



PROCESSO Nº 2028/12

PROTOCOLO 11.206.066-9

PARECER CEE/CEMEP Nº 469/14

APROVADO EM 11/08/14

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: CENTRO DE EDUCAÇÃO BÁSICA PARA JOVENS E ADULTOS - UNINTER

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Informática – Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação, subsequente e/ou concomitante ao Ensino Médio, a distância, para o município de Curitiba.

RELATORA: DENYSE PETTERLE MANFROI

I – RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 1865/12 - SEED/SUED, de 24/09/12, encaminha a este Conselho, o expediente protocolado no NRE de Curitiba, em 03/10/11, de interesse do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos - UNINTER, do Município de Curitiba, que por seu representante legal solicita a autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Informática – Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação, subsequente e/ou concomitante ao Ensino Médio, a distância, para o município de Curitiba.

1.1 Da Instituição de Ensino

O Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos - UNINTER localiza-se na Rua do Rosário n.º 147 e 149 – Centro, município de Curitiba. Telefone: 08007020500. Endereço eletrônico: www.grupouninter.com.br, mantido pelo Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia S/S Ltda. - CENECT.

Experiência anterior em Educação

O Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos - UNINTER foi credenciado para a oferta da Educação a Distância pela Resolução Secretarial nº 857/11, de 02/03/11, a partir da publicação em DOE, de 25/03/11 até 25/03/16, com a oferta do Ensino Fundamental Fase II e do Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos.



PROCESSO Nº 2028/12

Credenciamento de polos com a oferta do Ensino Médio nos seguintes municípios:

Toledo: Parecer CEE/CEB nº 378/12, de 10/05/12.
Londrina: Parecer CEE/CEB nº 386/12, de 12/06/12.
Jacarezinho: Parecer CEE/CEB nº 387/12, de 12/06/12.
Paranaguá: Parecer CEE/CEB nº 388/12, de 12/06/12.
Chopininho: Parecer CEE/CEB nº 389/12, de 12/06/12.
Prudentópolis: Parecer CEE/CEB nº 390/12, de 12/06/12.
Guarapuava: Parecer CEE/CEB nº 391/12, de 12/06/12.
Pato Branco: Parecer CEE/ CEMEP nº 298/13, de 06/08/13.
Apucarana: Parecer CEE/ CEMEP nº 300/13, de 06/08/13.
Medianeira: Parecer CEE/ CEMEP nº 322/13, de 08/08/13.
Capanema: Parecer CEE/ CEMEP nº 323/13, de 08/08/13.
Francisco Beltrão: CEE/ CEMEP nº 323/13, de 08/08/13.
Castro: CEE/ CEMEP nº 557/13, de 02/12/13

Sistema de orientação pedagógica nas fases presencial e a distância, forma de acompanhamento dos alunos:

Fase Presencial

Atendimento em grupo

O atendimento dos alunos será realizado na sede da instituição ou nos polos devidamente credenciados, nos momentos em que os alunos assistirão teleaulas, bem como, receberão orientações para a produção de atividades supervisionadas. Além dessas atividades, ocorrerá a avaliação presencial. Estes momentos oportunizarão a interação e trocas de conhecimentos e experiências, esclarecimentos de dúvidas, otimizando o processo de ensino-aprendizagem.

Durante os encontros presenciais para a realização das avaliações, atividades supervisionadas e acompanhamento tutorial, o tutor fará a mediação entre o aluno e o conhecimento científico, também esclarecerá as dúvidas, indicará os melhores meios de aprendizagem e promoverá a socialização do indivíduo, mecanismo essencial do ensino a distância.

Em todas as disciplinas estão previstas atividades para promover a aprendizagem por meio da elaboração de trabalhos, exercícios, autoavaliação, estudos de caso, análises, soluções de problemas, estímulo às pesquisas de conhecimento de mercado e de empresas especialistas na área do curso, trabalhos em grupo, individual e relatórios.

Durante a realização dessas atividades os estudantes poderão consultar os tutores presenciais da sede ou do polo de apoio presencial e os tutores a distância, por meio do telefone 0800, chat, fórum e e-mail.

Ao efetivar reuniões de estudos, será registrada a atividade, o local, o horário e o nome dos estudantes presentes, entregue ao tutor presencial para que seja arquivada como documento comprobatório de realização de atividade supervisionada na pasta de cada estudante.



