



PROCESSO Nº 1032/16

PROTOCOLO Nº 13.684.566-7

PARECER CEE/CES Nº 141/16

APROVADO EM 05/12/16

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA (UEL)

MUNICÍPIO: LONDRINA

ASSUNTO: Pedido de renovação de reconhecimento do curso de graduação em Letras - Licenciatura - Habilitação: Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa, da UEL.

RELATOR: ALDO NELSON BONA

I - RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti), por meio do ofício CES/GAB/Seti nº 414/16, de 03/08/16 (fl. 364) e Informação Técnica nº 174/16-CES/Seti, da mesma data (fls. 362 e 363), encaminha o protocolado da Universidade Estadual de Londrina (UEL), município de Londrina, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, que solicita por meio do ofício nº 308/15-R/UEL, de 09/07/15 (fl. 03), a renovação de reconhecimento do curso de graduação em Letras - Licenciatura - Habilitação: Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa.

1.1 Da Instituição de Ensino Superior

A Universidade Estadual de Londrina (UEL), com a estrutura administrativa sediada em Londrina, na Avenida Celso Garcia Cid, PR 445, Km 380, *Campus* Universitário, foi criada pelo Decreto Estadual nº 18.110, de 28/01/70. O reconhecimento ocorreu por meio do Decreto Federal nº 69.324 de 07/10/71, sendo transformada em Autarquia pela Lei Estadual nº 9.663, de 16/07/91.

1.2 Dados Gerais do Curso

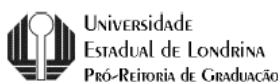
O curso de graduação em Letras - Licenciatura - Habilitação: Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa, obteve a renovação de reconhecimento de curso por meio do Decreto Estadual nº 7747, publicado no Diário Oficial do Estado em 14/07/10, fundamentado no Parecer CEE/CES/PR nº 123/10, de 11/02/10, pelo prazo de 05 (cinco) anos, de 14/07/10 até 14/07/15.



PROCESSO Nº 1032/16

O projeto político-pedagógico atualizado do curso, em vigor desde o ano de 2014, apresenta as seguintes características: carga horária de 2.820 (duas mil e oitocentas e vinte) horas, 40 (quarenta) vagas anuais, regime de matrícula seriado anual, turno de funcionamento vespertino e noturno, e período de integralização de no mínimo 04 (quatro) e máximo de 08 (oito) anos.

1.3. Matriz Curricular (fls. 112 a 114)



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

2014

LETRAS INGLÊS

HABILITAÇÃO: LICENCIATURA EM LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS EM LÍNGUA INGLESA

TURNO: VESPERTINO

DURAÇÃO: MÉDIA 4 ANOS - MÁXIMA 8 ANOS

SISTEMA ACADÊMICO: SERIADO ANUAL

1ª Série

Código	Nome	Carga Horária					
		Oferta	Teór. T./Prát.	Prát.	TIC	Total	
6LEM084	ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAIIS DA LÍNGUA INGLESA I	A	0	0	120	0	120
6LEM087	LINGUÍSTICA APLICADA	A	120	0	0	0	120
6LEM110	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA I	A	0	0	60	0	60
6LEM111	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA I	A	0	0	60	0	60
6LET059	LINGUÍSTICA	A	120	0	0	0	120
6SOC117	LÍNGUA E SOCIEDADE	A	60	0	0	0	60
	Total		300	0	240	0	540

2ª Série

Código	Nome	Carga Horária					
		Oferta	Teór. T./Prát.	Prát.	TIC	Total	
6FIL106	FILOSOFIA E LINGUAGEM	A	60	0	0	0	60
6LEM070	TEORIA DO TEXTO LITERÁRIO	A	120	0	0	0	120
6LEM088	ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAIIS DA LÍNGUA INGLESA II	A	0	0	120	0	120
6LEM089	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA II	A	0	0	60	0	60
6LEM091	GÊNEROS TEXTUAIS	A	60	0	0	0	60
6LEM092	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA II	A	60	0	0	0	60
6LEM093	FONOLOGIA DA LÍNGUA INGLESA	A	0	0	60	0	60
6LEM112	LEITURA EM LÍNGUA INGLESA: ASPECTOS TEÓRICOS	A	60	0	0	0	60
	FORMAÇÃO LIVRE		0	70	0	0	70
	Total		360	70	240	0	670

