



PROCESSO Nº 1216/15

PROTOCOLO Nº 13.572.866-7

PARECER CEE/CES Nº 19/16

APROVADO EM 16/03/16

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

INTERESSADA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA - UEL

MUNICÍPIO: LONDRINA

ASSUNTO: Pedido de renovação de reconhecimento do curso de graduação em Biblioteconomia - Bacharelado, da UEL.

RELATOR: MÁRIO PORTUGAL PEDERNEIRAS

I – RELATÓRIO

1. Histórico

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior/SETI, por meio do ofício CES/GAB/SETI nº 959, de 24/11/15 (fl. 231) e Informação Técnica nº 249/15 - CES/SETI, de 20/11/15 (fls. 229 e 230), encaminha o protocolado da Universidade Estadual de Londrina - UEL, município de Londrina, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, que solicita por meio do ofício nº 144/15-R/UEL, de 08/04/15 (fl. 03), renovação de reconhecimento do curso de graduação em Biblioteconomia - Bacharelado.

1.1 Da Instituição de Ensino Superior

A Universidade Estadual de Londrina - UEL, com estrutura administrativa sediada em Londrina, na Avenida Celso Garcia Cid, PR 445, Km 380, *Campus* Universitário, foi criada pelo Decreto Estadual nº 18.110, de 28/01/70. O reconhecimento ocorreu por meio do Decreto Federal nº 69.324 de 07/10/71, sendo transformada em Autarquia pela Lei Estadual nº 9.663, de 16/07/91.

1.2 Dados Gerais do Curso

O curso de graduação em Biblioteconomia - Bacharelado, obteve a renovação de reconhecimento, por meio do Decreto Estadual nº 7352/10, publicado no Diário Oficial do Estado em 08/06/10, fundamentado no Parecer CEE/CES/PR nº 151/10, pelo prazo de 05 (cinco) anos, de 08/06/10 a 08/06/15.



PROCESSO Nº 1216/15

O projeto político-pedagógico do curso atualizado, aprovado pela Resolução nº 053/13-CEPE/CA/UEL, de 08/05/13 e com adequações dispostas na Deliberação/Câmara de Graduação/UEL nº 012/14, de 17/06/14, apresenta as seguintes características: carga horária de 2.610 (duas mil e seiscentas e dez) horas, regime de matrícula seriado anual, turno de funcionamento noturno, 40 (quarenta) vagas anuais e período de integralização de no mínimo 04 (quatro) e máximo de 08 (oito) anos.

1.3 Matriz Curricular (fls. 19 a 21)

1ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária				Pré-requisito
			Teór.	Teór./Prát	Prát	Total	
2CIN021	Introdução à Ciência da Informação	A	60	-	-	60	-
2CIN022	Normalização Documentária	A	30	-	30	60	-
2CIN023	Análise da Informação	A	30	-	30	60	-
2CIN024	Plataformas Digitais Aplicadas à Ciência da Informação	A	30	-	30	60	-
2CIN025	Organização da Informação e do Conhecimento	1S	30	-	-	30	-
2CIN026	Fontes Gerais de Informação	1S	15	-	15	30	-
2LET006	Produção de Texto	A	60	-	-	60	-
2LET007	Comunicação e Expressão	A	60	-	-	60	-
2CIN027	Memória, Informação e Sociedade	2S	30	-	-	30	-
2NIC007	Comunicação e Informação	2S	30	-	-	30	-
2CIN028	Introdução à Catalogação	A	15	-	45	60	-
2CIN029	Esquemas de Classificação	A	30	-	30	60	-
	Total		420	-	180	600	-



