PROCESSOS Nº 1295/14 PROTOCOLOS Nº 13.422.063-5
Nº 1226/15 Nº 13.817.159-2

PARECER CEE/CEIF/CEMEP Nº 15/16 APROVADO EM 07/12/16

CÂMARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL E CÂMARA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

INTERESSADA: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

MUNICÍPIO: CURITIBA

ASSUNTO: Apresentação de Relatório das Ações desenvolvidas pela Secretaria de Estado da Educação, nas Escolas Itinerantes dos Acampamentos do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra, vinculadas ao Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Normal, do município de Rio Bonito do Iguaçu – Escola Base, anos de 2008 a 2015.

RELATORAS: CLEMENCIA MARIA FERREIRA RIBAS E OZÉLIA DE FÁTIMA NESI LAVINA

I - RELATÓRIO

1. Histórico

Pelos ofícios nº 1399/14, de 02/12/14 e nº 1504/15, de 23/10/15, a Secretaria de Estado da Educação - Seed, apresenta a este Conselho Estadual de Educação, o Relatório das Ações desenvolvidas pela Secretaria de Estado da Educação, nas Escolas Itinerantes dos Acampamentos do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra, vinculadas ao Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Normal, do município de Rio Bonito do Iguaçu – Escola Base, anos de 2008 a 2015, em atendimento ao solicitado por este Conselho (fls. 111 - Processo nº 1295/14 e 336 - Processo nº 1226/15)

Sobre o assunto este Conselho emitiu os seguintes pareceres:

- Parecer nº 1012/03 - CEE/PR, 08/12/03, que trata da Autorização para implantação da Escola Itinerante nos acampamentos do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (fls. 07 a 11 - Processo nº 1295/14).

- Parecer nº 117/10 – CEE/CEB, de 11/02/10, que trata do pedido de implantação da Proposta Pedagógica do Ciclo de Formação Humana para o Ensino Fundamental e Médio, com acompanhamento de classes intermediárias na Escola Base das Escolas Itinerantes (fls. 12 a 25 - Processo nº 1295/14).

- Parecer nº 743/10 – CEE/CEB, de 04/08/10 , que trata do pedido de alteração do Parecer nº 117/10, para implantação de forma simultânea para inclusão da Escola Itinerante Caminhos do Saber, do município de Ortigueira e da Escola Itinerante Zumbi dos Palmares, do município de Cascavel (fls. 26 e 27 - Processo nº 1295/14).

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

O protocolado nº 13.422.063-5 trata da Apresentação de Relatório de 2008 à 2013 das Ações desenvolvidas pela Seed e pela Acap – Associação de Cooperação Agrícola e Reforma Agrária do Paraná, em relação às escolas itinerantes dos Acampamentos do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra.

O protocolado nº 13.817.159-2 trata da Apresentação de Relatório de 2014 e 2015 das Ações desenvolvidas pela Seed e pela Acap – Associação de Cooperação Agrícola e Reforma Agrária do Paraná, em relação às escolas itinerantes dos Acampamentos do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra.

A Coordenação da Educação do Campo, à folha 04, do processo nº 1295/14, apresenta justificativa e dados do ano de 2013, nos seguintes termos:

> (…) O presente protocolado tem como objetivo atender ao exigido nos Pareceres …..... e informar acerca do funcionamento e apresentação de dados e ações desenvolvidas pela Secretaria de Estado da Educação e pela Acap (Associação de Cooperação Agrícola e Reforma Agrária do Paraná).
>
> A Secretaria de Estado da Educação firmou, no ano de 2013, o 2º Termo Aditivo do Convênio nº 2620110046 com a Associação de Cooperação Agrícola e Reforma Agrária do Paraná – ACAP, para o período de 04/05/2013 a 03/05/2014, no valor de R$ 2.406.178,26 (Dois Milhões, quatrocentos e seis mil, cento e setenta e oito reais e vinte e seis centavos), no qual consta também o Plano de Trabalho.....
>
> No protocolado apresentamos dados referentes ao ano de 2013, sobre o atendimento escolar aos acampados, que registram:
> 1)Atos Normativos;
> 2)Dados das escolas atendidas;
> 3)Número de alunos, turmas, modalidades de ensino e turno de funcionamento;
> 4)Cópia do 2º Termo Aditivo e do Plano de Trabalho;
> 5)Relação dos Profissionais;
> 6)Representantes da Acap e da Seed;
> 7)Reuniões e Formação continuada;
> 8)Índices de Aprovação Reprovação e resultado do Ideb;
> 9)Liberação de Recursos;
> 10)Relatório Anual das Atividades das Escolas Itinerantes,
> 11) Relatório Anual de Avaliação da Seed.

A mesma Coordenação, à folha 04, do processo 1226/15, apresenta Relatório de Avaliação anual referente ao ano de 2014**,** conforme segue com os mesmos itens já elencados no parágrafo anterior, incluindo-se :

> - Cópia do 3º Termo Aditivo e Plano de Trabalho
> - Indicadores
> - Relatório Anual de 2014 das Atividades das Escolas Itinerantes;
> - Relatório Anual de 2014 das Atividades da Associação de Cooperação Agrícola e Reforma Agrária do Paraná – ACAP;
> - Relatório Anual de 2014 dos Núcleos Regionais de Educação das Atividades Itinerantes;
> - Relatório do Departamento de Educação de Jovens e Adultos
> - Vida Legal do Estabelecimento de Ensino.

A Coordenação de Educação do Campo apresenta os Relatórios Anuais de Avaliação – Seed/Dedi, referente aos anos de 2013 e 2014. (fls. 102 a 108 – Processo nº 1295/14 – fls. 04 a 27 - Processo nº 1226/15).

Da Educação de Jovens e Adultos:

O Departamento de Educação de Jovens e Adultos/Seed encaminha o relatório referente aos anos de 2013 à 2015 do Colégio Estadual Iraci Salete Strozak – EIEFMN, na modalidade Educação de Jovens e Adultos das Escolas Itinerantes (fls. 327 à 384 – Processo nº 1226/15).

> (…) assim, no ano de 2013 para atender a Escola Base, foi elaborado um cronograma de oferta de todas as disciplinas do Ensino Fundamental e Médio, na Organização Coletiva e Individual, ofertando 8 horas/aula, por disciplina/ensino semanalmente. (…) Para as escolas Itinerantes por não haver uma demanda discente que comportasse a oferta de diversas disciplinas simultaneamente e não possuir espaço físico adequado, a melhor forma de atendimento aos educandos foi pensada e foram atendidos na organização coletiva, da mesma forma que as Pedagógicas Descentralizadas, onde os educandos tinham aula de 2ª a 6ª feira, quatro aulas por dia, totalizando dezesseis aulas semanais, sendo que os alunos eram matriculados em apenas uma disciplina.
> A justificativa da Instituição de Ensino para oferta da modalidade EJA sempre foi embasada no atendimento à demanda discente que estava localizada nos acampamentos dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra.
>
> A partir de 2013, de acordo com a demanda discente informada pela Instituição de Ensino, em cada acampamento, foram abertas turmas de Ensino Fundamental Fase I e II e Ensino Médio, todas ofertadas no período noturno.

2. Mérito

O expediente trata da apresentação de Relatório das ações desenvolvidas pela Secretaria de Estado da Educação nas Escolas Itinerantes dos Acampamentos do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra, vinculadas ao Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Normal, do município de Rio Bonito do Iguaçu – Escola Base, anos de 2008 a 2015.

A autorização para implantação da Escola Itinerante nos Acampamentos do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra foi concedida pela Resolução Secretarial nº 614/04, de 17/02/04, com base no Parecer nº 1012/03 - CEE/PR, 08/12/03 (fl. 28 – Processo nº 1295/14).

A autorização da implantação da Proposta Pedagógica do Ciclo de Formação Humana para o Ensino Fundamental e Médio, com acompanhamento de classes intermediárias no Colégio Estadual Iraci Salete Strozak – EIEFMN foi aprovada pela Resolução Secretarial nº 3922/10, de 13/09/10, publicada em 26/10/10, com base no Parecer nº 117/10 – CEE/CEB, de 11/02/10 e no Parecer nº 743/10 – CEE/CEB, de 04/08/10, pelo prazo de 05 (cinco) anos, a partir do início do ano de 2010 até o final do ano de 2014 (fl. 31 - Processo nº 1295/14).

Por se tratar de experimento pedagógico, o reconhecimento é concedido após avaliação interna realizada pela instituição de ensino, verificada pelo NRE e apresentada, por meio de relatório circunstanciado, para análise e parecer final deste Conselho, conforme determina o art. 42 da Deliberação nº 03/13-CEE/PR.

O processo nº 1295/14, foi convertido em diligência à Seed em 25/03/15, para o encaminhamento de informações atualizadas a respeito do número de alunos, dos profissionais envolvidos, das escolas atendidas e ações pedagógicas desenvolvidas e os resultados obtidos. Retornou a este Conselho em 02/12/15, pelo ofício nº 1505/15 – Sued/Seed, de 23/10/15, com Relatórios Anuais das Ações das Escolas Itinerantes desenvolvidas pela Seed na Escola Base Iraci Salete Strozak e nas Escolas Itinerantes do Estado do Paraná (Processo nº 1295/14, fls. 119 a 756).

O processo nº 1295/14 já havia sido convertido em diligência, conforme exposto acima. Em 20/07/16, os processos foram convertidos em diligência à Seed, para complementação do relatório com dados de avaliação da oferta dos cursos, relacionando as Escolas Itinerantes que estão vinculadas ao Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak, desde o início da oferta dos cursos até a presente data, especificando por escola, o número de alunos matriculados, desistentes, transferidos, reprovados e concluintes. Retornou a este CEE/PR, em 06/10/16, com quadro de alunos referentes aos anos de 2008 à 2015, fls. 342 a 379 do Processo nº 1226/15, conforme Anexo I deste Parecer.

