



PROCESSO N° 1173/14

PROTOCOLO N° 13.381.525-2

PARECER CEE/CEMEP N° 808/14

APROVADO EM 04/11/2014

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA
DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO PARANÁ

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Pedido de renovação do reconhecimento dos Cursos Técnicos em Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Biblioteconomia, Multimeios Didáticos e Secretaria Escolar – Eixo Tecnológico: Apoio Educacional, ofertados pelas instituições de ensino da Rede Pública de Ensino, relacionadas no Parecer CEE/CEB n° 1012/10, de 06/10/10, que reconheceu os referidos cursos e de renovação do reconhecimento dos Cursos Técnicos em Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Biblioteca, Multimeios Didáticos - Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social, ofertados pelas instituições de ensino da Rede Pública de Ensino, relacionadas no Parecer CEE/CEMEP n° 87/12, de 01/10/12, que reconheceu os referidos cursos, do Programa Nacional de Valorização dos Trabalhadores em Educação, subsequente ao Ensino Médio, a distância – ProFuncionário, no âmbito do Paraná.

RELATORA: DENYSE PETTERLE MANFROI

I – RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício n° 1285/14-SUED/SEED de 21/10/14, encaminha a este Conselho o expediente protocolado em 21/10/14/SEED, solicitando deste Colegiado a renovação do reconhecimento dos Cursos Técnicos em Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Biblioteconomia, Multimeios Didáticos e Secretaria Escolar – Eixo Tecnológico: Apoio Educacional, ofertados pelas instituições de ensino da Rede Pública de Ensino, relacionadas no Parecer CEE/CEB n° 1012/10, de 06/10/10, que reconheceu os referidos cursos e de renovação do reconhecimento dos Cursos Técnicos em Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Biblioteca, Multimeios Didáticos - Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social, ofertados pelas instituições de ensino da Rede Pública de Ensino, relacionadas no Parecer CEE/CEMEP n° 87/12, de 01/10/12, que reconheceu os referidos cursos, do Programa Nacional de Valorização dos Trabalhadores em Educação, subsequente ao Ensino Médio, a distância – ProFuncionário, no âmbito do Paraná.



PROCESSO N° 1173/14

A Secretaria de Estado da Educação do Paraná encaminha o pedido, conforme segue:

(...)

A Secretaria de Estado da Educação do Paraná, através do Departamento de Educação e Trabalho, por meio do Programa de Formação Inicial dos Professores da Educação Básica do Sistema de Ensino Público – ProFuncionário, solicita a renovação do reconhecimento dos cursos técnicos de nível médio de Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Biblioteconomia, Secretaria Escolar e Multimeios Didáticos, ofertados a partir do ano de 2009. O referido programa atende em todo o Estado 7.411 (sete mil quatrocentos e onze) funcionários/servidores, matriculados nos cursos ofertados pelo ProFuncionário, nos estabelecimentos da Rede Estadual de Ensino. Seguindo o mesmo procedimento autorizado pelo Conselho Estadual de Educação/CEE/PR, para o encaminhamento do processo de reconhecimento dos cursos do ProFuncionário em instituições de ensino credenciadas, este Departamento organizou, em processo único, a solicitação de renovação do reconhecimento dos cursos.

Os Cursos Técnicos em Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Biblioteconomia, Multimeios Didáticos e Secretaria Escolar – Eixo Tecnológico: Apoio Educacional foram reconhecidos pela Resolução Secretarial n° 5361/10, de 08/12/10, com base no Parecer CEE/CEB n° 1012/10, de 06/10/10, pelo prazo de cinco anos, a partir de 2008 até o final de 2012 e a partir de 2009 até o final de 2013 (fls. 146 e 801)

Os Cursos Técnicos em Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Biblioteca e Multimeios Didáticos – Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social foram reconhecidos pela Resolução Secretarial n° 6616/12, de 05/11/12, com base no Parecer CEE/CEMEP n° 87/12, 01/10/12, pelo prazo de cinco anos, a partir do início do ano de 2010 até o final do ano de 2014 (fls. 220 e 233).

As instituições de ensino autorizadas para ofertar os Cursos Técnicos de Nível Médio do ProFuncionário estão relacionadas nos Pareceres CEE/CEB n° 1012/10, de 06/10/10, às fls. 146 a 174 e CEE/CEMEP n° 87/12, de 01/10/12, às fls. 220 a 232, deste protocolado.

