PROCESSO N° 1155/15 PROTOCOLO Nº 13.812.112-7

PARECER CEE/CEMEP Nº 33/16 APROVADO EM 16/02/16

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: COLÉGIO ESTADUAL DE CAMPO MOURÃO – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO, PROFISSIONAL E NORMAL

MUNICÍPIO: CAMPO MOURÃO

ASSUNTO: Pedido de renovação do reconhecimento do Curso de Formação de Docentes para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio.

RELATORA: MARIA DAS GRAÇAS FIGUEIREDO SAAD

I – RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 1787/15 -SUED/SEED, de 23/11/15, encaminha a este Conselho o expediente protocolado no NRE de Campo Mourão, em 19/10/15, de interesse do Colégio Estadual de Campo Mourão – Ensino Fundamental, Médio, Profissional e Normal, do município de Campo Mourão, que solicita a renovação do reconhecimento do Curso de Formação de Docentes para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio.

1.1 Da Instituição de Ensino

O Colégio Estadual de Campo Mourão, localizado na Av. Guilherme de Paula Xavier, nº 795, do município de Campo Mourão, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, obteve o credenciamento para oferta da Educação Básica, pela Resolução Secretarial nº 1195/14, de 06/03/14, pelo prazo de 05 anos, a partir da data do DOE, de 07/04/14 a 07/04/19.

O Curso de Formação de Docentes para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, foi autorizado a funcionar pela Resolução Secretarial nº 4229/06, de 26/09/06, obteve o reconhecimento do curso, pela Resolução Secretarial nº 3312/10, de 30/07/10 e a renovação do reconhecimento do curso, pela Resolução Secretarial nº 7003/12, de 21/11/12, pelo prazo de 05 anos, a partir de 01/01/11 a 31/12/15.

A instituição justificou o atraso na solicitação de renovação do reconhecimento do curso:

> Com relação ao processo... informamos que o mesmo foi elaborado em tempo hábil, porém tivemos que atender ressalvas. Houve dificuldade na obtenção do laudo do Corpo de Bombeiros. Foi solicitado a vistoria e o mesmo mantém formalidades, que começam com a solicitação da vistoria preenchendo cadastro para aprovação, depois de aprovado solicita a isenção da taxa e aguarda-se o agendamento. O NRE, por meio do responsável pela brigada de incêndio, teve que intervir quanto as plantas de instalações pois a construção do prédio é antiga e nem todas as plantas existem. (fl.214)

1.2 Organização Curricular

Matriz Curricular (fl.197)

COLÉGIO ESTADUAL DE CAMPO MOURÃO – E.F.M.P.N
Avenida Guilherme de Paula Xavier Nº 795 Campo Mourão – PR
Fone: (44)3525-1581 E-mail: colegioestadual@ibest.com.br

MATRIZ CURRICULAR

CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – NORMAL EM NÍVEL MÉDIO – MÓDULO 40

	DISCIPLINAS	Séries 1ª	2ª	3ª	4ª	Hora Aula	Hora Relógio
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa e Literatura	2	3	2	3	400	333
	Arte	2				80	67
	Educação Física	2	2	2	2	320	267
	Matemática	2	2	4	2	400	333
	Física			3	2	200	167
	Química			2	2	160	133
	Biologia	2	2			160	133
	História	2	2			160	133
	Geografia	3				120	100
	Sociologia	2	2			160	134
	Filosofia	2	2			160	134
	Sub-total	**19**	**15**	**13**	**11**	**2320**	**1934**
PD	Língua Estrangeira Moderna			2	2	160	133
	Sub-total			**2**	**2**	**160**	**133**
FORMAÇÃO ESPECÍFICA	Fundamentos Históricos da Educação	2				80	67
	Fundamentos Filosóficos da Educação			2		80	67
	Fundamentos Sociológicos da Educação		2			80	67
	Fundamentos Psicológicos da Educação	2				80	67
	Fundamentos Históricos e Políticos da Ed. Infantil		2			80	67
	Concepções Norteadoras da Educação Especial		2			80	67
	Trabalho Pedagógico na Educação Infantil		2	2		160	133
	Organização do Trabalho Pedagógico	2	2			160	133
	Literatura Infantil			2		80	67
	Metodologia do Ensino de Português e Alfabetização			2	2	160	133
	Metodologia do Ensino de Matemática			2		80	67
	Metodologia do Ensino de História				2	80	67
	Metodologia do Ensino de Geografia				2	80	67
	Metodologia do Ensino de Ciências				2	80	67
	Metodologia do Ensino da Arte				2	80	67
	Metodologia do Ensino de Educação Física				2	80	67
	Sub-total	**6**	**10**	**10**	**12**	**1520**	**1266**
		25	25	25	25	4000	3333
	PRÁTICA DE FORMAÇÃO	5	5	5	5		
	Total	30	30	30	30	800	
	TOTAL GERAL					**4800**	**4000**

Ano de Implantação: **2010** Turno: **Diurno** Módulo: **40** - Carga horária Total = **4.800/aula e 4.000 h/relógio**

Edson José Lasta - Diretor

PROCESSO N° 1155/15

Matriz Curricular (fl.178)

Ressaltamos que o Parecer nº 948/14, de 04/12/14, aprovou alterações na Matriz Curricular do Curso de Formação de Docentes para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, com implantação a partir do início do ano de 2015.

