PROCESSO N° 618/08 PROTOCOLO N.º 7.270.936-5

PARECER N.º 027/09 APROVADO EM 11/02/09

CÂMARA DE ENSINO MÉDIO

INTERESSADO: SEED/SUDE/SAE

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Alteração da Matriz Curricular do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Bilingüe Kaingang e Guarani para professores leigos da etnia Kaingang e Guarani.

RELATORA: SHIRLEY AUGUSTA DE SOUSA PICCIONI

I – RELATÓRIO

1 Pelo ofício nº 3457/08 – GS/SEED, a Secretaria de Estado da Educação, em atendimento à orientação da Superintendência de Desenvolvimento Escolar - SUDE/SAE, encaminhou a este Conselho, Propostas de alteração da Matriz Curricular do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental – Normal, em Nível Médio, - Bilingüe Kaingang e Guarani, com duração de 4 anos.

A alteração da Matriz Curricular se faz necessária, considerando a exigência de uma organização curricular para cada etnia, Kaigang e Guarani. A SEED/DET justifica o pedido devido a inserção das referidas Matrizes no Sistema de Registro Escolar.

1.2 E ainda, juntamente com a aprovação das Matrizes Curriculares do mesmo Curso, foi solicitado a alteração com as seguintes complementações:

- aproveitamento de estudos
- inclusão da disciplina de Informática.

PROCESSO N° 618/08

2. **Estruturação e Desenvolvimento do Curso**

2.1 Matriz Curricular - Kaigang

Disciplinas	Carga Horária (hora/relógio)		
Base Nacional Comum	**Etapa Presencial**	**Atividades na Comunidade**	**Total**
Língua Portuguesa, Literatura e Literatura Infantil	256	80	336
Língua Kaingang	248	80	328
Arte	104	29	133
Educação Física	200	67	267
Matemática	256	80	336
Biologia	128	40	168
Física	160	-	160
Química	136	-	136
História	104	34	138
Geografia	96	35	131
Sociologia	72	18	90
Filosofia	72	18	90
Parte Diversificada			
LEM	72	18	90
Sub-total	**1904**	**499**	**2403 h**
Formação Específica	**Etapa Presencial**	**Atividades na Comunidade**	**Total**
Alfabetização bilíngüe Kaingang	104	32	136
Organização Social das Comunidades Kaingang	64	-	64
Organização do Trabalho Pedagógico da Escola Indígena	72	24	96
Política Indigenista e Política Indígena	64	-	64
Fundamentos Pedagógicos, Históricos, Antropológicos, Psicológicos e Filosóficos da Educação	192	56	248
Fundamentos Históricos Políticos da Educação Infantil	64	-	64
Concepções Norteadores da Educação Especial	64	-	64
Metodologia dos Etnoconhecimentos	168	56	224
Metodologia Científica	180	60	240
Prática de Formação (Estágio Profissional Supervisionado Curricular)	144	523	667
Sub-total	**1116**	**751**	**1867**
Total	**3020**	**1250**	**4270h**

PROCESSO N° 618/08

2.2 Distribuição de Carga Horária por Etapas

Disciplinas BNC	Etapas (hora/relógio)													Total Presencial	Total Comunidade	Total
	1.ª	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	7.ª	8.ª	9.ª	10.ª	11.ª	12.ª	13.ª			
Língua Portuguesa, Literatura e Literatura Infantil	32	24	16	16	16	16	16	16	16	24	16	16	24	256	80	336
Comunidade	8	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	-			
Língua Kaingang	32	24	24	24	16	16	16	16	16	16	16	16	16	248	80	328
Comunidade	8	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	-			
Arte	24	24	16	16	24									104	29	133
Comunidade	7	8	7	7												
Educação Física	32	16	16	16	16	16	16	16	16	16	8	8	8	200	67	267
Comunidade	7	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	-			
Matemática	24	24	24	24	24	24	16	16	16	16	16	16	16	256	80	336
Comunidade	7	7	8	8	7	7	6	6	6	6	6	6	-			
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	32	24	-	24	24	24	128	40	168
Comunidade								12	10	-	10	8	-			
Física	-	-	-	-	-	32	32	32	32	32		-	-	160	-	160
Química	24	24	24	-	16	24	24							136	-	136
História	-	-	24	24	24	16	16	-						104		138
Comunidade	-	-	9	9	8	8	-								34	
Geografia								-	24	24	24	24	-	96	35	131
Comunidade									12	12	11	-	-			