De acordo com a Resolução CNE/CEB n° 04, de 06/12/12, que trata da atualização do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, o Eixo Tecnológico: Apoio Educacional passa a ser intitulado Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social, portanto, os Cursos Técnicos em Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Biblioteconomia, Secretaria Escolar e Multimeios Didáticos, ficam inseridos no Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social e o Curso Técnico em Biblioteconomia passa a denominar-se Curso Técnico em Biblioteca.



PROCESSO N° 1173/14

1.1 Dados Gerais dos Cursos

Cursos: Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Biblioteconomia, Secretaria Escolar e Multimeios Didáticos reconhecidos pelo Parecer CEE/CEMEP n° 1012/10, de 06/10/10 e Parecer CEE/CEMEP n° 87/12, de 01/10/12

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Regime de matrícula: Bloco I para os estudos que compreendem o Eixo de Formação Pedagógica e Bloco II para os estudos referentes ao Eixo de Formação Específica

Carga horária: 1260 horas

Período de integralização do curso: mínimo de 18 meses e máximo de 36 meses

Requisitos de acesso: Ensino Médio completo ou equivalente. Atender as Instruções Normativas da SEED para as inscrições

Modalidade de oferta: a distância

Regime de funcionamento: regime por bloco, sendo 30% da carga horária presencial e 70% da carga horária, a distância

Encontros presenciais aos sábados, turno manhã e a distância, de forma individualizada, com registros no Memorial que se traduz na trajetória do aluno.

A Prática Profissional Supervisionada, com carga horária de 300 horas, 100 horas no Bloco I e 200 horas no Bloco II é realizada paralelamente ao desenvolvimento do curso, de acordo com a Matriz Curricular; 50% ocorre no local e horário de trabalho do aluno/funcionário e 50% em instituições afins, em horário diferente ao do trabalho. Os registros da prática se dão por meio de ficha de frequência e relatório final por bloco.

A carga horária dos professores pedagogos tutores é de 20 horas semanais, distribuídas em 04 horas e 30 minutos no sábado e 15 horas e 30 minutos de 2ª a 6ª feira. A carga horária dos professores do Eixo de Formação Específica é de 10/horas/aula, distribuídas em 05 horas/aula no sábado e 05 horas/aula de 2ª a 6ª feira, de acordo com o cronograma para atendimento aos alunos nas atividades individuais e e prática profissional supervisionada.



PROCESSO N° 1173/14

1.2 Perfil Profissional de Conclusão de Curso

Técnico em Alimentação Escolar

O Técnico em Alimentação Escolar deverá ser capaz de preparar, selecionar e preservar os alimentos, valorizando a cultura alimentar local, programando e diversificando a merenda escolar. Atuará como educador junto à comunidade escolar, mediando e dialogando sobre as questões de higiene, lixo e poluição, do uso da água como recurso natural esgotável, de forma a contribuir na construção de bons hábitos alimentares e ambientais (fl. 249).

Técnico em Infraestrutura

O Técnico em Infraestrutura Escolar deverá ser capaz de preservar, refletir, valorizar e integrar o ambiente físico escolar, bem como o patrimônio como espaço educativo, agindo como educador na construção de hábitos de preservação e manutenção do ambiente físico, do meio ambiente e do patrimônio escolar (fl. 422).

Técnico em Multimeios Didáticos

O Técnico em Multimeios Didáticos deverá ser capaz de se apropriar, decodificar e mediar o uso dos recursos pedagógicos e tecnológicos na prática escolar. Deverá agir como educador, buscando a ampliação do conhecimento do educando, sua emancipação e autonomia, facilitados pelo uso dos recursos disponíveis na escola (fl. 644).

Técnico em Biblioteca

O Técnico em Biblioteca deverá ser capaz de atuar no tratamento, recuperação e disseminação da informação em ambientes físicos ou virtuais executando atividades auxiliares, especializadas e administrativas, relacionadas à rotina de bibliotecas ou dos centros de documentação e informação, quer no atendimento ao aluno, na administração do acervo ou na manutenção de banco de dados, além de colaborar no controle e na conservação de documentos e equipamentos (fl. 387).

Técnico em Secretaria Escolar

O Técnico em Secretaria Escolar deverá ser capaz de auxiliar na administração da escola, atuando como educador e gestor dos espaços e ambientes de comunicação e tecnologia na escola, com capacidade para construir, propor, participar, interferir, conduzir, refletir, mediar e dialogar com a comunidade escolar na perspectiva de emancipação do exercício da cidadania e da responsabilidade social coletiva (fl. 696).



