



PROCESSO Nº 1042/15

PROTOCOLO Nº 13.763.071-0

PARECER CEE/CEMEP Nº 642/15

APROVADO EM 07/12/15

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA  
DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL ARNALDO BUSATO – ENSINO  
FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

MUNICÍPIO: VERÊ

ASSUNTO: Pedido de reconhecimento do Curso de Formação de Docentes  
para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na  
modalidade Normal, Nível Médio.

RELATOR: PAULO AFONSO SCHMIDT

## **I – RELATÓRIO**

### **1. Histórico**

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 1615/15 -SUED/SEED, de 05/11/15, encaminha a este Conselho o expediente protocolado no NRE Francisco Beltrão, em 09/09/15, de interesse do Colégio Estadual Arnaldo Busato – Ensino Fundamental, Médio e Normal, do município de Verê, que solicita o reconhecimento do Curso de Formação de Docentes para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio.

#### **1.1 Da Instituição de Ensino**

O Colégio Estadual Arnaldo Busato, localizado na Rua Pioneiro Antônio Fabiane, s/nº, do município de Verê, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, obteve o credenciamento para oferta da Educação Básica, pela Resolução Secretarial nº 3832/12, de 22/06/12, pelo prazo de 05 anos, a partir da data do DOE, de 13/07/12 a 13/07/17.

O Curso de Formação de Docentes para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, foi autorizado a funcionar, pela Resolução Secretarial nº 7562/12, de 11/12/12, pelo prazo de 03 anos, a partir do início do ano de 2013 até o final do ano de 2015.



PROCESSO N° 1042/15

## 1.2 Organização Curricular

O curso está organizado em quatro séries anuais, com a carga horária de 4.000 horas.

### Matriz Curricular

| CURSO DE FORMAÇÃO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NORMAL, EM NÍVEL MÉDIO |   |               |           |            |           |                         |             |             |
|---|---|---------------|-----------|------------|-----------|-------------------------|-------------|-------------|
| Ano de Implantação: 2013  |   | Turnos: Manhã |           | Módulo: 40 |           | Carga horária = 4.800 h |             |             |
| Implantação: GRADATIVA  |   |               |           |            |           |                         |             |             |
|   | DISCIPLINAS   | Séries        |           |            |           | H/Aula                  | H/Relógio   |             |
|   |   | 1ª            | 2ª        | 3ª         | 4ª        |                         |             |             |
| BASE NACIONAL COMUM   | Língua Portuguesa e Literatura                          | 2             | 3         | 2          | 3         | 400                     | 333         |             |
|   | Arte  | 2             |           |            |           | 80                      | 67          |             |
|   | Educação Física   | 2             | 2         | 2          | 2         | 320                     | 267         |             |
|   | Matemática  | 2             | 2         | 4          | 2         | 400                     | 333         |             |
|   | Física  |               |           | 3          | 2         | 200                     | 167         |             |
|   | Química   |               |           | 2          | 2         | 160                     | 133         |             |
|   | Biologia  | 2             | 2         |            |           | 160                     | 133         |             |
|   | História  | 2             | 2         |            |           | 160                     | 133         |             |
|   | Geografia   | 3             |           |            |           | 120                     | 100         |             |
|   | Sociologia  | 2             | 2         |            |           | 160                     | 134         |             |
