



PROCESSO Nº 1858/12

PROTOCOLO N.º 11.206.065-0

PARECER CEE/CEMEP N.º 276/14

APROVADO EM 08/05/14

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA PARA JOVENS E ADULTOS
- UNINTER

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Logística – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, subsequente e/ou concomitante ao Ensino Médio, a distância, para o município de Curitiba.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

I – RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 1852/12 - SEED/SUED, de 24/09/12, encaminha a este Conselho, o expediente protocolado no NRE de Curitiba, em 03/10/11, de interesse do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos - UNINTER, do Município de Curitiba, que por seu representante legal solicita a autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Logística – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, subsequente e/ou concomitante ao Ensino Médio a distância, para o município de Curitiba.

1.1 Da Instituição de Ensino

O Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos - UNINTER localiza-se na Rua do Rosário n.º 147 e 149 – Centro, município de Curitiba. Telefone: 08007020500. Endereço eletrônico: www.grupouninter.com.br, mantido pelo Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia S/S Ltda. - CENECT.

Experiência anterior em Educação

O Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos - UNINTER foi credenciado para a oferta da Educação a Distância pela Resolução Secretarial nº 857/11, de 02/03/11, a partir da publicação em DOE, de 25/03/11 até 25/03/16, com a oferta do Ensino Fundamental Fase II e do Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos.



PROCESSO Nº 1858/12

Credenciamento de polos com a oferta do Ensino Médio nos seguintes municípios:

Toledo: Parecer CEE/CEB nº 378/12, de 10/05/12.
Londrina: Parecer CEE/CEB nº 386/12, de 12/06/12.
Jacarezinho: Parecer CEE/CEB nº 387/12, de 12/06/12.
Paranaguá: Parecer CEE/CEB nº 388/12, de 12/06/12.
Chopinzinho: Parecer CEE/CEB nº 389/12, de 12/06/12.
Prudentópolis: Parecer CEE/CEB nº 390/12, de 12/06/12.
Guarapuava: Parecer CEE/CEB nº 391/12, de 12/06/12.
Pato Branco: Parecer CEE/ CEMEP nº 298/13, de 06/08/13.
Apucarana: Parecer CEE/ CEMEP nº 300/13, de 06/08/13.
Medianeira: Parecer CEE/ CEMEP nº 322/13, de 08/08/13.
Capanema: Parecer CEE/ CEMEP nº 323/13, de 08/08/13.
Francisco Beltrão: CEE/ CEMEP nº 323/13, de 08/08/13.
Castro: CEE/ CEMEP nº 557/13, de 02/12/13

Sistema de orientação pedagógica nas fases presencial e a distância, forma de acompanhamento dos alunos:

Fase Presencial

Atendimento em grupo

O atendimento dos alunos será realizado na sede da instituição ou nos polos devidamente credenciados, nos momentos em que os alunos assistirão teleaulas, bem como, receberão orientações para a produção de atividades supervisionadas. Além dessas atividades, ocorrerá a avaliação presencial. Estes momentos oportunizarão a interação e trocas de conhecimentos e experiências, esclarecimentos de dúvidas, otimizando o processo de ensino-aprendizagem.

Durante os encontros presenciais para a realização das avaliações, atividades supervisionadas e acompanhamento tutorial, o tutor fará a mediação entre o aluno e o conhecimento científico, também esclarecerá as dúvidas, indicará os melhores meios de aprendizagem e promoverá a socialização do indivíduo, mecanismo essencial do ensino a distância.

Em todas as disciplinas estão previstas atividades para promover a aprendizagem por meio da elaboração de trabalhos, exercícios, autoavaliação, estudos de caso, análises, soluções de problemas, estímulo às pesquisas de conhecimento de mercado e de empresas especializadas na área do curso, trabalhos em grupo, individual e relatórios. Durante a realização dessas atividades os estudantes poderão consultar os tutores presenciais da sede ou do polo de apoio presencial e os tutores a distância, por meio do telefone 0800, chat, fórum e e-mail.

Ao efetivar reuniões de estudos, será registrada a atividade, o local, o horário e o nome dos estudantes presentes, entregue ao tutor presencial para que seja arquivada como documento comprobatório de realização de atividade supervisionada na pasta de cada estudante.

