



PROCESSO Nº 1228/16

PROTOCOLO Nº 14.064.985-6

PARECER CEE/CES Nº 147/16

APROVADO EM 06/12/16

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA (UEL)

MUNICÍPIO: LONDRINA

ASSUNTO: Pedido de renovação de reconhecimento do curso de graduação em  
Relações Públicas - Bacharelado, da UEL.

RELATOR: PAULO AFONSO SCHMIDT

## **I - RELATÓRIO**

### **1. Histórico**

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti), por meio do ofício CES/GAB/Seti nº 560/16, de 19/10/16 (fl. 357) e Informação Técnica nº 197/16-CES/Seti, da mesma data (fls. 355 e 356), encaminha o protocolado da Universidade Estadual de Londrina (UEL), município de Londrina, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, que solicita por meio do ofício nº 212/16-R/UEL, de 28/04/16 (fl. 03), a renovação de reconhecimento do curso de graduação em Relações Públicas - Bacharelado.

#### **1.1 Da Instituição de Ensino Superior**

A Universidade Estadual de Londrina (UEL), com a estrutura administrativa sediada em Londrina, na Avenida Celso Garcia Cid, PR 445, Km 380, Campus Universitário, foi criada pelo Decreto Estadual nº 18.110, de 28/01/70. O reconhecimento ocorreu por meio do Decreto Federal nº 69.324 de 07/10/71, sendo transformada em Autarquia pela Lei Estadual nº 9.663, de 16/07/91.

#### **1.2 Dados Gerais do Curso**

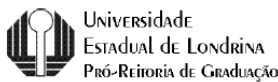
O curso de graduação em Relações Públicas - Bacharelado, obteve a renovação de reconhecimento de curso por meio do Decreto Estadual 2165, publicado no Diário Oficial do Estado em 26/07/11, fundamentado no Parecer CEE/CES/PR nº 63/11, de 07/06/11, pelo prazo de 05 (cinco) anos, de 26/07/11 até 26/07/16.



PROCESSO Nº 1228/16

O projeto político-pedagógico atualizado do curso, em vigor a partir do ano de 2016, apresenta as seguintes características: carga horária de 3.220 (três mil e duzentas e vinte) horas, 40 (quarenta) vagas anuais, regime de matrícula seriado anual, turno de funcionamento matutino e noturno e período de integralização de no mínimo 04 (quatro) e máximo de 08 (oito) anos.

### 1.3 Matriz Curricular Vigente a partir de 2016 (fls. 358 a 362)



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

2016

## RELAÇÕES PÚBLICAS

TURNO: MATUTINO

DURAÇÃO: MÉDIA 4 ANOS - MÁXIMA 8 ANOS

SISTEMA ACADÊMICO: **SERIADO ANUAL**

### 1ª Série

Código	Nome	Carga Horária					
		Oferta	Teór. T./Prát.	Prát.	TIC	Total	
6NIC197	COACHING EM APRESENTAÇÃO ORAL E AUDIOVISUAL	A	0	0	90	0	90
6CIN038	RECURSOS DE INFORMAÇÃO PARA A PESQUISA CIENTÍFICA	1S	30	0	0	0	30
6FIL122	FILOSOFIA E ÉTICA	1S	30	0	0	0	30
6NIC195	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA COMUNICAÇÃO	1S	60	0	0	0	60
6NIC196	PRODUÇÃO DE TEXTO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	0	0	30	30	60
6NIC198	COMUNICAÇÃO VISUAL EM RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	0	0	30	30	60
6NIC199	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM COMUNICAÇÃO	1S	30	0	0	0	30
6NIC200	FUNDAMENTOS, TEORIA E TÉCNICAS DAS RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	60	0	0	15	75
6NIC201	ESTUDOS DE FOTOGRAFIA EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	0	0	30	30	60
6NIC202	VÍDEO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	0	0	30	30	60
6NIC203	GESTÃO DE RELACIONAMENTOS COM PÚBLICOS	2S	60	0	0	15	75
6NIC204	ADMINISTRAÇÃO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	60	0	0	0	60
6NIC205	TEORIAS DA COMUNICAÇÃO	2S	60	0	0	0	60
	<b>Total</b>		<b>390</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>150</b>	<b>750</b>

