



PROCESSO Nº 1163/14

PROTOCOLO Nº 13.273.879-3

PARECER CEE/CES Nº 01/15

APROVADO EM 25/03/15

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

MUNICÍPIO: MARINGÁ

ASSUNTO: Pedido de renovação de reconhecimento do curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura, ofertado pela UEM, município de Maringá, *campus* de Cianorte.

RELATOR: JOSE DORIVAL PEREZ

I – RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior/SETI, por meio do ofício CES/SETI nº 870/14, de 08/10/14 (fls. 56) e Informação Técnica nº 66/14 - CES/SETI (fls. 55), da mesma data, encaminha o protocolado da Universidade Estadual de Maringá – UEM, município de Maringá, *campus* de Cianorte, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, que solicita por meio do ofício nº 360/14, de 10/07/14 (fls. 03), a renovação de reconhecimento do curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura.

1.1 Da Instituição de Ensino Superior

A Universidade Estadual de Maringá - UEM, sediada em Maringá, na Avenida Colombo, 5790, foi criada pela Lei Estadual nº 6.034 de 06/11/69. O reconhecimento ocorreu por meio do Decreto Federal nº 77.583, de 11/05/71, tornando-se autarquia pela Lei Estadual nº 9.663 de 16/07/91.

1.2 Dados Gerais do Curso

O curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura, obteve a renovação de reconhecimento pelo Decreto Estadual nº 6476/10, de 15/03/10, pelo prazo de 05 (cinco) anos, de 15/03/10 a 15/03/15.

O Projeto Político-Pedagógico do curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura, apresenta carga horária de 3.200 (três mil e duzentas) horas, regime de matrícula seriado anual, turno de funcionamento período noturno, 42 (quarenta e duas) vagas anuais e período de integralização mínimo de 04 (quatro) e máximo de 08 (oito) anos.



PROCESSO Nº 1163/14

1.3 Matriz Curricular (fls. 66 a 68)

SÉRIE	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANTAL				ANUAL	SEMESTRAL		MOD.
		TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL		1º	2º	
1ª	Introdução à Libras-Língua Brasileira de Sinais	4			4			68	
	Filosofia da Educação na Antiguidade	4			4		68		
	História da Educação e da Pedagogia	2			2		34		
	Metodologia da Pesquisa em Educação			2	2		34		
	Psicologia da Educação: Aspectos Neuropsicológicos e Afetivos	4			4		68		
	Filosofia da Educação Medieval	4			4			68	
	Formação Docente: Prática de Ensino de Arte na Escola	2	2		4			68	
	Políticas Públicas e Gestão Educacional	4			4		68		
	Psicologia da Educação: Abordagem Humanista e Epistemologia Genética	4			4			68	
	Educação e Literatura Infantil na Escola	4			4		68		
	Didática e Teorias Pedagógicas	4			4			68	
2ª	Currículos como Espaço de Construção de Identidades	2			2		34		
	Filosofia da Educação na Modernidade	4			4		68		
	História da Educação do Brasil: Colônia	2			2		34		
	Introdução à Educação e Comunicação	3	1		4		68		
	Filosofia da Educação Contemporânea	4			4			68	
	História da Educação do Brasil: Império	2			2			34	
	Psicologia da Educação: Temáticas da Vida Contemporânea	1,41	0,59		2			34	
	Políticas, Gestão e Diversidade	1,41	0,59		2				34
	Fundamentos Filosóficos da Educação Infantil			2	2		34		
	História da Infância no Brasil	2			2			34	
	Planejamento, Gestão Educacional e Atuação do Pedagogo como Gestor na Educação Básica	4			4		68		
	Psicologia da Educação: Abordagens Comportamental e Histórico-Cultural	4			4			68	
	Alfabetização: Histórico, Políticas e Função Social	4			4			68	
	Iniciação a Ciência e a Pesquisa			4	4		68		
	Estágio Curricular Supervisionado de Gestão I		2		2			34	
	Formação e Ação Docente: Práticas de Ensino na Educação Infantil			2	2	68			
	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil		3		3				102
Prática de Gestão: Planejamento e Avaliação Escolar			2	2			34		