|   | Filosofia   | 2             | 2         |            |           | 160                     | 134         |             |
|   | <b>Sub-total</b>  |               | <b>19</b> | <b>15</b>  | <b>13</b> | <b>11</b>               | <b>2320</b> | <b>1934</b> |
| PD  | Língua Estrangeira Moderna                              |               |           | 2          | 2         | 160                     | 133         |             |
|   | <b>Sub-total</b>  |               |           | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>160</b>              | <b>133</b>  |             |
| FORMAÇÃO ESPECÍFICA   | Fundamentos Históricos da Educação                      | 2             |           |            |           | 80                      | 67          |             |
|   | Fundamentos Filosóficos da Educação                     |               |           | 2          |           | 80                      | 67          |             |
|   | Fundamentos Sociológicos da Educação                    |               | 2         |            |           | 80                      | 67          |             |
|   | Fundamentos Psicológicos da Educação                    | 2             |           |            |           | 80                      | 67          |             |
|   | Fundamentos Históricos e Políticos da Educação Infantil |               | 2         |            |           | 80                      | 67          |             |
|   | Concepções Norteadoras da Educação Especial             |               | 2         |            |           | 80                      | 67          |             |
|   | Trabalho Pedagógico na Educação Infantil                |               | 2         | 2          |           | 160                     | 133         |             |
|   | Organização do Trabalho Pedagógico                      | 2             | 2         |            |           | 160                     | 133         |             |
|   | Literatura Infantil                                     |               |           | 2          |           | 80                      | 67          |             |
|   | Metodologia do Ensino de português/Alfabetização        |               |           | 2          | 2         | 160                     | 133         |             |
|   | Metodologia do Ensino de Matemática                     |               |           | 2          |           | 80                      | 67          |             |
|   | Metodologia do Ensino de História                       |               |           | 2          |           | 80                      | 67          |             |
|   | Metodologia do Ensino de Geografia                      |               |           | 2          |           | 80                      | 67          |             |
|   | Metodologia do Ensino de Ciências                       |               |           | 2          |           | 80                      | 67          |             |
|   | Metodologia do Ensino de Arte                           |               |           | 2          |           | 80                      | 67          |             |
|   | Metodologia do Ensino de Educação Física                |               |           | 2          |           | 80                      | 67          |             |
|   | <b>Sub-total</b>  |               | <b>6</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>12</b>               | <b>1520</b> | <b>1266</b> |
|   | <b>PRÁTICA DE FORMAÇÃO</b>                              |               | <b>25</b> | <b>25</b>  | <b>25</b> | <b>25</b>               | <b>4000</b> | <b>3333</b> |
|   | <b>Total</b>  |               | <b>30</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>30</b>               | <b>800</b>  | <b>667</b>  |
|   | <b>TOTAL GERAL</b>                                      |               |           |            |           |                         | <b>4800</b> | <b>4000</b> |