### 2ª Série

Código	Nome	Carga Horária					
		Oferta	Teór. T./Prát.	Prát.	TIC	Total	
6NIC208	METODOLOGIA DE PESQUISA EM RELAÇÕES PÚBLICAS	A	45	0	15	0	60
6NIC213	COMUNICAÇÃO POPULAR E COMUNITÁRIA	A	60	0	0	30	90
6NIC217	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	A	30	0	30	0	60
6NIC206	CERIMONIAL E PROTOCOLO PARA RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	30	0	0	0	30
6NIC210	COMUNICAÇÃO E CULTURA	1S	30	0	0	30	60
6NIC211	CULTURA ORGANIZACIONAL	1S	60	0	0	0	60
6NIC212	COMUNICAÇÃO COM O MERCADO	1S	0	0	60	30	90
6NIC215	COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL	1S	60	0	0	30	90
6NIC207	EVENTOS ESTRATÉGICOS EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	0	0	60	0	60
6NIC209	PRODUÇÃO DE CONTEÚDO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	0	0	30	30	60
6NIC214	RELAÇÕES PÚBLICAS COMUNITÁRIAS	2S	0	0	30	0	30
6NIC216	ÉTICA ORGANIZACIONAL E PROFISSIONAL EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	60	0	0	0	60
6STA003	ESTATÍSTICA	2S	0	0	30	30	60
	<b>Total</b>		<b>375</b>	<b>0</b>	<b>255</b>	<b>180</b>	<b>810</b>



PROCESSO Nº 1228/16

3ª Série

Código	Nome	Carga Horária				Total	
		Oferta	Teór. T./Prát.	Prát.	TIC		
6EST631	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I (NIC)	A	0	0	90	0	90
6NIC220	PLANEJAMENTO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	A	60	0	30	30	120
6CON037	EMPREENDEDORISMO E GESTÃO FINANCEIRA EM RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	0	0	30	0	30
6NIC218	CAMPOS CONCEITUAIS E ANÁLISE DA OPINIÃO PÚBLICA	1S	60	0	0	0	60
6NIC221	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	0	0	30	0	30
6NIC223	COMUNICAÇÃO PÚBLICA	1S	30	0	0	30	60
6NIC224	PESQUISA INSTITUCIONAL	1S	30	0	30	30	90
6NIC219	PESQUISA DE OPINIÃO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	0	0	60	0	60
6NIC222	CÓDIGOS E SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO	2S	60	0	0	0	60
6NIC225	COMUNICAÇÃO DIGITAL EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	0	0	30	30	60
6SOC142	SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES	2S	60	0	0	0	60
	<b>Total</b>		<b>300</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>720</b>



PROCESSO Nº 1228/16



2016

## RELAÇÕES PÚBLICAS

TURNO: MATUTINO

### 4ª Série

Código	Nome	Carga Horária					
		Oferta	Teór. T./Prát.	Prát.	TIC	Total	
6EST632	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II (NIC)	A	0	0	110	0	110
6CIN037	PROJETOS CIENTÍFICOS EM RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	0	0	30	0	30
6NIC226	PERSPECTIVAS TEÓRICAS E TENDÊNCIAS DAS RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	60	0	0	0	60
6NIC227	ESTÉTICA E COMUNICAÇÃO	1S	60	0	0	0	60
6NIC230	BASES TEÓRICAS PARA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	60	0	0	30	90
6PSI071	PSICOLOGIA SOCIAL E INSTITUCIONAL	1S	60	0	0	0	60
6NIC228	CRISES E CONFLITOS ORGANIZACIONAIS NA GESTÃO DE RELACIONAMENTO	2S	30	0	0	30	60
6NIC229	RELAÇÕES PÚBLICAS INTERNACIONAIS	2S	30	0	0	30	60
6NIC231	CAMPOS PROFISSIONAIS DA COMUNICAÇÃO	2S	60	0	0	0	60
6TCC623	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (NIC)	2S	0	0	150	0	150
<b>Total</b>			<b>360</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>90</b>	<b>740</b>

### OBSERVAÇÕES:

a) Além das disciplinas constantes da seriação deverão ser cumpridas 200 horas em Atividades Acadêmicas Complementares (Monitoria Acadêmica, Projetos de Pesquisa em Ensino, Projetos de Pesquisa, Projetos de Extensão e Integrados, Programas de Extensão e de formação complementar no ensino de graduação, Disciplinas Especiais, Cursos de Extensão, Eventos, Estágios curriculares não obrigatórios e Disciplinas Eletivas indicadas pelo Colegiado), resultando em uma carga horária total para o curso de 3220 horas.

b) As Atividades Acadêmicas de Natureza Obrigatória 6NIC197 Coaching em Apresentação Oral e Audiovisual; 6NIC208 Metodologia de Pesquisa em Relações Públicas; 6NIC220 Planejamento em Relações Públicas; e 6TCC623 Trabalho de Conclusão de Curso são consideradas essenciais e a reprovação nas mesmas implicará, obrigatoriamente, em retenção na série.

c) Para cumprir as disciplinas do 2º semestre da 4ª série, o aluno deverá ter integralizado o currículo até o 1º semestre da 4ª série, inclusive dependências, exceto a Atividade Acadêmica - 6EST632 Estágio Obrigatório II.

d) A atividade acadêmica Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) será ofertada como disciplina especial e a carga horária cumprida será registrada no histórico escolar do estudante como AAC - Atividade Acadêmica Complementar.