Anos de 2008 a 2012

> O presente Relatório procurou observar as ações das Escolas Itinerantes nos anos de 2008 a 2012 no que se refere às ações desenvolvidas, os aspectos pedagógicos, o desenvolvimento da Proposta Pedagógica dos Ciclos de Formação Humana, a formação continuada dos professores e funcionários, os avanços e fragilidades alcançadas (fl. 283).
>
> (…) Em 2008 as Escolas Itinerantes já atenderam desde sua criação cerca de 4.500 estudantes da Educação Infantil, Ensino Fundamental e do Ensino Médio, beneficiando 8.000 famílias acampadas e contribuindo com a formação de 300 educadores.
>
> A Escola Itinerante tem como propósito o comprometimento em possibilitar o acesso ao mais amplo conhecimento, em promover o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, social, artístico e cultural, ações de investigação entre escola-comunidade-escola, nos acampamentos de Reforma Agrária do Paraná, onde crianças, adolescentes e jovens têm a oportunidade de ter escolarização perto do local onde vivem, o que contribui para criar nos estudantes o gosto pela escola e pelo estudo, colaborando com a socialização e apropriação do conhecimento historicamente produzido pela humanidade.
> Salientamos que muitos avanços foram identificados nesta caminhada, não apenas pelo local em que localiza a escola Itinerante, mas também por propor elementos pedagógicos que avançam para uma proposta de educação mais humanizada. E este foi o grande foco desenvolvido no ano de 2008 com a implantação dos Ciclos de Formação Humana.

Neste ano, a Escola Itinerante atendeu 11 acampamentos de famílias Sem-Terra, cerca de 1.100 estudantes de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, garantindo o direito à Educação de 2.500 famílias acampadas.

(…) Em 2009 ocorreu uma reorganização das Escolas Itinerantes, tendo em vista a movimentação dos acampamentos. Dessa forma, esse ano foi encerrado com 10 escolas itinerantes, em 10 acampamentos, atendendo a 1222 educandos, em 79 turmas, por meio de 180 educadores.

(…) Em 2010 não apresentou modificações (…) o número de alunos passou a ser de 1210 estudantes, de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

(…) Em 2011, funcionaram 10 escolas itinerantes distribuídas em 10 acampamentos, 09 municípios, 160 professores, sendo 98 profissionais vinculados ao convênio ACAP, 50 professores contratados pelo Processo Seletivo Simplificado, Seed e 25 colaboradores, atendendo 1046 alunos.

(…) Em 2012 as Escolas Itinerantes iniciaram com 09 unidades, pois a Escola Itinerante Oziel Alves unificou-se à Escola Itinerante Zumbi dos Palmares. Passaram pelas Escolas Itinerantes.... 1.400 estudantes.... para tanto, 210 pessoas constituíram o quadro funcional... 135 por meio do Convênio celebrado entre a Seed e a ACAP (64 Professores, 11 merendeiras, 32 auxiliares administrativos, 09 auxiliares de serviços gerais e 19 Coordenadores Pedagógicos) e outros 75 professores contratados pelo Processo Seletivo Simplificado (PSS).

Aspectos Pedagógicos:
- As Escolas Itinerantes possuem um projeto educativo centrado no Ciclo de Formação Humana fundamenta-se no processo de desenvolvimento humano numa temporalidade: infância, pré-adolescência, adolescência, juventude, idade adulta e velhice. Organiza-se por tempos educativos criados a partir da realidade dos Acampamentos. São eles: Tempo de formatura … Tempo de aula … Tempo de oficina … Tempo esporte e lazer … Tempo organicidade … Tempo trabalho … Tempo leitura. (…) Auto-organização dos Estudantes (…)

Ações Desenvolvidas:
- Formação Continuada dos Educadores (…) Formação dos coordenadores por meio do Projeto Universidade sem Fronteiras … Encontros Pedagógicos … Reuniões Técnicas … Curso da Coordenação … Convênio Seed/Acap … Seminário Estadual … V Encontro Reforma Agrária do Paraná. … Apresentação da Experiência da Escola Itinerante do Paraná, socializando com os Estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul.... Grupos de Estudos... Participação no Festival de Artes... Encontros de Elaboração Curricular.... Visitas Técnicas... Projeto Leitura e Formação de Leitores... Formações locais em parceria com Instituições do Ensino Superior: Unicentro, Unioeste, UFSC e UFPR.(...) Coleção de Cadernos das Escolas Itinerantes.

Fragilidades: (…) A implantação gradativa especialmente nas escolas que ofertam Ensino Médio, pois os professores ainda não se apropriaram plenamente da proposta. (…) rotatividade de professores da Rede Estadual, muitos professores se identificam com a proposta, porém a rotatividade é grande devido à contratação se dar por processo seletivo PSS (…) infraestrutura.

Avanços: (…) Fornece uma base para a autoestima dos estudantes, construindo uma identidade, e descobrindo suas capacidades (…) houve um bom avanço na construção do conhecimento, (…) sistematização e publicação dos Cadernos das Escolas Itinerantes, pelo qual foi possível registrar histórias e experiências pedagógicas que apontam para a direção de uma escola emancipadora.

> (…) Ações de formação continuada ofertada aos educadores, … além disso as ações de formação proporcionaram o aprofundamento das discussões sobre o Projeto Político-Pedagógico da Escola Itinerante. (…) Avanços no âmbito do processo ensino aprendizagem repensando novas práticas, dando assim continuidade à construção da Proposta Pedagógica coerente com a realidade vivida no campo.
>
> Outro aspecto positivo a ser destacado é o avanço no âmbito das Metodologias de Ensino... Houve progresso também na construção do Currículo para as Escolas Itinerantes (…) Tem proporcionado aos estudantes dar continuidade aos seus estudos, pois já estão prestando vestibular e ingressando nas Universidades e nos mais variados cursos: Pedagogia, Jornalismo, cursos Pós-Médio em Agroecologia, entre outros.

O Núcleo Regional de Educação de Laranjeiras do Sul encaminhou relatórios referentes aos anos de 2013, 2014 e 2015 (fls. 119, 250 e 475 do Processo nº 1226/15), conforme segue:

> Anos de 2013 e 2014
>
> (…) No ano de 2013, a Seed, por meio do Departamento de Educação e Diversidade – DEDI/Coordenação da Educação do Campo – CEC, com a Associação de Cooperação Agrícola e Reforma Agrária do Paraná – ACAP e o NRE de Laranjeiras do Sul e seus Representantes da Equipe Pedagógica e Coordenação de Educação do Campo, viabilizou e acompanhou as atividades desenvolvidas junto às 09 (nove) Escolas Itinerantes, ligadas ao Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak – Escola Base, das Escolas Itinerantes com relação à execução e atendendo à solicitação do Conselho Estadual de Educação em cumprimento à legislação vigente e considerando o acompanhamento pedagógico do DEDI/CEC, quanto às especificidades da análise da Proposta Pedagógica por Ciclo de Formação Humana, proposta esta diferenciada das demais praticadas pela Rede Estadual de Ensino, com o desafio de fazer um ensino em conexão com a vida, fortalecimento da unidade do coletivo pedagógico das escolas itinerantes, no processo de experimentação das diversas dimensões apresentadas, tendo em vista o caráter inovador das especificidades e singularidades da referida proposta pedagógica e a necessidade de aprofundamento teórico, metodológico, por meio de estudos, pesquisas e avaliações, sendo acompanhada pelo NRE de Laranjeiras do Sul, com a Equipe Pedagógica e Coordenação da Educação do Campo, avaliou e constatou que foram desenvolvidos e executados, conforme estabelecido no Parecer nº 117/10 – CEE PR.
>
> O Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak - EIFMN está localizado no Assentamento Marcos Freire no município de Rio Bonito do Iguaçu e atende a 438 educandos da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Normal e Educação de Jovens e Adultos. Desde 2004 tornou-se Escola Base das Escolas Itinerantes do Estado do Paraná, escolas essas que funcionam em Acampamentos dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST) em diversos municípios do Estado do Paraná, sendo que totaliza o número de 1790 a quantidade de educandos atendidos.
>
> O Estado do Paraná com o reconhecimento das escolas Itinerantes vem garantindo a legislação e o direito de todas as crianças, adolescentes e adultos a uma escola pública de qualidade.

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) em Ciclos de Formação Humana para o Ensino Fundamental e Médio, com acompanhamento das Classes Intermediárias no Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak e Escolas Itinerantes em acampamentos do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra, MST, foi aprovado pelo Conselho Estadual de Educação sobre o Parecer nº 117/2010, Resolução nº 3922/2010, da Seed, com o prazo de cinco anos para implementação, sendo tarefa deste NRE e da Seed/Dedi a avaliação anual de acompanhamento da oferta da referida Proposta e a efetivação deste Projeto.

Percebe-se que a organização Curricular em Ciclos de Formação Humana prevê uma nova forma de organizar os tempos e espaços escolares, considerando os princípios da Educação do Campo, do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra e da Formação Humana, para atender às especificidades e as reais necessidades das populações que se encontram em situação de itinerância.

Durante o período de implantação da referida proposta o Núcleo Regional de Educação de Laranjeiras do Sul, com a Equipe Pedagógica e Coordenação da Educação do Campo fez o acompanhamento das atividades programadas sobre a implantação e efetivação da Proposta dos Ciclos de Formação Humana, foram muitos os limites, mas também os avanços conquistados e obtidos, tendo em vista, que a legalização formalizou as ações que a escola já vinha experimentando, mas respaldou e propiciou avançar na discussão especialmente com os educadores e os pais.

A avaliação que se segue considera estes avanços e também limites, projeta para os próximos anos e aponta a necessidade de renovação do processo para consolidação das ações em sua íntegra. Os pontos elencados foram considerados indispensáveis para o bom funcionamento dos Ciclos de Formação Humana.

Os Ciclos de Formação Humana são uma nova forma de organização do tempo e do espaço escolar, já experimentada em outros estados da federação e alguns municípios do Paraná com expressivo êxito, pois considera outra relação do conhecimento, reconhece os saberes dos povos do campo, debate a relação do conhecimento com o desenvolvimento do espaço onde os sujeitos vivem, ressignifica o sentido da escola e da aprendizagem.

A relação com o tempo é outra, o educando tem três anos para aprender e se desenvolver, numa relação constante e consistente. Neste sentido, a escola busca romper com a fragmentação da seriação.

