

'PROCESSO Nº 32/18

PROTOCOLO Nº 14.959.086-2

PARECER CEE/CEMEP Nº 68/18

**APROVADO EM 13/03/18** 

CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADO: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO/SEED/PR

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Atualização e adequação à Resolução CNE/CEB nº 06, de 20 de setembro de 2012, Resolução CNE/CEB nº 01, de 05 de dezembro de 2014 e Deliberação nº 05/13-CEE/PR, do Plano do Curso Técnico em Desenho de Construção Civil – Eixo Tecnológico: Infraestrutura, subsequente ao Ensino Médio, ofertado nas instituições da Rede Pública Estadual de Ensino do Paraná, para implantação gradativa, a partir da data da publicação dos atos

regulatórios.

RELATOR: MARCELO OLTRAMARI

# I - RELATÓRIO

### 1. Histórico

A Secretaria de Estado da Educação, pelo ofício nº 3067/17-Sued/Seed, de 11/12/17, encaminha a este Conselho o expediente protocolado na Seed/PR em 05/12/17, que solicita a atualização e adequação à Resolução CNE/CEB nº 06, de 20 de setembro de 2012, Resolução CNE/CEB nº 01, de 05 de dezembro de 2014 e Deliberação nº 05/13-CEE/PR, do Plano do Curso Técnico em Desenho de Construção Civil - Eixo Tecnológico: Infraestrutura, subsequente ao Ensino Médio, ofertado nas instituições da Rede Pública Estadual de Ensino do Paraná, para implantação gradativa, a partir da data da publicação dos atos regulatórios.

A Chefe do Departamento de Educação e Trabalho, fl. 04,

justifica:

(...) O Departamento de Educação e Trabalho, em continuidade às ações de excelência da Educação Profissional, em um processo de construção coletiva, realizou no período de 2013 a 2015, a atualização curricular do Curso Técnico em Desenho de Construção Civil - Eixo Tecnológico: Infraestrutura, subsequente ao Ensino Médio, com a finalidade de atender as atualizações exigidas no mundo do trabalho, bem como a de realizar a adequação à legislação vigente: Resolução CNE/CEB nº 06, de 20 de setembro de 2012, Resolução CNE/CEB nº 01, de 05 de dezembro de 2014 e Deliberação nº 05/13-CEE/PR.

(...) O trabalho teve início em novembro de 2013, por meio de uma consulta on-line (plataforma google) onde as instituições de ensino

ofertantes puderam sugerir alterações em seus planos de curso. A sistematização dos dados desta consulta foi realizada no ano de 2014 e revelou necessidades urgentes de atualização no referido curso. Dando continuidade, no início do ano de 2015, o DET/SEED encaminhou aos Núcleos Regionais de Educação (NREs) orientações de trabalho a ser desenvolvido na hora-atividade concentrada ou outros momentos organizados pelas instituições de ensino, com o objetivo de promover discussão, análise e avaliação do Plano de Curso entre os professores e coordenadores de curso e de estágio, para indicar as alterações necessárias e atualizá-lo às mudanças ocorridas no mundo do trabalho. A sistematização desses trabalhos serviu de material de apoio para as discussões das oficinas, próxima etapa realizada no 2º semestre de 2015, no município de Curitiba.

- (...) O evento contou com a participação de representantes do DET/SEED, técnicos pedagógicos responsáveis pela Educação Profissional dos NREs, coordenadoras de curso, coordenadores de estágio e professores que apresentaram as contribuições das instituições de ensino por eles representadas. A etapa final foi realizada no DET/SEED, com a organização da análise comparativa por meio do "DE" "PARA".
- (...) Cumpridas todas as etapas de atualização e adequação ao estabelecido na legislação vigente, apresentamos para aprovação do Conselho Estadual de Educação o Plano do Curso Técnico em Desenho de Construção Civil Eixo Tecnológico: Infraestrutura, subsequente ao Ensino Médio, em protocolado único para as Instituições da Rede Pública Estadual de Ensino que o ofertam (relação em anexo), para implantação gradativa a partir da data da publicação dos atos regulatórios.