PROCESSO Nº 1163/14

SÉRIE	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL		MOD.
		TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL		1º	2º	
3ª	Metodologia do Ensino de Matemática: 1ª à 4ª Série do Ensino Fundamental I	3	1		4			68	
	Metodologia do Ensino de Ciências: 1ª à 4ª Série do Ensino Fundamental I	1	1		2			34	
	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa 1ª à 4ª Série do Ensino Fundamental I			4	4		68		
	Psicologia da Educação: Abordagem Walloniana	4			4				34
	Organização da Gestão Escola	4			4				34
	História da Educação do Brasil República	4			4		68		
	História da Educação Pública	2			2		34		
	Políticas Públicas e Gestão da Educação Brasileira	2			2		34		
	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação			2	2		34		
	Metodologia de Planejamento de Projetos de Pesquisa em Educação			2	2			34	
	Alfabetização, Letramento e Escolarização	2,35	1,65		4			68	
	Problemas de Aprendizagem	4			4			68	
	Educação e Trabalho	1,41	0,59		2			34	
	Educação, Mídia e Arte	3	1		4		68		
	Formação e Ação Docente: Prática de Ensino dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			3	3				102
Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		4		4	136				
4ª	Metodologia do Ensino de Matemática: 1ª à 4ª Série do Ensino Fundamental II	3	1		4		68		
	Metodologia do Ensino de Geografia	3	1		4			68	
	Metodologia do Ensino de Ciências 1ª à 4ª Série do Ensino Fundamental II	1	1		2		34		
	Sociologia da Educação: Pensamento Clássico	4			4		68		
	Estágio Curricular Supervisionado de Gestão II		4		4		68		
	Concepções, Paradigmas e Limitações das Teorias Curriculares	2			2			34	
	Sociologia da Educação e Transformação Social	2			2			34	
	Políticas Públicas e Gestão Educacional: Docência e Diversidade Cultural	4			4		68		
	Educação e Informática	3	1		4		68		
	História do Pensamento Educacional	2			2			34	
	Formação e Ação Docente: Prática de Ensino Médio – Modalidade Normal			4	4			68	
	Necessidades Educacionais Especiais	2			2			34	
	Educação e Novas Tecnologias	3	1		4			68	
	Estágio Curricular Supervisionado de Ensino Médio – Modalidade Normal		4		4			68	
	Trabalho de Conclusão de Curso		4,06		4,06	138			
Prática de Gestão: Organização dos Trabalhos Pedagógicos			2	2		34			
Planejamento da Prática Docente	4			4		68			
Metodologia e Prática do Ensino de História nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	4			4			68		



PROCESSO Nº 1163/14

TOTAL DA CARGA HORÁRIA	3.640 h/a
ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES	200 h/a
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO (em Hora/Aula)	3.840 h/a
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO (em Hora/Relógio)	3.200 h
MÍNIMO SEGUNDO O CNE (Resolução CNE/CP nº 1, de 15/05/2006)	3.200 h
Integralização Curricular	
PRAZO MÍNIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	4
PRAZO MÁXIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	8

1.3 Objetivos do curso / Perfil Profissional do egresso

O presente currículo de formação, compreendido como conjunto de atividades, disciplinas e posturas, graças às quais o aluno pode incorporar, desenvolver e se apropriar de conteúdos formativos, induz à concepção de um profissional com uma tríplice relação do seu trabalho (domínio de saberes, transformação de saberes e atuação ética). O pedagogo é um profissional que domina determinados saberes que, em situação cotidiana de trabalho, transforma e dá novas configurações a estes saberes e, ao mesmo tempo, assegura a dimensão ética dos saberes que dão suporte à sua práxis no cotidiano do seu trabalho.

Assim entendido o pedagogo será um profissional que conheça e seja capaz de analisar a realidade em que se insere e que faça as necessárias vinculações entre as questões educativas e as questões sociais mais amplas buscando a efetividade das ações pedagógicas.