PROCESSO Nº 1216/15

2ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária				Pré-requisito
			Teór.	Teór./Prát.	Prát.	Total	
2CIN030	Banco de Dados no Âmbito da Ciência da Informação	A	30	-	30	60	-
2CIN031	Comportamento Informacional	A	45	-	15	60	-
2CIN032	Registros do Conhecimento	A	60	-	-	60	-
2CIN033	Fontes de Informação Bibliográficas	1S	15	-	15	30	2CIN026
2LEM010	Língua Inglesa Aplicada à Ciência da Informação	2S		30	-	30	-
2EMA009	Estatística Aplicada à Ciência da Informação	1S	15	-	15	30	-
2CIN034	Preservação e Conservação de Acervos Documentais	1S	30	-	-	30	-
2CIN035	Preservação Digital	2S	15	-	15	30	-
2CIN036	Gestão de Unidades e Serviços de Informação	A	60	-	-	60	-
2CIN037	Perspectivas Metodológicas da Pesquisa Científica	2S	30	-	-	30	-
2CIN038	Catálogo de Recursos Informacionais	A	30	-	30	60	2CIN028
2CIN039	Vocabulários Controlados	2S	15	-	15	30	2CIN029
2HIS011	Cultura Afro-Brasileira	2S	30	-	-	30	-
2LEM011	Língua Espanhola Aplicada à Ciência da Informação	1S		-	30	30	-
Total			375	30	165	570	-

3ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária				Pré-requisito
			Teór.	Teór./Prát.	Prát.	Total	
2CIN040	Fontes de Informação Bibliográficas e Especializadas	A	15	-	45	60	2CIN033
2CIN041	Competência Informacional	2S	15	-	15	30	-
2CIN042	Gestão e Desenvolvimento de Coleções	A	45	-	15	60	-
2CIN043	Centros Culturais, Bibliotecas Públicas e Escolares	A	60	-	-	60	-
2CIN044	Planejamento de Unidades e Serviços de Informação	A	30	-	30	60	2CIN036
2CIN045	O Ciberespaço e os Índices Contemporâneos	A	45	-	15	60	-
2CIN046	Serviço de Informação e Referência	A	45	-	15	60	-
2CIN047	Pesquisa em Ciência da Informação e Biblioteconomia	A	30	-	30	60	2CIN037
2EST613	Estágio Supervisionado (CIN)	1S	-	-	60	60	2CIN039
2EST614	Estágio Supervisionado em Atividades e/ou Serviços de Informação (CIN)	2S	-	-	60	60	-
2CIN048	Indexação em Serviços de	A	30	-	30	60	-



PROCESSO Nº 1216/15

	Informação						Rubrica
2CIN049	Gestão da Automação	2S	15	-	15	30	-
	Total		330	-	330	660	-

* Fora do Turno - Estágio Supervisionado em Atividades e/ou Serviços de Informação

4ª Série

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária				Pré-requisito
			Teór.	Teór./Prát.	Prát.	Total	
2CIN050	Repositórios Digitais	A	30	-	30	60	-
2CIN051	Mediação da Informação e do Conhecimento	A	60	-	-	60	-
2CIN052	Arquitetura da Informação	A	30	-	30	60	-
2CIN053	Organização do Conhecimento em Ambientes Digitais	A	30	-	30	60	-
2CIN054	Políticas de Informação	2S	30	-	-	30	-
2CIN055	Comunicação Científica e Tecnológica	A	60	-	-	60	-
2CIN056	Terminologia na Construção de Vocabulário Controlado	1S	15	-	15	30	-
2EST615	Práticas de Estágio Supervisionadas (CIN) *	1S		-	60	60	-
2TCC607	Trabalho de Conclusão de Curso (CIN) **	A	60	-	60	120	2CIN044 e 2CIN047
2CIN057	Leitura e Literatura Aplicada à Ciência da Informação	2S	30	-	-	30	-
2CIN058	Ética e Atuação do Bibliotecário	1S	30	-	-	30	-
	Total		375	-	225	600	-

* Fora do Turno - Práticas de Estágio Supervisionadas

** Fora do Turno - Trabalho de Conclusão de Curso

Disciplinas Optativas

Cód.	Nome	Oferta	Carga Horária				Pré-requisito
			Teór.	Teór./Prát.	Prát.	Total	
2CIN920	Catálogo de Multimeios		-	-	30	30	
2CIN921	Restauração de Documentos		-	-	30	30	
2EDU905	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)		30	-	30	60	
2CIN922	Editoração Eletrônica de Periódico Científico		-	-	30	30	