Durante esses anos de acompanhamento da implantação da proposta, podemos avaliar uma mudança significativa, na relação tempo-aprendizagem, porém, avaliamos que é necessário qualificar melhor no que diz respeito à formação dos docentes da escola, para trabalharmos desde essa relação. E também precisa ser garantido um quadro de educadores permanentes que possam acompanhar os educandos ao longo da caminhada no Ciclo, para que tenhamos um acompanhamento e inserção de ações mais precisas para superar possíveis problemáticas de conteúdo escolar.

Na Escola Base a ruptura no 5º ano do Ensino Fundamental, cuja responsabilidade legal é do município de Rio Bonito do Iguaçu, foi outro fator que mostrou dificuldades de adaptação e convivência na nova escola. Foram elencadas várias formas e tentativas de superar esse limite, como reuniões, visitas e outras atividades, porém ainda é algo a melhorar ao longo dos próximos anos. Nas escolas itinerantes já é possível distribuir melhor os ciclos, uma vez que toda a Educação Básica está vinculada a mesma Rede Estadual.

Nos Ciclos de Formação Humana outra alteração significativa é a forma de avaliação. Avaliar é mais que classificar, que atribuir notas, que selecionar os melhores. Na perspectiva dos Ciclos avaliar é acompanhar o processo de aprendizagem e desenvolvimento dos educandos. O planejar e replanejar as atividades escolares, são organizadas desde o processo de avaliação.

As principais ações previstas no PPP e desenvolvidas durante o ano de acompanhamento da referida proposta foram:

Os Conselhos de classe participativos aconteceram semestralmente neste ano, embora o calendário escolar e o regimento estabeleçam trimestralmente. A redução do tempo aula, outras atividades escolares, períodos chuvosos e outras questões internas não permitiram a realização de um terceiro conselho.

Os Conselhos ocorreram segundo a metodologia proposta no PPP e no Regimento Escolar. A participação dos pais foi mais acentuada nas turmas do Ensino Fundamental. No Ensino Médio avaliou-se que era importante que os educandos destes ciclos se organizassem sem a tutela da equipe pedagógica ou da coordenação de turma, proporcionando assim como espaço e tempo de auto-organização.

O Conselho de classe participativo possibilitou a avaliação do coletivo escolar, houve tentava de intimidação, de boicote, mas foi um espaço de aprendizado. Foi possível romper, embora ainda timidamente, com uma visão que o direito de avaliar é apenas do professor. Este processo mostrou que é importante ouvir os educandos e seus familiares, pois tem muito a nos dizer sobre o ensinar e aprender, as dificuldades em casa, o tempo de estudo e o acompanhamento da família.

Mostrou-se também o compromisso e os problemas dos educadores, da gestão e dos funcionários, os desejos dos educandos e suas posições diante das ações da escola. Para o próximo ano ficou o desafio de pensar e potencializar os conselhos, refletindo com os educandos e educadores a importância destes, potencializando a avaliação e ações que dela decorrem.

A avaliação na escola compreende diferentes critérios e instrumentos, alguns descritos no PPP e no Regimento, outros elencados pelos professores no Plano de Trabalho Docente.

Ao romper com a nota, organizamos os cadernos de avaliações das turmas, nos quais os educadores fazem anotações das observações e avaliações que realizam ao longo dos semestres. Cada turma tem um caderno de avaliação onde são feitos os registros.

Para alguns professores esta prática não era novidade, pois na escola já em momentos anteriores escreviam a sistematização das avaliações em pareceres. Para os que chegaram (novos) na escola a prática de fazer anotações assustou de início, o que nos fez questionar a prática da leitura, da escrita e da sistematização mesmo entre os educadores.

Com todas as dificuldades o coletivo demonstrou disponibilidade e empenho em realizar as anotações e a sistematização das avaliações nos cadernos, mesmo com o limite, especialmente do tempo e do excesso de turmas e educandos, todas as anotações foram efetivadas.

Os pareceres foram realizados semestralmente a partir das anotações nos cadernos de avaliações. Os professores coordenadores de turma ficaram responsáveis pela escrita dos Pareceres.

Após a conclusão da versão parcial dos pareceres a equipe pedagógica do ciclo fez a leitura para acompanhamento, sugestões e encaminhamentos junto aos educandos, professores e família. Só então concluídos os pareceres são encaminhados para assinatura e ciência dos pais/responsáveis. Este documento fica arquivado na escola e acompanha o educando(a) em caso de transferência.

Aqui também o principal limite foi o tempo de hora atividade, pouco para o trabalho que os pareceres demandam. O excesso de turma que os educadores tiveram que assumir, desqualifica o trabalho, pois 50 minutos de aula por turma não possibilita a dinâmica de trabalho que o ciclo exige. Os professores ficam pouco tempo na turma, não sendo possível conhecer com tanta propriedade todos os educandos.

As pastas de acompanhamento são instrumentos de avaliação e de acompanhamento do aprendizado e do desenvolvimento. Mensalmente seguindo um cronograma estabelecido previamente os professores realizavam produções de textos que foram arquivados nas pastas. A partir destas produções o coletivo avaliava, planejava ações, os reagrupamentos e as tarefas a distância. Esta foi uma experiência interessante, pois aprendemos com ela o quanto é importante acompanhar documentalmente a aprendizagem dos educandos e a partir disto replanejar as aulas.

Os agrupamentos são as turmas de origem dos educandos, ou ainda as turmas onde passam a maior parte do tempo, com os educadores a eles destinados, porém esta não é a única forma de organização. Esta primeira organização é realizada a princípio observando a idade e o ciclo correspondente.

Sempre que necessário são organizadas novas turmas por necessidades, dificuldades extremas, ou para rever algum conteúdo que não fora compreendido. Existe ainda o reagrupamento por potencialidade, aquilo que o educando já sabe e pode desenvolver ainda mais, ou ajudar seus colegas a se desenvolver.

Nesses anos de implantação da proposta do Ciclo de Formação Humana, nos concentramos nos reagrupamentos por necessidades, pois os educandos apresentavam muitas defasagens em conteúdos dos anos anteriores e que são pré-requisitos de aprendizado.

Sempre que são definidos os reagrupamentos, os horários são reorganizados, possibilitando aos professores das turmas fazer um trabalho de recuperação dos conteúdos essenciais para que o educando não tenha prejuízo na continuidade dos estudos.

Outra forma de reagrupamento experimentado na escola são os projetos, como: Judô, Teatro, Música e Dança, são turmas que recebem educandos (as) dos demais agrupamentos da escola e que não segue o critério ano/idade. Os Núcleos Setoriais são também outa forma de auto-organização dos educandos (as) também são formas de reagrupamento.

As Classes intermediárias são turmas especializadas de aprendizagem, pensadas desde os limites e as necessidades que os educandos (as) encontram para aprender. Elas são organizadas por Área do Conhecimento: Linguagens, Ciências da Natureza e Ciências Humanas. Os educandos frequentam (05) cinco horas aula em cada área. Os professores selecionam os conteúdos desde os pareceres, as pastas de acompanhamentos e os simulados.

Cada educando fica o tempo necessário para acompanhar a sua turma de origem sem dificuldades. Neste sentido, as Classes Intermediárias superam as turmas de apoio ou reforço, pois se propõem a superar as dificuldades independente do tempo. Outro ponto significativo é a forma de organização, ao final do Ciclo, que fornece os elementos necessários para o trabalho com os educandos, pois estes já estão há três anos na escola, possibilitando conhecê-los com propriedade para ajudá-los a superar de fato as suas reais necessidades e dificuldades.

As Classes Intermediárias funcionam ao final de cada Ciclo, os professores são contratados pela Seed, pelo Edital de Contratação do Regime PSS, durante a distribuição de aulas. A avaliação é que, sem dúvida a Classe Intermediária é um avanço em relação às Salas de Apoio, o desafio se dá no tempo para os professores planejarem com a equipe pedagógica, organizar atividades com os educadores da turma, enfim dialogar mais com o coletivo do Ciclo. Há que se reconhecer que a possibilidade de lotação desses professores já demonstrou uma abertura da Seed em reconhecer a diversidade da escola e abertura de gerar Políticas Públicas neste Estado....

A presente proposta de implantação de Ciclo de Formação Humana para o Ensino Fundamental e Médio, com acompanhamento de Classes Intermediárias, na Escola Base das Escolas Itinerantes, é um projeto inovador no Estado do Paraná. Os aspectos pedagógicos foram descritos no corpo desse Relatório e constam da Proposta e do Regimento apresentados no referido processo. Da análise dos documentos constata-se que se trata de experimento pedagógico. A base legal para a sua efetiva autorização consta do artigo 31 da Deliberação 04/99 – CEE/PR (*sic*), que reza: Art 31 – No caso de funcionamento só poderá ser concedida mediante Parecer Favorável do CEE, antes da tramitação do respectivo processo...

A opção do colégio em trabalhar com a pesquisa participante possibilitou um novo olhar para a necessidade da escola e da comunidade. Problematizando a partir da realidade as demandas dos conteúdos e da real necessidade da própria escola onde ela está inserida.

Desde a experimentação do Ciclo, essa opção todo o coletivo escolar foi discutindo outras possibilidades de organização do currículo escolar, assim foram se configurando os Complexos de Estudos, pois estes permitiam associar conteúdos escolares, estudo da realidade, auto-organização dos estudantes e Democratização da Gestão Escolar.

O PPP (2013/2014) apresentado pela comunidade escolar ao NRE de Laranjeiras do Sul traz essa nova configuração. O organograma expressa a organização por complexos. A partir deste olhar foram reorganizadas atividades, saídas de campo, entre outras. Na semana Cultural em outubro foi realizada a devolutiva para a comunidade escolar dos temas trabalhados.

A opção do colégio em trabalhar com a pesquisa participante possibilitou olhar para a necessidade da escola e da comunidade. Problematizando a partir da realidade as demandas dos conteúdos e da própria escola.

Da pesquisa participativa resultou no inventário da realidade, que fornece subsídio para organização do trabalho durante o semestre. Apesar da falta de clareza sobre como trabalhar nesta perspectiva, houve um esforço coletivo para realizá-lo da melhor maneira possível. Tivemos professores que pouco se empenharam neste processo, porém o resultado do trabalho foi bom.

Nas escolas itinerantes com os educadores dos anos iniciais este processo é mais tranquilo, uma vez que já trabalham nesta perspectiva desde que a escola inciou seus trabalhos.