3ª Série

Código	Nome	Carga Horária					
		Oferta	Teór. T./Prát.	Prát.	TIC	Total	
6EDU129	EDUCAÇÃO PARA A INCLUSÃO	A	60	0	0	0	60
6EST113	ESTÁGIO EM LÍNGUA INGLESA I (LEM)	A	0	0	200	0	200
6LEM094	ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAIIS DA LÍNGUA INGLESA III	A	0	0	120	0	120
6LEM095	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA III	A	0	0	60	0	60
6LEM096	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA III	A	0	0	60	0	60
6LEM097	LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA I	A	120	0	0	0	120
6LEM113	ENSINO DE INGLÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	A	0	0	60	0	60
	FORMAÇÃO LIVRE		0	70	0	0	70
	OPTATIVA I		0	60	0	0	60
	Total		180	130	500	0	810



PROCESSO Nº 1032/16

4ª Série

Código	Nome	Carga Horária					
		Oferta	Teór. T./Prát.	Prát.	TIC	Total	
6EST114	ESTÁGIO EM LÍNGUA INGLESA II (LEM)	A	0	0	200	0	200
6LEM099	ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAIIS DA LÍNGUA INGLESA IV	A	0	0	120	0	120
6LEM100	ESCRITA ACADÊMICA EM LÍNGUA INGLESA	A	0	0	60	0	60
6LEM101	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA IV	A	0	0	60	0	60
6LEM103	LÍNGUA INGLESA PARA SALA DE AULA	A	0	0	60	0	60
6LEM114	LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA II	A	120	0	0	0	120
6LET095	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	A	60	0	0	0	60
	OPTATIVA II	A	0	60	0	0	60
	FORMAÇÃO LIVRE		0	60	0	0	60
	Total		180	120	500	0	800

OBSERVAÇÕES:

a) Além das disciplinas constantes da seriação deverão ser cumpridas:

- 120 horas de disciplinas optativas

- 200 horas em Atividades Acadêmicas Complementares, denominadas de Formação Livre (Monitoria Acadêmica, Projetos de



LETRAS INGLÊS

HABILITAÇÃO: LICENCIATURA EM LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS EM LÍNGUA INGLESA

TURNO: VESPERTINO

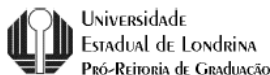
Pesquisa em Ensino, Projetos de Pesquisa, Projetos de Extensão e Integrados, Programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação, Disciplinas Especiais, Cursos de Extensão, Eventos, Estágio curricular não obrigatório e Disciplinas Eletivas), resultando em uma carga horária total para o curso de 2820 horas.

b) As atividades acadêmicas 6LEM084 Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa I, 6LEM088 Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa II, 6LEM094 Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa III, 6EST113 - Estágio em Língua Inglesa I e 6EST114 - Estágio em Língua Inglesa II são consideradas essenciais e a reprovação implica, obrigatoriamente, em retenção na série.

c) Parte da carga horária definida para o Curso, até o limite de 20% (vinte por cento) do total, poderá ser ofertada de forma semipresencial utilizando-se das Tecnologias de Informação e Comunicação -TIC, nos termos da Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004 e Resolução CEPE nº 003/2009.



PROCESSO Nº 1032/16



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

2014

LETRAS INGLÊS

HABILITAÇÃO: LICENCIATURA EM LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS EM
LÍNGUA INGLESA

TURNO: NOTURNO

DURAÇÃO: MÉDIA 4 ANOS - MÁXIMA 8 ANOS

SISTEMA ACADÊMICO: **SERIADO ANUAL**

1ª Série

Código	Nome	Carga Horária				Total	
		Oferta	Teór.	T./Prát.	Prát.		
6LEM084	ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAIS DA LÍNGUA INGLESA I	A	0	0	120	0	120
6LEM087	LINGÜÍSTICA APLICADA	A	120	0	0	0	120
6LEM110	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA I	A	0	0	60	0	60
6LEM111	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA I	A	0	0	60	0	60
6LET059	LINGÜÍSTICA	A	120	0	0	0	120
6SOC117	LÍNGUA E SOCIEDADE	A	60	0	0	0	60
	Total		300	0	240	0	540