Verê, 03 de Agosto 2015.

  
LUIZ MIOLLA  
DIRETOR  
Diretor - RG: 4.906.253-2  
Res. 05012/11 - B.O.E 05/01/2012

2010



PROCESSO N° 1042/15

### Matriz Curricular

Aprovada pelo Parecer CEE/CEMEP n° 948/14, de 04/12/14, com implantação para o início do ano de 2015.

| CURSO DE FORMAÇÃO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NORMAL, EM NÍVEL MÉDIO |   |                            |           |           |           |             |             |             |
|---|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| Ano de Implantação: 2015 Turnos: Diurno e Noturno   |   |                            |           |           |           |             |             |             |
| Módulo: 40 - Carga horária = 4.800 h/a e 4.000h   |   |                            |           |           |           |             |             |             |
| Implantação: SIMULTÂNEA   |   |                            |           |           |           |             |             |             |
|   | DISCIPLINAS   |                            |           |           |           | H/Aula      | H/Relógio   |             |
|   |   | 1ª                         | 2ª        | 3ª        | 4ª        |             |             |             |
| BASE NACIONAL COMUM   | Arte  | 2                          |           |           |           | 80          | 67          |             |
|   | Biologia  |                            | 3         |           |           | 120         | 100         |             |
|   | Educação Física   | 2                          | 2         | 2         | 2         | 320         | 267         |             |
|   | Filosofia   | 2                          | 2         | 2         | 2         | 320         | 267         |             |
|   | Física  |                            |           | 3         |           | 120         | 100         |             |
|   | Geografia   | 3                          |           |           |           | 120         | 100         |             |
|   | História  | 2                          | 2         |           |           | 160         | 133         |             |
|   | Língua Portuguesa                                       | 2                          | 2         | 2         | 3         | 360         | 300         |             |
|   | Matemática  | 2                          | 2         | 2         | 2         | 320         | 267         |             |
|   | Química   |                            | 2         | 2         |           | 160         | 133         |             |
|   | Sociologia  | 2                          | 2         | 2         | 2         | 320         | 267         |             |
|   | <b>Sub-total</b>  |                            | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>15</b> | <b>11</b>   | <b>2400</b> | <b>2000</b> |
|   | PD  | Língua Estrangeira Moderna |           |           | 2         |             | 80          | 67          |
| <b>Sub-total</b>  |   |                            |           | 2         |           | 80          | 67          |             |
| FORMAÇÃO ESPECÍFICA   | Concepções Norteadoras da Educação Especial             |                            | 2         |           |           | 80          | 67          |             |
|   | Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação      |                            |           | 2         |           | 80          | 67          |             |
|   | Fundamentos Históricos da Educação                      | 2                          |           |           |           | 80          | 67          |             |
|   | Fundamentos Históricos e Políticos da Educação Infantil |                            | 2         |           |           | 80          | 67          |             |
|   | Fundamentos Psicológicos da Educação                    | 2                          |           |           |           | 80          | 67          |             |
|   | Libras  |                            |           |           | 2         | 80          | 67          |             |
|   | Literatura Infantil                                     |                            |           | 2         |           | 80          | 67          |             |
|   | Metodologia de alfabetização                            |                            |           | 2         |           | 80          | 67          |             |
|   | Metodologia do Ensino de Arte                           |                            |           |           | 2         | 80          | 67          |             |
|   | Metodologia do Ensino de Ciências                       |                            |           |           | 2         | 80          | 67          |             |
|   | Metodologia do Ensino de Educação Física                |                            |           |           | 2         | 80          | 67          |             |
|   | Metodologia do Ensino de Geografia                      |                            |           | 2         |           | 80          | 67          |             |
|   | Metodologia do Ensino de História                       |                            |           |           | 2         | 80          | 67          |             |
|   | Metodologia do Ensino de Matemática                     |                            |           | 2         |           | 80          | 67          |             |
|   | Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa              |                            |           |           | 2         | 80          | 67          |             |
|   | Organização do Trabalho Pedagógico                      | 2                          | 2         |           |           | 160         | 133         |             |
|   | Prática de Formação                                     | 5                          | 5         | 5         | 5         | 800         | 666         |             |
|   | Trabalho Pedagógico na Educação infantil                | 2                          | 2         |           |           | 160         | 133         |             |
|   | <b>Sub-total</b>  |                            | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>15</b> | <b>19</b>   | <b>2400</b> | <b>2000</b> |
| <b>TOTAL GERAL</b>  |   | <b>30</b>                  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>4800</b> | <b>4000</b> |             |

Obs. Em cumprimento a Lei n° 11.161 de 2005 e a Instrução 004/2010 – SUED/SEED o ensino de língua espanhola será ofertado pelo Centro de Ensino de língua estrangeira Moderna CELEM no próprio estabelecimento de ensino, sendo a matrícula facultativa ao aluno.