PROCESSO Nº 2028/12

Atendimento individual

O atendimento de cada aluno será pré-agendado com o tutor presencial e terá como finalidade esclarecer as dúvidas que possam surgir e suprimir e dirimir alguma dificuldade do ponto de vista pedagógico, administrativo ou relacional.

Fase a distância

Nos momentos a distância o material didático digital produzido para o curso promove a construção autônoma da aprendizagem proporcionado aos alunos momentos de reflexão, aplicação prática dos conteúdos – por meio de animações, situações-problema e atividades de interação. Visa maior clareza dos conteúdos já que é elaborado em uma linguagem dialógica com diferentes recursos que permitem o aprendizado na leitura do material. Ocorrerão atividades com interação, videoconferências e fóruns com especialistas, além de práticas simuladas e serão disponibilizados materiais complementares digitais e/ou impressos.

Forma de acompanhamento dos alunos

Além de orientar os alunos nos momentos presenciais, o tutor acompanhará as aulas que serão assistidas pelos alunos, previamente agendadas por meio de calendário acadêmico.

O aluno conta também com os professores e tutores do conhecimento – tutores a distância da sede do centro, habilitados nas áreas de competência e com os professores das disciplinas. Estes professores e/ou tutores atenderão aos alunos de forma assíncrona e síncrona, em horários pré-agendados, através de e-mail, chat, 0800 e fóruns.

Instalações físicas e infraestrutura tecnológica:

A estrutura disponível está localizada na sede do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos UNINTER (Rua do Rosário, 147 e 149).

1.2 Dados Gerais do Curso (fl. 45)

Curso: Técnico em Informática

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Regime de funcionamento: a distância – momentos presenciais obrigatórios – avaliação, transmissão via satélite de aulas especiais, palestras e videoconferências. Momentos presenciais pré agendados com tutores locais.

De 2ª a 6ª feiras, das 07 horas às 22 horas e 30 minutos e sábados das 08 horas às 13 horas

Momentos a Distância: flexibilidade de horário para os momentos de auto estudo, momentos de interação – via chat, fórum com os professores e tutores do curso em datas pré determinadas

Regime de matrícula: por disciplina

Carga horária: 1100 horas,

Período de integralização do curso: mínimo de 14 meses e máximo de 03 anos



PROCESSO Nº 2028/12

Requisitos de acesso: estar cursando o Ensino Médio ou tê-lo concluído, 18 anos completos

Número de vagas: em relação à Sede do Centro:

Número de alunos: 40 alunos

Número de Tutores: um tutor para 40 alunos

Número de salas disponíveis para momentos presenciais: 05 salas

Considerando que cada turma com 40 alunos compareça ao Centro uma vez por semana, apresentamos o seguinte resultado:

$50 (02 \text{ turmas dia } \times 05 \text{ salas } \times 05 \text{ dias }) \times 40 \text{ alunos} = 2000$ alunos para sede do curso em cada entrada anual

Modalidade de oferta: a distância, concomitante e/ou subsequente ao Ensino Médio

1.3 Justificativa (fl. 46)

(...)

A constante evolução da tecnologia da informação, enquanto meio de automação e articulação dos mecanismos de processamento, armazenamento e difusão de dados e informações, levou a um amplo debate sobre suas competências nas forma de organização da produção e do trabalho. O mercado de trabalho no mundo vem passando por modificações profundas, especialmente a partir da década de 90, em função dos novos paradigmas tecnológicos trazidos pela informatização, causando mudanças, tanto na dimensão da demanda por trabalho, quanto no perfil profissional adequado a ela.

(...) A implantação deste curso se justifica através da demanda de mercado de trabalho local e regional, foi comprovado por pesquisas que existe uma necessidade de profissionais qualificados para o desenvolvimento de sistemas de informação; capacidade instalada na instituição constituindo-se em laboratórios de aprendizagem profissional; existência de pessoal docente habilitado para condução do curso; necessidade de profissionalizar pessoas que ainda não ingressaram no mercado de trabalho; formando desenvolvedores de sistemas computacionais.

Os objetivos estão descritos à fl. 47.

1.4 Perfil Profissional (fl. 49 e 429)

O Técnico em Informática desenvolve programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados.

Qualificação Técnica de Nível Médio em Auxiliar de Manutenção de Computadores



PROCESSO Nº 2028/12

Configura componentes de um computador e o mantém em funcionamento. Avalia a necessidade de suporte técnico em informática. Aplica noções básicas de gestão administrativa nas rotinas empresariais.