Na Escola Base foram trabalhados conteúdos a partir das porções da realidade relacionadas à água, sexualidade, gravidez na adolescência entre outros temas.

Como prevê em nosso PPP os educadores foram organizados por ciclos, para que pudessem de fato pensar, estudar e entender as reais necessidades e potencialidades de cada etapa da formação humana. A maior dificuldade esteve na ordem das distribuições das aulas, pois para fechar a carga horária os professores assumiam várias turmas não sendo possível acompanhar de fato e com qualidade o ciclo.

A instrução nº 027/2010 da Seed, que possibilita a distribuição de aulas em áreas do conhecimento, foi cumprida em alguns momentos ao longo desses anos, porém apenas para os professores lotados pelo processo seletivo simplificado (PSS). O complicador nestes aspectos é que essa forma de contratação muda anualmente o que não possibilita o vínculo com a escola.

Em vários momentos nesta avaliação trouxemos o enfoque ao que se refere à lotação de professores, pois uma escola que se organiza na perspectiva dos Ciclos de Formação Humana a dinâmica efetuada de distribuição de aulas do Estado do Paraná fragmenta e reduz a função do professor a mero cumpridor de tarefas....

O ideal é que os professores possam assumir somente uma escola e se dedicar a ela, ter tempo para realizar o trabalho na escola e não acumular trabalho....o que tem ocorrido com frequência na tarefa docente.

Segundo relatório da escola, este modelo tem criado nas escolas estaduais os professores horistas, que apenas passam pelas turmas e cumprem sua carga horária sem a preocupação necessária com o aprendizado e o desenvolvimento dos educandos. Para complicar a situação, os professores são obrigados a assumir aulas em mais de uma escola, sendo impossível realizar as tarefas que os ciclos demandam.

Cada turma tem dois coordenadores, a função da coordenação é acompanhar a turma, debater seus problemas, suas demandas. Portanto, tivemos avanço, pois os professores assumiram suas turmas realizando de fato um processo de acompanhamento nas turmas que fazem as passagens de ciclos, nos momentos de avaliações e nos momentos cívicos. Fortaleceram-se relações entre educandos e educadores coordenadores. As discussões primeiro eram feitas nestas instâncias, só depois encaminhadas à coordenação pedagógica do ciclo e se necessário à gestão. Estes professores também são responsáveis por fazer os pareceres avaliativos, desta forma quanto mais proximidade com as turmas com os educandos, melhor será a expressão da avaliação ao final do semestre.

Durante a implementação dos Ciclos de Formação Humana, a Escola Base e as Escolas Itinerantes contaram com a parceria de Universidades para realização da formação de professores e dos coletivos pedagógicos. Cada escola constituiu um coletivo formado por professores, pedagogos, coordenadores e direção que participaram da formação no conjunto da escola depois reproduziram em cada local.

A Universidade Estadual do Centro Oeste (UNICENTRO), a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), entre outras, acompanharam esse processo dando suporte na formação geral, mas também nos locais, cada professor(a) assumiu o acompanhamento de uma escola para contribuir no trabalho pedagógico, na relação com a comunidade na auto-organização dos estudantes. A principal tarefa é efetivar Ciclos de Formação Humana e a experimentação dos complexos. Durante esses anos foram realizadas palestras, oficinas, leitura e sistematização de estudo. Os professores estão construindo relatos de experiências e artigos sobre a prática docente na escola a partir de suas vivências.

Neste espaço também encontramos resistência, pois os professores que trabalhavam em outras escolas e encontraram dificuldades de liberação para o estudo. Outros ainda abandonaram, pois consideravam difícil a prática da leitura e da sistematização, foram acostumados apenas a ouvir, voltar para a sala e continuar a fazer as coisas da mesma maneira que sempre.

Além desta formação mais específica da Escola Base, tivemos uma ampla formação pela Seed, em parceria e acompanhamento realizado pelo NRE com cursos de longa, média e curta duração. Reuniões técnicas e encontros para estudo e avaliação de proposta pedagógica que nos propomos de fato a concretizar e a efetivar.

Os educandos de nosso Colégio também se organizam em coletivo, a primeira instância de participação e decisão é a coordenação de turma, eleita semestralmente. Estas coordenações são responsáveis pela Assembleia Geral, instância máxima entre os educandos.

(…) Foram qualificadas as ações desde o programa de iniciação à docência PIBID – UNICENTRO. Desta forma, cada coletivo assumiu: 1) Hermeroteca e Biblioteca – com a banca de revistas e jornais. 2) Grupo de Agroecologia. 3) Grupo de Dança, participação em atividades formativas. Conselho de Classe Participativo, entre outras. Em 2014, foram implementados os Setoriais (…). O Setorial de Comunicação, Produção Agrícola, Cultura, Memória, Leitura, Esporte, Embelezamento, Saúde e Bem-Estar.

Os Núcleos Setoriais são turmas e coletivos organizados pelos próprios educandos com a supervisão de alguns professores para dar conta de outras tarefas na escola, como a cultura, a arte e outas atividades necessárias à formação humana.

Desde 2000, a escola trabalha com oficinas de Teatro, Dança, Música, Agroecologia, Voleibol. Para além disso, mantemos via Seed, o Xadrez, o Judô e oficinas de recuperação de aprendizagem, qualificando e cumprindo com o processo educativo que compreende, além dos conhecimentos escolarizados, das artes, a sensibilidade, as emoções. Trabalhar nesta perspectiva exige outra postura do educador e isto tem demandado as formações que a escola vem realizando.

Em relação à permanência dos educandos na escola o dia todo para realização destas atividades, o baixo número de funcionários contratados pelo Estado limita essa possibilidade. A estrutura física também não é pensada para uma escola que se dispõe a trabalhar com estas dimensões, o Estado garante minimamente as salas de aula. No caso da Escola Base, falta até mesmo sala de aulas para as turmas regulares. Isto precariza o bom desenvolvimento dos projetos, segundo relato da escola.

O Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak tem demonstrado que o atendimento em tempo integral é possível e necessário, que a formação humana compreende mais que a academicista voltada meramente para os conteúdos das disciplinas “formais” e das Ciências. Que o processo educativo compreende as artes, a sensibilidade, as emoções. Trabalhar nesta perspectiva exige outra postura do educador e disto tem demandado as formações que a escola vem realizando. O limite para educandos permanecerem o dia todo na Escola é o número limitado de funcionários que o Estado contrata, fazendo com que os funcionários lotados na Escola acumulem trabalho.

Hoje a escola contém uma boa estrutura, mas insuficiente, o quadro apresentado demonstra o que temos e as fotos referem-se a uma manifestação dos estudantes reivindicando sala para estudar. Além da estrutura citada aqui, são usadas salas de aula na escola municipal, na brinquedoteca da comunidade e no prédio da Associação Comunitária, o que geram problemas desde a convivência escolar à questões operacionais, como limpeza, lanche, tempo de deslocamento, entre outras.

A escola vem concretizando a gestão democrática desde o Conselho Escolar órgão máximo de decisão, composto pelas diferentes lideranças do Assentamento, pelos pais, educadores e educandos da escola, com a participação da APMF que participa não apenas da gestão financeira da escola, mas também gestão pedagógica.

Os Conselhos de Classe participativos avaliam todo o coletivo escolar desde a gestão até o transporte. A partir dele são pautadas e revistas trimestralmente as ações, definidas a priori no Plano de Ação da Escola. Para, além disto, outros instrumentos estão em funcionamento como a organização estudantil, a participação da comunidade é constante e a gestão tem clareza que está ali a serviço dos sujeitos que vivem naquela realidade.

Nas comunidades camponesas, escola é mais que escola. A escola é um espaço cheio de vida e expectativas, onde a comunidade se encontra e projeta seus sonhos, acompanhados de uma boa roda de chimarrão, onde os jovens se amam e se odeiam e projetam sua existência. Assim é o Colégio Iraci Salete e as Itinerantes, uma escola pública do e no campo, espaço de lutas e contradições, que são diferentes em cada ciclo da vida do ser humano que nele estuda.

Os ciclos de formação humana vem se configurando como … possibilidade de fazer educação de qualidade no campo, com investimentos na formação humana, de sujeitos comprometidos com suas comunidades e com um projeto de sociedade sem exclusão, onde todos possam ser sujeitos da história e não mera mão-de-obra para o agronegócio. Para a escola, a vida humana está acima do lucro e a educação escolar é um dos fatores importantes na formação dessa consciência, por isso a seriação não nos serve enquanto proposta organizativa, pois mantém resquícios da fábrica escolar, distante do que a comunidade escolar espera de uma escola.

Neste período de implementação da proposta, avaliamos que tivemos muitos êxitos e que as problemáticas elencadas estão mais relacionadas no âmbito das Políticas Públicas que avançaram, mas precisam avançar muito mais e que tanto a escola como a Seed/Dedi e os Núcleos têm investido para que esta Proposta, de fato, se concretize.

Diante do exposto, encaminhamos para análise e Parecer do Conselho Estadual de Educação - CEE quanto à continuidade da referida Proposta, tendo em vista que o NRE de Laranjeiras do Sul corrobora com a implementação da Proposta do Ciclo de Formação Humana, atendendo à solicitação do CEE e considerando a necessidade e as especificidades da demanda desta população que se encontra em situação de itinerância.

Com base no acompanhamento feito pelo NRE de Laranjeiras do Sul no ano de 2014, para que a proposta do Ciclo de Formação Humana de fato se concretize, os professores teriam que ser lotados as 40 horas na Escola, sendo que as 20 horas seriam em sala de aula e as outras 20 horas para hora atividade, destinados para preparação e organização de planejamento e estudos. Para poder dar conta de atender a todas as especificidades da qual a proposta do Ciclo de Formação Humana se propõe a trabalhar, sendo que na atual demanda em que está inserida e está sendo aplicada, fica humanamente impossível.

Ano de 2015

(…) O Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak, EIFMN, está localizado no Assentamento Marcos Freire, no município de Rio Bonito do Iguaçu e atende um total de 460 educandos da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Normal e Educação de Jovens e Adultos. Desde o ano de 2004 se tornou a Escola Base das Escolas Itinerantes do Estado do Paraná, escolas estas que funcionam em acampamentos do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), em diversos municípios do Estado do Paraná, sendo que totaliza o número de 2211 a quantidade de educandos atendidos.