Verê, 03 de Agosto de 2015

*Luiz Miolla*

LUIZ MIOLLA  
DIREÇÃO

*Luiz Miolla*

Director - RG: 4.906.253-2  
Res. 05012/11 - D.O. 06/01/2012

2015



PROCESSO N° 1042/15

### 1.3 Avaliação Interna do Curso

| Ano<br>Série<br>Etapa<br>Módulo   | Matriculas  |             |             |             |             | Desistentes |             |             |             |             | Transferidos |             |             |             |             | Reprovados  |             |             |             |             | Concluintes/Egressos |             |             |             |             |       |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|
|   | Ano<br>2011 | Ano<br>2012 | Ano<br>2013 | Ano<br>2014 | Ano<br>2015 | Ano<br>2011 | Ano<br>2012 | Ano<br>2013 | Ano<br>2014 | Ano<br>2015 | Ano<br>2011  | Ano<br>2012 | Ano<br>2013 | Ano<br>2014 | Ano<br>2015 | Ano<br>2011 | Ano<br>2012 | Ano<br>2013 | Ano<br>2014 | Ano<br>2015 | Ano<br>2011          | Ano<br>2012 | Ano<br>2013 | Ano<br>2014 | Ano<br>2015 |       |
| E<br>N<br>S<br>I<br>N<br>O<br>F<br>U<br>N<br>D<br>A<br>M<br>E<br>N<br>T<br>A<br>L | 5ª série    | 103         | .....       | .....       | .....       | .....       | 2           | .....       | .....       | .....       | .....        | 5           | .....       | .....       | .....       | .....       | 21          | .....       | .....       | .....       | .....                | 75          | .....       | .....       | .....       | ..... |
|   | 6ª série    | 96          | 78          | 89          | 77          | 27          | 2           | 7           | 3           | 0           | .....        | 12          | 8           | 11          | 4           | .....       | 5           | 14          | 3           | 0           | .....                | 77          | 49          | 72          | 73          | ..... |
|   | 7ª série    | 87          | 77          | 71          | 93          | 78          | 2           | 2           | 1           | 0           | .....        | 6           | 2           | 5           | 7           | .....       | 7           | 10          | 5           | 7           | .....                | 72          | 63          | 60          | 79          | ..... |
|   | 8ª série    | 100         | 83          | 60          | 58          | 77          | 6           | 1           | 0           | 0           | .....        | 6           | 1           | 5           | 6           | .....       | 7           | 11          | 9           | 8           | .....                | 81          | 70          | 46          | 44          | ..... |
|   | 9º ano      | .....       | 80          | 86          | 75          | 48          | .....       | 2           | 8           | 1           | .....        | .....       | 5           | 5           | 5           | .....       | .....       | 7           | 5           | 8           | .....                | .....       | 66          | 68          | 61          | ..... |
| E<br>N<br>S<br>I<br>N<br>O<br>M<br>E<br>D<br>I<br>O                               | 1ª série    | 168         | 155         | 127         | 121         | 89          | 20          | 15          | 16          | 1           | .....        | 4           | 5           | 6           | 8           | .....       | 15          | 35          | 19          | 27          | .....                | 129         | 100         | 86          | 85          | ..... |
|   | 2ª série    | 128         | 136         | 105         | 101         | 97          | 8           | 8           | 14          | 1           | .....        | 2           | 2           | 3           | 4           | .....       | 5           | 18          | 6           | 13          | .....                | 113         | 108         | 82          | 83          | ..... |
|   | 3ª série    | 98          | 112         | 106         | 89          | 81          | 7           | 3           | 0           | 2           | .....        | 1           | 1           | 2           | 3           | .....       | 4           | 3           | 1           | 3           | .....                | 86          | 105         | 103         | 81          | ..... |
| F<br>O<br>R<br>M<br>A<br>D<br>O<br>C<br>E<br>N<br>T<br>E                          | 1ª série    | .....       | .....       | 36          | .....       | 36          | .....       | .....       | 12          | .....       | .....        | .....       | .....       | 0           | .....       | 2           | .....       | .....       | 0           | .....       | .....                | .....       | .....       | 24          | .....       | ..... |
|   | 2ª série    | .....       | .....       | .....       | 21          | .....       | .....       | .....       | 0           | .....       | .....        | .....       | .....       | .....       | .....       | .....       | .....       | .....       | 0           | .....       | .....                | .....       | .....       | .....       | 20          | ..... |
|   | 3ª série    | .....       | .....       | .....       | .....       | 19          | .....       | .....       | .....       | .....       | .....        | .....       | .....       | .....       | .....       | .....       | .....       | .....       | .....       | .....       | .....                | .....       | .....       | .....       | .....       | ..... |

### 1.4 Comissão de Verificação

A Comissão de Verificação constituída pelo Ato Administrativo nº 241/15, de 10/09/15, do NRE de Francisco Beltrão, integrada pelos técnicos pedagógicos: Leila de F. V. Giacomelli, licenciada em Pedagogia, Karen Cristina Oro Niehues, licenciada em Matemática, Geni Maria da Rocha Aralde, licenciada em Pedagogia e Lucília Guoveia, licenciada em Pedagogia, emitiu laudo técnico favorável ao reconhecimento do curso e informou:

(...) A estrutura física da instituição de ensino se encontra em ótimo estado de manutenção e conservação. (...) Laboratório de Física, Química e Biologia, com estrutura adequada... os resíduos são armazenados e eliminados de acordo com a composição de cada um, destinados aos locais de recepção conforme sua natureza. (...) dispõe de uma quadra coberta... em bom estado de conservação (...) biblioteca... com acervo atualizado... (...) Laboratório de Informática... com 23 computadores... com conexão de Internet... lousa digital (...) O estabelecimento... está adaptado quanto às questões de acessibilidade. (...) sala de atendimento pedagógico... está devidamente equipada para o desenvolvimento do trabalho pedagógico... (...) A realização da Prática de Formação é feita nas escolas municipais, cumprindo devidamente a carga horária estabelecida na Matriz Curricular... (...) Em relação aos docentes... foi anexada a documentação comprobatória da formação acadêmica dos professores (...) apresentou Licença Sanitária... com validade até 15/04/16. (...) Possui Atestado de Conformidade.



PROCESSO N° 1042/15

(...) A Direção apresentou justificativa pelo atraso no pedido do reconhecimento do Curso, explicando que houve equívoco na interpretação das datas contidas na Resolução que autorizou o Curso e logo que foram questionados pelo Núcleo Regional de Educação iniciaram a organização da documentação. (fl.230)

(...) as desistências ocorridas foram em função do curso ser novo no município e com isso gerou em alguns alunos a insegurança de preparação para os vestibulares, ENEM... também, alguns não se adaptaram com o Curso e abandonaram. Para combater a evasão escolar a instituição tem plano de ação que visa realizar entrevistas com os alunos classificados para cursarem deixando clara a formação ofertada pelo Curso de Formação de Docentes. (fl.235)

Consta à fl. 239, o Termo de Responsabilidade exarado pelo NRE de Francisco Beltrão, em 21/09/15, que ratifica as informações contidas no relatório circunstanciado e compromete-se a zelar pelo cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais atos normativos vigentes no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

### **1.5 Parecer Técnico CEF/SEED**

A Coordenação de Estrutura e Funcionamento, pelo Parecer nº 1694/15, de 29/10/15, manifesta-se favoravelmente ao reconhecimento do curso.

### **1.6 Parecer DET/SEED**

O Departamento de Educação e Trabalho, pelo Parecer nº 277/15, de 05/10/15, encaminha ao CEE/PR o processo de reconhecimento do curso.

## **2. Mérito**

Trata-se do pedido de reconhecimento do Curso de Formação de Docentes para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio.

Da análise do processo e com base nas informações do relatório circunstanciado da Comissão de Verificação constata-se que a instituição de ensino apresenta infraestrutura, recursos humanos habilitados e recursos pedagógicos que atendem à Proposta Pedagógica do Curso, em cumprimento às Deliberações deste Conselho.

A instituição de ensino possui o Certificado de Conformidade referente ao Programa Brigadas Escolares – Defesa Civil na Escola.



PROCESSO N° 1042/15

## II – VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, somos favoráveis ao reconhecimento do Curso de Formação de Docentes para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, do Colégio Estadual Arnaldo Busato – Ensino Fundamental, Médio e Normal, do município de Verê, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, desde o início do ano de 2013, e por mais 05 anos, contados a partir do início do ano de 2016 até o final do ano de 2020, de acordo com as Deliberações nº 10/99 e nº 03/13 – CEE/PR.

Recomendamos à mantenedora garantir a infraestrutura adequada e as condições sanitárias e de segurança, necessárias para o funcionamento da instituição de ensino e o desenvolvimento das atividades escolares.

A instituição de ensino deverá atender ao contido nas Deliberações deste Conselho, respeitando o devido cumprimento das normas e prazos estabelecidas quando da nova solicitação de renovação do reconhecimento do curso.

Encaminhamos:

- a) cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de reconhecimento do curso;
- b) o processo à instituição de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

Paulo Afonso Schmidt  
Relator

### DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto do Relator, por unanimidade.

Curitiba, 07 de dezembro de 2015.

Sandra Teresinha da Silva  
Presidente da CEMEP

Oscar Alves  
Presidente do CEE