



PROCESSO Nº 112/15

PROTOCOLO Nº 13.453.763-9

PARECER CEE/CES Nº 47/15

APROVADO EM 21/05/15

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ - UEM

MUNICÍPIO: MARINGÁ

ASSUNTO: Pedido de renovação de reconhecimento do curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura, ofertado pela UEM, município de Maringá.

RELATOR: ROMEU GOMES DE MIRANDA

## **I – RELATÓRIO**

### **1. Histórico**

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior/SETI, por meio do ofício CES/GAB/SETI nº 71, de 05/02/15 (fl. 71) e Informação Técnica nº 19/15 - CES/SETI (fl. 70), da mesma data, encaminha o protocolado da Universidade Estadual de Maringá - UEM, município de Maringá, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, que solicita por meio do ofício nº 647/14 – GRE/UEM, de 05/12/14 (fl. 03), a renovação de reconhecimento do curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura.

#### **1.1 Da Instituição de Ensino Superior**

A Universidade Estadual de Maringá - UEM, sediada em Maringá, na Avenida Colombo, 5790, foi criada pela Lei Estadual nº 6.034 de 06/11/69. O reconhecimento ocorreu por meio do Decreto Federal nº 77.583, de 11/05/71, tornando-se autarquia pela Lei Estadual nº 9.663 de 16/07/91.

#### **1.2 Dados Gerais do Curso**

O curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura, obteve a renovação de reconhecimento pelo Decreto Estadual nº 7516/10, publicado no Diário Oficial do Estado em 23/06/10, fundamentado no Parecer CEE/CES/PR nº 144/10, pelo prazo de 05 (cinco) anos, de 23/06/10 a 23/06/15.

O projeto político-pedagógico do curso apresenta carga horária de 3.200 (três mil e duzentas) horas, regime de matrícula seriado anual, turno de funcionamento período matutino e noturno, 40 (quarenta) vagas para o turno matutino, 80 (oitenta) vagas para o turno noturno e período de integralização de no mínimo 04 (quatro) e máximo de 08 (oito) anos.



PROCESSO Nº 112/15

1.3 Matriz Curricular (fls. 24 a 26)

Matutino e Noturno

SÉRIE	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL		MOD.
		TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL		1º	2º	
1ª	Filosofia da Educação na Antiguidade	4			68		x		
	História da Educação e da Pedagogia	2			34		x		
	Metodologia da Pesquisa em Educação			2	34		x		
	Psicologia da Educação: Aspectos Neuropsicológicos e Afetivos	4			68		x		
	Filosofia da Educação Medieval	4			68			x	
	Formação Docente: Prática de Ensino de Arte na Escola	2	2		68			x	
	Políticas Públicas e Gestão Educacional	4			68		x		
	Introdução à Libras-Língua Brasileira de Sinais	4			68			x	
	Psicologia da Educação: Abordagem Humanista e Epistemologia Genética	4			68			x	
	Educação e Literatura Infantil na Escola	4			68		x		
	Didática e Teorias Pedagógicas	4			68			x	
2ª	Curriculos como Espaço de Construção de Identidades	2			34		x		
	Filosofia da Educação na Modernidade	4			68		x		
	História da Educação do Brasil: Colônia	2			34		x		
	Introdução à Educação e Comunicação	3	1		68		x		
	Filosofia da Educação Contemporânea	4			68			x	
	História da Educação do Brasil: Império	2			34			x	
	Psicologia da Educação Temáticas da Vida Contemporânea	1,41	0,59		34			x	
	Políticas, Gestão e Diversidade	1,41	0,59		34				x
	Fundamentos Filosóficos da Educação Infantil			2	34		x		
	História da Infância no Brasil	2			34			x	
	Planejamento, Gestão Educacional e Atuação do Pedagogo como Gestor na Educação Básica	4			68		x		
	Psicologia da Educação: Abordagens Comportamental e Histórico-Cultural	4			68			x	
	Alfabetização: Histórico, Políticas e Função Social	4			68			x	
	Iniciação a Ciência e a Pesquisa			4	68		x		
	Formação e Ação Docente: Práticas de Ensino na Educação Infantil			2	68	x			
	Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil		3		102				x
	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional		2		34			x	
Práticas de Gestão Educacional			2	34			x		



PROCESSO Nº 112/15

SÉRIE	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL		MOD.
		TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICO-PRÁTICA	TOTAL		1º	2º	
3ª	História da Educação do Brasil: República	4			68		x		
	História da Educação Pública	2			34		x		
	Políticas Públicas e Gestão da Educação Brasileira	2			34		x		
	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação			2	34		x		
	Metodologia de Planejamento de Projetos de Pesquisa em Educação			2	34			x	
	Metodologia do Ensino de Matemática: 1º à 4ª Série do Ensino Fundamental I	3	1		68			x	
	Alfabetização, Letramento e Escolarização	2,35	1,65		68			x	
	Psicologia da Educação: Abordagem Walloniana	2			34		x		
	Problemas de Aprendizagem	4			68			x	
	Educação e Trabalho	1,41	0,59		34			x	
	Educação, Mídia e Arte	3	1		68		x		
	Metodologia do Ensino de Ciências: 1º à 4ª Série do Ensino Fundamental I	1	1		34			x	
	Organização da Gestão Escolar	2			34		x		
	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa: 1º à 4ª Série do Ensino Fundamental			4	68		x		
	Formação e Ação Docente: Prática de Ensino dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental			3	102				x
Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental		4		136	x				
4ª	Concepções, Paradigmas e Limitações das Teorias Curriculares	2			34			x	
	Sociologia da Educação e Transformação Social	2			34			x	
	Políticas Públicas e Gestão Educacional: Docência e Diversidade Cultural	4			68		x		
	Metodologia do Ensino de Matemática: 1º à 4ª Série do Ensino Fundamental II	3	1		68		x		
	Educação e Informática	3	1		68		x		
	História do Pensamento Educacional	2			34			x	
	Necessidades Educacionais Especiais	2			34			x	
	Educação e Novas Tecnologias	3	1		68			x	
	Trabalho de Conclusão de Curso		4,06		138	x			
	Metodologia para o Ensino de Geografia	3	1		68			x	
	Metodologia do Ensino de Ciências: 1º à 4ª Série do Ensino Fundamental II	1	1		34		x		
	Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Escolar		4		68		x		
	Práticas de Gestão Escolar			2	34		x		
	Planejamento da Prática Docente	4			68		x		
	Metodologia e Prática do Ensino de História nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	4			68			x	
	Formação e Ação Docente: Prática de Ensino Médio: Modalidade Normal			4	68		x		
	Sociologia da Educação: Pensamento Clássico	4			68		x		
Estágio Curricular Supervisionado de Ensino Médio: Modalidade Normal		4		68		x			