(…) Durante o período de implantação da referida proposta o Núcleo Regional de Educação de Laranjeiras do Sul, (…) com a Equipe Pedagógica e Coordenação da Educação do Campo fez o acompanhamento das atividades do ano de 2015, por exigência do CEE e que foram programadas e acompanhadas com relação à implantação e efetivação da Proposta dos Ciclos de Formação Humana em caráter experimental (...) verificou que foi um ano bastante atípico, com ocorrências diversas, que interferiram diretamente na organização da escola e consequentemente na efetividade do Ciclo de Formação Humana e efetividade de qualquer outra proposta de educação presentes nas demais escolas da região, outro fator importante a ser considerado, foi o fato de que, devido à precariedade das estradas do interior do município, em dias de chuva, novamente o transporte escolar não circula, ou circula parcialmente, nestes dias, sendo que os professores e funcionários, segundo relato dos professores depois, da verificação *in loco* e vistoria e conforme segue no Relatório Circunstanciado da Escola, chegam até a escola pela estrada principal, mas os estudantes não, pois há linhas de transporte destes, que percorrem até 30 km em estrada de terra, com trechos perigosos inclusive. Em 2015, principalmente no 2º semestre houve dezenas de dias chuvosos, que comprometeram o cumprimento dos dias letivos. Mesmo havendo a reposição de conteúdos referente a estes dias, não garante a mesma efetividade do ensino e aprendizagem. (..) O longo período de greve, também ocasionou uma prolongação do calendário escolar, com reposições aos sábados, e se estendendo para fevereiro e março de 2016, quando foi concluído o ano letivo. Todo o processo de reposição obviamente não foi “tranquilo”, tendo em vista que não foi garantido o transporte escolar de forma integral nos dias de reposição, segundo relato da Direção.

(…) A estrutura do Colégio no ano de 2015, conforme relato da escola e segundo verificação do NRE, ainda é restrita, faltando espaços para o desenvolvimento das atividades que ocorrem nesta instituição, e ainda, alguns desses espaços, precisam de reformas.

Em 09/11/16, a Coordenação da Educação do Campo/Dedi/Seed encaminhou o relatório das ações desenvolvidas pela Seed, nas instituições de ensino das escolas itinerantes do Estado do Paraná e relatório elaborado pela Coordenação Pedagógica da ACAP – Associação de Cooperação Agrícola e Reforma Agrária do Paraná, referente ao ano de 2015 (fls. 406 a 412 e 483 a 766).

Ações desenvolvidas pela Seed:

No ano de 2015, estiveram em funcionamento 12 unidades da Escola Itinerante (EI) vinculadas à escola base Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak, distribuídas em acampamentos localizados em 11 municípios, assistidas por 7 Núcleos Regionais de Educação – NRE/Seed. Foram atendidos cerca de 2.320 alunos, com 108 profissionais da educação, entre professores e demais trabalhadores, sendo que 127 profissionais foram contratados pelo Convênio entre a Seed e Associação de Cooperação Agrícola e Reforma Agrária do Paraná – ACAP e 95 professores contratados pelo Processo Seletivo Simplificado – PSS/Seed. A Escola Base atendeu as seguintes Instituições de Ensino Itinerantes:

Escola Itinerante	Acampamento ou pré-assentamento	Município	Ensino	Turnos de funcionamento
1. Caminhos do Saber	Maila Sabrina	Ortigueira	Ed. Infantil, Ens. Fund., Ens. Médio e EJA.	Manhã; Tarde; Noite.
2. Maria Aparecida Rosignol Franciosi.	Eli Vive	Londrina	Ed. Infantil, Ens. Fund., Ens. Médio e EJA.	Manhã; Tarde; Noite.
3. Egídio Brunetto	Eli Vive II	Londrina	Ed. Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental	Manhã e Tarde
4. Valmir Motta de Oliveira	Companheiro Keno	Jacarezinho	Ed. Infantil, Ens. Fund., Ens. Médio e EJA.	Manhã; Tarde; Noite.
5. Carlos Marighella	Elias Gonçalves de Meura.	Carlópolis	Educ. Infantil, Ens. Fund. e EJA.	Manhã; Tarde; Noite (EJA).
6. Construtores do Futuro	Egídio Brunetto	Rio Branco do Ivaí	Ed. Infantil, Ens. Fund. e EJA.	Manhã; Tarde; Noite (EJA)
7. Sementes do Amanhã	Chico Mendes	Matelândia	Ed. Infantil, Ens. Fund. I e EJA.	Manhã; Tarde; Noite.
8. Herdeiros da luta de Porecatú	Herdeiros da Luta de Porecatú	Porecatú	Ed. Infantil, Ens. Fund. e EJA.	Manhã; Tarde; Noite (EJA).
9. Paulo Freire	Reduto de Caraguatá	Paula Freitas	Ed. Infantil, Ens. Fund. e EJA.	Manhã; Tarde; Noite (EJA).
10. Herdeiros da Terra	Herdeiros da Terra de 1° de Maio	Rio Bonito do Iguaçu	Ed. Infantil, Ens. Fund. e EJA.	Manhã e Tarde
11. Semeando Saber	Zilda Arns	Florestópolis	Ed. Infantil, Ens. Fund. e EJA.	Manhã e Tarde
12. Vagner Lopes	Dom Thomas Balduino	Quedas do Iguaçu	Ed. Infantil, Ens. Fund.	Manhã e Tarde

Convênio e Contratação

No ano de 2015, a Seed, por meio do Departamento de Educação e Diversidade-Dedi/Coordenação da Educação do Campo-CEC, juntamente com a Associação de Cooperação Agrícola e Reforma Agrária do Paraná – ACAP e o NRE de Laranjeiras do Sul, viabilizou e acompanhou os trabalhos desenvolvidos junto às 11 (onze) Escolas Itinerantes, ligadas ao Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak - Escola Base das Escolas Itinerantes, com relação à execução do Convênio nº 2620150004, para o período de 06/05/2015 a 03/05/2016, no valor de R$ 2.839.788,09. (Dois milhões, oitocentos e trinta e nove mil, setecentos e oitenta e oito reais e nove centavos) conforme especificado no Plano de Trabalho:
- "Viabilizar a realização de um programa de formação continuada e capacitação para os profissionais que atuam nas Unidades da Escola Itinerante", por meio de Reuniões Técnicas e Encontro de Formação Pedagógica;
- contratação e manutenção de profissionais para prestação de serviços educacionais nas unidades das escolas itinerantes, conforme a demanda;
- acompanhamento do Plano de Trabalho, o qual contempla as ações pedagógicas possibilitando que a Seed avalie o trabalho desenvolvido pela ACAP;
- o DEDI/Coordenação da Educação do Campo acompanha, junto com o Grupo Orçamentário Setorial - GOS/Seed e Grupo Financeiro Setorial - GFS/Seed, a liberação das parcelas de valores pré-estabelecidos no convênio.
Para o atendimento aos alunos do ensino fundamental (anos finais) e ensino médio das escolas itinerantes no ano de 2015, os profissionais foram contratados pelos regimes do Quadro Próprio do Magistério - QPM ou do Processo Seletivo Simplificado – PSS.

Formação Continuada

- A Seed realizou oficinas pedagógicas para os profissionais de educação por meio do programa FORMAÇÃO EM AÇÃO dentro do calendário estadual de formação;
-A formação dos educadores foi mantida pelo Programa de Formação das Escolas Itinerantes, que integra o trabalho da Coordenação Pedagógica da ACAP e do Setor de Educação do MST, por meio de parcerias efetivadas com as Instituições de Ensino Superior no Paraná;
-No ano de 2015, a *Formação dos Coletivos Pedagógicos das Escolas Itinerantes do Paraná* ocorreu por meio do Curso de Especialização em Educação do Campo, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, através de um convênio celebrado entre o Programa Nacional de Educação nas áreas de reforma Agrária - PRONERA e a UNIOESTE - *campus* Universitário de Foz do Iguaçu.

Indicadores da Escola Base – Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak

- Ideb

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	**3,9**
ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	**3,7**

- Taxa de Aprovação

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	**92,6%**
ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	**84,2%**
ENSINO MÉDIO	**73,90%**

- Taxa de Reprovação

ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	**7,4%**
ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	**14,1%**
ENSINO MÉDIO	**20,60%**

- Taxa de Abandono

ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	**0**
ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	**17%**
ENSINO MÉDIO	**5,5%**

Fonte: Consulta Escola. Disponível em: http://www.consultaescolas.pr.gov.br/consultaescolas/f/fcls/escola/consultasIndicadorEducacional.xhtml?cid=2 . Acesso em: 09/11/2016.

Considerações Finais

(…) Tendo em vista o caráter inovador das especificidades e singularidades da referida proposta pedagógica e a necessidade de aprofundamento teórico metodológico por meio de estudos, pesquisas e avaliações, a Coordenação da Educação do Campo avaliou as atividades desenvolvidas pela ACAP ao longo do ano de 2015, e constatou que todas elas foram desenvolvidas e executadas, conforme o estabelecido no Parecer nº 117/10-CEE/PR e pelo Termo de Convênio nº 2620150004.
Diante do exposto, encaminhamos para análise e parecer do CEE quanto à continuidade da referida proposta, considerando a necessidade de atendimento a esta população, que se encontra em situação de itinerância.

Ações desenvolvidas em 2015: elaborado pela coordenação pedagógica da Associação de Cooperação Agrícola e Reforma Agrária do Paraná (ACAP) e pelas coordenações políticas pedagógicas das Escolas Itinerantes e Escola Base.

Organização do quadro de educadores
Formação de educadores
Parcerias com instituições de ensino superior
Desenvolvimento do projeto político pedagógico em ciclos de formação humana
Ciclos de formação humana
Avaliação e construção permanente da proposta
Coletivo dos educandos
Consolidação da gestão democrática
Considerações
Relatórios das unidades das escolas itinerantes Paraná
Escola Itinerante Herdeiros da Luta de Porecatu
Escola Itinerante Herdeiros do Saber

Escola Iitinerante Maria Aparecida Rosignol Franciosi
Escola Itinerante Valmir Motta de Oliveira
Escola Itinerante Paulo Freire
Escola Itinerante Caminhos do Saber
Escola Itinerante Carlos Marighella
Escola Itinerante Construtores do Futuro
Escola Itinerante Egídio Brunetto
Escola Itinerante Semeando Saber
Escola Itinerante Sementes do Amanhã
Relatório circunstanciado do ciclo de Formação Humana ano letivo de 2015.