PROCESSO N° 618/08

Continuação

Sociologia										16	32	16	8	72	18	90
Comunidade										5	8	5	-			
Filosofia				16	8					16	16		16	72	18	90
Comunidade				6	4					4	4					
LEM					16	16		16			8		16	72	18	90
Comunidade					5	5		5			3		-			
Subtotal-presencial	168	136	144	136	160	168	136	144	144	160	160	120	128	**1904**	**499**	**2403**
Subtotal-comunidade	37	35	44	50	44	40	26	41	45	44	58	35	-			

PROCESSO N° 618/08

Continuação

Disciplinas específicas	Etapa (hora/relógio)															
	1.ª	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	7.ª	8.ª	9.ª	10.ª	11.ª	12.ª	13.ª			
Alfabetização bilingüe Kaingang	32	-	-	32	-	-	8	-	-	32	-	-	-	104	32	136
Comunidade	11	-	-	11	-	-	10	-	-	-						
Organização Social das comunidades Kaingang	-	32	32											64	-	64
Organização do Trab. Pedag. da Escola Indígena	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	24	16	16	72	24	96
Comunidade						8					8	8	-			
Política Indigenista e Política Indígena					32					32				64	-	64
Fundamentos Pedagógicos, Históricos, Antropológicos, Psicológicos e Filosóficos da Educação	16	16	16	16	-	16	16	16	16	16	16	16	16	192	56	248
Comunidade	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5	-			
Fundamentos Históricos Políticos da Educação Infantil												32	32	64	-	64
Concepções Norteadores da Educação Especial											32	32		64	-	64
Metodologia dos Etno-conhecimentos	24	24	24	16	16	16	16	16	16	-	-	-	-	168	56	224
Comunidade	8	8	8	7	7	6	6	6	-	-						
Metodologia Cientifica	-	32	16	16	-	-	16	16	16	16	-	16	36	180	60	240
Comunidade	-	10	7	8	-	-	7	7	7	7	-	7	-			

PROCESSO N° 618/08

Continuação

Prática de Formação Docente(Estágio Supervisionado	16	16	16	16	16	16	16	16	16	-	-	-	-	144	523	667
Comunidade-Escola Indígena	40	40	50	53	60	90	90	100	-	-	-	-	-			
Subtotal-presencial	88	120	104	96	64	64	72	64	64	96	72	112	100	1116	751	1867
Subtotal-comunidade	64	63	70	85	67	109	118	118	12	12	13	20	-			
Total presencial	256	256	248	232	224	232	208	208	208	256	232	232	228			3020
Total - comunidade	101	98	114	135	111	149	144	159	57	56	71	55	0			1250
Total geral	357	354	362	367	335	381	352	367	265	312	303	287	228			4270

2.3 . Estruturação e Desenvolvimento do curso - Guarani

9.2 Matriz Curricular

Disciplinas	Carga Horária (hora/relógio)		
Base Nacional Comum	**Etapa Presencial**	**Atividades na Comunidade**	**Total**
Língua Portuguesa, Literatura e Literatura Infantil	256	80	336
Língua Guarani	248	80	328
Arte	104	29	133
Educação Física	200	67	267
Matemática	256	80	336
Biologia	128	40	168
Física	160	-	160
Química	136	-	136
História	104	34	138
Geografia	96	35	131
Sociologia	72	18	90
Filosofia	72	18	90
Parte Diversificada			
LEM	72	18	90
Sub-total	**1904**	**499**	**2403 h**
Formação Específica	**Etapa Presencial**	**Atividades na Comunidade**	**Total**
Alfabetização bilíngüe Guarani	104	32	136
Organização Social das Comunidades Guarani	64	-	64
Organização do Trabalho Pedagógico da Escola Indígena	72	24	96
Política Indigenista e Política Indígena	64	-	64
Fundamentos Pedagógicos, Históricos, Antropológicos, Psicológicos e Filosóficos da Educação	192	56	248
Fundamentos Históricos Políticos da Educação Infantil	64	-	64
Concepções Norteadores da Educação Especial	64	-	64
Metodologia dos Etnoconhecimentos	168	56	224
Metodologia Científica	180	60	240
Prática de Formação (Estágio Profissional Supervisionado Curricular)	144	523	667
Sub-total	**1116**	**751**	**1867**
Total	**3020**	**1250**	**4270h**