Atendimento individual

O atendimento de cada aluno será pré-agendado com o tutor presencial e terá como finalidade esclarecer as dúvidas que possam surgir e suprimir



PROCESSO Nº 1858/12

e dirimir alguma dificuldade do ponto de vista pedagógico, administrativo ou relacional.

Fase a distância

Nos momentos a distância o material didático digital produzido para o curso promove a construção autônoma da aprendizagem proporcionado aos alunos momentos de reflexão, aplicação prática dos conteúdos – por meio de animações, situações-problema e atividades de interação. Visa maior clareza dos conteúdos já que é elaborado em uma linguagem dialógica com diferentes recursos que permitem o aprendizado na leitura do material. Ocorrerão atividades com interação, videoconferências e fóruns com especialistas, além de práticas simuladas e serão disponibilizados materiais complementares digitais e/ou impressos.

Forma de acompanhamento dos alunos

Além de orientar os alunos nos momentos presenciais, o tutor acompanhará as aulas que serão assistidas pelos alunos, previamente agendadas por meio de calendário acadêmico.

O aluno conta também com os professores e tutores do conhecimento – tutores a distância da sede do centro, habilitados nas áreas de competência e com os professores das disciplinas. Estes professores e/ou tutores atenderão aos alunos de forma assíncrona e síncrona, em horários pré-agendados, através de e-mail, chat, 0800 e fóruns.

Instalações físicas e infraestrutura tecnológica:

A estrutura disponível está localizada na sede do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos UNINTER (Rua do Rosário, 147 e 149).

As instalações físicas e infraestrutura tecnológica, a infraestrutura tecnológica de suporte remoto e a descrição dos serviços de suporte e infraestrutura estão descritos às folhas 68 a 70.

Material Didático – a descrição preliminar sob a forma de protótipos dos recursos e materiais didáticos a serem utilizados constam às folhas 65 e 66.

Obs: protótipo do material didático apostila, manual do aluno e CD estão anexados às fls. 151 a 229.



PROCESSO Nº 1858/12

1.2 Dados Gerais do Curso (fl. 45)

Curso: Técnico em Logística

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Regime de funcionamento: a distância – momentos presenciais obrigatórios – avaliação, transmissão via satélite de aulas especiais, palestras e videoconferências. Momentos presenciais pré agendados com tutores locais.

De 2ª a 6ª feiras, das 07 horas às 22 horas e 30 minutos e sábados das 08 horas às 13 horas

Momentos a distância: flexibilidade de horário para os momentos de autoestudo, momentos de interação – via chat, fórum com os professores e tutores do curso em datas pré determinadas

Regime de matrícula: por disciplina

Carga horária: 900 horas,

Período de integralização do curso: mínimo de um ano e máximo de três anos

Requisitos de acesso: estar cursando o Ensino Médio ou tê-lo concluído, 18 anos completos

Número de vagas: em relação à Sede do Centro:

Número de alunos: 40 alunos

Número de Tutores: um tutor para 40 alunos

Número de salas disponíveis para momentos presenciais: 05 salas

Considerando que cada turma com 40 alunos compareça ao Centro uma vez por semana, apresentamos o seguinte resultado:

$50 (02 \text{ turmas dia } \times 05 \text{ salas } \times 05 \text{ dias }) \times 40 \text{ alunos} = 2000$ alunos para sede do curso em cada entrada anual

Modalidade de oferta: a distância, concomitante e/ou subsequente ao Ensino Médio

1.3 Justificativa (fl. 47)

(...)

No cenário de intensas transformações impulsionadas pelos avanços tecnológicos, a Logística vem se tornando uma das áreas centrais para as organizações. No ambiente de negócios, as empresas valem-se da logística para buscar a otimização da produção e a comercialização de seus produtos e serviços. Isso gera a consequente obtenção de vantagem competitiva, à medida que conseguem atender os clientes, gerando percepção de valor acima da concorrência, com atributos de tempo, lugar e preços adequados ao cliente e a empresa. A internacionalização das industriais no mundo global amplia cada vez mais a importância da logística, na medida em que os custos logísticos, principalmente os relativos aos meios de transporte, representam uma parceria expressiva no custo total das mercadorias. É por meio dos processos logísticos que os insumos chegam até as fábricas e os



PROCESSO Nº 1858/12

produtos são distribuídos aos consumidores. A logística responde por considerável parcela do PIB mundial.