O Colégio Estadual Iraci Salete Strozak e as Escolas Itinerantes são escolas públicas do campo, por este motivo são peculiares, e contam com uma organização curricular que corresponde à necessidade de formação integral dos povos do campo com um projeto educativo específico para seus sujeitos em cada ciclo da vida do ser humano inserido neste ambiente escolar.

Conforme o relatório apresentado pela Seed, e considerando a singularidade da Proposta Pedagógica, as Escolas Itinerantes têm proporcionado aos estudantes uma base para a autoestima. Fortaleceram-se relações entre educandos e educadores, construindo uma identidade, descobrindo suas capacidades, e possibilitou a continuidade de estudos, considerando o ingresso nas Universidades, nos mais variados cursos como Pedagogia, Jornalismo e nos cursos técnicos em Agroecologia, entre outros.

Cabe destacar que a Escola Itinerante tem como propósito possibilitar o acesso mais amplo do conhecimento nos acampamentos de Reforma Agrária do Paraná, oportunizando a escolarização perto do local onde vivem os assentados, coerente com a realidade do campo, atendendo a um número significativo de alunos e com participação da comunidade escolar. As experiências pedagógicas apontam para a direção de uma escola emancipadora e uma gestão democrática, que atende às especificidades e as reais necessidades das populações que se encontram em situação de itinerância.

O Parecer CEE/CEB nº 117/10, de 11/02/10, que aprovou a implantação da Proposta Pedagógica do Ciclo de Formação Humana, aponta:

> (...) Não representa, portanto, apenas uma organização temporal, mas uma preocupação com o processo permanente de desenvolvimento e aprendizagem dos educandos.
> Os ciclos de Formação Humana se fundamentam no processo de desenvolvimento humano numa temporalidade: Infância - Pré-adolescência - Adolescência - Juventude - Idade Adulta - Velhice. Elas não significam apenas uma mudança de estrutura de escola, ainda que essa organização também interfira nos modelos de ensino. Ou seja, mesmo que consideremos que a mudança da estrutura em Ciclos seja mais importante, é na prática educativa que podemos prever ou interferir no desenvolvimento do trabalho. Ainda assim, pensar os tempos humanos na escola é também pensar como estes estarão se relacionando com um tempo escolar mais longo e também porque se quer romper com o modelo seriado e fragmentado da escola.

De acordo com o relatório da Escola Base, destaca-se que no período da implementação da Proposta Pedagógica houve êxito, no entanto, foram elencadas algumas problemáticas que estão mais relacionadas ao âmbito da gestão educacional, que avançaram, mas ainda necessitam progredir. A Escola, a Seed/Dedi e os Núcleos Regionais de Educação têm investido para que esta Proposta de fato se concretize.

Ainda conforme relatório, no que diz respeito à dinâmica efetuada na distribuição de aulas, o processo atual fragmenta e reduz à função do professor a mero cumpridor de tarefas e o apelo é para que os professores possam assumir somente uma escola e se dedicar a ela, com tempo adequado para realizar suas atividades. Outro aspecto destacado é quanto ao número reduzido de funcionários contratados que limita o atendimento aos educandos que permanecem o dia todo na Escola.

Quanto à estrutura física, são utilizados espaços da escola municipal, a brinquedoteca da comunidade e o prédio da Associação Comunitária, o que gera problemas desde a convivência escolar até questões operacionais, como limpeza, lanche, tempo de deslocamento, entre outras, falta sala de aula para as turmas regulares, o que precariza o bom desenvolvimento de projetos.

II - VOTO DAS RELATORAS

Face ao exposto, dá-se por apreciado o Relatório das Ações desenvolvidas pela Secretaria de Estado da Educação, nas Escolas Itinerantes dos Acampamentos do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra, vinculadas ao Colégio Estadual do Campo Iraci Salete Strozak – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Normal, do município de Rio Bonito do Iguaçu – Escola Base, anos de 2008 a 2015.

Cabe à Secretaria de Estado da Educação:

a) dar suporte necessário à continuidade da oferta da Proposta Pedagógica do Ciclo de Formação Humana para o Ensino Fundamental e Ensino Médio, com acompanhamento de classes intermediárias;

b) providenciar melhorias na estrutura física e pedagógica, em atendimento às situações apontadas nos Relatórios apresentados, visando a ampliação das condições de trabalho dos docentes, dos alunos e sobretudo a qualidade de ensino;

c) organizar as Escolas Itinerantes por escola base do mesmo município, que tenham credenciamento para a oferta da Educação Básica e Ensino Fundamental e Ensino Médio reconhecidos;

d) determinar o acompanhamento e a permanente avaliação do trabalho realizado em cada uma das escolas itinerantes pelos Núcleos Regionais de Educação, com a emissão de relatório anual respectivo;

e) buscar a formalização de termo de colaboração entre os entes federados com o propósito de dotar as escolas de condições adequadas de funcionamento e de desenvolvimento de sua proposta educacional;

f) encaminhar a este Conselho, anualmente, avaliação das atividades realizadas por todas as escolas abrangidas por este Parecer.

Encaminhe-se os protocolados com cópia deste Parecer à Seed para providências.

É o Parecer.

Clemencia Maria Ferreira Ribas
Relatora

Ozélia de Fátima Nesi Lavina
Relatora

DECISÃO DAS CÂMARAS
A Câmara da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e a Câmara do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio aprovam o voto das Relatoras, por unanimidade.

Curitiba, 07 de dezembro de 2016.

Oscar Alves
Presidente do CEE

ANEXO I

ANO 2008

ESCOLA ITINERANTE:	ANTON MAKARENKO		NRE	LOANDA		
ANO :	2008		Mun.	AMAPORÃ		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré Escolar	24	0	8	2	14	24
1º ano do 1º Ciclo	3	0	0	0	3	3
2º ano do 1º Ciclo	12	0	0	0	12	12
1º ano do 2º Ciclo	6	0	0	2	4	6
2º ano do 2º Ciclo	12	1	1	0	10	12
ESCOLA ITINERANTE:	CARLOS MARIGUELLA		NRE	LOANDA		
ANO :	2008		Mun.	Planaltina do Paraná		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré Escolar	8	0	0	0	8	8
1º ano do 1º Ciclo	7	0	0	0	7	7
2º ano do 1º Ciclo	15	0	0	0	15	15
1º ano do 2º Ciclo	6	0	0	0	6	6
2º ano do 2º Ciclo	11	0	3	0	8	11
ESCOLA ITINERANTE:	CONSTRUTORES DO FUTURO		NRE	IVAIPORÃ		
ANO :	2008		Mun.	Rio Branco do Ivaí		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré Escolar	22	1	7	0	14	22
1º ano do 1º Ciclo	19	0	1	3	15	19
2º ano do 1º Ciclo	22	0	5	1	16	22
1º ano do 2º Ciclo	24	2	4	1	17	26
2º ano do 2º Ciclo	21	0	6	1	14	21
5ª Séire – Ens. Fund.	12	0	3	1	8	12
ESCOLA ITINERANTE:	SEMENTES DO AMANHÃ		NRE	FOZ DO IGUAÇU		
ANO :	2008		Mun.	Matelêndia		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré - A - manhã	20	0	9	0	11	20
1º A - manhã	24	0	8	0	16	24
2º A manhã	27	0	13	0	14	27
4º A - manhã	38	0	15	0	23	38
5º A - manhã	20	0	5	0	15	20
5º I - manhã	3	0	0	0	3	3

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	ZUMBI DOS PALMARES		NRE	Cascavel		
ANO :	2008		Mun.	Cascavel		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré E - manhã	3	0	0	0	3	3
Pré C - tarde	30	0	0	0	30	30
1º F - Tarde	3	0	0	0	3	3
1º G - Tarde	3	0	0	0	3	3
2º F - T arde	6	0	0	0	6	6
2º H - Tarde	16	0	2	0	14	16
4º F -T arde	3	0	1	0	2	3
4º I - Tarde	17	0	0	0	17	17
5º E - Manhã	2	0	0	0	2	2
5º D - Tarde	20	0	2	0	18	20
1º C - Ens. Médio Manhã	8	0	1	0	7	8
2º B - Ens. Médio Manhã	15	0	6	0	9	15
3º B - Ens. Médio Manhã	11	0	4	0	7	11
5º E - Manhã	23	0	9	0	14	23
6º D - Manhã	17	0	9	0	14	23
7º C - Manhã	27	0	9	0	19	27
ESCOLA ITINERANTE:	MARIA APARECIDA ROSIGNOL		NRE	LONDRINA		
ANO :	2008		Mun.	Londrina		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré B - Tarde	9	0	2	0	7	9
1º C - Tarde	25	0	5	0	20	25
1º D - Tarde	13	0	4	0	9	13
1º E - Tarde	18	0	4	0	14	18
2º C - Tarde	12	0	3	0	9	12
4º C - Tarde	22	0	7	0	15	22
4º H -Tarde	14	0	0	0	14	14
5º B - Manhã	9	0	0	0	9	9
5º G - Tarde	38	0	5	0	33	38
5º D - Manhã	23	0	11	0	12	23
6º E - Manhã	25	0	6	0	19	25
8º C - Manhã	33	0	7	0	26	33

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	PAULO FREIRE		NRE	UNIÃO DA VITÓRIA		
ANO :	2008		Mun.	Paula Freitas		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré D - Tarde	9	0	0	0	9	9
1º B - Tarde	5	0	0	0	5	5
2º B - Tarde	3	0	0	0	3	3
4º B - Tarde	2	0	0	0	2	2
5º C - Tarde	4	0	0	0	4	4

ANO 2009

ESCOLA ITINERANTE:	CARLOS MARIGUELLA		NRE	JACAREZINHO – PARANÁ			
ANO :	2009		Mun.	CARLÓPOLIS			
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL	
Pré Escolar	4	0	0	1	3	4	
1º ano do 1º Ciclo	13	1	1	2	9	13	
2º ano do 1º Ciclo	10	0	0	0	10	10	
1º ano do 2º Ciclo	10	0	2	0	8	10	
2º ano do 2º Ciclo	8	0	1	0	7	8	
ESCOLA ITINERANTE:	CONSTRUTORES DO FUTURO		NRE	IVAIPORÃ – PARANÁ			
ANO :	2009		Mun.	RIO BRANCO DO IVAÍ			
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	RECLASSIFICADO	TOTAL
Pré Escolar							
1º ano do 1º Ciclo	16	0	3	0	12	1	16
2º ano do 1º Ciclo	15	0	7	0	8	0	15
1º ano do 2º Ciclo	13	0	1	0	12	0	13
2º ano do 2º Ciclo	17	0	1	0	15	1	17
5ª Séire – Ens. Fund.	19	0	0	4	15	0	19
6ª Séire – Ens. Fund.	22	0	0	0	22	0	22
7ª Séire – Ens. Fund.	13	0	1	0	12	0	13
8ª Séire – Ens. Fund.	9	0	0	3	6	0	9

Obs. 1 aluno reclassificado no 1º ano e 1 no 2º ano.