PROCESSO Nº 1216/15

1.4 Objetivos do Curso

Objetivos Gerais:

- a) Criar condições para o “empoderamento” tecnológico dos discentes para atuar na Sociedade do Conhecimento;
- b) Oportunizar um ambiente que favoreça um processo de aprendizagem reflexivo, autônomo, ético, inovador e contextualizado com as demandas da Sociedade do Conhecimento;
- c) Propiciar a formação de profissionais com visão científica que compreendam a provisoriade da verdade do conhecimento;
- d) Possibilitar o reconhecimento da dimensão social da profissão por intermédio de uma formação que capacite o profissional a interferir no meio em que atua, de modo a compreender as desigualdades e a diversidade sócio-culturais;

Objetivos Específicos:

- a) Atuar crítica, criativa e eficientemente na identificação de demandas por informação e conhecimento de diferentes níveis de complexidade, propondo soluções que conduzam à conscientização do valor profissional;
 - b) Organizar o conhecimento em diferentes suportes, mediante aplicação de conhecimento teórico-prático de produção, prospecção, coleta, seleção e disseminação, apoiada em tecnologias de Informação e Comunicação;
 - c) Promover o conhecimento teórico-prático direcionado às atividades de interpretação, disseminação, mediação e apropriação da informação e do conhecimento;
 - d) Gerenciar serviços, recursos, unidades, sistemas e redes informacionais, por meio de ações de planejamento, organização, gestão e prestação de serviços;
 - e) Monitorar e apoiar o desenvolvimento social e os avanços científicos e tecnológicos, por intermédio de ações culturais e de pesquisas relacionadas ao comportamento e competência informacionais.
- (fls. 17 e 18)



PROCESSO Nº 1216/15

1.5 Perfil Profissional do Egresso

1. Competências

1.1 Comunicação e Expressão:

- a) desenvolver a comunicação verbal e escrita;
- b) estimular capacidade criativa para a comunicação e expressão verbal e escrita;
- c) desenvolver a capacidade de compreensão de múltiplas leituras;

1.2 Técnico-Científicas:

- a) conhecer e desenvolver linguagens e metalinguagens;
- b) mediar, distribuir, disseminar e transferir dados, informação e conhecimento;
- c) elaborar produtos e serviços informacionais;
- d) reunir, armazenar e desenvolver acervos;
- e) preservar e restaurar acervos;
- f) organizar o conhecimento;
- g) conhecer, utilizar e elaborar redes, fontes e recursos de informação;
- h) conhecer e utilizar Tecnologias de Informação e de Comunicação visando às atividades, produtos e serviços da área;
- i) assessorar a elaboração de normas para a área de Ciência da Informação;
- j) reconhecer as atividades de cooperação, compartilhamento e consórcio como fatores relevantes para o acesso à informação e ao conhecimento.

1.3 Gerenciais:

- a) gerenciar instituições, serviços e sistemas de informação;
- b) desenvolver a capacidade de liderança;
- c) atuar de forma integrada e estabelecer relações interpessoais com o público interno e externo das organizações sociais e empresariais;
- d) conhecer e utilizar os recursos de marketing para a promoção dos produtos e serviços de informação;
- e) ser capaz de trabalhar em equipes multidisciplinares;
- f) ser capaz de adaptar-se às mudanças sociais, econômicas e tecnológicas;
- g) desenvolver visão holística para atuar em organizações sociais e empresariais;
- h) planejar administrativa e financeiramente as atividades inerentes a sua prática profissional;
- i) realizar atividades profissionais autônomas (orientar, dirigir, assessorar, prestar consultoria, realizar perícias, emitir e assinar laudos técnicos e pareceres);
- j) elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos.

1.4 Sociais e Políticas:

- a) compreender as raízes, formas e manifestações da sociedade;
- b) acompanhar e debater políticas de informação governamentais (locais/nacionais);
- c) ter uma atitude crítica a respeito da resolução de problemas e questões de informação (locais/nacionais);
- d) identificar e criar novas demandas sociais de informação e conhecimento;
- e) contribuir para a definição, consolidação e desenvolvimento do mercado de trabalho;



PROCESSO Nº 1216/15

f) incentivar atitude aberta e interativa com os diversos atores sociais, políticos, empresários, educadores, trabalhadores e profissionais de outras áreas, instituições e cidadãos em geral;

g) ter consciência da sua responsabilidade social, como profissional e cidadão.