PROCESSO Nº 1173/14

1.3 Matriz Curricular

TÉCNICO EM NÍVEL MÉDIO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

CURSO TÉCNICO EM NÍVEL MÉDIO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR			
BLOCOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	
		TEORIA	PPS
Bloco I Eixo da Formação Pedagógica	1. Funcionários de Escolas: Cidadãos, Educadores, Profissionais e Gestores	60	16
	2. Educadores e Educandos: tempos históricos	60	16
	3. Homem, Pensamento e Cultura: abordagem Filosófica e Antropológica	60	16
	4. Relações Interpessoais: abordagem psicológica	60	16
	5. Educação, Sociedade e Trabalho: abordagem sociológica da Educação	60	16
	6. Gestão da Educação Escolar	60	20
	Sub total	360	-
	Prática Profissional Supervisionada - PPS	-	100
Bloco II Eixo da Formação Específica	7. Informática Básica	60	10
	8. Produção Textual na Educação Escolar	60	10
	9. Direito Administrativo e do Trabalho	60	0
	10. Alimentação e Nutrição no Brasil	60	0
	11. Alimentação Saudável e Sustentável	60	30
	12. Políticas de Alimentação Escolar	60	20
	13. Produção e Industrialização de Alimentos	60	30
	14. Organização e Operação de Cantinas ou Cozinhas Escolares	60	35
	15. Planejamento e Preparo de Alimentos	60	35
	16. Cardápios Saudáveis	60	30
Sub total	600	-	
	Prática Profissional Supervisionada - PPS	-	200
Total		960	300
CARGA HORÁRIA TOTAL		1260	

TÉCNICO EM NÍVEL MÉDIO DE MULTIMEIOS DIDÁTICOS

CURSO TÉCNICO EM NÍVEL MÉDIO DE MULTIMEIOS DIDÁTICOS			
BLOCOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	
		TEORIA	PPS
Bloco I Eixo da Formação Pedagógica	1. Funcionários de Escolas: Cidadãos, Educadores, Profissionais e Gestores	60	16
	2. Educadores e Educandos: tempos históricos	60	16
	3. Homem, Pensamento e Cultura: abordagem Filosófica e Antropológica	60	16
	4. Relações Interpessoais: abordagem psicológica	60	16
	5. Educação, Sociedade e Trabalho: abordagem sociológica da Educação	60	16
	6. Gestão da Educação Escolar	60	20
	Sub total	360	-
	Prática Profissional Supervisionada - PPS	-	100
Bloco II Eixo da Formação Específica	7. Informática Básica	60	20
	8. Produção Textual na Educação Escolar	60	20
	9. Direito Administrativo e do Trabalho	60	0
	10. Teorias de Comunicação	60	0
	11. Biblioteca Escolar	60	35
	12. Audiovisuais	60	30
	13. Laboratórios	60	35
	14. Oficinas Culturais	60	20
	15. Informática Aplicada à Educação	60	20
	16. Informática Aplicada às Artes	60	20
Sub total	600	-	
	Prática Profissional Supervisionada - PPS	-	200
Total		960	300
CARGA HORÁRIA TOTAL		1260	



PROCESSO N° 1173/14

CURSO TÉCNICO EM NÍVEL MÉDIO DE BIBLIOTECONOMIA			
BLOCOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	
		TEORIA	PPS
Bloco I Eixo da Formação Pedagógica	1.Funcionários de Escolas: Cidadãos, Educadores, Profissionais e Gestores	60	16
	2.Educadores e Educandos: tempos históricos	60	16
	3.Homem, Pensamento e Cultura: Abordagem Filosófica e Antropológica	60	16
	4.Relações Interpessoais: Abordagem Psicológica	60	16
	5.Educação, Sociedade e Trabalho: Abordagem Sociológica da Educação	60	16
	6.Gestão da Educação Escolar	60	20
	Subtotal	360	-
	Prática Profissional Supervisionada - PPS	-	100
Bloco II Eixo da Formação Específica	7. Informática Básica	60	10
	8. Produção Textual na Educação Escolar	60	10
	9. Direito Administrativo e do Trabalho	60	0
	10. Noções de biblioteca e seu papel como espaço educativo	60	0
	11.Organização do espaço físico	60	30
	12.Manutenção e conservação preventiva do acervo	60	10
	13.Aquisição, Registro e Inventário	60	25
	14.Catálogoação, classificação de materiais bibliográficos e documentais	60	40
	15.Utilização da Internet nas pesquisas escolares	60	35
	16. Atendimento aos usuários da biblioteca escolar	60	40
Sub total	600	-	
	Prática Profissional Supervisionada - PPS	-	200
	Total	960	300
CARGA HORÁRIA TOTAL		1260	