No Estado do Paraná: “Refino de petróleo e produção de álcool, edição e impressão e alimentos. Esses são os setores que estão alavancando a retomada da produção industrial no Paraná.

(...)

Nestas perspectivas se justifica a necessidade de formar profissionais de logística pelo Centro de Educação Básica de Jovens e Adultos – UNINTER.

Os objetivos estão descritos à fl. 48.

1.4 Perfil Profissional (fl. 50 e 440)

O Técnico em Logística aplica os principais procedimentos de transporte, armazenamento e logística. Executa e agenda programas de manutenção de máquinas e equipamentos, compras, recebimento, armazenagem, movimentação, expedição e distribuição de materiais e produtos. Colabora na gestão de estoques. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico;

Qualificação Técnica de Auxiliar em Processos Logísticos: Identifica e acompanha as operações dos processos logísticos;

Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar em Gestão de Logística: Aplica noções básicas de gestão administrativa, nas rotinas empresariais e propõe ações nos processos logísticos;

Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente de Logística: Acompanha o gerenciamento dos processos de logística, identificando e propondo ações de melhoria nos processos da cadeia logística.

1.5 Articulação com o Setor Produtivo

A instituição de ensino mantém convênios com:

-CIEE – Centro de Integração Empresa - Escola/PR

O termo de convênio está anexado às fls. 137 à 138



PROCESSO Nº 1858/12

1.6 Organização Curricular

O curso apresenta carga horária de 900 horas.

Matriz Curricular (fl. 56)

CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA				
Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos a Distância – UNINTER				
Entidade Mantenedora: Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia S/S LTDA				
Município: Curitiba NRE: Curitiba				
Ano de Implantação: 2012 Forma: A Distância				
Carga Horária Total do Curso: 900 horas				
Carga Horária Total Presencial do Curso: 180 horas				
Carga Horária Total a Distância do Curso: 720 horas				
Módulo	DISCIPLINAS Teórico-Práticas	CHP	CHD	CHT
Sistemas Organizacionais	Matemática aplicada ✓	14	56	70
	Gestão Organizacional e Segurança do Trabalho ✓	14	56	70
	Comunicação Empresarial ✓	14	56	70
	Gestão de Qualidade ✓	14	56	70
	Fundamentos de informática ✓	14	56	70
	Introdução à Educação a Distância ✓	10	40	50
Processos logísticos	Legislação aplicada à logística ✓	10	40	50
	Cadeia de Suprimentos ✓	10	40	50
	Custos Logísticos	10	40	50
	Transporte Multimodal	10	40	50
	Administração da Produção ✓	10	40	50
Gestão em Logística	Gestão de Materiais	10	40	50
	Gestão de Armazenamento ✓	10	40	50
	Sistemas de distribuição e controle ✓	10	40	50
	Logística internacional ✓	10	40	50
	Logística empresarial ✓	10	40	50
TOTAL		180	720	900

Legenda:

CHP – Carga Horária Presencial

CHD – Carga Horária a Distância

CHT – Carga Horária Total



PROCESSO Nº 1858/12

1.7 Certificação (fl. 139)

Na conclusão dos módulos Sistemas Organizacionais e Processos Logísticos, o aluno fará jus ao certificado de qualificação técnica de nível médio de Auxiliar de Processos Logísticos;

Na conclusão dos módulos Processos Logísticos e Gestão em Logística, o aluno fará jus ao certificado de qualificação técnica de nível médio de Assistente de Logística;

Na conclusão dos módulos Sistemas Organizacionais e Gestão em Logística, o aluno fará jus ao certificado de qualificação técnica de nível médio de Auxiliar em Gestão de Logística;

Ao aluno concluinte do curso será expedido o diploma de Técnico em Logística, satisfeitas as exigências relativas:

-Ao cumprimento do currículo previsto para a habilitação;

-A apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente

1.8 Critérios de Avaliação (fl. 62 e 63)

A sistemática da avaliação contempla três fases:

1ª Fase: de avaliação

2ª Fase: de Recuperação Final

3ª Fase: de Recuperação em Regime de Tutoria

Para ser aprovado, o aluno deverá ter média igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero)

A sistemática de Avaliação e a descrição das fases constam às folhas 62 e 63.