2ª Série

Código	Nome	Carga Horária				Total	
		Oferta	Teór.	T./Prát.	Prát.		
6FIL106	FILOSOFIA E LINGUAGEM	A	60	0	0	0	60
6LEM070	TEORIA DO TEXTO LITERÁRIO	A	120	0	0	0	120
6LEM088	ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAIS DA LÍNGUA INGLESA II	A	0	0	120	0	120
6LEM089	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA II	A	0	0	60	0	60
6LEM091	GÊNEROS TEXTUAIS	A	60	0	0	0	60
6LEM092	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA II	A	60	0	0	0	60
6LEM093	FONOLOGIA DA LÍNGUA INGLESA	A	0	0	60	0	60
6LEM112	LEITURA EM LÍNGUA INGLESA: ASPECTOS TEÓRICOS	A	60	0	0	0	60
	FORMAÇÃO LIVRE		0	70	0	0	70
	Total		360	70	240	0	670

3ª Série

Código	Nome	Carga Horária				Total	
		Oferta	Teór.	T./Prát.	Prát.		
6EDU129	EDUCAÇÃO PARA A INCLUSÃO	A	60	0	0	0	60
6EST113	ESTÁGIO EM LÍNGUA INGLESA I (LEM)	A	0	0	200	0	200
6LEM094	ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAIS DA LÍNGUA INGLESA III	A	0	0	120	0	120
6LEM095	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA III	A	0	0	60	0	60
6LEM096	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA III	A	0	0	60	0	60
6LEM097	LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA I	A	120	0	0	0	120
6LEM113	ENSINO DE INGLÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	A	0	0	60	0	60
	FORMAÇÃO LIVRE		0	70	0	0	70
	OPTATIVA I		0	60	0	0	60
	Total		180	130	500	0	810

4ª Série

Código	Nome	Carga Horária				Total	
		Oferta	Teór.	T./Prát.	Prát.		
6EST114	ESTÁGIO EM LÍNGUA INGLESA II (LEM)	A	0	0	200	0	200
6LEM099	ASPECTOS LÉXICO-GRAMATICAIS DA LÍNGUA INGLESA IV	A	0	0	120	0	120
6LEM100	ESCRITA ACADÊMICA EM LÍNGUA INGLESA	A	0	0	60	0	60
6LEM101	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA IV	A	0	0	60	0	60
6LEM103	LÍNGUA INGLESA PARA SALA DE AULA	A	0	0	60	0	60
6LEM114	LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA II	A	120	0	0	0	120
6LET095	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	A	60	0	0	0	60
	OPTATIVA II	A	0	60	0	0	60
	FORMAÇÃO LIVRE		0	60	0	0	60
	Total		180	120	500	0	800

OBSERVAÇÕES:

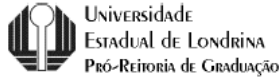
a) Além das disciplinas constantes da seriação deverão ser cumpridas:

- 120 horas de disciplinas optativas

- 200 horas em Atividades Acadêmicas Complementares, denominadas de Formação Livre (Monitoria Acadêmica, Projetos de



PROCESSO Nº 1032/16



2014

LETRAS INGLÊS

HABILITAÇÃO: LICENCIATURA EM LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS EM
LÍNGUA INGLESA

TURNO: NOTURNO

Pesquisa em Ensino, Projetos de Pesquisa, Projetos de Extensão e Integrados, Programas de extensão e de formação complementar no ensino de graduação, Disciplinas Especiais, Cursos de Extensão, Eventos, Estágio curricular não obrigatório e Disciplinas Eletivas), resultando em uma carga horária total para o curso de 2820 horas.

b) As atividades acadêmicas 6LEM084 Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa I, 6LEM088 Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa II, 6LEM094 Aspectos Léxico-gramaticais da Língua Inglesa III, 6EST113 - Estágio em Língua Inglesa I e 6EST114 - Estágio em Língua Inglesa II são consideradas essenciais e a reprovação implica, obrigatoriamente, em retenção na série.

c) Parte da carga horária definida para o Curso, até o limite de 20% (vinte por cento) do total, poderá ser ofertada de forma semipresencial utilizando-se das Tecnologias de Informação e Comunicação -TIC, nos termos da Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004 e Resolução CEPE nº 003/2009.