CURSO TÉCNICO EM NÍVEL MÉDIO DE BIBLIOTECA			
BLOCOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	
		TEORIA	PPS
Bloco I Eixo da Formação Pedagógica	1.Funcionários de Escolas: Cidadãos, Educadores, Profissionais e Gestores	60	16
	2.Educadores e Educandos: tempos históricos	60	16
	3.Homem, Pensamento e Cultura: Abordagem Filosófica e Antropológica	60	16
	4.Relações Interpessoais: Abordagem Psicológica	60	16
	5.Educação, Sociedade e Trabalho: Abordagem Sociológica da Educação	60	16
	6.Gestão da Educação Escolar	60	20
	Subtotal	360	-
	Prática Profissional Supervisionada - PPS	-	100
Bloco II Eixo da Formação Específica	7. Informática Básica	60	10
	8. Produção Textual na Educação Escolar	60	10
	9. Direito Administrativo e do Trabalho	60	0
	10. Noções de biblioteca e seu papel como espaço educativo	60	0
	11.Organização do espaço físico	60	30
	12.Manutenção e conservação preventiva do acervo	60	10
	13.Aquisição, Registro e Inventário	60	25
	14.Catálogoação, classificação de materiais bibliográficos e documentais	60	40
	15.Utilização da Internet nas pesquisas escolares	60	35
	16. Atendimento aos usuários da biblioteca escolar	60	40
Sub total	600	-	
	Prática Profissional Supervisionada - PPS	-	200
	Total	960	300
CARGA HORÁRIA TOTAL		1260	



PROCESSO Nº 1173/14

CURSO TÉCNICO EM NÍVEL MÉDIO DE SECRETARIA ESCOLAR			
BLOCOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	
		TEORIA	PPS
Bloco I Eixo da Formação Pedagógica	1. Funcionários de Escolas: Cidadãos, Educadores, Profissionais e Gestores	60	16
	2. Educadores e Educandos: tempos históricos	60	16
	3. Homem, Pensamento e Cultura: abordagem Filosófica e Antropológica	60	16
	4. Relações Interpessoais: abordagem psicológica	60	16
	5. Educação, Sociedade e Trabalho: abordagem sociológica da Educação	60	16
	6. Gestão da Educação Escolar	60	20
	Sub total	360	-
	Prática Profissional Supervisionada - PPS	-	100
Bloco II Eixo da Formação Específica	7. Informática Básica	60	24
	8. Produção Textual na Educação Escolar	60	24
	9. Direito Administrativo e do Trabalho	60	08
	10. Trabalho Escolar e Teorias Administrativas	60	08
	11. Gestão Democrática nos Sistemas e na Escola	60	24
	12. Legislação Escolar	60	24
	13. Técnicas de Redação e Arquivo	60	32
	14. Contabilidade na Escola	60	16
	15. Administração de Materiais	60	16
	16. Estatística Aplicada à Educação	60	24
Sub total	600	-	
	Prática Profissional Supervisionada - PPS	-	200
Total		960	300
CARGA HORÁRIA TOTAL		1260	

