas associadas ao Sindicato dos Trabalhadores em Telecomunicações do Estado do Paraná que tiveram que se adequar ao número crescente de utilizadores de internet e rede de telefonia celular e para isso, precisou treinar e formar sua mão de obra.

O Instituto Monitor atuou como importante colaborador no desenvolvimento e expansão desta área, treinando e formando os trabalhadores destas empresas.

Alunos do curso Técnico em Eletrônica, residentes no estado do Paraná e adjacências, matriculados na sede Paraná, após 01/01/2009 (Resolução nº 5068/08)

	2009	2010	2011	2012	2013	Total
Matrículas	169	130	160	151	81	691
Em andamento	125	94	129	133	75	80%
Concluintes	17	15	13	1	0	7%
Desistentes	27	21	18	17	6	13%

Relatórios de acesso ao ambiente virtual do aluno constam às folhas 475 a 480.



Os alunos matriculados hoje têm o mesmo perfil dos alunos matriculados no período anterior, sendo trabalhadores das prestadoras de serviços em telecomunicações, cuja área continua em forte expansão.

1.11 Comissão de Verificação

A Comissão de Verificação constituída pelo Ato Administrativo nº 639/13, de 30/10/13 – NRE de Curitiba, integrada por Severina Pereira de Sales – licenciada em Geografia, Cleide Aparecida Velani – licenciada em História e como peritos Ricardo Aurélio Colatuso – bacharel em Engenharia Industrial Elétrica e Técnico em Eletrônica e Lais Cordeiro, Mestre em Educação, Curso de Extensão Tecnologias da Educação licenciada em Letras, Especialização em Gestão da Educação a Distância – EAD, emitiu o laudo técnico favorável à renovação do reconhecimento do Curso Técnico em Eletrônica, a distância.

O relatório da Comissão apresenta as seguintes informações:
(...)

Quanto a metodologia de educação a distância planejada pela instituição, esta oferece conteúdos dialógicos a serem trabalhados simultaneamente. São livros com exemplos práticos de aplicação do cotidiano profissional, amplamente ilustrados acrescidos de um conteúdo digital, em material didático disponibilizado aos alunos: impresso e através da Plataforma, 20% da carga horária é presencial...

As Diretrizes da Educação a Distância: de acordo com a descrição e forma de registro das atividades presenciais obrigatórias, como estágios extra curriculares, atividades em laboratório todos de acordo com a legislação. As atividades presenciais estão compostas pelas avaliações, tutoriais e de encontros dialógicos que são registradas em documentos próprios, físico ou virtual...



PROCESSO N° 153/14

Apos análise dos documentos constantes no processo...da verificação "in loco" (condição dos recursos físicos, materiais e humanos), da veracidade das declarações e constatadas as condições necessárias em atendimento às Deliberações n° 01/07, n° 09/06 e n° 02/10 – CEE/PR, somos de parecer Favorável à solicitação, da Renovação de reconhecimento do Curso.

Laudo conclusivo do Perito em Eletrônica

Em visita ao Instituto Monitor...pude verificar que a Instituição possui infraestrutura excelente para a oferta de Curso Técnico a Distância.

No Instituto, verifiquei que a Biblioteca está de acordo com a proposta pedagógica apresentada no plano de curso, possui todos os títulos na áreas que se propõe ofertar, também constatei que possui todos os títulos citados no processo. E como possui um sistema integrado de Bibliotecas com as outras sedes que compõem a Instituição, caso algum aluno não encontre o título procurado, em dois dias no máximo o volume estará disponível para ele na Biblioteca para consulta.

Um Ambiente Virtual chamado Portal do Aluno, com acesso eletrônico remoto, pode ser acessado pelo aluno de qualquer local com acesso à internet, para que possa realizar seus estudos de forma *on line* e também ter acesso à qualquer tipo de informações referente ao curso além de baixar simulados e marcar as provas com hora e data marcados com antecedência.

Verifiquei ainda que, a escola possui Laboratório de informática, com computadores de tecnologia moderna, com acesso rápido á internet e um profissional sempre presente para as manutenções, a fim de evitar eventuais problemas, além das atualizações de "software" que mantém o laboratório sempre atualizado. Possui Laboratório de Eletrônica, devidamente equipado, para simulações e experiências pertinentes ao curso.