Sistema de Avaliação Institucional do curso

A finalidade da avaliação institucional e do curso é identificar a escola com a realidade social brasileira, procurando responder às necessidades e demandas locais. Tem por objetivo a análise, orientação e correção quando necessária dos procedimentos administrativos, pedagógicos e sociais.

Será realizada em dois momentos, através de questionários que subsidiarão relatórios:

1- a cada semestre uma avaliação interna que abordará os diferentes setores, os aspectos pedagógicos e administrativos, bem como a inter-relação na instituição;

2 – a cada ano uma avaliação externa com a participação da comunidade escolar, que envolve direção, professores, funcionários e alunos e famílias correlatas. (fl.64)

O aproveitamento de estudos está descrito à fl. 134.



PROCESSO Nº 1858/12

1.9 Equipe Técnica

NOME	HABILITAÇÃO	FUNÇÃO
-Benhur Etelberto Gaió	-Bacharel em Administração -Especialização em Administração -Mestrado em Engenharia da Produção -Doutorado em Engenharia da Produção -Certificado de Pós Doutorado em Curso a Distância – Universidade Nacional de Educación a Distancia – UNED, Espanha	-Diretor
-Rosinda Angela da Silva	-Bacharel em Administração Curso de Extensão em Magistério do Ensino Superior Especialização em Gestão de Logística e em Gestão Estratégica de Compras Especialização em Tutoria em EaD	-Coordenação do Curso
-Luciano Frontino de Medeiros	-Bacharel em Ciências Administrativas -Mestrado em Informática	-Tecnologia de Informação e Comunicação
-Maria Tereza Cordeiro Brito	-Licenciatura em Ciências Biológicas -Especialização em Educação – Currículo e Prática Educativa	-Secretária



PROCESSO Nº 1858/12

1.10 Corpo Docente

PROFESSOR	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Anderson Oliveira de Almeida	Matemática Especialização em Professores de Matemática Curso de Capacitação de Professores para EaD UNINTER	Matemática Aplicada
Michel Cadenas Prado	Curso de Formação de Oficiais Bombeiros Militares Matemática Especialização em Tecnologias Educacionais Acadêmico Curso de Medicina	Gestão Organizacional e Segurança do Trabalho
Helenice Ramires Jamur	Letras Pedagogia Especialização no Ensino de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira Curso de Capacitação de Professores para EaD UNINTER	Comunicação Empresarial Introdução a Educação a Distância
Elton Ivan Scheneider	Bacharel em Ciências Administrativas Especialização em Qualidade na Administração Especialização em Tutoria em EaD	Gestão da Qualidade Administração da Produção
Paula Renata dos Santos Ferreira	Tecnologia em Processamento de Dados Mestre em Ciência da Computação Curso de Capacitação de Professores para EaD UNINTER	Fundamentos de Informática
Jailson de Sousa Araújo	Bacharel em Direito Mestre em Direito Curso de Capacitação de Professores para EaD UNINTER	Legislação Aplicada à Logística
Pedro Gustavo Siqueira	Engenharia da Produção Mecânica MBA em Gestão Empresarial Curso de Capacitação de Professores para EaD UNINTER	Cadeia de Suprimentos
Ricieri Garbelini	Bacharel em Administração Especialização em Logística Empresarial Curso de Capacitação de Professores para EaD UNINTER	Custos Logísticos Logística Internacional Logística Empresarial
Cássio Ferreira dos Passos	Tecnologia em Logística Curso de Capacitação de Professores para EaD UNINTER	Transporte Multimodal Sistemas de Distribuição e Controle



PROCESSO Nº 1858/12

1.11 Plano de Capacitação Docente

Para o desenvolvimento dos cursos na modalidade a distância – EaD, o apoio ao docente abrange:

- Apoio ao uso de suporte tecnológico
- Apoio para o desenvolvimento de atividades desenvolvidas pelos tutores
- Formação continuada.

Os serviços de Apoio ao trabalho e capacitação docente e a política de suporte aos tutores estão descritos as folhas 71, 72 e 73.