PROCESSO N° 618/08

2.4 Distribuição de carga horária por etapas

Disciplinas BNC	Etapas (hora/relógio)													Total Presencial	Total Comunidade	Total
	1.ª	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	7.º	8.ª	9.º	10.ª	11.ª	12.ª	13.º			
Língua Portuguesa, Literatura e Literatura Infantil	32	24	16	16	16	16	16	16	16	24	16	16	24	256	80	336
Comunidade	8	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	-			
Língua Guarani	32	24	24	24	16	16	16	16	16	16	16	16	16	248	80	328
Comunidade	8	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	-			
Arte	24	24	16	16	24									104	29	133
Comunidade	7	8	7	7												
Educação Física	32	16	16	16	16	16	16	16	16	16	8	8	8	200	67	267
Comunidade	7	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	-			
Matemática	24	24	24	24	24	24	16	16	16	16	16	16	16	256	80	336
Comunidade	7	7	8	8	7	7	6	6	6	6	6	6	-			
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	32	24	-	24	24	24	128	40	168
Comunidade								12	10	-	10	8	-			
Física	-	-	-	-	-	32	32	32	32	32		-	-	160	-	160
Química	24	24	24	-	16	24	24							136	-	136
História	-	-	24	24	24	16	16	-						104		138
Comunidade	-	-	9	9	8	8	-								34	
Geografia								-	24	24	24	24	-	96	35	131

PROCESSO N° 618/08

continuação

Comunidade									12	12	11	-	-			
Sociologia										16	32	16	8	**72**	**18**	**90**
Comunidade										5	8	5	-			
Filosofia				16	8					16	16		16	**72**	**18**	**90**
Comunidade				6	4					4	4					
LEM					16	16		16			8		16	**72**	**18**	**90**
Comunidade					5	5		5			3		-			
Subtotal-presencial	168	136	144	136	160	168	136	144	144	160	160	120	128	**1904**	**499**	**2403**
Subtotal-comunidade	37	35	44	50	44	40	26	41	45	44	58	35	-			

Fls.
Fl. n.°

PROCESSO N° 618/08

continuação

Disciplinas específicas	Etapa (hora/relógio) 1.ª	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	7.ª	8.ª	9.ª	10.ª	11.ª	12.ª	13.ª			
Alfabetização bilingüe Guarani	32	-	-	32	-	-	8	-	-	32	-	-	-	**104**	**32**	**136**
Comunidade	11	-	-	11	-	-	10	-	-	-						
Organização Social das comunidades Guarani	-	32	32											**64**	**-**	**64**
Organização do Trab. Pedag. da Escola Indígena	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	24	16	16	**72**	**24**	**96**
Comunidade						8					8	8	-			
Política Indigenista e Política Indígena					32					32				**64**	**-**	**64**
Fundamentos Pedagógicos, Históricos, Antropológi-cos, Psicológicos e Filosóficos da Educação	16	16	16	16	-	16	16	16	16	16	16	16	16	**192**	**56**	**248**
Comunidade	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5	-			
Fundamentos Históricos Políticos da Educação Infantil												32	32	**64**	**-**	**64**
Concepções Norteadores da Educação Especial											32	32		**64**	**-**	**64**
Metodologia dos Etno-conhecimentos	24	24	24	16	16	16	16	16	16	-	-	-	-	**168**	**56**	**224**
Comunidade	8	8	8	7	7	6	6	6	-	-						
Metodologia Científica	-	32	16	16	-	-	16	16	16	16	-	16	36	**180**		**240**
Comunidade	-	10	7	8	-	-	7	7	7	7	-	7	-		**60**	

PROCESSO N° 618/08

continuação

Prática de Formação Docente(Estágio Supervisionado	16	16	16	16	16	16	16	16	16	-	-	-	-	144	523	667
Comunidade-Escola Indígena	40	40	50	53	60	90	90	100	-	-	-	-	-			
Subtotal-presencial	88	120	104	96	64	64	72	64	64	96	72	112	100	**1116**	**751**	**1867**
Subtotal-comunidade	64	63	70	85	67	109	118	118	12	12	13	20	-			
Total presencial	256	256	248	232	224	232	208	208	208	256	232	232	228			**3020**
Total - comunidade	101	98	114	135	111	149	144	159	57	56	71	55	0			**1250**
Total geral	357	354	362	367	335	381	352	367	265	312	303	287	228			**4270**