O Instituto Monitor criou um guia com informações sobre estágios supervisionados para que o aluno tome conhecimento da obrigatoriedade do mesmo. Além de outras informações que vão para o ambiente *on line* e ficam a disposição do aluno. Importante citar que a plataforma foi modificada, semelhante á plataforma Moodle, utilizada pelos professores e alunos.

Pude avaliar que os conteúdos disponíveis no Ambiente Virtual são excelentes e podem ser aprofundados através de "links" para ampliação das informações. O aluno tem o passo a passo do processo educativo que vai trilhar. E ao final de cada avaliação, o aluno tem como baixar a nota, isso faz com que o aluno reflita sobre uma situação da atualidade que merece ser pensada e talvez solucionada.

Assim sendo, sou de Parecer favorável a renovação de reconhecimento do curso Técnico em Eletrônica a Distância do Instituto Monitor.

Laudo conclusivo da Perita EaD

O Instituto Monitor atende aos seus alunos por meio da customização da ferramenta MOODLE "*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environmente*", um software livre, de apoio à aprendizagem...



PROCESSO N° 153/14

O AVA permite um banco de questões, cujo número, hoje, ultrapassa 1500. Estas são usadas para avaliação dos alunos. No AVA, o aluno encontra toda a documentação necessária para a feitura de seu estágio.

As atividades postadas do AVA são de acerto obrigatório, ou seja, o aluno só avança na atividade se acertá-la.

O material principal está disponível no AVA em forma de apostila com a extensão *pdf*...

O material complementar vem em forma de vídeos e links. As dúvidas referentes à disciplina deve ser retirada via AVA para que haja o registro das ações, e o tempo para o saneamento das mesmas não pode ultrapassar 48 horas.

Considera-se esta metodologia adequada ao processo de ensino-aprendizagem na modalidade de EaD. Assim, tendo em vista o exposto, sou de parecer favorável ao reconhecimento.

1.12 Parecer DET/SEED

A Secretaria de Estado da Educação, pelo Parecer n.º 528/13 -DET/SEED, se manifesta favorável ao solicitado e encaminha o processo ao CEE/PR para pronunciamento.

1.13 Alteração do Plano de Curso aprovado pelo Parecer CEE/CEB n° 869/10, de 30/08/10.

- **Carga horária:** 1200 horas
- **Regime de matrícula:** por disciplina
- **Número de vagas:** 2000 vagas
- **Período de integralização do curso:** mínimo 50 semanas
máximo de 5 anos

Plano de Estágio Não Obrigatório



PROCESSO Nº 153/14

Matriz Curricular

Habilitação Profissional de Técnico em Eletrônica de Nível Médio

Módulo Básico - Fundamentos para Eletroeletrônica	Carga Horária Total	Carga Horária Presencial Obrigatória	Carga Horária Online (acompanhada por Tutores)	Carga Horária em Estudos Individuais (por meio de material didático e bibliografia)	Nº de Avaliações
Comunicação e Redação Empresarial	40	3	24	93	1
Direito, Legislação e Ética	40				
Introdução à Gestão de Negócios	40				
Matemática Aplicada	40	3	40	157	1
Desenho Técnico Aplicado	80				
Eletricidade	80				
Total	320h	6h	64h	250h	2
Módulo I - Qualificação Profissional de Instalador e Reparador de Circuitos Eletrônicos e Microcomputadores					
Eletrônica Básica e Instrumentação	120	3	24	93	1
Fundamentos de Informática, Montagem e Manutenção de Microcomputadores	60	3	12	45	1
Total	180h	6h	36h	138h	2
Módulo II - Qualificação Profissional de Assistente em Eletrônica e Comunicação de Dados					
Eletrônica Aplicada	100	3	20	77	1
Circuitos Elétricos	120	3	24	93	1
Eletrônica Digital	100	3	20	77	1
Telecomunicações	100	3	20	77	1
Total	420h	12h	84h	324h	4
Módulo III - Qualificação Profissional de Projetista em Eletrônica					
Eletrônica Industrial	100	3	20	77	1
Microprocessadores e Microcontroladores	80	3	16	61	1
Análise de Circuitos Eletroeletrônicos	100	-	20	80	1
Total	280h	6h	56h	218h	3
Carga Horária Total	1.200h				



PROCESSO N° 153/14

2. Mérito

O processo trata da renovação do reconhecimento do Curso Técnico em Eletrônica – Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais, à distância, e de alteração do Plano de Curso aprovado pelo Parecer CEE/CEB n° 869/10, de 30/08/10, do Instituto Monitor, de Curitiba.