1.12 Comissão de Verificação

A Comissão de Verificação constituída pelo Ato Administrativo nº 373/12, de 02/08/12 – NRE de Curitiba, integrada pelos técnicos pedagógicos: Amáble Guidolin Rocha, licenciada em Pedagogia; Marlene Cleonice Tuponi, licenciada em Matemática e como peritos Laís Cordeiro, especialização em Gestão de Educação a Distância – EaD, mestrado em Educação e Edval Romão Correia, bacharel em Administração, emitiu laudo técnico favorável à autorização para funcionamento do curso.

Laudo Técnico do Perito do Curso

(...)

A instituição de ensino possui um sistema de integrado de bibliotecas com as várias faculdades que compõem o Grupo UNINTER, caso o aluno necessite de algum título, em 24 horas estará disponível na biblioteca central. Possui biblioteca virtual com acervo eletrônico remoto e pode ser acessada pelo aluno por meio de senha e login. Dispõe de três laboratórios de Informática, com 25 computadores em cada. Apresenta tecnologia moderna, acesso rápido à internet e softwares atualizados. O Centro de Dialógica e Sistema Educacional UNINTER possui cinco estúdios de gravação das teleaulas, equipados com tecnologia de última geração, onde os próprios professores das respectivas disciplinas, após um período de treinamento e testes, fazem as gravações. As teleaulas após serem transformadas em videoaula, no prazo de 72 horas vão para o ambiente AVA e fica à disposição do aluno. As teleaulas são interativas através da Plataforma Claroline, semelhante à Plataforma Moodles, utilizada pelos professores da rede estadual de ensino. Os conteúdos disponíveis no ambiente AVA são excelentes e podem ser aprofundados através de links para ampliação das informações. Através de uma Rota de Aprendizagem o aluno tem passo a passo o processo educativo que vai trilhar e ao final de cada avaliação tem uma situação-problema para resolver e assim, refletir sobre uma determinada situação da atualidade. Manifesta parecer favorável à autorização para funcionamento do curso.

Laudo Técnico da Especialista em EaD

(...)

A instituição de ensino utiliza a Plataforma Educacional Caroline, cujos recursos são bastante amplos e compatíveis com a finalidade a qual se destina. A Plataforma é Open Source de eLearning e eWorking, disponível



PROCESSO Nº 1858/12

em 35 idiomas, oferecendo a possibilidade de desenvolver cursos e atividades colaborativas. A organização do aluno configura-se a partir de um roteiro de estudo que é apresentado já na abertura da sala virtual. O mecanismo é simples tornando ágil a interlocução entre aluno e professor. O material didático estrutura-se sob dois aspectos: o postilado no ambiente virtual e o impresso. Aquele traz animações que exemplificam, explicam e criam interação entre aluno e material. Além disso, vídeo aulas de 50 minutos gravadas com enquadramento americano, na maioria das vezes, com duas câmaras disponibilizadas em cada unidade aula. Com tal estrutura a instituição de ensino busca a contextualização do conteúdo trabalhado. A instituição trabalha com a tutoria presencial e a distância, cujo número não ultrapassa a 50 alunos. A primeira visa, principalmente, atender as necessidades instrumentais dos cursistas, não deixando de lado os aspectos cognitivos pertinentes ao conteúdo trabalhado. A Segunda é realizada pelo professor tutor que atende aos anseios referentes à construção do conhecimento do aluno. A disponibilização de recursos para o acesso às salas virtuais se dá por três laboratórios de Informática, provido de profissional para auxiliar o aluno. Em relação às salas de aula presenciais, a infraestrutura existente é compatível com as necessidades para o bom andamento dos momentos presenciais.

Relatório da Comissão de Verificação

(...)

Em relação à metodologia de Educação a Distância, oferece conteúdos dialógicos a serem trabalhados simultaneamente. Os livros contêm exemplos práticos da aplicação no cotidiano profissional, amplamente ilustrados, acrescidos de conteúdo digital, em material multimídia, disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem e, ainda, tele aulas transmitidas ao vivo, via satélite.

(...) O atendimento na fase presencial terá dois momentos, sendo um em grupo e outro individual, descritos às fls. 60 e 61.

(...) O material de apoio didático será desenvolvido por professor/autores/especialistas na área do curso. Este material será disponibilizado para o aluno através do AVA UNINTER, conforme descrição às fls. 65 e 66.