PROCESSO Nº 1228/16



Universidade  
Estadual de Londrina  
Pró-Reitoria de Graduação

2016

## RELAÇÕES PÚBLICAS

TURNO: NOTURNO

DURAÇÃO: MÉDIA 4 ANOS - MÁXIMA 8 ANOS

SISTEMA ACADÊMICO: **SERIADO ANUAL**

### 1ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária			Total	
			Teór. T./Prát.	Prát.	TIC		
6NIC197	COACHING EM APRESENTAÇÃO ORAL E AUDIOVISUAL	A	0	0	90	0	90
6CIN038	RECURSOS DE INFORMAÇÃO PARA A PESQUISA CIENTÍFICA	1S	30	0	0	0	30
6FIL122	FILOSOFIA E ÉTICA	1S	30	0	0	0	30
6NIC195	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DA COMUNICAÇÃO	1S	60	0	0	0	60
6NIC196	PRODUÇÃO DE TEXTO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	0	0	30	30	60
6NIC198	COMUNICAÇÃO VISUAL EM RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	0	0	30	30	60
6NIC199	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM COMUNICAÇÃO	1S	30	0	0	0	30
6NIC200	FUNDAMENTOS, TEORIA E TÉCNICAS DAS RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	60	0	0	15	75
6NIC201	ESTUDOS DE FOTOGRAFIA EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	0	0	30	30	60
6NIC202	VÍDEO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	0	0	30	30	60
6NIC203	GESTÃO DE RELACIONAMENTOS COM PÚBLICOS	2S	60	0	0	15	75
6NIC204	ADMINISTRAÇÃO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	60	0	0	0	60
6NIC205	TEORIAS DA COMUNICAÇÃO	2S	60	0	0	0	60
<b>Total</b>			<b>390</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>150</b>	<b>750</b>

### 2ª Série

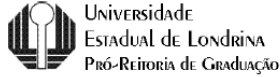
Código	Nome	Oferta	Carga Horária			Total	
			Teór. T./Prát.	Prát.	TIC		
6NIC208	METODOLOGIA DE PESQUISA EM RELAÇÕES PÚBLICAS	A	45	0	15	0	60
6NIC213	COMUNICAÇÃO POPULAR E COMUNITÁRIA	A	60	0	0	30	90
6NIC217	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	A	30	0	30	0	60
6NIC206	CERIMONIAL E PROTOCOLO PARA RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	30	0	0	0	30
6NIC210	COMUNICAÇÃO E CULTURA	1S	30	0	0	30	60
6NIC211	CULTURA ORGANIZACIONAL	1S	60	0	0	0	60
6NIC212	COMUNICAÇÃO COM O MERCADO	1S	0	0	60	30	90
6NIC215	COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL	1S	60	0	0	30	90
6NIC207	EVENTOS ESTRATÉGICOS EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	0	0	60	0	60
6NIC209	PRODUÇÃO DE CONTEÚDO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	0	0	30	30	60
6NIC214	RELAÇÕES PÚBLICAS COMUNITÁRIAS	2S	0	0	30	0	30
6NIC216	ÉTICA ORGANIZACIONAL E PROFISSIONAL EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	60	0	0	0	60
6STA003	ESTATÍSTICA	2S	0	0	30	30	60
<b>Total</b>			<b>375</b>	<b>0</b>	<b>255</b>	<b>180</b>	<b>810</b>

### 3ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária			Total	
			Teór. T./Prát.	Prát.	TIC		
6EST631	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I (NIC)	A	0	0	90	0	90
6NIC220	PLANEJAMENTO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	A	60	0	30	30	120
6CON037	EMPREENDEDORISMO E GESTÃO FINANCEIRA EM RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	0	0	30	0	30
6NIC218	CAMPOS CONCEITUAIS E ANÁLISE DA OPINIÃO PÚBLICA	1S	60	0	0	0	60
6NIC221	EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	0	0	30	0	30
6NIC223	COMUNICAÇÃO PÚBLICA	1S	30	0	0	30	60
6NIC224	PESQUISA INSTITUCIONAL	1S	30	0	30	30	90
6NIC219	PESQUISA DE OPINIÃO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	0	0	60	0	60
6NIC222	CÓDIGOS E SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO	2S	60	0	0	0	60
6NIC225	COMUNICAÇÃO DIGITAL EM RELAÇÕES PÚBLICAS	2S	0	0	30	30	60
6SOC142	SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES	2S	60	0	0	0	60
<b>Total</b>			<b>300</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>720</b>