(...)

(fls. 18 e 19)

1.6 Coordenadora do Curso

A instituição indicou como coordenadora do curso a professora Adriana Rosecler Alcará Engelmann, graduada em Biblioteconomia (2001), especialista em Gerência de Unidades de Informação (2002) e mestrado em Educação (2007), todos pela Universidade Estadual de Londrina - UEL e doutorado em Psicologia Educacional pela Universidade São Francisco/USF, de Itatiba/SP (2012), com regime de trabalho TIDE. (fl. 06)

1.7 Quadro Docente

O quadro de docentes é constituído por 25 (vinte e cinco) professores, sendo 16 (dezesseis) doutores e 09 (nove) mestres. Quanto ao regime de trabalho, 22 (vinte e dois) possuem TIDE, 02 (dois) Regime de Trabalho Integral- RT-40h e 01 (um) Regime de Trabalho Parcial – RT-20h. (fls. 29 à 33)

1.8 Relação Ingressantes/Concluintes (fl. 16)

RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA EM PROCESSO DE SELEÇÃO DE INGRESSO				RELAÇÃO FORMANDO/INGRESSANTE	
ANO	Inscritos	Vagas ofertadas	Relação candidato/vaga	Discentes ingressantes efetivamente matriculados	Discentes efetivamente formados
2014	64	40	1,6	39	30
2013	73	50	1,4	46	19
2012	152	50	3,0	27	20
2011	158	50	3,1	50	22
2010	124	50	2,4	25	43



PROCESSO Nº 1216/15

1.9 Da Comissão Verificadora

A Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SETI, por meio da Resolução nº 161/15-SETI (fl. 169), de 17/08/15, constituiu Comissão Verificadora, nos termos dos artigos 52 a 54 da Deliberação nº 01/10-CEE/PR, para verificação *in loco*, considerando o pedido de renovação de reconhecimento do curso de graduação em Biblioteconomia - Bacharelado, ofertado pela UEL.

A Comissão Verificadora foi composta por Zaira Regina Zafalon, Doutora em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista – UNESP e Professora do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, como perita para proceder verificação *in loco*, e Viviane Aparecida Ribeiro Santos, Assessora Técnica da Coordenadoria de Ensino Superior – CES/SETI, para acompanhamento técnico do protocolado.

A Comissão procedeu à verificação *in loco*, em 31/08/15 e 01/09/15, elaborou e anexou relatório, às folhas 170 a 228.

Nas considerações da Comissão constam as seguintes sugestões e recomendações, por Dimensão, que transcrevemos *ipsis litteris*:

Dimensão 1 – Organização didático-pedagógica

Forças/Potencialidades: O curso mostra-se bem articulado ao contexto educacional no qual se insere de modo a envolver as políticas institucionais. O perfil profissional mostra-se relacionado às diretrizes curriculares para a formação de bacharéis em biblioteconomia e, no PPC destacam-se a estrutura curricular, as metodologias de ensino e as atividades complementares. O desenvolvimento de atividades de estágio curricular, em sua maioria desenvolvido de modo integrado com as redes públicas de ensino, mostra-se alinhado às demais disciplinas componentes do currículo pleno do curso, tal qual o trabalho de conclusão de curso (TCC). Verifica-se notável apoio ao discente e mecanismos de interação entre docentes e discentes. Há acompanhamento e incentivo ao aluno egresso do curso, de modo a incentivarem a continuidade acadêmica em curso de pós-graduação, quer seja *lato* quer seja *strictu sensu*. Estão sistematizadas ações decorrentes dos processos de avaliação do curso. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem ocorrem de modo a destacar as potencialidades do aluno. O número de vagas mostra-se adequado com a proposta pedagógica. O comitê de ética em pesquisas que envolvam seres humanos funciona de modo efetivo e é acionado sempre que necessário.