1.5 Articulação com o Setor Produtivo

A instituição de ensino não apresenta termos de convênio de articulação com o setor produtivo com empresas vinculadas ao curso, conforme dispõe o inciso X, do artigo 22 da Deliberação nº 09/06 – CEE/PR, vigente à época e justifica à fl. 232:

A metodologia da Educação a Distância planejada pelo Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos UNINTER oferece conteúdos dialógicos a serem trabalhados simultaneamente. São livros com exemplos práticos da aplicação no cotidiano profissional, amplamente ilustrados acrescidos de um conteúdo digital em material multimídia, disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem e, ainda, teleaulas transmitidas ao vivo, via satélite.

Os referidos recursos permitem que o Curso Técnico em Informática, a distância, faça a articulação com o setor produtivo através das práticas profissionais que estarão incluídas na carga horária de cada disciplina. Tais práticas serão desenvolvidas ao longo do curso em atividades como: estudos de caso, análises e soluções de problemas, videoconferências com especialistas, estímulo a pesquisas de conhecimento de mercado e de empresas especializadas na área do curso, trabalhos em grupo, individual e relatórios. Além disso, a prática conta com teleaulas transmitidas dos estúdios UNINTER, que permitem interação ao vivo com profissionais experientes na área do conhecimento. Soma-se a isso a produção do material didático multimídia que além de agregar diferentes mídias, ainda promove a resolução de situações-problema. No formato de jogo digital, por meio de um personagem, o aluno o enfrenta virtualmente os problemas comumente abordados naquela prática profissional, desta forma, cabe ao aluno direcionar as decisões do personagem para receber o feedback quanto às consequências daquelas ações. Ao final, na tutoria a distância, via chat ou videoconferência são feitas interações com os professores e demais alunos para a discussão do que foi visto nas teleaulas, nas situações-problema e quanto aos conteúdos abordados pelo professor.



PROCESSO Nº 2028/12

1.6 Organização Curricular

O curso apresenta carga horária de 1100 horas.

Matriz Curricular (fl.52)

Matriz curricular:

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA				
Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos a Distância – UNINTER				
Entidade Mantenedora: Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia S/S LTDA				
Município: Curitiba NRE: Curitiba				
Ano de Implantação: 2012 Forma: A Distância				
Carga Horária Total do Curso: 1100 horas				
Carga Horária Total Presencial do Curso: 220 horas				
Carga Horária Total a Distância do Curso: 880 horas				
Módulo	DISCIPLINAS Teórico-Práticas	CHP	CHD	CHT
Sistemas Organizacionais	Matemática Aplicada	14	56	70
	Gestão Organizacional e Segurança do Trabalho ✓	14	56	70
	Comunicação Empresarial	14	56	70
	Gestão da Qualidade ✓	14	56	70
	Fundamentos de Informática ✓	14	56	70
	Introdução à Educação a Distância ✓	10	40	50
Montagem e Manutenção de Computadores	Arquitetura de Computadores	14	56	70
	Manutenção de Hardware	14	56	70
	Inglês Técnico ✓	14	56	70
	Eletricidade e Eletrônica	14	56	70
	Sistemas Operacionais	14	56	70
Redes	Lógica de Programação	14	56	70
	Segurança da Informação	14	56	70
	Desenvolvimento de Web Sites ✓	14	56	70
	Banco de Dados	14	56	70
	Teoria de Redes de Computadores	14	56	70
TOTAL		220	880	1100

Legenda:

CHP – Carga Horária Presencial

CHD – Carga Horária a Distância

CHT – Carga Horária Total



1.7 Certificação (fl. 132)

Na conclusão dos módulos Sistemas Organizacionais e Montagem e Manutenção de Computadores, o aluno fará jus ao certificado de Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar em Manutenção de Computadores.

Ao aluno concluinte do curso será expedido o diploma de Técnico em Informática, após a apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio.

1.8 Critérios de Avaliação (fl. 62 e 65)

A sistemática da avaliação contempla três fases:

1ª fase: avaliação

2ª fase: recuperação finalidade

3ª fase: recuperação final em regime de tutoria

A sistemática de avaliação e a descrição das fases constam às fls. 62 e 63

Para ser aprovado, o aluno deverá ter média igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero)

Sistema de Avaliação Institucional

A finalidade da avaliação institucional e do curso é identificar a escola com a realidade social brasileira, procurando responder às necessidades e demandas locais. Tem por objetivo a análise, orientação e correção quando necessária dos procedimentos administrativos, pedagógicos e sociais.