CURSO TÉCNICO EM NÍVEL MÉDIO DE INFRAESTRUTURA ESCOLAR			
BLOCOS	COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	
		TEORIA	PPS
Bloco I Eixo da Formação Pedagógica	1. Funcionários de Escolas: Cidadãos, Educadores, Profissionais e Gestores	60	16
	2. Educadores e Educandos: tempos históricos	60	16
	3. Homem, Pensamento e Cultura: abordagem Filosófica e Antropológica	60	16
	4. Relações Interpessoais: abordagem psicológica	60	16
	5. Educação, Sociedade e Trabalho: abordagem sociológica da Educação	60	16
	6. Gestão da Educação Escolar	60	20
	Sub total	360	-
	Prática Profissional Supervisionada - PPS	-	100
Bloco II Eixo da Formação Específica	7. Informática Básica	60	20
	8. Produção Textual na Educação Escolar	60	10
	9. Direito Administrativo e do Trabalho	60	0
	10. Teorias do Espaço Educativo	60	0
	11. Meio Ambiente, Sociedade e Educação	60	30
	12. Higiene e Segurança das Escolas	60	30
	13. Equipamentos Hidráulicos e Sanitários	60	30
	14. Equipamentos Elétricos e Eletrônicos	60	30
	15. Equipamentos e Materiais Didáticos	60	30
	16. Técnicas de Construção	60	20
Sub total	600	-	
	Prática Profissional Supervisionada - PPS	-	200
Total		960	300
CARGA HORÁRIA TOTAL		1260	



PROCESSO N° 1173/14

1.4 Critérios de Aproveitamento de Conhecimentos e Experiências Anteriores

A instituição de ensino poderá aproveitar os conhecimentos e experiências anteriores, desde que diretamente relacionados ao perfil profissional descrito no Plano do Curso Técnico.

1.5 Terminalidade

Os cursos não apresentam terminalidade em cada módulo ou bloco, esta ocorre após o aluno ter concluído com êxito os módulos do Eixo de Formação Pedagógica e os módulos do Eixo de Formação Específica, com a respectiva Prática Profissional Supervisionada.

1.6 Certificação

Receberá o diploma de Técnico em Nível Médio o aluno que concluir com êxito e frequência de 100% em todos os módulos do Eixo de Formação Pedagógica – Bloco I e do Eixo de Formação Específica Bloco II, bem como, a carga horária total da Prática Profissional Supervisionada.

1.7 Articulação com o Setor Produtivo

A articulação com o setor produtivo dá-se no desenvolvimento da Prática Profissional Supervisionada e acontece no ambiente de trabalho do aluno e em instituições afins, na proporção de 50% em cada local.

1.8 Instalações e Equipamentos

Cada escola sede disponibiliza o ambiente físico e equipamentos abaixo relacionados, para o desenvolvimento do programa.

Sala de aula
Secretaria
Sala de Coordenação
Laboratório de Informática
Biblioteca
Banheiros
Bebedouros
TV
Vídeo
Retroprojektor



PROCESSO N° 1173/14

1.9 Avaliação (fls. 222)

(...)

A avaliação da aprendizagem é realizada durante o desenvolvimento de cada módulo, permitindo ao professor pedagogo tutor e ao professor do Eixo de Formação Específica uma reflexão sobre a escola, a educação e a prática profissional.

Acontece por meio do registro das atividades desenvolvidas pelos alunos, seus questionamentos, dúvidas, discordâncias, sugestões e pela representação da forma como cada um se apropria do conhecimento, permitindo aos professores o encaminhamento de novas atividades, desafios e o repensar do fazer profissional do fusiónário/aluno na escola onde atua.

(...) O processo de avaliação é efetivado por meio de memorial compreendido como instrumento para o registro de atividades práticas, das reflexões sobre o conteúdo dos módulos e sua relação com a realidade, dos questionamentos e da autoavaliação. Cada módulo contém as atividades para serem desenvolvidas, pesquisadas, registradas. Compete ao professor pedagogo tutor e ao professor do Eixo de Formação específica, quando for o caso, acompanhar e avaliar a construção do memorial, a fim de garantir a realização dos estudos a distância, bem como aplicar as orientações teóricas específicas da profissionalização.

(...) Os instrumentos de avaliação são: Relatório Final e Ficha de Frequência, onde são registradas as atividades desenvolvidas na Prática Profissional Supervisionada, cumprida no estabelecimento de ensino, onde o funcionário/aluno desenvolveu sua prática, bem como, a assinatura do coordenador pedagógico ou do diretor que acompanhou a atividade desenvolvida. Os relatórios parciais que registram as atividades referentes à carga horária de cada módulo, farão parte do Relatório Final do Bloco, no qual será aferida a nota 0,0 a 10,0 e deverá permanecer na pasta individual do aluno, na secretaria da escola. É de competência dos professores tutores o planejamento, a organização, o acompanhamento e a supervisão da prática profissional. A carga horária da prática profissional supervisionada é de 300 horas, sendo 100 horas para o Bloco I e 200 horas para o Bloco II, distribuídas por módulo, como consta na Matriz Curricular.