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	HERDEIROS DA LUTA DE PORECATU		NRE	LONDRINA – PARANÁ			
ANO :	2009		Mun.	PORECATU			
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL	
Pré Escolar	9	1	0	0	8	9	
1º ano do 1º Ciclo	4	0	0	0	4	4	
2º ano do 1º Ciclo	13	0	3	0	10	13	
1º ano do 2º Ciclo	5	0	1	0	4	5	
2º ano do 2º Ciclo	12	0	3	0	9	12	

ESCOLA ITINERANTE:	VALMIR MOTTA		NRE	JACAREZINHO – PARANÁ			
ANO :	2009		Mun.	JACAREZINHO			
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL	
Pré Escolar	8	0	0	0	8	8	
1º ano do 1º Ciclo	14	0	4	1	9	14	
2º ano do 1º Ciclo	27	0	4	0	23	27	
1º ano do 2º Ciclo	28	0	2	1	25	28	
2º ano do 2º Ciclo	17	0	1	1	15	17	
ESCOLA ITINERANTE:	MARIA AP. ROSIGNOL		NRE	LONDRINA			
ANO :	2009		Mun.	LONDRINA			
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL	
Pré C - Manhã	10	0	1	0	9	10	
2º B - Tarde	15	0	4	0	11	15	
1º E - Manhã	16	0	3	0	13	16	
2º C - Tarde	12	0	5	0	7	12	
6º E - Tarde	18	0	3	0	15	18	

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	SEMENTES DO AMANHÃ		NRE	FOZ DO IGUAÇU		
ANO :	2009		Mun.	MATELÂNDIA		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré D - Manhã	12	0	6	0	6	12
Pré A - Tarde	2	0	0	0	2	2
Pré D - Manhã	15	0	10	0	5	15
2º A - Manhã	14	0	2	0	12	14
2º D - Manhã	24	0	11	0	13	24
2º E - Manhã	19	0	7	0	12	19
4º A Manhã	8	0	2	0	6	8
4º D Manhã	17	0	7	0	10	17
4º E -Manhã	27	0	3	0	24	27
5º A - Manhã	15	0	3	0	12	15
5º D - Manhã	20	0	4	0	16	20
1º G - Manhã	8	0	1	0	7	8
1º A - Tarde	6	0	0	0	6	6
8º C - Manhã	16	0	3	0	13	16
5º E - Tarde	29	0	7	0	22	29

ESCOLA ITINERANTE:	ZUMBI DOS PALMARES		NRE	CASCAVEL		
ANO :	2009		Mun.	CASCAVEL		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré B - tarde	9	0	1	0	8	9
4º B - tarde	14	0	4	0	10	14
5º B - tarde	19	0	4	0	15	19
1º B - Tarde	18	0	4	0	14	18
5º D - Manhã	25	0	6	0	19	25
6º D - Manhã	25	0	9	0	16	25
7º C - Manhã	21	0	10	0	11	21
1º C - Manhã ens médio	23	0	9	0	14	23
2º B - Manhã - ens médio	13	0	6	0	7	13
3º B - Manhã - ens médio	8	0	3	0	5	8
ESCOLA ITINERANTE:	PAULO FREIRE		NRE	UNIÃO DA VITÓRIA		
ANO :	2009		Mun.	PAULA FREITAS		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré E - Tarde	3	0	1	0	2	3
2º D - Tarde	4	0	0	0	4	4
5º C - Tarde	2	0	0	0	2	2
1º C - Tarde	9	0	2	0	7	9

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	CAMINHOS DO SABER		NRE	TELÊMACO BORBA		
ANO :	2009		Mun.	ORTIGUEIRA		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré - F manhã	3	0	1	0	2	3
5º E - Manhã	28	0	9	0	19	28
7º D Tarde	22	0	8	0	14	22
8º D Tarde	23	0	9	0	14	23
1º D Noite ens médio	21	0	11	0	10	21
2º C Noite ens médio	6	0	3	0	3	6
3º C Noite ens médio	4	0	2	0	2	4

ANO 2010

ESCOLA ITINERANTE:	CARLOS MARIGUELLA		NRE	JACAREZINHO		
ANO :	2010		MUNICÍPIO	CARLÓPOLIS		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUEN	APROVADOS	TOTAL
Pré Escolar	2	0	0	0	2	2
1º ano do 1º Ciclo						
2º ano do 1º Ciclo	10	0	4	1	5	10
1º ano do 2º Ciclo	7	0	1	0	6	7
2º ano do 2º Ciclo	13	0	7	0	6	13
5ª Séire – Ens. Fund.	8	0	1	0	7	8
6ª Séire – Ens. Fund.	12	0	2	0	10	12
	CONSTRUTORES DO FUTURO		NRE	IVAIPORÃ		
ANO :	2010		MUNICÍPIO	RIO BRANCO DO IVAÍ		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUEN	APROVADOS	TOTAL
Pré Escolar	2	0	0	0	2	2
1º ano do 1º Ciclo	0	0	0	0	0	0
2º ano do 1º Ciclo	10	0	4	1	5	10
1º ano do 2º Ciclo	7	0	1	0	6	7
2º ano do 2º Ciclo	13	0	7	0	6	13
5ª Séire – Ens. Fund.	22	0	6	5	11	22
6ª Séire – Ens. Fund.	17	1	5	2	9	17
7ª Séire – Ens. Fund.	22	0	10	0	12	22
8ª Séire – Ens. Fund.	17	0	6	3	8	17
1ª Série – Ens. Médio	9	0	2	1	6	9
2ª Série – Ens. Médio	9	0	1	0	8	9
3ª Série – Ens. Médio	1	0	0	0	1	1

ESCOLA ITINERANTE:	HERDEIROS DA LUTA DE PORECATU		NRE	LONDRINA		
ANO :	2010		MUNICÍPIO	PORECATU		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré Escolar	9	0	0	0	9	9
1º ano do 1º Ciclo	9	0	5	0	4	9
2º ano do 1º Ciclo	12	0	3	2	7	12

ESCOLA ITINERANTE:	MARIA APARECIDA ROSIGNOL		NRE	LONDRINA		
ANO :	2010		MUNICÍPIO	LONDRINA		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré Escolar	12	0	0	0	12	12
1º ano do 1º Ciclo	22	0	1	3	18	22
2º ano do 1º Ciclo	23	0	0	7	16	23
1º ano do 2º Ciclo	22	1	2	1	18	22
2º ano do 2º Ciclo	28	0	0	2	26	28

ESCOLA ITINERANTE:	VALMIR MOTTA		NRE	JACAREZINHO			
ANO :	2010		MUNICÍPIO	JACAREZINHO			
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	RECLASSIFICADO	TOTAL
Pré Escolar	9	0	0	0	9	0	9
1º ano do 1º Ciclo	11	1	1	0	9	0	11
2º ano do 1º Ciclo	15	0	3	2	10	0	15
1º ano do 2º Ciclo	27	0	11	5	11	0	27
2º ano do 2º Ciclo	26	0	7	6	13	0	26
5ª Série – Ensino Fundamental	22	0	10	4	8	0	22
6ª Série – Ensino Fundamental	13	1	3	2	6	1	13
7ª Série – Ensino Fundamental	14	0	4	2	3	0	14
8ª Série – Ensino Fundamental	12	2	4	0	6	0	12

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	OZIEL ALVES	NRE	CASCAVEL
ANO :	2010	MUNICÍPIO	CASCAVEL

TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
PRE-D-M	6	0	3	0	3	6
4ºD-M	10	0	2	0	8	10
5ºD-M	4	0	2	0	2	4
1ºG-M	2	0	1	0	1	2
2ºB-M	8	0	0	0	8	8

ESCOLA ITINERANTE:	SEMENTES DO AMANHÃ		NRE	FOZ DO IGUAÇU		
ANO :	2010		MUNICÍPIO	MATELANDIA		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
PRE-B MANHA	11	0	3	0	8	11
PRE-E TARDE	1	0	0	0	1	1
2ºA-MANHA	7	0	5	0	2	2
4ºE-MANHA	18	0	8	0	10	18
5ºG-M	15	0	8	0	7	15
1ºC-M	7	0	0	0	7	7
2ºE-T	11	0	3	0	8	11

ESCOLA ITINERANTE:	PAULO FREIRE		NRE	UNIÃO DA VITÓRIA		
ANO :	2010		MUNICÍPIO	PAULA FREITAS		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
4ºC-T	6	0	4	0	2	6
5ºC-T	2	0	2	0	0	2
1ºB-T	2	0	1	0	1	2
2ºD-T	7	0	3	0	4	7

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	ZUMBI DOS PALMARES	NRE	CASCAVEL
ANO :	2010	MUNICÍPIO	CASCAVEL

TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
4ºD-TARDE	10	0	2	0	8	10
5ºD - M	15	0	2	0	13	15
6ºD -M	19	0	4	0	15	19
7ºD-M	18	0	3	0	15	18
9ºC-M	11	0	3	0	8	11
1ºA-T	11	0	2	0	9	11
2ºC-T	15	0	1	0	14	15
3ºE-T	8	0	1	0	7	8
1ºC-M-MEDIO	14	0	4	0	10	14
2ºB-M-MEDIO	16	0	3	0	13	16
3ºB-M-MEDIO	4	0	2	0	2	4