A ênfase na construção da Identidade Profissional pretende que o aluno identifique no campo da Educação, da Pedagogia e das demais ciências seu campo específico de conhecimento procedendo à leitura do mundo onde se situa e atua cotidianamente, construindo os saberes educacionais.

A ênfase na Docência pressupõe um projeto de formação de professores para a Educação Infantil, os anos iniciais do Ensino Fundamental e o Ensino Médio na modalidade Normal, de maneira a garantir o exercício da docência como dimensão geradora das demais atividades e funções que o pedagogo poderá assumir em sua carreira profissional. Desta maneira, a garantir a qualidade do profissional que venha a superar a atual situação da Educação no Brasil. Essa superação viabiliza-se quando o profissional porta-se como pesquisador de sua própria prática.

A ênfase na formação de Gestor de Processos Educativos deve possibilitar a visão ampla e global da escola e do sistema educacional e suas responsabilidades pela gestão, planejamento, supervisão e orientação das atividades educativas.

(fl.16)



PROCESSO Nº 1163/14

1.5 Coordenadora do Curso (fl. 06)

A instituição indicou como coordenadora do curso a Professora Darlene Novacov Bogatschov, Graduada em Pedagogia (1997) – Universidade Estadual de Maringá – UEM, Mestre em Educação (2001) – Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, regime de trabalho TIDE.

1.6 Quadro de Docentes (fls. 24)

O quadro de docentes é constituído de 20 (vinte) professores, sendo 05 (cinco) doutores, 11 (onze) mestres, 02 (dois) especialistas, 02 (dois) graduados. Quanto ao regime de trabalho, 14 (quatorze) possuem TIDE e 06 (seis) possuem Regime Integral (RT- 40h).

1.7 Da Diligência

O processo foi convertido em diligência no dia 06/11/14, solicitando o encaminhamento de matriz curricular com a denominação completa de disciplinas, sem abreviações. A Universidade Estadual de Maringá, por meio do Ofício GRE/UEM nº 124/2014, de 15/12/14, encaminhou a matriz curricular corrigida e demais esclarecimentos a respeito da distribuição da carga horária das disciplinas entre aulas teóricas e aulas práticas.

2. Mérito

O curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura, ofertado pela Universidade Estadual de Maringá - UEM, no município de Maringá, *campus* de Cianorte participou do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade/2011), e obteve o CPC-4, ficando dispensado de avaliação externa, com fundamento no artigo 52, da Deliberação nº 01/10-CEE/PR, conforme extrato às folhas 26.

Dos documentos apresentados e da análise do projeto político-pedagógico da instituição, constata-se que atende a legislação vigente de forma parcial, havendo necessidade de ser atendida a Deliberação nº 04/13 CEE/PR que trata das normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.



PROCESSO Nº 1163/14

II – VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, somos favoráveis à renovação de reconhecimento do curso de Pedagogia - Licenciatura, da Universidade Estadual de Maringá - UEM, município de Maringá, ofertado no *campus* de Cianorte mantida pelo Governo do Estado do Paraná, pelo prazo de 05 (cinco) anos, de 15/03/15 até 15/03/20 com fundamento nos artigos 48 e 52 da Deliberação nº 01/10-CEE/PR.

O Projeto Político-Pedagógico do curso apresenta carga horária de 3.200 (três mil e duzentas) horas, regime de matrícula seriado anual, turno de funcionamento período noturno, 42 (quarenta e duas) vagas anuais e período de integralização mínimo de 04 (quatro) e máximo de 08 (oito) anos.

Encaminhe-se cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior/SETI, para fins de homologação (artigos 8º e 54 da Deliberação nº 01/10-CEE/PR).

Devolva-se o processo à instituição para constituir fonte de informação e acervo.

É o Parecer.

José Dorival Perez
Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova o Voto do Relator por unanimidade.

Curitiba, 25 de março de 2015.

Domenico Costella
Presidente da CES

Oscar Alves
Presidente do CEE