Colégio Estadual de Campo Mourão

COLÉGIO ESTADUAL DE CAMPO MOURÃO – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO, PROFISSIONAL E NORMAL.
Av. Guilherme de Paula Xavier, 795, Centro.
Fone (44) 3525-1581
CEP 87302-050 – Campo Mourão-Pr
e-mail colegioestadual@ibest.com.br

CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA MODALIDADE NORMAL, NÍVEL MÉDIO

Ano de Implantação: **2015** Turno: **Diurno** Módulo: **40** - Carga Horária Total = **4.800h/aula e 4.000 h/relógio**

Implantação: **SIMULTÂNEA***

	DISCIPLINAS	Séries				Hora Aula	Hora Relógio
		1ª	2ª	3ª	4ª		
BASE NACIONAL COMUM	Arte	2				80	67
	Biologia		3			120	100
	Educação Física	2	2	2	2	320	267
	Filosofia	2	2	2	2	320	267
	Física			3		120	100
	Geografia	3				120	100
	História	2	2			160	133
	Língua Portuguesa	2	2	2	3	360	300
	Matemática	2	2	2	2	320	267
	Química		2	2		160	133
	Sociologia	2	2	2	2	320	267
	Subtotal	**17**	**17**	**15**	**11**	**2400**	**2000**
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna			2		80	67
	Subtotal			**2**		**80**	**67**
FORMAÇÃO ESPECÍFICA	Concepções Norteadoras da Educação Especial		2			80	67
	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação			2		80	67
	Fundamentos Históricos da Educação	2				80	67
	Fundamentos Históricos e Políticos da Educação Infantil		2			80	67
	Fundamentos Psicológicos da Educação	2				80	67
	Libras				2	80	67
	Literatura Infantil			2		80	67
	Metodologia de Alfabetização			2		80	67
	Metodologia do Ensino de Arte				2	80	67
	Metodologia do Ensino de Ciências				2	80	67
	Metodologia do Ensino de Educação Física				2	80	67
	Metodologia do Ensino de Geografia				2	80	67
	Metodologia do Ensino de História				2	80	67
	Metodologia do Ensino de Matemática			2		80	67
	Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa				2	80	67
	Organização do Trabalho Pedagógico	2	2			160	133
	Prática de Formação	5	5	5	5	800	666
	Trabalho Pedagógico na Educação Infantil	2	2			160	133
	Subtotal	**13**	**13**	**15**	**19**	**2400**	**2000**
	Total	**30**	**30**	**30**	**30**	**4800**	**4000**

*Matriz vigente aprovada pelo Parecer 948/2014 do Conselho Estadual de Educação - CEE

Prof. Edson José Lasta
Diretor - RG 3.794.334-7
Res. 6012/2011 - DOE 8675/2011

1.3 Avaliação Interna do Curso

Apresentou o quadro de avaliação interna com as seguintes informações:(fl.173)

2009 - 1º ano: 36 matriculados, 03 desistentes, 07 transferidos, 05 reprovados e 21 concluintes
2º ano: 21 matriculados, 02 desistentes e 19 concluintes
3º ano: 17 matriculados, 02 transferidos e 15 concluintes
4º ano: 25 matriculados, 01 transferido e 24 concluintes

2010 - 1º ano: 33 matriculados, 07 desistentes, 03 transferidos, 03 reprovados e 20 concluintes
2º ano: 20 matriculados, 02 desistentes, 01 transferido e 17 concluintes
3º ano: 18 matriculados e 18 concluintes
4º ano: 14 matriculados, 02 transferidos e 12 concluintes

2011 - 1º ano: 34 matriculados, 01 desistente, 01 reprovado e 32 concluintes
2º ano: 20 matriculados, 01 desistente e 19 concluintes
3º ano: 18 matriculados, 04 transferidos e 14 concluintes
4º ano: 18 matriculados e 18 concluintes

2012 - 1º ano: 31 matriculados, 01 desistente, 05 transferidos, 01 reprovado e 24 concluintes
2º ano: 35 matriculados, 01 transferido, 03 reprovados e 31 concluintes
3º ano: 18 matriculados, 01 desistente, 01 transferido, 02 reprovados e 14 concluintes
4º ano: 17 matriculados e 17 concluintes

2013 - 1º ano: 34 matriculados, 01 desistente, 06 transferidos, 01reprovado e 26 concluintes
2º ano: 26 matriculados, 03 desistentes e 23 concluintes
3º ano: 31 matriculados, 01 desistente, 02 reprovados e 28 concluintes
4º ano: 13 matriculados, 01 transferido e 12 concluintes