3. Matriz do Curso – Com Aproveitamento de Estudos

Matriz Atual – Aprovada pelo Parecer nº 100/06 - CEE/PR

Atividades	*2006*		*2007*		*2008*		*Total*
Atividades presenciais	*1ª Etapa (maio)*	192	*3ª Etapa (Fev)*	200	-	-	392
	2ª Etapa (Jul)	176	*4ª Etapa (Jul)*	208	-	-	384
	-	-	*5ª Etapa (Dez)*	204	-	-	204
Atividades na comunidade	*1ª Etapa (Mai-Jun)*	90	*3ª Etapa (Mar-Jun)*	60	-	-	150
	2ª Etapa (Ago-Nov)	100	*4ª Etapa (Ago-Nov)*	50	-	-	150
	-	-	-	-	*5ª Etapa (Fev-Mar)*	40	40
Estágio Profissional Supervisionado Curricular	*1ª Etapa (Mai-Jun)*	50	*3ª Etapa (Mar-Jun)*	100	-	-	150
	2ª Etapa (Ago-Nov)	80	*4ª Etapa (Ago-Nov)*	100	-	-	180
	-	-	-	-	*5ª Etapa (Jan-Mar)*	70	70
Seminário Descentralizado	*Outubro*	20	*Abril*	20	*Abril*	40	80
Total		708		942		150	1800

PROCESSO N° 618/08

3.1 Distribuição da Carga horária das etapas presenciais – por etapas

Disciplinas	Etapa/carga-horária					
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	Total
Língua Portuguesa e Literatura	24	24	24	32	16	120
Língua Kaingang	24	24	24	24	24	120
Antropologia Cultural	32				32	64
Alfabetização Bilíngüe Indígena	24	24	24	24	24	120
Política Indigenista e Política Indígena			16	16		32
História e Organização Social Kaingang	24				24	48
Saúde da Comunidade Indígena			24		24	48
Etnoconhecimentos		40	32	32	12	116
Fundamentos da Educação Escolar Indígena	16		24	32	24	96
Organização do Trabalho Pedagógico da Escola Indígena	24	24		32	16	96
Psicologia Educacional		16	16			32
Estágio Profissional Supervisionado Curricular	8	8	8	8	8	40
Metodologia Científica	16	16	8	8		48
Sub-total (h/relógio)	***192***	***176***	***200***	***208***	***204***	**980**

4. **Matriz Curricular proposta com Aproveitamento de Estudos**

Disciplinas	**Etapa/carga-horária**					
	1ª	**2ª**	**3ª**	**4ª**	**5ª**	**Total**
Língua Portuguesa e Literatura	24	24	24	32	16	120
Língua Kaingang	24	24	24	24	24	120
Antropologia Cultural	32				32	64
Alfabetização Bilíngüe Indígena	24	24	24	24	24	120
Política Indigenista e Política Indígena			16	16		32
História e Organização Social Kaingang	24				24	48
Saúde da Comunidade Indígena			24		24	48
Etnoconhecimentos		40	32	32	12	116
Fundamentos da Educação Escolar Indígena	16		24	32	24	96
Organização do Trabalho Pedagógico da Escola Indígena	24	24		32	16	96
Psicologia Educacional		16	16			32
Informática		8	8			16
Prática de Formação (Estágio Profissional Supervisionado Curricular)	8	8	8	8	8	40
Metodologia Científica	16	16	8	8		48
Atividades na Comunidade	***140***	***180***	***208***	***150***	***110***	**788**
Seminário descentralizado	**-**	***20***	***20***	**-**	***40***	**80**
Etapas presenciais	***192***	***184***	*208*	***208***	***204***	**996**
Total	***332***	***384***	***436***	***358***	***354***	**1864**

PROCESSO N° 618/08

II – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, somos pelo desmembramento da Matriz Curricular para cada etnia: Kaigang e Guarani, visando à inclusão no Sistema de Registro Escolar e a alteração da Matriz com a inclusão da disciplina de informática e aproveitamento de Estudos.

É o Parecer.

CONCLUSÃO DA CÂMARA
A Câmara do Ensino Médio aprova, por unanimidade o Voto da Relatora.
Curitiba, 10 de fevereiro de 2009.

DECISÃO DO PLENÁRIO
O Plenário do Conselho Estadual de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.
Sala Pe. José de Anchieta, em 11 de fevereiro de 2009.