Será realizada em dois momentos, através de questionários que subsidiarão relatórios:

1- a cada semestre uma avaliação interna que abordará os diferentes setores, os aspectos pedagógicos e administrativos, bem como a inter-relação na instituição;

2 – a cada ano uma avaliação externa com a participação da comunidade escolar, que envolve direção, professores, funcionários e alunos e famílias correlatas.

O aproveitamento de estudo está descrito à fl. 130.

Os recursos físicos e materiais estão descritos às fls. 68 a 70.

Material Didático – o protótipo do material didático está anexados à fl. 142.

Obs: Modelo de Apostila, Manual do Aluno e CD estão anexados ao processo.

As práticas profissionais estão descritas à fl. 51.



PROCESSO Nº 2028/12

1.9 Equipe Técnica (fl. 428)

NOME	HABILITAÇÃO	FUNÇÃO
-Benhur Etelberto Gaio	-Bacharel em Administração -Especialização em Administração -Mestrado em Engenharia da Produção -Doutorado em Engenharia da Produção -Certificado de Pós Doutorado em Curso a Distância – Universidade Nacional de Educación a Distancia – UNED, Espanha	-Diretor
-Paula Renata dos Santos	-Tecnólogo em Processamentos de Dados -Especialização em Ciência da Computação -Capacitação de Professores para EaD	-Coordenação do Curso
-Luciano Frontino de Medeiros	-Bacharel em Ciências Administrativas -Mestrado em Informática	-Tecnologia de Informação e Comunicação
-Maria Tereza Cordeiro Brito	-Licenciatura em Ciências Biológicas -Especialização em Educação – Currículo e Prática Educativa	-Secretária



PROCESSO Nº 2028/12

1.10 Corpo Docente

PROFESSOR	FORMAÇÃO	DISCIPLINA
Anderson Oliveira de Almeida	Matemática Especialização em Professores de Matemática Curso de Capacitação de Professores para EaD UNINTER	Matemática Aplicada
Michel Cadenas Prado	Curso de Formação de Oficiais Bombeiros Militares Matemática Especialização em Tecnologias Educacionais Acadêmico Curso de Medicina	Gestão Organizacional e Segurança do Trabalho
Helenice Ramires Jamur	Letras Pedagogia Especialização no Ensino de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira Curso de Capacitação de Professores para EaD	Comunicação Empresarial Introdução a Educação a Distância
Elton Ivan Scheneider	Bacharel em Ciências Administrativas Especialização em Qualidade na Administração Especialização em Tutoria em EaD	Gestão da Qualidade Administração da Produção
Paula Renata dos Santos Ferreira	Tecnologia em Processamento de Dados Mestre em Ciência da Computação Curso de Capacitação de Professores para EaD	Fundamentos de Informática Segurança da Informação
Paulo Henrique das Neves	Bacharel em Ciência da Computação Curso de Capacitação de Professores para EaD	Arquitetura de Computadores Desenvolvimento de WEB Sites
Huelvedra Berlinguer Flamil Cância	Bacharel em Computação com ênfase em Sistema de Informação Curso de Capacitação de Professores para EaD	Manutenção de Hardware Sistemas Operacionais Lógica de Programação
Cláudia Flauzino de Almeida	Licenciatura em Letras – Inglês Capacitação de Tutores – Inclusão Digital Curso de Capacitação de Professores para EaD	Inglês Técnico
Luiz Fernando Fiatte Carvalho	Bacharel em Engenharia Elétrica Especialização em Metodologia do Ensino Superior Curso de Capacitação de Professores para EaD	Eletricidade e Eletrônica
Fabrcio Santos da Silva	Bacharel em Ciência da Computação Curso de Capacitação de Professores para EaD	Banco de Dados Teoria de Redes de Computadores

1.11 Plano de Capacitação Docente

Para o desenvolvimento dos cursos na modalidade a distância – EaD, o apoio ao docente abrange:

- Apoio ao uso de suporte tecnológico
- Apoio para o desenvolvimento de atividades desenvolvidas pelos tutores
- Formação continuada.