PROCESSO Nº 1228/16



2016

## RELAÇÕES PÚBLICAS

TURNO: NOTURNO

### 4ª Série

Código	Nome	Oferta	Carga Horária				Total
			Teór.	T./Prát.	Prát.	TIC	
6EST632	ESTÁGIO OBRIGATÓRIO II (NIC)	A	0	0	110	0	110
6CIN037	PROJETOS CIENTÍFICOS EM RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	0	0	30	0	30
6NIC226	PERSPECTIVAS TEÓRICAS E TENDÊNCIAS DAS RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	60	0	0	0	60
6NIC227	ESTÉTICA E COMUNICAÇÃO	1S	60	0	0	0	60
6NIC230	BASES TEÓRICAS PARA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM RELAÇÕES PÚBLICAS	1S	60	0	0	30	90
6PSI071	PSICOLOGIA SOCIAL E INSTITUCIONAL	1S	60	0	0	0	60
6NIC228	CRISES E CONFLITOS ORGANIZACIONAIS NA GESTÃO DE RELACIONAMENTO	2S	30	0	0	30	60
6NIC229	RELAÇÕES PÚBLICAS INTERNACIONAIS	2S	30	0	0	30	60
6NIC231	CAMPOS PROFISSIONAIS DA COMUNICAÇÃO	2S	60	0	0	0	60
6TCC623	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (NIC)	2S	0	0	150	0	150
	<b>Total</b>		<b>360</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>90</b>	<b>740</b>

### OBSERVAÇÕES:

- a) Além das disciplinas constantes da seriação deverão ser cumpridas 200 horas em Atividades Acadêmicas Complementares (Monitoria Acadêmica, Projetos de Pesquisa em Ensino, Projetos de Pesquisa, Projetos de Extensão e Integrados, Programas de Extensão e de formação complementar no ensino de graduação, Disciplinas Especiais, Cursos de Extensão, Eventos, Estágios curriculares não obrigatórios e Disciplinas Eletivas indicadas pelo Colegiado), resultando em uma carga horária total para o curso de 3220 horas.
- b) As Atividades Acadêmicas de Natureza Obrigatória 6NIC197 Coaching em Apresentação Oral e Audiovisual; 6NIC208 Metodologia de Pesquisa em Relações Públicas; 6NIC220 Planejamento em Relações Públicas; e 6TCC623 Trabalho de Conclusão de Curso são consideradas essenciais e a reprovação nas mesmas implicará, obrigatoriamente, em retenção na série.
- c) Para cumprir as disciplinas do 2º semestre da 4ª série, o aluno deverá ter integralizado o currículo até o 1º semestre da 4ª série, inclusive dependências, exceto a Atividade Acadêmica - 6EST632 Estágio Obrigatório II.
- d) A atividade acadêmica Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) será ofertada como disciplina especial e a carga horária cumprida será registrada no histórico escolar do estudante como AAC - Atividade Acadêmica Complementar.



PROCESSO Nº 1228/16

### **1.5 Perfil Profissional do Egresso**

O profissional de Relações Públicas formado pela UEL caracteriza-se:

I - pela administração da comunicação e relacionamento das organizações com seus diversos grupos de interesse na sociedade;

II - pela elaboração de diagnósticos, prognósticos, estratégias e políticas voltadas ao aperfeiçoamento das relações entre instituições, grupos organizados, setores de atividades públicas ou privadas e a sociedade em geral; e junto a profissionais e personalidades que requeiram a atividade do profissional de relações públicas no estabelecimento de relacionamentos;

III - pela implantação de programas e instrumentos que assegurem a solução de problemas institucionais e sócio-culturais no relacionamento organização-público com base nos resultados de pesquisas realizadas;

IV - pelo desenvolvimento do planejamento estratégico de comunicação junto a instituições públicas ou privadas e de caráter não governamental, legitimando e interagindo as ações e demandas dos públicos;

V - pela atuação no mundo do trabalho que contribua para a análise e transformação das demandas sociais;

VI - pela gestão da comunicação nas diferentes áreas de conhecimento e suas interfaces;

VII - pelo desenvolvimento de instrumentos e/ou formas de avaliação das atividades de relações públicas que demonstrem os resultados alcançados;

VIII - pela capacidade de integrar as estratégias de relações públicas com as de mercado, participando na administração da comunicação;

IX - pelo desenvolvimento de pesquisas na área de comunicação e na área específica de relações públicas; e

X - pelo desenvolvimento da capacidade crítica para realização de projetos de relações públicas, de acordo com as demandas sociais.