1.4 Objetivos do Curso

O Curso de Graduação em Letras, Modalidade: Licenciatura, Habilitação: Língua Inglesa e Respectivas Literaturas tem por objetivo formar professores para atuar nas áreas de Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa, no Ensino Fundamental e Médio, capazes de aliar a formação teórica com a prática profissional, de forma crítica e reflexiva. (fl. 19)

1.5 Perfil Profissional do Egresso

O Curso de Graduação em Letras, Modalidade: Licenciatura, Habilitação: Língua Inglesa e Respectivas Literaturas busca formar um profissional crítico e comprometido com a ética, com domínio de recursos didático-pedagógicos e tecnológicos voltados para práticas democráticas da educação e com habilidades investigativas diante de seu objeto de estudo e de práticas educacionais. (fl. 19)

1.6 Coordenadora do Curso

A instituição indicou como coordenadora do curso, à folha 06, a professora Michele Salles El Kadri, graduada em Letras Anglo Portuguesas (2006), mestre (2010) e doutora (2014) em Estudos da Linguagem, todos pela Universidade Estadual de Londrina (UEL), com Regime de Trabalho em Tempo Integral e Dedicção Exclusiva (Tide).



PROCESSO Nº 1032/16

1.7 Quadro Docente

O quadro de docentes é constituído de 23 (vinte e três) professores, sendo 01 (um) pós-doutor, 14 (quatorze) doutores, 07 (sete) mestres e 01 (um) especialista. Quanto ao regime de trabalho, 19 (dezenove) possuem Regime de Trabalho em Tempo Integral e Dedicção Exclusiva (Tide), 02 (dois) Regime de Trabalho Integral (RT- 40 horas) e 02 (dois) Regime de Trabalho Parcial (RT- 20 horas). (fls. 29 a 34)

1.8 Relação Ingressantes/Concluintes (fls. 366)

Turno: Noturno

RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA EM PROCESSO DE SELEÇÃO DE INGRESSO				RELAÇÃO FORMANDO/INGRESSANTES	
ANO	Inscritos	Vagas ofertadas	Relação candidato/vaga	Discentes ingressantes efetivamente matriculados	Discentes efetivamente formados
2015	51	20	2,5	19	12
2014	113	20	5,6	20	5
2013	97	20	4,8	22	14
2012	63	20	3,1	25	12
2011	45	20	2,2	25	17
2010	79	20	3,9	24	13

Turno: Vespertino

RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA EM PROCESSO DE SELEÇÃO DE INGRESSO				RELAÇÃO FORMANDO/INGRESSANTES	
ANO	Inscritos	Vagas ofertadas	Relação candidato/vaga	Discentes ingressantes efetivamente matriculados	Discentes efetivamente formados
2015	31	20	1,5	19	4
2014	45	20	2,2	20	6
2013	54	20	2,7	18	9
2012	33	20	1,6	21	13
2011	28	20	1,4	21	11
2010	42	20	2,1	20	12



PROCESSO Nº 1032/16

1.9 Comissão Verificadora

Tendo em vista que o curso de graduação em Letras - Licenciatura - Habilitação: Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa não participou do Exame Nacional do Desempenho de Estudantes (Enade), a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti), constituiu Comissão Verificadora, por meio da Resolução Seti nº 44/16, de 23/05/16 (fl. 176), com fundamento nos artigos 52 a 54, da Deliberação nº 01/10-CEE/PR.

A Comissão foi composta por Maria Aparecida Crissi Knuppel, doutora em Educação pela Universidade Estadual de Maringá (UEM) e professora do Departamento de Letras da Universidade Estadual do Centro-Oeste (Unicentro), como Avaliadora para proceder verificação *in loco*, e Viviane Ribeiro Santos, Assessora Técnica da Coordenadoria de Ensino Superior-CES/Seti, para acompanhamento técnico do protocolado, tendo em vista a renovação de reconhecimento do curso de graduação em Letras - Licenciatura - Habilitação: Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa, da Universidade Estadual de Londrina (UEL).

A Comissão procedeu à verificação *in loco*, em 06/06 e 07/06/16, elaborou e anexou relatório, às folhas 177 a 256.