Os serviços de Apoio ao trabalho e capacitação docente e a política de suporte aos tutores estão descritos as folhas 71, 72 e 73.



PROCESSO Nº 2028/12

1.12 Comissão de Verificação (fl. 399)

A Comissão de Verificação constituída pelo Ato Administrativo nº 371/12, de 02/08/12 – NRE de Curitiba, integrada pelos técnicos pedagógicos: Cleide Aparecida Velani, licenciada em História; Marlene Cleonice Tuponi, licenciada em Matemática e como peritos Antonio Renato Margaridi Jr, tecnólogo em Processamento de Dados e Laís Cordeiro, especialização em Gestão de Educação a Distância – EaD, mestrado em Educação emitiu laudo técnico favorável à autorização para funcionamento do curso.

Laudo Técnico do Perito do Curso

(...)

A instituição de ensino possui um sistema de integrado de bibliotecas com as várias faculdades que compõem o Grupo UNINTER, caso o aluno necessite de algum título, em 24 horas estará disponível na biblioteca central. Possui biblioteca virtual com acervo eletrônico remoto e pode ser acessada pelo aluno por meio de senha e login. Dispõe de três laboratórios de Informática, com 25 computadores em cada. Apresenta tecnologia moderna, acesso rápido à internet e softwares atualizados. O Centro de Dialógica e Sistema Educacional UNINTER possui cinco estúdios de gravação das teleaulas, equipados com tecnologia de última geração, onde os próprios professores das respectivas disciplinas, após um período de treinamento e testes, fazem as gravações. As teleaulas após serem transformadas em videoaula, no prazo de 72 horas vão para o ambiente AVA e fica à disposição do aluno. As teleaulas são interativas através da Plataforma Claroline, semelhante à Plataforma Moodles, utilizada pelos professores da rede estadual de ensino. Os conteúdos disponíveis no ambiente AVA são excelentes e podem ser aprofundados através de links para ampliação das informações. Através de uma Rota de Aprendizagem o aluno tem passo a passo o processo educativo que vai trilhar e ao final de cada avaliação tem uma situação-problema para resolver e assim, refletir sobre uma determinada situação da atualidade. Manifesta parecer favorável à autorização para funcionamento do curso.

Laudo Técnico da Especialista em EaD

(...)

A instituição de ensino utiliza a Plataforma Educacional Caroline, cujos recursos são bastante amplos e compatíveis com a finalidade a qual se destina. A Plataforma é Open Source de eLearning e eWorking, disponível em 35 idiomas, oferecendo a possibilidade de desenvolver cursos e atividades colaborativas. A organização do aluno configura-se a partir de um roteiro de estudo que é apresentado já na abertura da sala virtual. O mecanismo é simples tornando ágil a interlocução entre aluno e professor. O material didático estrutura-se sob dois aspectos: o postilado no ambiente virtual e o impresso. Aquele traz animações que exemplificam, explicam e criam interação entre aluno e material. Além disso, videoaulas de 50 minutos gravadas com enquadramento americano, na maioria das vezes, com duas câmaras disponibilizadas em cada unidade aula. Com tal estrutura a instituição de ensino busca a contextualização do conteúdo trabalhado. A instituição trabalha com a tutoria presencial e a distância, cujo número não ultrapassa a 50 alunos. A primeira visa, principalmente, atender as necessidades instrumentais dos cursistas, não deixando de lado os aspectos cognitivos pertinentes ao conteúdo trabalhado. A Segunda é realizada pelo professor tutor que atende aos anseios



PROCESSO Nº 2028/12

referentes à construção do conhecimento do aluno. A disponibilização de recursos para o acesso às salas virtuais se dá por três laboratórios de Informática, provido de profissional para auxiliar o aluno. Em relação às salas de aula presenciais, a infraestrutura existente é compatível com as necessidades para o bom andamento dos momentos presenciais.

Relatório da Comissão de Verificação

(...)

Em relação à metodologia de Educação a Distância, oferece conteúdos dialógicos a serem trabalhados simultaneamente. Os livros contêm exemplos práticos da aplicação no cotidiano profissional, amplamente ilustrados, acrescidos de conteúdo digital, em material multimídia, disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem e, ainda, teleaulas transmitidas ao vivo, via satélite.

(...)O atendimento na fase presencial terá dois momentos, sendo um em grupo e outro individual.

(...)O material de apoio didático será desenvolvido por professores/autores/especialistas na área do curso. Este material será disponibilizado para o aluno através do AVA UNINTER.