(fl. 100)

### **1.6 Coordenador do Curso**

A instituição indicou como coordenador do curso, às folhas 11 e 12, o professor Renato Rodrigues Martins, graduado em Relações Públicas (1979), mestre (2001) e doutor (2005) em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) e pós-doutor (2010) em Comunicação Mercadológica Internacional (2010) pela Universidade de São Paulo (USP), com Regime de Trabalho em Tempo Integral e Dedicção Exclusiva (Tide).



PROCESSO Nº 1228/16

### 1.7 Quadro Docente

O quadro de docentes é constituído de 42 (quarenta e dois) professores, sendo 35 (trinta e cinco) doutores, 14 (quatorze) mestres e 03 (três) especialistas. Quanto ao regime de trabalho, 20 (vinte) possuem Regime de Trabalho em Tempo Integral e Dedicção Exclusiva (Tide), 07 (sete) Cres<sup>1</sup> -Tide, 07 (sete) Cres-Integral, 01 (um) Cres-Parcial, 03 (três) Regime de Trabalho Integral (RT- 40 horas) e 01 (um) Regime de Trabalho de 30h. (fls. 215 a 222)

### 1.8 Relação Ingressantes/Concluintes (fl. 13)

#### 1.1.4 Relação Candidato Vaga

RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA EM PROCESSO DE SELEÇÃO DE INGRESSO							RELAÇÃO FORMANDO/INGRESSANTES			
ANO	Inscritos		Vagas ofertadas		Relação candidato vaga		Discentes ingressantes efetivamente matriculados		Discentes efetivamente formados	
	MAT	NOT	MAT	NOT	MAT	NOT	MAT	NOT	MAT	NOT
2015	121	116	20	20	6,05	5,8	20	20	13	19
2014	144	106	20	20	7,2	5,3	20	20	15	14
2013	139	170	20	20	6,95	8,5	20	20	14	18
2012	235	169	20	20	11,75	8,45	20	20	19	20
2011	156	161	20	20	7,8	8,05	20	20	19	20

a. Relações Candidatos/Vaga/Formados Ano*										Relação Candidato/Vaga				
Demanda por Formas de Ingresso					Vagas ofertadas por tipo de Ingresso					Relação Candidato/Vaga por tipo de Ingresso				
Inscritos Vestibular	Processos seletivos	SISu	ENEM	Portador de Diploma	Inscritos Vestibular	Processos seletivos	SISu	ENEM	Portador de Diploma	Inscritos Vestibular	Processos seletivos	SISu	ENEM	Portador de Diploma
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ob. Só tivemos estudantes inscritos pelo processo seletivo vestibular conforme tabela acima

1 Cres: Contrato em regime especial.





PROCESSO Nº 1228/16

### 1.9 Comissão Verificadora

Tendo em vista que o curso de graduação em Relações Públicas - Bacharelado não participou do Exame Nacional do Desempenho de Estudantes (Enade), a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti), constituiu Comissão Verificadora, por meio da Resolução Seti nº 80/16, de 11/07/16 (fl. 251), com fundamento nos artigos 52 a 54, da Deliberação nº 01/10-CEE/PR.

A Comissão foi composta por Hertz Wendel de Camargo, doutor em Estudos da Linguagem pela Universidade Estadual de Londrina (UEL) e professor do Departamento de Comunicação Social e do Programa de Pós-Graduação em Comunicação Social (PPGCON) da Universidade Federal do Paraná (UFPR), como Avaliador para proceder verificação *in loco*, e Tânia Mara Domingues, Assessora Técnica da Coordenadoria de Ensino Superior-CES/Seti, para acompanhamento técnico do protocolado, tendo em vista a renovação de reconhecimento do curso de graduação em Relações Públicas - Bacharelado, da Universidade Estadual de Londrina (UEL).

A Comissão procedeu à verificação *in loco*, em 27 e 28/07/16, elaborou e anexou relatório, às folhas 252 a 354.

Nas considerações da Comissão constam as seguintes sugestões e recomendações, às folhas 348 a 350, as quais transcrevemos:

#### Dimensão 1 - Organização didático-pedagógica

##### Forças/Potencialidades

Por meio das mudanças no PPC, com base nas novas diretrizes curriculares para os cursos de Relações Públicas, já implementado nas turmas 2016, por si só é um indicador de grande esforço, positivo e eficaz, por parte do corpo docente, NDE e da coordenação. As mudanças da matriz para 2016 refletem seu aprimoramento, com reposicionamento de disciplinas para melhorar a formação dos alunos e a implementação do estágio curricular obrigatório. O foco da análise desta avaliação, a matriz curricular que esteve em vigor até 2015, mesmo não sendo necessária sua mudança, atende de maneira plena a formação dos egressos de RP.