Nas considerações da Comissão constam as seguintes sugestões e recomendações, às folhas 252 e 253, as quais transcrevemos:

Dimensão 1 - Organização didático-pedagógica

Forças/Potencialidades

A articulação entre as disciplinas do curso;
A satisfação dos alunos;
A operacionalização da prática de ensino e do estágio supervisionado;
A relação entre pesquisa, ensino e extensão.

Fragilidades/Pontos que requerem melhoria

Não apresentam.

Sugestões/Recomendações

¹Em branco.

Conceito Final da Dimensão 1 - 5,0.

1 Não constam sugestões/recomendações da Comissão Verificadora.



PROCESSO Nº 1032/16

Dimensão 2- Corpo Docente e Tutorial

Forças/Potencialidades

A forte atuação do Colegiado;
A reorganização do NDE em conjunto com as ações do Colegiado;
A produção docente em pesquisa, com muitos livros, capítulos de livros e artigos publicados;
Titulação elevada do Corpo docente.

Fragilidades/Pontos que requerem melhoria

Um número expressivo de professores colaboradores no Curso.

Sugestões/Recomendações

²Em branco.

Conceito Final da Dimensão 2 - 4,67.

Dimensão 3- Infraestrutura

Forças/Potencialidades

O grande número de ambientes e espaços físicos;
A organização da biblioteca;
Destques para os espaços de convivência e a assistência estudantil;
Importante o número elevado de equipamentos à disposição dos professores, principalmente no Laboratório de Línguas;
A modernização que está em andamento do Laboratório de Multimeios e de Línguas.

Fragilidades/Pontos que requerem melhoria

Necessidade de mais funcionários para atender a demanda dos diferentes espaços nos quais o curso atua;
Adaptações ainda necessárias em alguns espaços físicos visando o atendimento a alunos especiais;
Necessidade de manutenção de alguns espaços físicos.

Sugestões/Recomendações

Este aspecto depende de ações políticas e administrativas.

Conceito Final da Dimensão 3 - 4,59.

A Comissão emitiu Relatório e Conceito Final do Curso, nos seguintes termos, às folhas 253 a 256:

2 Não constam sugestões/recomendações da Comissão Verificadora.



PROCESSO Nº 1032/16

RELATÓRIO E PARECER CONCEITO FINAL DO CURSO

O Curso de Graduação em Letras Inglês, modalidade Licenciatura com habilitação em Língua Inglesa e suas respectivas literaturas, da Universidade Estadual de Londrina foi organizado pautado na missão da instituição e encontra amparo nas políticas de ensino, pesquisa e extensão que são contempladas no PDI e PPI. O curso funciona em regime anual, com oferta de 20 vagas no vespertino e 20 vagas no noturno e está lotado no Centro de Letras e Ciências Humanas da UEL, situado na Rodovia Celso Garcia Cid, Km 380, s/n - no *Campus* Universitário, na Cidade de Londrina - Paraná, com CEP 86057-970.

O PPC devidamente aprovado pela Resolução CEPE 281/2009 traz claramente a demanda efetiva para a formação de professores, bem como evidencia o contexto da UEL em relação às questões sociais e econômicas da região de abrangência.

Destaca-se que o curso atende a formação de professores, como um dos alicerces para melhoria dos índices educacionais brasileiros e se insere como um dos desdobramentos da tradição dos cursos de Letras Vernáculas da UEL, que possuem 60 anos de forte atuação.

No que tange à Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica, dimensionada com a **nota 5,0** por esta avaliadora, pela excelência do trabalho apresentado, observa-se que o PPC revela que o objetivo essencial das licenciaturas é o de formar professores e, no caso específico, formação de professores para atuar nas áreas de Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa, no Ensino Fundamental e Médio, capazes de aliar a formação teórica, com a prática profissional, de forma crítica e reflexiva.