PROCESSO Nº 112/15

TOTAL DA CARGA HORÁRIA	3.640 h/a
ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES	200 h/a
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO (em Hora/Aula)	3.840 h/a
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO (em Hora/Relógio)	3.200 h
MÍNIMO SEGUNDO O CNE (Resolução CNE/CP nº 1, de 15/05/2006)	3.200 h
<b>Integralização Curricular</b>	
PRAZO MÍNIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	4
PRAZO MÁXIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	8

#### 1.4 Objetivos do curso / Perfil Profissional do Egresso

O presente currículo de formação, compreendido como conjunto de atividades, disciplinas e posturas, graças às quais o aluno pode incorporar, desenvolver e se apropriar de conteúdos formativos, induz à concepção de um profissional com uma tríplice relação do seu trabalho (domínio de saberes, transformação de saberes e atuação ética). O pedagogo é um profissional com uma tríplice relação do seu trabalho (domínio de saberes, transformação de saberes e atuação ética). O pedagogo é um profissional que domina determinados saberes que, em situação (*sic*), transforma e dá novas configurações a estes saberes e, ao mesmo tempo, assegura a dimensão ética dos saberes que dão suporte à sua práxis no cotidiano do seu trabalho.

Desta forma, o curso objetiva formar um profissional que seja capaz de analisar a realidade em que se insere e que faça as necessárias vinculações entre as questões educativas e as questões sociais mais amplas buscando a efetividade das ações pedagógicas. (fl. 22)

#### 1.5 Coordenadora do Curso

A instituição indicou como coordenadora do curso, às folhas 06, a professora Regina Maria Zanatta, graduada em Pedagogia pela Faculdade de Ciências e Letras de Paranaíba – FAFIPA (1972), mestre em Educação pela Universidade Estadual de Maringá – UEM (1997) e doutora em Filosofia da Educação pela Faculdade de Educação/Universidade de São Paulo – USP (2005), regime de trabalho TIDE.



PROCESSO Nº 112/15

### **1.6 Quadro Docente**

O quadro de docentes, apresentado das folhas 30 a 37, é constituído de 69 (sessenta e nove) professores, sendo 53 (cinquenta e três) doutores, 13 (treze) mestres e 03 (três) especialistas. Quanto ao regime de trabalho, 58 (cinquenta e oito) possuem TIDE, 09 (nove) Regime Integral (RT-40h) e 02 (dois) Regime Parcial (RT-20 horas).

### **2. Mérito**

O curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura, ofertado pela Universidade Estadual de Maringá - UEM, município de Maringá, participou do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade/2011), e obteve o CPC-4, ficando dispensado de avaliação externa, com fundamento no artigo 52, da Deliberação nº 01/10-CEE/PR, conforme extrato às folhas 39.

Dos documentos apresentados e da análise do projeto político-pedagógico da instituição, constata-se que atende a legislação vigente e parcialmente a Deliberação nº 04/13-CEE/PR que trata das Normas Estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

### **II – VOTO DO RELATOR**

Face ao exposto, somos favoráveis à renovação de reconhecimento do curso de graduação em Pedagogia - Licenciatura, da Universidade Estadual de Maringá - UEM, município de Maringá, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, pelo prazo de 04 (quatro) anos, de 23/06/15 até 23/06/19, com fundamento nos artigos 48 e 52 da Deliberação nº 01/10-CEE/PR.

O projeto político-pedagógico do curso apresenta carga horária de 3.200 (três mil e duzentas) horas, regime de matrícula seriado anual, turno de funcionamento período noturno, 40 (quarenta) vagas para o turno matutino, 80 (oitenta) vagas para o turno noturno e período de integralização de no mínimo 04 (quatro) e máximo de 08 (oito) anos.

Recomenda-se à IES o atendimento imediato à Deliberação nº 04/13-CEE/PR, que trata das normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

Encaminhe-se cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior/SETI, para fins de homologação (artigos 8º e 54 da Deliberação nº 01/10-CEE/PR).



ESTADO DO PARANÁ  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 112/15

Devolva-se o processo à instituição para constituir fonte de informação e acervo.

É o Parecer.

Romeu Gomes de Miranda  
Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova o Voto do Relator por unanimidade.

Curitiba, 21 de maio de 2015.

Domenico Costella  
Presidente da CES

Oscar Alves  
Presidente do CEE