Fragilidades/Pontos que requerem melhoria: O PPC deve demonstrar todas as potencialidades e, principalmente, as articulações entre ensino, pesquisa e extensão, tal qual desenvolvidos pelo corpo docente e discente do curso.



PROCESSO Nº 1216/15

Sugestões/Recomendações: Diante do cenário atual destaca-se a contribuição que as TICs promovem no processo ensino-aprendizagem. Deste modo, incentiva-se seu uso, inclusive, como mecanismos para o desenvolvimento de atividades das disciplinas.

Dimensão 2 – Corpo docente e Tutorial

Forças/Potencialidades: Destaca-se com louvor a atuação do NDE e a dedicação das coordenadoras de curso e da coordenação de estágio. A experiência profissional e acadêmica da coordenadora do curso e a carga horária de dedicação à coordenação indicam empenho e dedicação da professora. Tanto a experiência acadêmica e profissional quanto a titulação do corpo docente do curso, bem como o percentual de doutores que nele atuam são considerados excelentes. O funcionamento do colegiado de curso mostra-se dedicado para o alcance de excelência do profissional a ser formado. É notório o envolvimento de professores efetivos com atividades de pesquisa e extensão, o que repercute positivamente na produção científica, cultural, artística e tecnológica.

Fragilidades/Pontos que requerem melhoria: O curso tem ocorrido com alto índice de docentes substitutos (25%), o que impacta certamente na formação integral do aluno. Isso tem ocorrido por conta da demora, em mais de 2 anos, na reposição de vaga de docente efetivo.

Sugestões/Recomendações: Atuação efetiva da chefia do Departamento, do diretor de Centro, do Pró-reitor de graduação, do Pró-reitor de recursos humanos e da Reitoria para agilização da contratação de docentes efetivos.

Dimensão 3 - Infraestrutura

Forças/Potencialidades: Destaca-se a excelência na infraestrutura de sala de aula, de auditórios, recursos audiovisuais, de laboratórios didáticos especializados (quantidade, layout, qualidade e serviços), de instalações sanitárias, de segurança e de acesso aos equipamentos de informática. A instituição é sinalizada. Porém, melhor identificação com certeza contribuiria para mais autonomia e garantia de acesso às instalações de que o curso faz uso. A biblioteca apresenta atendimento satisfatório, bem como a bibliografia complementar.

Fragilidades/ Pontos que requerem melhoria: O desenvolvimento de atividades de professores em tempo integral está prejudicado uma vez que gabinetes de trabalho são coletivos e sequer é possível contar com sala para uso geral pelos docentes e com equipamentos (impressoras e computadores). A coordenação de curso tem conseguido desenvolver as atividades por conta da dedicação e vontade das professoras coordenadoras, uma vez que não conta nem com espaço de trabalho e nem com assistente administrativo para as rotinas administrativas. É essencial analisar a disponibilização de documentos da bibliografia básica do curso na biblioteca uma vez que, em muitas disciplinas, a mesma não atende nem o mínimo necessário para consulta.



PROCESSO Nº 1216/15

Sugestões/Recomendações

Considerações finais: Destaca-se que, grande parte da atribuição da nota 4 (arredondamento simples) refere-se à dimensão de infraestrutura, conforme segue: na dimensão 1 (organização didático-pedagógica) o curso alcançou 93% dos pontos possíveis; na dimensão 2 (corpo docente) o curso alcançou 98,5% dos pontos possíveis; e na dimensão 3 (infraestrutura) o curso alcançou somente 75,5% dos pontos possíveis. Assim, a excelência do curso fica prejudicada.