1.10 O Plano de Capacitação para Docentes

Durante o desenvolvimento do programa acontecem vários momentos de formação continuada direcionados aos professores pedagogos tutores a aos professores do Eixo de Formação Específica e professores orientadores dos Núcleos Regionais de Educação, com a finalidade de planejar, discutir e avaliar as ações pedagógicas e organizacionais dos cursos.

1.11 Plano de Avaliação do Curso

(...)

A avaliação será realizada nos diversos momentos do desenvolvimento do curso, envolvendo professores, alunos, pessoal de apoio que atuam onde o aluno desempenhou suas funções, abrangendo as seguintes áreas: desempenho da coordenação do programa; desempenho do professor orientador; desempenho do professor pedagogo tutor e do professor tutor do Eixo de Formação Específica; qualidade do material didático; sistema de avaliação da aprendizagem; desenvolvimento da prática profissional supervisionada; metodologia do ensino na modalidade a distância; qualidade do curso; envolvimento das



PROCESSO N° 1173/14

escolas; sugestões para o aprimoramento do programa. Para atender os itens o Departamento de Educação e Trabalho elaborou instrumentos de avaliação que foram apresentados à Comissão Estadual para análise e posterior aplicação.

1.12 Relatório de Autoavaliação dos Cursos

Curso	Colégio	Nº de turmas	Matrículas	desistentes	transferidos	concluintes	Frequentando
Alimentação Escolar	Wilson Jofre	1	31	-	-	31	
Infraestrutura Escolar	Wilson Jofre	3	85	2	-	83	
Secretaria Escolar	Wilson Jofre	1	25	-	-	25	
Alimentação Escolar	Abraham Lincoln	1	35	1	-	34	
Alimentação Escolar	Sebastião Paraná	1	39	-	-	-	
Infraestrutura	Sebastião Paraná	1	31	3	1	27	
Secretaria Escolar	César Prieto Martinez	1	31	-	-	-	
Infraestrutura Escolar	César Prieto Martinez	3	64	9	-	-	55
Infraestrutura Escolar	César Prieto Martinez	1	40	-	-	-	40
Alimentação Escolar	Instituto de Educação de Londrina	1	20	-	-	-	20
Infraestrutura Escolar	Instituto de Educação de Londrina	2	60	2	1	-	59
Secretaria Escolar	Instituto de Educação de Londrina	1	43	6	-	-	37
Alimentação Escolar	Pato Branco	1	27	-	-	-	27
Infraestrutura Escolar	Pato Branco	1	29	1	-	-	28
Secretaria Escolar	Pato Branco	1	27	-	-	-	27
Alimentação Escolar	Barão do Rio Branco	3	69	4	1		64
Infraestrutura Escolar	Barão do Rio Branco	8	228	9	6		213



PROCESSO N° 1173/14

Curso	Colégio	N° de turmas	Matrículas	desistentes	transferidos	concluintes	Frequentando
Alimentação Escolar	Rio Branco Jacarezinho	1	32	1	1	30	
Infraestrutura Escolar	Rio Branco Jacarezinho	3	96	8	1	87	
Multimeios Didáticos	Rio Branco Jacarezinho	1	31	5	-	26	
Infraestrutura Escolar	Erasm Piloto	3	83	3	1		79
Biblioteca	Erasm Piloto	1	30	6	-	-	24
Infraestrutura Escolar	Nilo Cairo	5	162	4	1	158	
Infraestrutura Escolar	Nilo Cairo	1	32	-	-	32	
Secretaria Escolar	Nilo Cairo	1	20	2	-	18	
Multimeios Didáticos	Nilo Cairo	1	11	-	-	11	
Infraestrutura Escolar	Arnaldo F. Buzato	1	40	-	-		40
Infraestrutura Escolar	Arnaldo F. Buzato	1	34	2	-	32	
Infraestrutura Escolar	Arnaldo F. Buzato	1	29	1	-	28	
Alimentação Escolar	Júlio Szymanski	2	64	9	1	54	
Infraestrutura Escolar	Cianorte	1	30	-	-		30
Infraestrutura Escolar	Paranavaí	2	70	2	1	67	
Infraestrutura Escolar	Túlio de França	1	29	1	-	29	
Infraestrutura Escolar	Túlio de França	1	27	3	-		24
Alimentação Escolar	Wolff Klabin	1	14	1	-	13	
Infraestrutura Escolar	Wolff Klabin	1	22	2	-	-	20
Infraestrutura Escolar	Wolff Klabin	1	13	-	1	12	