Percebe-se claramente a valorização das licenciaturas numa perspectiva de atuação sócio-econômica-educacional e cultural, como um dos fundamentados da UEL, o que é acentuado na fala dos docentes e, em especial, dos discentes que valorizam a docência e se pronunciam como futuros professores, ou por vezes, já professores.

a) A organização do PPC, bem como a estrutura curricular contempla aspectos próprios da área e conhecimentos filosófico-político-pedagógicos e conhecimentos práticos da ação docente, o que se pode observar pelo compromisso institucional com a formação, expresso em programas como o GEPE e NAP, entre outros, nas pesquisas institucionais dos professores com a participação dos alunos. Nos projetos de extensão e no trabalho final de curso, que embora não seja um componente curricular obrigatório se materializa de forma efetiva e com muita qualidade na produção final dos alunos onde ocorre a inter-relação entre ensino e pesquisa, na temática da prática materializada no estágio curricular obrigatório, desenvolvido em espaços escolares e não-escolares, como ONGs, laboratórios, Centros Culturais, entre outros. Assim, é possível afirmar que a Universidade, “deve ser o lugar apropriado para o aluno aprender, pesquisar, raciocinar, compreender e, sobretudo, argumentar, e isso somente se concretiza quando se promove o ensino em circunstâncias favoráveis na interação entre alunos e professores, mediados pelas ações da universidade e pelo espaço escolar.

Cabe ainda destacar e com relevância que a formação para a docência na educação básica está expressa nas ementas, objetivos e metodologia das diferentes disciplinas do curso, com coerência entre esses princípios do curso que se estruturam em três núcleos relacionados: “Estudos Linguísticos”, “Estudos Literários e Culturais” e “Formação Docente”, os



PROCESSO Nº 1032/16

quais possibilitam ao estudante uma formação voltada para o domínio linguístico discursivo, pragmático-cultural e literário, com capacidade de reflexão crítica sobre as teorias de ensino-aprendizagem e sobre o papel da Língua Inglesa na sociedade.

Tal estrutura por si só, mostra de forma orgânica a formatação do PPC do Curso e se torna facilitador para as discussões que estão ocorrendo pelo Colegiado e NDE para atender o que preceitua a Resolução 02/2015 que prevê a constituição do Núcleo de estudos de formação geral, núcleo de aprofundamento e núcleo de estudos integradores.

Percebe-se da forma como o Curso se organiza, bem como as ações decorrentes desta estrutura que as disciplinas de formação específica são articuladoras da teoria e da prática e com um diálogo constante com a realidade escolar, que os conteúdos complementares evidenciados em muitas disciplinas e também nas optativas enriquecem o currículo e realizam a perspectiva interdisciplinar com forte influxo de outras licenciaturas e as disciplinas de formação livre facilitam a articulação com a educação básica, espaço privilegiado da práxis educacional.

Destaco ainda como a operacionalização da prática de ensino tem sido concretizada no curso, levando-se em consideração que os conhecimentos teóricos que servem de base para a conscientização do desempenho do aluno enquanto profissional, ou seja, não há uma prática comprometida sem uma teoria que a suporte. Isso fica evidenciado em diferentes ações como a prática de ensino articuladas: a) projetos de ensino, b) programas como universidade-escola, c) a prática de ensino no contexto da EAD, além da carga horária de práticas vivenciadas no curso, num total de 420 horas distribuídas em 07 disciplinas.

Não há como deixar de evidenciar a forma integrada, efetiva e com fundamento na pesquisa na apresentação dos conteúdos inerentes às questões da diversidade e de outros temas dos estudos culturais, presentes, por exemplo, na disciplina Educação e Inclusão, Linguagem e Sociedade, bem como nas ementas de diversas disciplinas do curso, que se coadunam às linhas de pesquisas dos grupos de pesquisas do Setor.

O PPC do Curso apresenta de forma delineada as políticas de ensino, pesquisa e extensão visando o fortalecimento dos cursos de graduação da UEL. Cabe destacar nas políticas de ensino: a forte atuação do GEPE - Grupo de Estudos de Prática em Ensino ligado à Pró-Reitoria de Graduação, o debate praticado pelo FOPE - Fórum Permanente dos Cursos de Licenciatura da UEL, buscando a aproximação entre a Universidade e a Educação Básica; c) a participação em projetos nacionais, como PIBID e LIFE, no qual o Curso de Letras Inglês atua diretamente.

No que tange às políticas de pesquisa, como desdobramento dessas, há uma produção elevada de pesquisa com participação discente, no sentido de aprofundar conhecimentos em campos específicos da área do Curso. Essa prática possibilita, entre outros aspectos, que os próprios estudantes, como futuros profissionais, familiarizem-se com as temáticas, e vejam na disciplina(s) que cursam possibilidade de objetos de estudos, melhorando assim a qualidade da docência no processo de ensino-aprendizagem.