(...) As bibliotecas virtuais com acervo eletrônico remoto, por meio de redes de comunicação e sistemas de informação poderão ser acessadas no endereço – <http://biblioteca.grupouninter.com.br>. A UNINTER possui um laboratório de Informática, cada aluno possui uma senha e um login, conforme descrito à fl. 70. A biblioteca da sede possui um acervo bibliográfico de 9.780 títulos e um total de 33. 515 livros. O acervo bibliográfico encontra-se descrito às fls. 147 a 149.

(...) Conta com três laboratórios de Informática com 25 equipamentos em cada um com acesso à internet e softwares atualizados.

(...) O prédio está localizado na sede do Centro de Educação Básica de Jovens e Adultos UNINTER – Rua do Rosário, 147 e 149, dispendo de salas de coordenação, de professores, do corpo discente, auditório, bibliotecas e mais salas atividades administrativas e tutoriais presenciais. Instalações de uso comum: pátio, cantina, sanitários adequados e em número compatível com a demanda de alunos. Toda a infraestrutura tecnológica e os serviços de apoio ao trabalho e capacitação docente estão descritos às fls. 68 a 72.

(...) Dispõe de acessibilidade a portadores de deficiências por meio de rampas automatizadas.

A referida comissão manifesta parecer favorável à autorização para funcionamento do curso.



PROCESSO Nº 1858/12

1.13 Parecer do DET/SEED

A Secretaria de Estado da Educação, pelo Parecer nº 415/12 – DET/SEED, encaminha ao CEE/PR o processo para a autorização de funcionamento do curso.

Em 18/03/13, o processo foi convertido em diligência junto a SEED para complementar informações e retornou a este CEE, pelo ofício nº 1789/13-SUED/SEED, de 14/08/13.

Mérito

Pedido de autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Logística – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, subseqüente e/ou concomitante ao Ensino Médio a distância, do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos UNINTER, de Curitiba.

À fl. 472, o Engenheiro de Segurança do Trabalho, Rafael Akitoshi Saito Oi – CREA/PR nº 111513/D, declara que a instituição de ensino possui condições básicas de segurança.

Em relação às Certidões Positivas constantes às fls. 198/218 e 229 a 240 o Núcleo Jurídico da Administração /SEED/PR, fl. 405, entende que restam preenchidas as exigências das Deliberações nº 01/07 e nº 09/06-CEE/PR.

Da análise do processo, constata-se que os docentes possuem graduação de acordo com as disciplinas indicadas e formação em EaD.

II – VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto somos favoráveis à autorização para funcionamento do Curso Técnico em Logística – Eixo Tecnológico – Gestão e Negócios, a distância, subseqüente e/ou concomitante ao Ensino Médio, carga horária de 900 horas, período mínimo de integralização do curso de um ano, regime de matrícula por disciplina, do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos - UNINTER, do Município de Curitiba, mantido pelo Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia S/S Ltda. - CENECT, para funcionar na [Rua do Rosário, 147 e 149](#), no município de Curitiba, de acordo com as Deliberações nº 09/06, nº 01/07 e nº 02/10 – CEE/PR.

Recomendamos à mantenedora:

a) garantir a infraestrutura adequada e as condições sanitárias e de segurança, necessárias para o funcionamento da instituição de ensino e o desenvolvimento das atividades escolares;



PROCESSO Nº 1858/12

b) que a formação pedagógica da coordenação e dos docentes do curso que não possuem licenciatura seja ação a ser implementada.

A instituição de ensino deverá:

a) tomar as devidas providências quanto ao registro *on line* no SISTEC – Sistema de Informação e Supervisão de Educação Profissional e Tecnológica para o curso;

b) incorporar os procedimentos didáticos pedagógicos apresentados neste Plano de Curso ao Regimento Escolar;

c) adequar o Plano de Curso de acordo com a Deliberação nº 05/13, de 10/12/13, que dispõe sobre as normas para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio;

d) atender a linha “b”, do inciso II do artigo 8º da Deliberação nº 05/13, de 10/12/13, caso haja matrículas de alunos que estejam cursando concomitantemente o Ensino Médio.

Encaminhamos:

a) cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para expedição do ato de autorização para funcionamento do curso;

b) o processo à instituição de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, aprova o voto da Relatora, por unanimidade,

Curitiba, 08 de maio de 2014.

Clemencia Maria Ferreira Ribas
Presidente da CEMEP

Oscar Alves
Presidente do Conselho Estadual de Educação