(...)As bibliotecas virtuais com acervo eletrônico remoto, por meio de redes de comunicação e sistemas de informação poderão ser acessadas no endereço – [http://biblioteca.grupouninter.com](http://biblioteca.grupouninter.com.br) .br. A UNINTER possui um laboratório de Informática, cada aluno possui uma senha e um login. A biblioteca da sede possui um acervo bibliográfico de 9.780 títulos e um total de 33. 515 livros. Quanto ao acervo bibliográfico disponível para a área de Informática é bastante satisfatório.

(...) Conta com três laboratórios de Informática com 25 equipamentos em cada um com acesso à internet e softwares atualizados.

(...) O prédio está localizado na sede do Centro de Educação Básica de Jovens e Adultos UNINTER – Rua do Rosário, 147 e 149, dispondo de salas de coordenação, de professores, do corpo discente, auditório, bibliotecas e mais salas atividades administrativas e tutoriais presenciais. Instalações de uso comum: pátio, cantina, sanitários adequados e em número compatível com a demanda de alunos.

(...) Dispõe de acessibilidade a portadores de deficiências por meio de rampas automatizadas.

A referida comissão manifesta parecer favorável à autorização para funcionamento do curso.

1.13 Parecer do DET/SEED

A Secretaria de Estado da Educação, pelo Parecer nº 416/12 – DET/SEED, encaminha ao CEE/PR o processo para a autorização de funcionamento do curso.

Em 14/05/13, o processo foi convertido em diligência à SEED para complementar informações e retornou a este CEE, pelo ofício nº 1786/13-SUED/SEED, de 14/08/13.

Mérito

Pedido de autorização para o funcionamento do Curso Técnico em Informática – Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação,



PROCESSO Nº 2028/12

subsequente e/ou concomitante ao Ensino Médio a distância, para o município de Curitiba.

Após o retorno de diligência, onde solicitou-se os perfis de Qualificação Técnica de Nível Médio, correspondentes às certificações apresentadas à fl. 132, constata-se que a instituição de ensino apensou ao processo apenas o perfil de Qualificação Técnica de Nível Médio, de Auxiliar de Manutenção de Computadores fl. 429.

À fl. 393, o Engenheiro de Segurança do Trabalho, Fernando Carnasciali – CREA/PR nº 18025/D/PR, declara que a instituição de ensino possui condições de segurança e as condições sanitárias estão devidamente adequadas para o desenvolvimento das atividades.

Em relação às Certidões Positivas constantes às fls. 191/211 e 216 a 232 o Núcleo Jurídico da Administração /SEED/PR, fl. 396, entende que restam preenchidas as exigências das Deliberações nº 01/07 e nº 09/06-CEE/PR.

Não consta do processo termos de convênio de articulação com o setor produtivo com empresas vinculadas ao curso. A instituição de ensino apresenta justificativa à fl. 232, porém, de acordo com o inciso X, do artigo 22 da Deliberação nº 09/06 – CEE/PR, vigente à época, quando da solicitação de autorização para funcionamento de cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a instituição de ensino deverá apresentar termos de convênio firmados com empresas e outras instituições que sejam vinculadas ao curso. Com relação da obrigatoriedade da apresentação de termos de convênio, este Conselho, em resposta à consulta do Departamento de Educação Profissional/SEED, por meio do Parecer nº 460/05-CEE/PR, de 05/08/05, já se pronunciou sobre o assunto em tela.

Da análise do processo, constata-se que os docentes possuem graduação de acordo com as disciplinas indicadas e formação em EaD.

II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto somos pelo indeferimento da autorização para funcionamento do Curso Técnico em Informática – Eixo Tecnológico – Informação e Comunicação, a distância, subsequente e/ou concomitante ao Ensino Médio, do Centro de Educação Básica para Jovens e Adultos - UNINTER, do Município de Curitiba, [mantido pelo Centro Integrado de Educação, Ciência e Tecnologia S/S Ltda. - CENECT.](#)



ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 2028/12

Encaminhamos cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para providências.

O processo deverá ser arquivado neste CEE/PR, para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, aprova o voto da Relatora, por unanimidade,

Curitiba, 11 de agosto de 2014.

Clemencia Maria Ferreira Ribas
Presidente da CEMEP

Maria das Graças Figueiredo Saad
Presidente do CEE, em exercício