Diante do compromisso assumido em melhorar as instalações físicas visando a melhoria da qualidade e dos serviços prestados, a instituição está instalada em novo endereço, devidamente autorizada pela Resolução Secretarial n° 6711/12, de 02/11/12, (fls.74) e apresenta contrato de locação, alvará da Prefeitura Municipal de Curitiba, laudo do Corpo de Bombeiros e licença sanitária, todos com os prazos de vencimento em dia.

A instituição de ensino informa que os recursos da tecnologia web são utilizados como parte integrante das atividades educacionais, valorizando a participação ativa dos alunos, por meio das atividades práticas com o uso de kits, testes autoavaliativos, aulas em vídeos, biblioteca virtual, entre outros. A tudo isso de soma a infraestrutura adequada disponibilizada aos alunos e as atividades práticas em laboratório, para isso destaca a importância da equipe multidisciplinar que compõem toda a estrutura do Instituto Monitor.

A Comissão de Verificação descreve em seu relatório que a metodologia de educação a distância planejada pela instituição, oferece conteúdos dialógicos a serem trabalhados simultaneamente. Os livros com exemplos práticos de aplicação do cotidiano profissional, amplamente ilustrados acrescidos de um conteúdo digital, em material didático disponibilizado aos alunos de forma impressa e através da Plataforma. A descrição e forma de registro das atividades presenciais obrigatórias, como estágios extra curriculares, atividades em laboratório todos de acordo com a legislação.

Informa ainda que a instituição de ensino possui infraestrutura excelente para a oferta de cursos técnicos, a distância, e que possui todos os títulos nas áreas que se propõe ofertar, possuindo um sistema integrado de Bibliotecas com as outras sedes. O Ambiente Virtual com conteúdos excelentes pode ser acessado pelo aluno para que possa realizar seus estudos de forma *on line* e também ter acesso à qualquer tipo de informações referente ao curso, além de baixar simulados e marcar as provas com hora e data marcados com antecedência. O Laboratório de informática está equipado com computadores de tecnologia moderna, com acesso rápido á internet e um profissional sempre presente para as manutenções e atualizações de “software”. O Laboratório de Eletrônica está devidamente equipado, para simulações e experiências pertinentes ao curso.



PROCESSO N° 153/14

A coordenação do curso e os professores/tutores apresentam graduação na disciplina de atuação e todos apresentam cursos em educação a distância.

II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis:

a) a renovação do reconhecimento do Curso Técnico em Eletrônica – Controle e Processos Industriais, a distância, do Instituto Monitor, localizado à Avenida Sete de Setembro n° 3551, Centro, em Curitiba, mantido pelo Instituto Educacional Monitor Ltda., carga horária de 1200 horas mais 150 horas de Estágio Profissional Supervisionado, totalizando 1350 horas, regime de matrícula modular, oferta concomitante e/ou subsequente ao Ensino Médio, período mínimo de integralização do curso de 51 semanas, pelo prazo de cinco anos, a partir de 05/11/13 a 05/11/18, de acordo com as Deliberações CEE/PR n° 09/06, n° 01/07 e n° 02/10;

b) às alterações do Plano de Curso aprovado pelo Parecer CEE/CEB n° 869/10, de 30/08/10, de acordo com o descrito neste Parecer.

Recomendamos à mantenedora:

a) que a formação pedagógica dos docentes/coordenadores seja ação a ser implementada;

b) garantir a infraestrutura adequada e as condições sanitárias e de segurança, necessárias para o funcionamento da instituição de ensino e o desenvolvimento das atividades escolares.

A instituição de ensino deverá:

a) tomar as devidas providências quanto ao registro *on line* no SISTEC – Sistema de Informação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica para o curso;

b) atender a alínea “b”, do inciso II do artigo 8° da Deliberação n° 05/13-CEE/PR, de 10/12/13, caso haja matrículas de alunos que estejam cursando concomitantemente o Ensino Médio;

c) adequar o Plano de Curso de acordo com a Deliberação n° 05/13-CEE/PR, de 10/12/13, que dispõe sobre as normas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.



PROCESSO N° 153/14

Encaminhamos:

a) cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de renovação do reconhecimento do curso;

b) o processo à instituição de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 08 de abril de 2014.

Clemencia Maria Ferreira Ribas
Presidente da CEMEP

Oscar Alves
Presidente do CEE