A Comissão emitiu ainda, o Parecer e Conceito Final do Curso, à folha 219, conforme segue:

O curso de bacharelado em Biblioteconomia, ofertado na modalidade presencial, pela Universidade Estadual de Londrina, no *Campus* Universitário, foi criado em 1972 e oferta, anualmente, 40 vagas no período noturno. O curso apresenta 2.610 horas relógio e 2.922 horas-aula, para ser cursado, no mínimo, em 4 anos, e, no máximo, em 8 anos. O curso apresenta vários pontos positivos e mostra que, de fato, contribui para o desenvolvimento da área e da profissão no Estado do Paraná. Questões cruciais para o curso referem-se à demora na substituição de professores efetivos, muitas vezes com período superior a 2 anos o que, de certo modo, fragiliza a oferta e continuidade da excelência do curso, principalmente se considerarmos os próximos 10 anos, quando há a expectativa de aposentadoria de grande parte do corpo docente efetivo. Outro ponto refere-se à infraestrutura para o desenvolvimento de pesquisas pelos docentes efetivos, dado que não constam com instalações adequadas bem como de bibliografia da área na biblioteca. Recomenda-se, fortemente, agilização na contratação de corpo docente efetivo, definição de políticas efetivas de material bibliográfico essencial, e reestruturação da distribuição do espaço físico de modo que os gabinetes de trabalho sejam individuais.

(...) VOTO DO AVALIADOR

Tendo em vista a análise da documentação apresentada bem como a visita *in loco* apresenta-se parecer FAVORÁVEL À RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO DO CURSO, considerando-o BOM.



PROCESSO Nº 1216/15

2. Mérito

Trata-se de pedido de renovação de reconhecimento do curso de graduação em Biblioteconomia - Bacharelado, ofertado pela Universidade Estadual de Londrina - UEL.

A Comissão Verificadora foi favorável à renovação de reconhecimento do curso. No entanto, apresentou sugestões e recomendações quanto ao incentivo do uso das TICs para o desenvolvimento de atividades das disciplinas; a agilização na contratação de corpo docente efetivo, definição de políticas efetivas de material bibliográfico essencial e reestruturação da distribuição do espaço físico, possibilitando que os gabinetes de trabalho sejam individuais.

Em suas considerações finais, a Comissão destacou que grande parte da atribuição da nota referiu-se à dimensão da infraestrutura, o que prejudicou a excelência do curso.

Da análise do processo, constata-se que o curso participou do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE, no ano de 2009, e obteve o CPC-3.

Constata-se ainda, que o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira- INEP não mais direcionou os estudantes para realização do ENADE, devido à reduzida oferta do curso de graduação em Biblioteconomia no território nacional.

Dos documentos apresentados e da análise do projeto político-pedagógico do curso, constata-se que atende a legislação vigente e parcialmente às Deliberações nº 04/13-CEE/PR e nº 02/15-CEE/PR que tratam das normas estaduais para a Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, respectivamente.

II – VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, somos favoráveis à renovação de reconhecimento do curso de graduação em Biblioteconomia - Bacharelado, da Universidade Estadual de Londrina - UEL, município de Londrina, mantida pelo Governo do Estado do Paraná, pelo prazo de 04 (quatro) anos, de 09/06/15 até 08/06/19, com fundamento no artigo 48 da Deliberação nº 01/10-CEE/PR.

O projeto político-pedagógico do curso atualizado apresenta carga horária de 2.610 (duas mil e seiscentas e dez) horas, regime de matrícula seriado anual, turno de funcionamento noturno, 40 (quarenta) vagas anuais e período de integralização de no mínimo 04 (quatro) e máximo de 08 (oito) anos.



PROCESSO Nº 1216/15

Determina-se à IES o atendimento:

a) à Deliberação nº 04/13-CEE/PR, que trata das normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.

b) do constante das recomendações da Comissão Verificadora, a que se refere à aquisição da bibliografia básica do curso e de melhor uso das TIC's.

Recomenda-se à IES o atendimento à Deliberação nº 02/15-CEE/PR, que dispõe sobre as Normas Estaduais para a Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná;

Encaminhe-se cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior/SETI, para fins de homologação (artigos 8º e 54 da Deliberação nº 01/10-CEE/PR).

Devolva-se o processo à instituição para constituir fonte de informação e acervo.

É o Parecer.

Mário Portugal Pederneiras
Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova o Voto do Relator por unanimidade.

Curitiba, 16 de março de 2016.

Jose Dorival Perez
Presidente da CES

Oscar Alves
Presidente do CEE