PROCESSO N° 1173/14

Curso	Colégio	Nº de turmas	Matrículas	desistentes	transferidos	concluintes	Frequentando
Infraestrutura Escolar	Gildo Aluísio Schuck	1	32	-	-	-	32
Infraestrutura Escolar	Castelo Branco	8	216	9	1	206	
Alimentação Escolar	Aldo Dallago	1	14	-	-	14	
Infraestrutura Escolar	Aldo Dallago	1	20	1	19		
Infraestrutura Escolar	Duque de Caxias	1	31	1	2	28	
Alimentação Escolar	Campo Mourão	1	15	-	-	15	
Alimentação Escolar	Campo Mourão	1	24	-	-	-	24
Infraestrutura Escolar	Campo Mourão	2	65	1	-		64
Infraestrutura Escolar	Campo Mourão	1	15	-	-	15	
Infraestrutura Escolar	Mário de Andrade	5	133	10	1	122	
Secretaria Escolar	Mário de Andrade	3	79	5	2	73	
Secretaria Escolar	Cristo Rei	1	20	3	-	-	17
Infraestrutura Escolar	Cristo Rei	3	116	2	-	-	114
Infraestrutura Escolar	Antonio Xavier da Silveira	1	30	1	-	29	
Infraestrutura Escolar	Antonio Xavier da Silveira	1	24	-	-	-	24
Infraestrutura Escolar	Antonio Xavier da Silveira	1	24	-	-	-	24
Alimentação Escolar	Pedro I	1	34	4	-	30	
Secretaria Escolar	Pedro I	1	71	1	-	70	



PROCESSO N° 1173/14

Curso	Colégio	N° de turmas	Matrículas	desistentes	transferidos	concluintes	Frequentando
Secretaria Escolar	Visconde de Guarapuava	4	122	12	-	110	
Multimeios Didáticos	Visconde de Guarapuava	2	64	7	2	55	
Biblioteconomia	Visconde de Guarapuava	1	32	2	1	29	
Alimentação Escolar	Inst. de Educação de Maringá	6	146	2	-	144	
Infraestrutura Escolar	Inst. de Educação de Maringá	10	254	4	-	250	
Multimeios Didáticos	Inst. de Educação de Maringá	5	152	15	-	137	
Biblioteca	Inst. de Educação de Maringá	2	48	8	-	40	
Secretaria Escolar	Inst. de Educação de Maringá	8	238	3	2	233	
Alimentação Escolar	Júlia Wanderley	4	114	2	-	-	112
Infraestrutura Escolar	José Guimarães	3	90	4	1		85
Infraestrutura Escolar	Paulo Leminski	1	25	2	-		23
Multimeios Didáticos	Paulo Leminski	1	29	2	-		27
Alimentação Escolar	Visconde de Guarapuava	2	45	1	-	44	
Infraestrutura Escolar	Visconde de Guarapuava	4	111	1	5	105	
Infraestrutura Escolar	Bento Mussurunga	1	31	3	1		27
Alimentação Escolar	Bento Mussurunga	1	36	4	-	32	
Infraestrutura Escolar	Bento Mussurunga	1	39	-	-	-	39
Secretaria Escolar	Jorge Andrigueto	1	30	4	-	26	
Secretaria Escolar	Loureiro Fernandes	2	45	12	1	-	32



PROCESSO N° 1173/14

Curso	Colégio	Nº de turmas	Matrículas	desistentes	transferidos	concluintes	Frequentando
Infraestrutura Escolar	Inst. Educação Paranaguá	1	30	6	-	24	
Infraestrutura Escolar	Inst. Educação Paranaguá	3	67	-	-	-	67
Secretaria Escolar	Inst. Educação Paranaguá	2	50	-	-	-	50

2. Mérito

Trata-se do pedido de renovação do reconhecimento dos Cursos Técnicos em Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Biblioteconomia, Multimeios Didáticos e Secretaria Escolar – Eixo Tecnológico: Apoio Educacional, ofertados pelas instituições de ensino da Rede Pública de Ensino, relacionadas no Parecer CEE/CEB nº 1012/10, de 06/10/10, que reconheceu os referidos cursos e de renovação do reconhecimento dos Cursos Técnicos em Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Biblioteca, Multimeios Didáticos - Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social, ofertados pelas instituições de ensino da Rede Pública de Ensino, relacionadas no Parecer CEE/CEMEP nº 87/12, de 01/10/12, que reconheceu os referidos cursos, do Programa Nacional de Valorização dos Trabalhadores em Educação, subseqüente ao Ensino Médio, a distância – ProFuncionário, no âmbito do Paraná.