2014 - 1º ano: 35 matriculados, 03 desistentes,05 transferidos, 03 reprovados e 24 concluintes
2º ano: 21 matriculados, 01 reprovado e 20 concluintes
3º ano: 21 matriculados, 05 transferidos e 16 concluintes
4º ano: 27 matriculados, 01 transferido e 26 concluintes

1.4 Comissão de Verificação (fl.179)

A Comissão de Verificação constituída pelo Ato Administrativo nº 186/15, de 21/10/15, do NRE de Campo Mourão, integrada pelos técnicos pedagógicos: Cleuza Aparecida Cintra Aurélio, licenciada em Geografia, Maria Cristina de Lima Polizer, licenciada em Ciências, Nilva Nunes de Oliveira, licenciada em Matemática e Julieli Elisa Teixeira Campanha, licenciada em Pedagogia, emitiu laudo técnico favorável à renovação de reconhecimento do curso e informou:

> (…) a instituição possui espaço físico adequado, com salas de aula amplas e arejadas; equipamentos multimídia, TV, DVD, ventiladores e quadro branco. Constatei também a existência de um laboratório de informática com vinte máquinas PROINFO e respectivos acessórios e uma impressora em boas condições de uso; uma biblioteca, contendo livros e material didático específico, em bom estado de conservação e em quantidade suficiente para atendimento aos alunos do referido curso. Ainda constatei uma sala específica para os alunos prepararem material didático, para confecção de jogos, para apresentações teatrais e outras atividades... laboratório de Química, Física e Biologia... amplo, arejado e com boa iluminação... possui uma sala denominada "Brinquedolândia", onde são desenvolvidas atividades de confecção de material didático.... Possui condições de acesso para atender aos educandos, com pisos planos, rampas e escadas que dão acesso ao piso superior, com corrimão. (...) Apresentou... Plano de Ação e Plano de Abandono e Formação da Brigada Escolar... dispõe de extintores de incêndio em todos os ambientes com as devidas sinalizações e luzes de emergência, bem como placas indicando as saídas. (…) Recursos humanos... todos com formação mínima exigida pela LDB... Licença Sanitária com vencimento em 12/08/16.

Consta à fl. 187, o Termo de Responsabilidade exarado pelo NRE de Campo Mourão, em 21/10/15, que ratifica as informações contidas no relatório circunstanciado e compromete-se a zelar pelo cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais atos normativos vigentes no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

1.5 Parecer Técnico CEF/SEED (fl.211)

A Coordenação de Estrutura e Funcionamento, pelo Parecer nº 1843/15, de 20/11/15, manifesta-se favoravelmente à renovação do reconhecimento do curso**.**

1.6 Parecer DET/SEED (fl.209)

O Departamento de Educação e Trabalho, pelo Parecer nº 345/15, de 19/11/15, encaminha ao CEE/PR o processo de renovação do reconhecimento do curso.

2. Mérito

Trata-se do pedido de renovação do reconhecimento do Curso de Formação de Docentes para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio.

Da análise do processo e com base nas informações do relatório circunstanciado da Comissão de Verificação, constata-se que a instituição de ensino apresenta infraestrutura, recursos humanos habilitados e recursos pedagógicos que atendem à Proposta Pedagógica do Curso, em cumprimento às Deliberações deste Conselho.

II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos favoráveis à renovação do reconhecimento do Curso de Formação de Docentes para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, na modalidade Normal, Nível Médio, do Colégio Estadual de Campo Mourão – Ensino Fundamental, Médio, Profissional e Normal, do município de Campo Mourão, mantido pelo Governo do Estado do Paraná, pelo prazo de 05 anos, a partir do início do ano de 2016 até o final do ano de 2020, de acordo com as Deliberações nº 10/99 e nº 03/13 – CEE/PR.

Recomendamos à mantenedora garantir a infraestrutura adequada e as condições sanitárias e de segurança, necessárias para o funcionamento da instituição de ensino e o desenvolvimento das atividades escolares, com especial atenção ao Certificado de Conformidade do Corpo de Bombeiros.

A instituição de ensino deverá atender ao contido nas Deliberações deste Conselho, respeitando o devido cumprimento das normas e prazos estabelecidos quando da solicitação de renovação do reconhecimento do curso.

Encaminhamos:

a) cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para a expedição do ato de renovação do reconhecimento do curso;

b) o processo à instituição de ensino para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

Maria das Graças Figueiredo Saad
Relatora

PROCESSO N° 1155/15

DECISÃO DA CÂMARA
A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto da Relatora, por unanimidade.

Curitiba, 16 de fevereiro de 2016.

Clemencia Maria Ferreira Ribas
Presidente da CEMEP em exercício

Oscar Alves
Presidente do CEE