O corpo discente (tantos os veteranos, da matriz curricular antiga) quanto os calouros (matriz nova) se mostram, no geral, orgulhosos pelo curso. Projetos de extensão e de iniciação científica jamais devem deixar de ser incentivados. Outro ponto forte, que deverá ser conferido sua execução em uma próxima avaliação, é o fortalecimento da discussão da implementação de um laboratório específico para o curso (agência de RP) que poderá estar integrado (ou não) com projetos de extensão afins ou a empresa júnior. Destaque para o sistema de bibliotecas da UEL, pela eficiência e responsabilidade com que trata o curso de RP.<sup>2</sup>

---

2 RP: Relações Públicas



## PROCESSO Nº 1228/16

### **Fragilidades/Pontos que requerem melhoria**

Falta de pessoal técnico-administrativo concursado se mostra como um ponto fraco que não pode perder o que possui e necessita urgentemente de novos técnicos para manter o bom funcionamento. Com a mudança da matriz curricular, em conformidade com as diretrizes nacionais, se faz urgente a abertura de concursos para docentes, pois o quadro futuro tende (sem a contratação de novos docentes) a rebaixar a qualidade do curso. Um sistema de avaliação já existe (CPA), mas deve ser implementado de forma eficaz, pontual e com retorno rápido para as melhorias do próprio curso. Isso está relacionado a uma das fragilidades apontadas pelos alunos, uma discrepância entre conteúdos, metodologia de ensino, ementas em disciplinas - em sua maioria, aplicadas por professores com formação em Jornalismo, especialmente as de áreas da comunicação visual, computação gráfica, design.

### **Sugestões/Recomendações**

Como ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis, a melhoria da qualidade sempre cai na necessidade de um corpo docente mais consolidado, isto é, novos professores devem ser contratados – além do pessoal técnico-administrativo que é fundamental para o andamento, na prática de todo curso de RP, além de um acompanhamento das metodologias empregadas por professores de outras áreas presentes no curso, especialmente os com formação em Jornalismo relacionados à formação técnica em informática aplicada à comunicação visual. Além deste acompanhamento, a abertura de vagas para professores com formação em RP, mas voltadas para a comunicação visual é uma sugestão para solucionar os problemas. A partir da implantação da nova matriz e da primeira turma formada, recomenda-se uma avaliação profunda de possíveis fragilidades, da contribuição para a formação dos alunos, a fim de verificar se a proposta foi alcançada, formando profissionais com carga teórica sólida e capacidade de executar as competências de sua profissão. Criação de uma agência de comunicação/relações-públicas como projeto de extensão e sob orientação de professores de RP.

### **Dimensão 2- Corpo Docente e Tutorial Forças/Potencialidades**

A formação acadêmica e experiência profissional do corpo docente também se mostram como pontos de grande diferencial do curso de RP da UEL. De forma geral, o corpo docente tem pleno conhecimento /domínio sobre os aspectos formadores do aluno de RP. O investimento em projetos de pesquisa e de extensão, e o incentivo aos alunos a participarem de projetos de iniciação científica fortalecem a produção de conhecimento, ampliando a formação de alunos. Muitos professores atuam no PPGCOM do departamento com reflexos na integração entre projetos de pesquisa, extensão e ensino do curso.



## PROCESSO Nº 1228/16

### **Fragilidades/Pontos que requerem melhoria**

Um sistema de avaliação já existe (CPA), mas ainda caminha a passos lentos em relação ao curso de Relações Públicas. Na reunião com os alunos, há fragilidades apontadas, tais como a discrepância entre conteúdos, metodologia de ensino, ementas em disciplinas – em sua maioria, aplicadas por professores com formação em Jornalismo, especialmente as de áreas da comunicação visual/computação gráfica/design. Com a mudança da matriz curricular, em conformidade com as diretrizes nacionais, se faz urgente a abertura de concursos para docentes, pois o quadro futuro tende (com professores em fase de aposentadoria, sem a contratação de novos docentes) a rebaixar a qualidade do curso.

### **Sugestões/Recomendações**

A CPA deve atuar de forma eficaz, pontual e com retorno rápido para as melhorias do curso de RP. Os professores que não possuem afinidades de formação ou atuação profissional na área de RP devem ser orientados a apresentar exemplos, literatura e casos mais próximos da área de RP – na semana pedagógica. Abertura de concurso para docentes nos próximos quatro anos, contratação de pelo menos 6 (seis) novos professores.

### **Dimensão 3- Infraestrutura**

#### **Forças/Potencialidades**

A infraestrutura do curso de Relações Públicas da UEL atende muito bem o projeto pedagógico e é bastante elogiada, especialmente a distribuição das mesas das salas, incomum em relação a outros cursos e que estimulam o debate e a produção acadêmica cooperada entre os alunos. Os laboratórios e software estão presentes e atendem a demanda dos alunos.