Após análise do protocolado, constata-se que as diferentes instituições de ensino, relacionadas nos Pareceres CEE/CEB nº 1012/10, de 06/10/10, fls. 146 a 174 e CEE/CEMEP nº 87/12, de 01/10/12, fls. 220 a 232, deste protocolado, que trata do reconhecimento dos cursos acima citados, ofertaram os referidos cursos em diferentes datas, portanto, a renovação do reconhecimento deverá ser concedida de acordo com o voto dos respectivos Pareceres.

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 04, de 06/12/12, que trata da atualização do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, o Eixo Tecnológico: Apoio Educacional passa a ser intitulado Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social, portanto, os Cursos Técnicos em Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Biblioteconomia, Secretaria Escolar e Multimeios Didáticos, ficam inseridos no Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social e o Curso Técnico em Biblioteconomia passa a denominar-se Curso Técnico em Biblioteca.



PROCESSO N° 1173/14

Consta do processo, fls. 778 a 795, o relatório da análise dos resultados da avaliação institucional entre alunos, professores tutores, professores orientadores e direção escolar, sobre os quesitos: material didático proposto, sistema de avaliação, metodologia a distância, qualidade do curso e espaço físico, apresentado pelo Departamento de Educação e Trabalho/SEED.

O DET/SEED, ressalta que, através dos cursos ofertados pelo ProFuncionário, constatou-se que a valorização dos funcionários da educação vem alterando positivamente a organização do trabalho escolar. Dentre os relatos da comunidade escolar está a adoção de novos procedimentos relacionados ao cotidiano escolar e a maior participação nos órgãos colegiados das instituições de ensino. Os dados encontrados nesta avaliação fornecem indicativos para estabelecer ações de aprimoramento no desenvolvimento da política de formação inicial dos funcionários públicos do Estado.

II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto somos favoráveis:

a) à renovação do reconhecimento dos Cursos Técnicos em Biblioteconomia, Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Secretaria Escolar e Multimeios Didáticos – Eixo Tecnológico: Apoio Educacional, reconhecidos pelo Parecer CEE/CEB nº 1012/10, de 06/10/10, do Programa Nacional de Valorização dos Trabalhadores em Educação – ProFuncionário, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná, carga horária de 1260 horas, período mínimo de integralização do curso de 18 meses, regime de matrícula por bloco, subsequente ao Ensino Médio, na modalidade a distância, pelo prazo de 05 (cinco) anos, a partir do início do ano de 2013 até o final do ano de 2017, para os cursos que iniciaram no ano de 2008 e a partir de 2014 até o final de 2018, para os cursos que iniciaram no ano de 2009;

b) à renovação do reconhecimento dos Cursos Técnicos em Biblioteca, Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar e Multimeios Didáticos – Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social, reconhecidos pelo Parecer CEE/CEB nº 87/12, de 01/10/12, do Programa Nacional de Valorização dos Trabalhadores em Educação – ProFuncionário, ofertados pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná, carga horária de 1260 horas, período mínimo de integralização do curso de 18 meses, regime de matrícula por bloco, subsequente ao Ensino Médio, na modalidade a distância, pelo prazo de 05 (cinco) anos, a partir do início de 2015 até o final do ano de 2019.

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 04, de 06/12/12, que trata da atualização do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, o Eixo Tecnológico: Apoio Educacional passa a ser intitulado Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social, portanto, os Cursos Técnicos em Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Biblioteconomia, Secretaria



PROCESSO N° 1173/14

Escolar e Multimeios Didáticos ficam inseridos no Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social e o Curso Técnico em Biblioteconomia passa a denominar-se Curso Técnico em Biblioteca.

Encaminhamos:

a) cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para as providências;

b) o processo à Secretaria de Estado da Educação para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova, o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 04 de novembro de 2014.

Clemencia Maria Ferreira Ribas
Presidente da CEMEP

Oscar Alves
Presidente do CEE