Nas políticas de extensão, destaca-se a participação no Programa de Desenvolvimento Educacional/PDE, no Programa Novos Talentos, as ações do Núcleo de Apoio Pedagógico e a forte atuação do Laboratório de Línguas, com oferta para a comunidade de diversos cursos de língua estrangeira.



PROCESSO Nº 1032/16

Na Dimensão II - Corpo Docente e Tutorial têm-se outro ponto de excelência, é o da formação do corpo docente, dedicação ao curso e atuação efetiva de forma espetacular junto aos alunos e eu diria um engajamento em relação às questões teórico-práticas e com um compromisso com a permanência do aluno no curso. Todos apresentam formação educativa necessária para o encaminhamento do plano de ensino das disciplinas, a fim de que os alunos tornem-se conhecedores do campo dos saberes científicos em que atuam. Os docentes também possuem o conhecimento pedagógico importante no campo dos saberes didático-pedagógicos demonstrando o comprometimento com a formação e a aprendizagem de seus estudantes, aliado ao conhecimento do campo de sua especialidade. E ainda, são detentores de saberes culturais como conhecedores do campo dos saberes da experiência, na qual a disciplina está inserida, incluindo a elas a competência de adaptar-se a mudanças contínuas (conhecimento político-social).

Embora a nota atribuída a essa dimensão tenha sido 4,67 ocasionada por pequenos entraves burocráticos que levam, por exemplo, a ter um número de colaboradores expressivos, tendo em vista a não contratação de professores concursados, bem como ainda a fase de consolidação no processo de implantação do NDE, é factível observar que o corpo docente é de excelência e assim a emissão de uma categorização de **muito bom**. Pois o que observa-se é uma imensa produção dos professores em pesquisa e extensão, com envolvimento dos alunos nestes projetos e programas e, a grande articulação que realizam na operacionalização do projeto pedagógico do curso.

Com relação à Dimensão III, relativa à Infraestrutura destaco a organização do espaço físico da UEL, quer em termos de sala de aulas, miniauditórios, espaços de convivência, bibliotecas, laboratórios de ensino, laboratórios especializados e de informática, gabinete de professores, salas de estudos, laboratórios de multimeios, com seus devidos equipamentos constituem-se sem dúvidas como campos de prática de ensino, pesquisa e extensão. Embora ainda apresente nos relatórios da Avaliação Institucional a necessidade de conservação dos prédios e de melhorias em processos de acessibilidade nos espaços físicos, mesmo já sendo perceptível o avanço nesta questão, bem como no trato do uso de tecnologias assistivas presentes no cotidiano das salas de aulas e nos espaços e laboratórios, bem como o apoio do NAC-Núcleo de Acessibilidade da UEL.

Neste quesito também ouço (*sic*) afirmar que a estrutura da UEL para a oferta do curso em análise é boa, tendo em vista a precariedade por que passam muitas universidades públicas no país.

A título de sugestão que não compromete a ação pedagógica, sugere-se:

a) A inserção, se for possível, diante da carência de professores, de mais saberes curriculares em literatura de língua inglesa em diferentes contextos de produção, tempos e espaços.

b) A organização de projetos interdisciplinares como componentes curriculares obrigatórios e que atendam não só o cumprimento das 3200 horas como determina a Resolução 02/2015, mas ainda como prática integradora, por meio do ensino e da pesquisa com temática da sala de aula em suas interfaces. Esta simbiose auxiliaria ainda mais na formação de um pensamento pedagógico alicerçado na práxis reflexiva e nos fundamentos da interdisciplinaridade e contextualização, com a finalidade de auxiliar a formação de professores "practium-reflexivos".



PROCESSO Nº 1032/16

c) Mesmo presente na metodologia dos professores o uso das TICs, tendo em vista a própria estrutura dos cursos, sugere-se que se avalie a possibilidade de projetos que envolvam a aprendizagem híbrida, que favorece as TDIC, processos de recontextualização, modificação e práticas e materiais pedagógicos digitais.