### **Fragilidades/Pontos que requerem melhoria**

Apesar de todos os laboratórios, ainda falta atualização de equipamentos e manutenção, o que fragiliza o curso. Falta um laboratório específico de Relações Públicas - agência de comunicação/RP - como espaço de aprendizado, coordenado por professores, registrado como projeto de extensão, com constante atendimento à comunidade (empresas sem fins lucrativos, ONGs, terceiro setor, p. ex.). Com a atualização da matriz, o curso vai precisar de técnicos administrativos. A falta de pessoal técnico-administrativo concursado se mostra como uma fragilidade gritante do curso que não pode perder os poucos que possui e necessita urgentemente de novos técnicos.

### **Sugestões/Recomendações**

Abertura de concurso para técnicos administrativos, implantação da agência de RP. Aquisição de equipamentos atualizados de som, imagem, fotografia e informática e seus respectivos software.



PROCESSO Nº 1228/16

A Comissão emitiu Parecer e Conceito Final do Curso, nos seguintes termos, às folhas 357 e 358:

#### PARECER E CONCEITO FINAL DO CURSO

Nos dias 27 e 28 de julho, o membro da comissão de avaliação Hertz Wendel de Camargo, realizou a visita *in loco* do curso de Relações Públicas, Bacharelado, Seriado Anual, Presencial, da Universidade Estadual de Londrina, com funcionamento no endereço Rodovia Celso Garcia Cid / PR-445 – Km 380, em LONDRINA – PR, com oferta anual de 40 vagas sendo 20 para o período matutino e 20 para o período noturno. A matriz curricular, em vigor até a formatura da turma 2015, atende de maneira plena a formação dos egressos de RP. O corpo discente (tantos veteranos, da matriz antiga) quanto os calouros (matriz nova) se mostram no geral, orgulhosos pelo curso. Projetos de extensão e de iniciação científica possuem espaço de destaque no curso. O investimento em projetos de pesquisa e de extensão, e o incentivo aos alunos a participarem de projetos de iniciação científica fortalecem a produção de conhecimento, ampliando a formação de alunos. Muitos professores atuam no PPGCOM do departamento com reflexos na integração entre projetos de pesquisa, extensão e ensino do curso. A formação acadêmica e a experiência profissional do corpo docente também se mostram como pontos de grande diferencial do curso de RP da UEL. De forma geral, o corpo docente tem pleno conhecimento/domínio sobre os aspectos formadores do aluno de RP. Por meio das mudanças no PPC, com base nas novas diretrizes curriculares para os cursos de Relações Públicas, já implementado nas turmas 2016, por si só é um indicador de grande esforço, positivo e eficaz, por parte do corpo docente, NDE e da coordenação para a evolução do curso e adaptação à realidade hodierna do profissional de Relações Públicas. As mudanças da matriz para 2016 refletem seu aprimoramento, com reposicionamento de disciplinas para melhorar a formação dos alunos e a implementação do estágio curricular obrigatório e deverá ser avaliada em processos futuros de renovação de reconhecimento. Um aspecto positivo, que deverá ter conferida sua execução em uma próxima avaliação, é o fortalecimento da discussão da implementação de um laboratório específico para o curso (agência de RP) que poderá estar integrado (ou não) com projetos de extensão afins ou a empresa júnior. Desta forma, falta a implementação de um laboratório específico de Relações Públicas - agência de comunicação/RP (ainda não consolidada) - como espaço pedagógico de aprendizado, coordenado por professores, registrado como projeto de extensão, com constante atendimento à comunidade (empresas se fins lucrativos, ONGs, terceiro setor, p. ex.). A criação de uma agência de comunicação/relações públicas deverá ser um espaço para consolidação do aprendizado teórico-prático dos alunos de RP. A falta deste laboratório específico não afeta a formação dos alunos, pois ele obtém outras formas de colocar em prática seus conhecimentos. A presença do laboratório específico é uma sugestão para potencializar o curso, ampliar sua atuação na comunidade e ofertar mais uma opção de prática profissional para o aluno. A infraestrutura do curso de Relações Públicas da UEL atende muito bem o projeto pedagógico e é bastante elogiada, especialmente a distribuição das mesas das salas, incomum em relação a outros cursos e que estimulam o debate e a produção acadêmica cooperada entre os alunos.



## PROCESSO Nº 1228/16

Os laboratórios e softwares estão presentes e atendem a demanda dos alunos. Apesar de ter todos os laboratórios para fins pedagógicos que atendem o curso, ainda falta uma sistemática atualização de equipamentos e manutenção, o que fragiliza o curso.