Instituições de ensino que ofertam o Curso Técnico em Desenho de Construção Civil - Eixo Tecnológico: Infraestrutura, subsequente ao Ensino Médio, relacionadas à fl. 06 e quadro abaixo:

NRE	MUNICIPIO	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CREDENCIAMENTO	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO	ADEQUAÇÃO
NRE	MUNICIPIO	ESTABELECIMENTO	Res nº RESOLUÇÃO/ANO Par nº PARECER/ANO	Res n' RESOLUÇÃO ANO Par n° PARECERIANO	Res nº RESOLUÇÃO/ANO Par nº PARECERIANO	1º Res nº RESOLUÇÃO ANO 1º Par nº PARECER ANO 2º Res nº RESOLUÇÃO ANO 2º Par nº PARECERÍANO 3º Res nº RESOLUÇÃO ANO 3º Par nº PARECER ANO	Pailin' PARECERIANC
FOZ DO IGUACU	FOZ DO IGUAÇU	FLAVIO WARKEN, C E PROF-EF M PROF	Res nº 211/2013	Res. nº 5419/2011 Par nº 1002/2011	Res. nº 5154/2014 Par. nº 478/2014		
MARINGÁ	MARINGA	JUSCELINO K OLIVEIRA, C E-EF M PROFIS	Res. nº 7129/2012	Res nº 4895/2011 Par. nº 931/2011	Res. nº 5813/2014 Par. nº 662/2014		

### 2. Mérito

Trata-se da atualização e adequação à Resolução CNE/CEB nº 06, de 20 de setembro de 2012, Resolução CNE/CEB nº 01, de 05 de dezembro de 2014 e Deliberação nº 05/13-CEE/PR, do Plano do Curso Técnico em Desenho de Construção Civil – Eixo Tecnológico: Infraestrutura, subsequente ao Ensino Médio, ofertado nas instituições da Rede Pública Estadual de Ensino do Paraná, para implantação gradativa a partir da data da publicação dos atos regulatórios.



# - Proposta de Atualização e Adequação

### **Dados Gerais do Curso:**

### -Carga horária total do curso:

De: 1500 horas-aula ou 1250 horas mais 100 horas de Estágio Profissional Supervisionado

Para: 1200 horas mais 128 horas de Estágio Profissional Supervisionado, totalizando 1328 horas

### Perfil Profissional de Conclusão de Curso:

De: O Técnico em Desenho de Construção Civil detém conhecimentos científicos e tecnológicos que lhe permitem atuar de forma consciente na sociedade e no mundo do trabalho. Elabora e interpreta desenho de projetos na área de construção civil. Desenha projetos de construções prediais, de estradas, de arquitetura e de saneamento. Elabora desenhos de projetos estruturais, instalações hidráulicas, elétricas, de gás, arcondicionado, incêndio, redes de esgoto, águas pluviais e abastecimento de água. Confecciona maquetes.

Para: O Técnico em Desenho de Construção Civil domina conteúdos e processos relevantes do conhecimento científico, tecnológico, social e cultural utilizando suas diferentes linguagens, o que lhe confere autonomia intelectual e moral para acompanhar as mudanças, de forma a intervir no mundo do trabalho. Elabora desenhos e detalhamentos de construções prediais, estradas, obras de saneamento, estruturas, instalações (hidráulicas, elétricas, telefônicas, de gás liquefeito de petróleo, de arcondicionado, preventivas de incêndio) e redes ( de esgoto, água pluviais e de abastecimento de água), em meio analógico ou digital. Coleta e processa dados. Planeja a elaboração do projeto. Calcula e define custos de desenho. Analisa croquis.

# Matriz Curricular (fl. 28)

De:

# d. Matriz Curricular

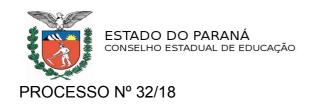
	Matriz Curr	icular						
	tabelecimento:							
	nicípio:							
	rso: TÉCNICO EM DESENHO DE CONSTRUÇÃO CI' rma: SUBSEQUENTE		e implar	atacão:				
FOI	rma: SUBSEQUENTE							
Turno:		Carga horária: 1500 horas/aula – 1250 hora mais 100 horas de Estágio Profission Supervisionado						
Mó	dulo: 20		ORG	ANIZAÇ	ÃO: SEMEST	RAL		
		SEMESTRE			hora/ aula	hora		
	DISCIPLINAS		2ª	3ª				
1	DESENHO ARQUITETÔNICO	4	3	3	200	167		
2	DESENHO DE INFRAESTRUTURA URBANA		4		80	67		
3	DESENHO DE INSTALAÇÕES ESPECIAIS		2	3	100	83		
4	DESENHO DE INTERIORES		4		80	67		
5	DESENHO ELÉTRICO			4	80	67		
6	DESENHO ESTRUTURAL		2	4	120	100		
7	DESENHO HIDROSSANITÁRIO			4	80	67		
8	DESENHO TOPOGRÁFICO		4		80	67		
9	FUNDAMENTOS DO TRABALHO	2			40	33		
10	INFORMÁTICA APLICADA À CONSTRUÇÃO CIVIL	3	2		100	83		
11	INTRODUÇÃO À CONSTRUÇÃO CIVIL	4			80	67		
12	MAQUETE FÍSICA		2	3	100	83		
13	MAQUETE VIRTUAL		2	4	120	100		
14	MATEMÁTICA APLICADA	4			80	67		
15	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO	4			80	67		
16	PORTUGUÊS TÉCNICO	4			80	67		
	TOTAL	25	25	25	1500	1250		
	ESTÁGIO PROFISSIONAL SUPERVISIONADO		3	3	120	100		



# Matriz Curricular (fl. 68) Para:

# d) Matriz Curricular

		Matriz Curricular				
Est	abeleci	mento:				
	nicípio:					
Cur	so: TÉ	CNICO EM DESENHO DE CONSTRUÇÃO CIVIL				
Forma: SUBSEQUENTE		Implantação: Implantação gradativa a partir do segundo semestre de 2018				
Tur	no:		128 Profiss	horas sional S		ionado
N. COD.			SE	Strai		
14.	SAE	DISCIPLINAS	1º	2°	3°	HORAS
1	1922	DESENHO ARQUITETÔNICO	64	48	48	160
2	1943	DESENHO DE INFRAESTRUTURA URBANA	32	64		96
3	1937	DESENHO DE INSTALAÇÕES ESPECIAIS		32	48	80
4	1944	DESENHO DE INTERIORES		64		64
5	1909	DESENHO ELÉTRICO			64	64
6	1938	DESENHO ESTRUTURAL		32	48	80
7	1939	DESENHO HIDROSSANITÁRIO			64	64
8	4610	DESENHO TOPOGRÁFICO		64		64
9	3514	FUNDAMENTOS DO TRABALHO	32			32
10	1945	INFORMÁTICA APLICADA À CONSTRUÇÃO CIVIL	48	32		80
11	2137	INTRODUÇÃO À CONSTRUÇÃO CIVIL	64			64
12	1941	MAQUETE FÍSICA		32	64	96
13	1942	MAQUETE VIRTUAL		32	64	96
14	0204	MATEMÁTICA APLICADA	64			64
15	3717	MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO	64			64
16	1717	METODOLOGIA CIENTÍFICA	32			32
		TOTAL	400	400	400	1200
444	6	ESTÁGIO PROFISSIONAL SUPERVISIONADO		64h	64h	128



### **II - VOTO DO RELATOR**

Face ao exposto, somos favoráveis à atualização e adequação à Resolução CNE/CEB nº 06, de 20 de setembro de 2012, Resolução CNE/CEB nº 01, de 05 de dezembro de 2014 e Deliberação nº 05/13-CEE/PR, do Plano do Curso Técnico em Desenho de Construção Civil — Eixo Tecnológico: Infraestrutura, subsequente ao Ensino Médio, ofertado nas instituições da Rede Pública Estadual de Ensino do Paraná, para implantação gradativa a partir da data da publicação dos atos regulatórios.

Encaminhamos cópia deste Parecer à Secretaria de Estado da Educação para as providências e o processo para constituir acervo e fonte de informação.

É o Parecer.

Marcelo Oltramari Relator

### DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprova o voto do Relator, por unanimidade.

Curitiba, 13 de março de 2018.

Maria das Graças Figueiredo Saad Presidente da CEMEP

Sandra Teresinha da Silva Presidente em exercício