No entender desta avaliadora o Curso ora avaliado é de excelência, embora apresente pequenos percalços em infraestrutura e de contratação de professores, entre outros pequenos ajustes, o mérito da ação exercida pelo Colegiado do curso e demais setores institucionais, a harmonia que existe no corpo docente em relação à execução do projeto pedagógico do curso, a grande produção dos docentes e a inserção de discentes em projetos, a satisfação expressa pelos alunos e a potencialidade que o curso tem, justificam uma avaliação com arredondamento para nota 5,0.

2. Mérito

Trata-se de pedido de renovação de reconhecimento do curso de graduação m Letras - Licenciatura - Habilitação: Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa, da Universidade Estadual de Londrina (UEL), município de Londrina.

Considerando que o curso não participou do Enade foi constituída Comissão Verificadora pela Seti.

A Comissão manifestou-se favorável à renovação de reconhecimento do curso, destacando a excelência do mesmo, e apresentou algumas sugestões/recomendações que envolvem a ação pedagógica e outras que dependem de ações políticas e administrativas:

1) Inserção, se possível, de mais saberes curriculares em literatura de língua inglesa em diferentes contextos de produção, tempos e espaços, em virtude da carência de professores.

2) Organização de projetos interdisciplinares como componentes curriculares obrigatórios e que atendam não só o cumprimento das 3200 horas como determina a Resolução CNE/CP nº 02/2015, mas também como prática integradora, por meio do ensino e da pesquisa com temática da sala de aula em suas interfaces.

3) Avaliação da possibilidade de projetos que envolvam a aprendizagem híbrida, que favorece as tecnologias da informação e da comunicação, processos de recontextualização, modificação e práticas e materiais pedagógicos digitais.

4) Contratação de mais funcionários para atender a demanda dos diferentes espaços nos quais o curso atua.

5) Adaptações ainda necessárias em alguns espaços físicos visando o atendimento a alunos especiais.

6) Manutenção de alguns espaços físicos.



PROCESSO Nº 1032/16

No que se refere aos cursos de licenciatura, o Conselho Nacional de Educação/CNE emitiu Resolução CNE/CP nº 02/15, de 01/07/15, que “define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada” estipulando o prazo de 02 (dois) anos, a partir da data de publicação para que as instituições se adaptem à referida Resolução.

Importante ressaltar que a instituição protocolou informações sobre procedimentos relativos ao atendimento da Deliberação nº 04/13-CEE/PR, sendo que os mesmos estão sob análise desta Câmara, razão pela qual, a mesma entende que o atendimento à referida norma é parcial.

Dos documentos apresentados e da análise do projeto político-pedagógico do curso, constata-se que atende a legislação vigente e parcialmente às Deliberações nº 04/13-CEE/PR e nº 02/15-CEE/PR que tratam das Normas Estaduais para a Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, respectivamente.

II – VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, somos favoráveis à renovação de reconhecimento do curso de graduação em Letras - Licenciatura - Habilitação: Língua Inglesa e Literaturas em Língua Inglesa, da Universidade Estadual de Londrina (UEL), município de Londrina, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, pelo prazo de cinco (05) anos, de 15/07/15 até 14/07/20, com fundamento no artigo 48, da Deliberação nº 01/10-CEE/PR.

O projeto político-pedagógico atualizado do curso apresenta carga horária de 2.820 (duas mil e oitocentas e vinte) horas, 40 (quarenta) vagas anuais, regime de matrícula seriado anual, turno de funcionamento vespertino e noturno, e período de integralização de no mínimo 04 (quatro) e máximo de 08 (oito) anos.



PROCESSO Nº 1032/16

Recomenda-se à IES o atendimento

a) à Deliberação nº 02/15-CEE/PR, que dispõe sobre as Normas Estaduais para a Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná;

b) à Resolução CNE/CP nº 02/15, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada, devendo informar a este Conselho do cumprimento, até o prazo final estabelecido na referida norma.

c) às recomendações da Comissão Verificadora, no que for pertinente.

Encaminhe-se cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti), para fins de homologação (artigos 8º e 54 da Deliberação nº 01/10-CEE/PR).

Devolva-se o processo à instituição para constituir fonte de informação e acervo.

É o Parecer.

Aldo Nelson Bona
Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova o Voto do Relator por unanimidade.

Curitiba, 05 de dezembro de 2016.

Mário Portugal Pederneiras
Presidente da CES

Oscar Alves
Presidente do CEE