Destaque para o sistema de bibliotecas da UEL pela eficiência e responsabilidade com que trata o curso de RP, bastante elogiado pelos alunos. A falta de pessoal técnico-administrativo concursado se mostra como um ponto fraco do curso que não pode perder os que possui e necessita urgentemente de novos técnicos para manter o bom funcionamento. Abrir concursos para pessoal técnico-administrativo se faz urgente. Com a mudança da matriz curricular, em conformidade com a diretrizes nacionais, se faz urgente a abertura de concursos para docentes (pelo menos 6 novos docentes devem ser contratados nos próximos 4 anos), pois o quadro futuro tende (sem a contratação de novos docentes e com a aposentadoria de professores atuais) a rebaixar a qualidade do curso, o que não deve acontecer. Um sistema de avaliação já existe (CPA), mas deve ser implementado de forma eficaz, pontual e com retorno rápido para as melhorias do próprio curso.

Portanto, o parecer da comissão avaliadora é FAVORÁVEL à renovação do reconhecimento do curso de Relações Públicas, bacharelado, da Universidade Estadual de Londrina, considerado, após arredondamento, MUITO BOM (5).

## 2. Mérito

Trata-se de pedido de renovação de reconhecimento do curso de graduação em Relações Públicas - Bacharelado, da Universidade Estadual de Londrina (UEL), município de Londrina.

A Comissão Verificadora manifestou-se favorável à renovação do reconhecimento do curso, e apresentou sugestões/recomendações:

1) Avaliação profunda, a partir da implantação da nova matriz curricular, de possíveis fragilidades, da contribuição para a formação dos alunos, a fim de verificar se a proposta foi alcançada, formando profissionais com carga teórica sólida e capacidade de executar as competências de sua profissão.

2) Acompanhamento das metodologias empregadas por professores de outras áreas presentes no curso, especialmente aqueles com formação em Jornalismo relacionados à formação técnica em informática aplicada à comunicação visual.

3) Orientação aos professores que não possuem afinidades de formação ou atuação profissional na área de Relações Públicas, a apresentar exemplos, literatura e casos mais próximos da área de Relações Públicas (RP) na semana pedagógica.

4) Atuação eficaz, pontual e com retorno rápido da Comissão Permanente de Avaliação (CPA), visando à melhoria do curso.



PROCESSO Nº 1228/16

5) Abertura de concurso para:

- a) docentes nos próximos quatro anos, com contratação de pelo menos 06 (seis) novos professores, especificamente professores com formação em Relações Públicas, voltados para a comunicação visual;
- b) técnicos administrativos.

6) Aquisição de equipamentos atualizados de som, imagem, fotografia e informática e seus respectivos softwares.

7) Criação de uma agência de comunicação/relações-públicas como projeto de extensão e sob orientação de professores de RP.

Importante ressaltar que a instituição protocolou informações sobre procedimentos relativos ao atendimento da Deliberação nº 04/13-CEE/PR, sendo que os mesmos estão sob análise desta Câmara, razão pela qual, a mesma entende que o atendimento à referida norma é parcial.

Dos documentos apresentados e da análise do projeto político-pedagógico do curso, constata-se que atende a legislação vigente e parcialmente às Deliberações nº 04/13-CEE/PR e nº 02/15-CEE/PR que tratam das Normas Estaduais para a Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, respectivamente.

## II – VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, somos favoráveis ao reconhecimento do curso de graduação em Relações Públicas - Bacharelado, da Universidade Estadual de Londrina (UEL), município de Londrina, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, pelo prazo de 05 (cinco) anos, de 27/07/16 até 26/07/21, com fundamento no artigo 48, da Deliberação nº 01/10-CEE/PR.

O projeto político-pedagógico atualizado do curso, em vigor a partir do ano de 2016, apresenta carga horária de 3.220 (três mil e duzentas e vinte) horas, 40 (quarenta) vagas anuais, regime de matrícula seriado anual, turno de funcionamento matutino e noturno e período de integralização de no mínimo 04 (quatro) e máximo de 08 (oito) anos.

Recomenda-se à IES:

a) o atendimento à Deliberação nº 02/15-CEE/PR, que dispõe sobre as Normas Estaduais para a Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná;

b) considerar o atendimento às recomendações da Comissão Verificadora.



ESTADO DO PARANÁ  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO Nº 1228/16

Encaminhe-se cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti), para fins de homologação (artigos 8º e 54 da Deliberação nº 01/10-CEE/PR).

Devolva-se o processo à instituição para constituir fonte de informação e acervo.

É o Parecer.

Paulo Afonso Schmidt  
Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova o Voto do Relator por unanimidade.

Curitiba, 06 de dezembro de 2016.

Mário Portugal Pederneiras  
Presidente da CES

Oscar Alves  
Presidente do CEE