ESCOLA ITINERANTE:	CAMINHOS DO SABER	NRE	TELEMACO BORBA
ANO :	2010	MUNICÍPIO	ORTIGUEIRA

TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUENCIA	APROVADOS	TOTAL
PRE C- MANHA	15	0	0	0	15	15
4ºA-M	21	0	3	0	18	21
5ºA -M	34	0	8	0	26	34
5ºE-T	22	0	3	0	19	22
6º-E-T	24	0	3	0	21	24
7º-E-T	28	0	7	0	21	28
9ºD-T	15	0	4	0	11	15
1ºE-M	22	0	5	0	17	22
1ºD-NOITE MEDIO	23	0	11	0	12	23
2ºC- NOITE MEDIO	8	0	3	0	5	8
3ºC-NOITE MEDIO	10	0	1	0	9	10

ANO 2011

ESCOLA ITINERANTE:	HERDEIROS DA LUTA DE PORECATU		NRE	LONDRINA		
ANO :	2011		MUN.	PORECATU		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS	APROVADOS	TOTAL
Pré Escolar	7	0	1	0	6	7
1º ano do 1º Ciclo	11	0	5	0	6	11
2º ano do 1º Ciclo	13	2	7	0	4	13
1º ano do 2º Ciclo	5	0	2	0	3	5
2º ano do 2º Ciclo	19	2	14	0	3	15
5ª Séire – Ens. Fund.	34	2	6	0	26	34

ESCOLA ITINERANTE:	VALMIR MOTA		NRE	JACAREZINHO		
ANO :	2011		MUN.	JACAREZINHO		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS	APROVADOS	TOTAL
PRE-E-T	5	0	0	0	5	5
2E-T	14	0	1	0	13	14
4F-M	14	0	2	0	12	14
5F-M	17	0	2	0	15	17
5F-T	18	0	3	0	15	18
6D-T	10	0	3	0	7	10
7F-T	12	0	1	0	11	12
8E-T	9	0	3	0	6	9
1D-T	14	0	3	0	11	14
4D-T	7	0	3	0	4	7
1D-NOITE-MEDIO	9	0	1	0	8	9
2C-NOITE-MEDIO	8	0	2	0	6	8
3C-NOITE-MEDIO	6	0	2	0	4	6

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	CARLOS MARIGHELLA		NRE	JACAREZINHO		
ANO :	2011		MUN.	CARLOPOLIS		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS	APROVADOS	TOTAL
PRE-H-M	9	0	1	0	8	9
4J-M	7	0	0	0	7	7
5L-M	8	0	0	0	8	8
5H-M	8	0	0	0	8	8
6G-M	7	0	1	0	6	7
7H-M	14	0	6	0	8	17

ESCOLA ITINERANTE:	MARIA Apª ROSIGNOL		NRE	LONDRINA			
ANO :	2011		MUN.	LONDRINA			
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS	APROVADOS	REMANEJADOS	TOTAL
PRE-G-M	22	0	1	0	21		22
2G-M	32	0	5	0	27		32
4I-M	30	0	7	0	23		30
5I-M	17	0	1	0	16		17
5J-M	22	0	3	0	19		22
5J-T	25	0	3	0	22		25
6F-T	22	0	3	0	19		22
7G-T	22	0	2	0	20		22
7J-T	19	4	2	0	12	1	19
8G-T	34	0	0	3	26	5	34
8J-NOITE	18	0	3	0	15		18
1G-M	15	0	0	0	15		15
1J-M	16	0	0	0	16		16
3G-M	20	0	2	0	18		20
1F-NOITE-MEDIO	35	0	10	0	25		35
2E-NOITE-MEDIO	21	0	1	0	20		21
3E-NOITE-MEDIO	7	0	1	0	6		7

ESCOLA ITINERANTE:	CONSTRUTORES DO FUTURO		NRE	IVAIPORÃ		
ANO :	2011		MUN.	RIO BRANCO DO IVAI		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS	APROVADOS	TOTAL
PRE-I-M	4	0	1	0	3	4
2J-M	12	0	2	0	10	12
4L-M	12	0	4	0	8	12
5M-M	14	0	3	0	11	14
5I-M	16	0	3	0	13	16
6H-M	16	0	2	0	14	16
7I-M	10	0	1	0	9	10
8I-M	6	0	1	0	5	6
1I-M	8	0	1	0	7	8
3E-T	15	0	6	0	9	15

ESCOLA ITINERANTE:	PAULO FREIRE		NRE	UNIÃO DA VITÓRIA		
ANO :	2011		MUNICÍPIO	PAULA FREITAS		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS	APROVADOS	TOTAL
PRE-B-T	3	0	1	0	2	3
5B-T	7	0	1	0	6	7
1B-T	4	0	0	0	4	4
2B-T	2	0	1	0	1	2
3B-T	5	0	1	0	4	5

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	CAMINHOS DO SABER		NRE	TELEMACO BORBA		
ANO :	2011		MUN.	ORTIGUEIRA		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS	APROVADOS	TOTAL
PRE-C-M	11	0	3	0	8	11
PRE-F-M	13	0	2	0	11	13
5G-M	24	0	6	0	18	24
5E-T	34	0	8	0	26	34
6E-T	23	0	8	0	15	23
7E-T	19	0	3	0	16	19
8F-T	21	0	5	0	16	21
1F-M	22	0	4	0	18	22
2F-M	20	0	8	0	12	20
1E-NOITE	15	0	4	0	11	15
2D-NOITE	14	0	5	0	9	14
3D-NOITE	8	0	0	0	8	8

ESCOLA ITINERANTE:	ZUMBI DOS PALMARES		NRE	CASCAVEL		
ANO :	2011		MUN.	CASCAVEL		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS	APROVADOS	TOTAL
PRE-D-T	8	0	1	0	7	8
4D-M	6	0	1	0	5	6
5E-T	5	0	0	0	5	5
5D-M	11	0	2	0	9	11
6C-M	12	0	0	0	12	12
7D-M	12	0	0	0	12	12
2D-T	9	0	4	0	5	9
1C-M-MEDIO	8	0	1	0	7	8
2B-M-MEDIO	11	0	1	0	10	11
3-B-M-MEDIO	8	0	0	0	8	8

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	CAMINHOS DO SABER		NRE	TELEMACO BORBA		
ANO :	2011		MUN.	ORTIGUEIRA		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS	APROVADOS	TOTAL
PRE-C-M	11	0	3	0	8	11
PRE-F-M	13	0	2	0	11	13
5G-M	24	0	6	0	18	24
5E-T	34	0	8	0	26	34
6E-T	23	0	8	0	15	23
7E-T	19	0	3	0	16	19
8F-T	21	0	5	0	16	21
1F-M	22	0	4	0	18	22
2F-M	20	0	8	0	12	20
1E-NOITE	15	0	4	0	11	15
2D-NOITE	14	0	5	0	9	14
3D-NOITE	8	0	0	0	8	8

ESCOLA ITINERANTE:	OZIEL ALVES		NRE	CASCAVEL		
ANO :	2011		MUN.	CASCAVEL		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS	APROVADOS	TOTAL
1A-M	3	0	1	0	2	3
3A-M	8	0	4	0	4	8
5A-M	4	0	2	0	2	4
4H-M	4	0	1	0	3	4
5C-M	11	0	2	0	9	11
8D-T	16	0	0	0	16	6
1E-M	6	0	0	0	6	6
5J-T	22	0	3	0	19	22
2H-M	3	0	1	0	2	3
6I-T	23	0	3	0	20	23

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	SEMENTES DO AMANHA		NRE	FOZ DO IGUAÇU		
ANO :	2011		MUN.	MATELANDIA		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS	APROVADOS	TOTAL
1C-M	10	0	2	0	8	10
2C-M	8	0	1	0	7	8
3C-M	12	0	4	0	8	12

ANO 2012

ESCOLA ITINERANTE:	HERDEIROS DA LUTA DE PORECATU		NRE	LONDRINA		
ANO :	2012		Mun.	PORECATU		
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	TOTAL
Pré Escolar						
1º ano do 1º Ciclo	6	0	1	1	4	6
2º ano do 1º Ciclo	12	0	5	0	7	12
1º ano do 2º Ciclo	8	0	3	0	5	8
2º ano do 2º Ciclo	7	0	2	0	5	7

ESCOLA ITINERANTE:	CONSTRUTORES DO FUTURO		NRE	IVAIPORÃ					
ANO :	2012		Mun.	RIO BRANCO DO IVAÍ					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed. Infantil F MANHA	14	2	4	0	8	0	0	0	14
1º Ano E - manhã	15	0	5	0	10	0	0	0	15
2º Ano F - manhã	12	0	1	0	11	0	0	0	12
3º Ano D - Manhã	9	0	3	0	5	0	0	1	9
4º Ano F Manhã	18	0	3	0	15	0	0	0	18
5º Ano E Manhã	10	0	4	0	6	0	0	0	10
6º ANO G MANHA	18	0	5	1	10	1	0	1	18
7º Ano F Manhã	22	0	5	3	14	0	0	0	22
8º ANO G MANHA	15	0	3	0	12	0	0	0	15
9º ANO G MANHA	13	0	1	0	12	0	0	0	13

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	SEMENTES DO AMANHÃ		NRE	Foz do Iguaçu					
ANO :	2012		Mun.	Matelândia					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed. Infantil - C Manhã	9	2	2	0	5	0	0	0	9
1º Ano C - manhã	6	1	1	0	1	1	0	2	6
2º Ano C - manhã	10	1	2	2	5	0	0	0	10
3º Ano C - Manhã	6	0	4	0	2	0	0	0	6
4º Ano C - Manhã	7	0	2	0	5	0	0	0	7
5º Ano B - Manhã	4	0	0	0	4	0	0	0	4

ESCOLA ITINERANTE:	ZUMBI DOS PALMARES		NRE	Cascavel					
ANO :	2012		Mun.	Cascavel					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil A - Tarde	30	0	12	0	17	1	0	0	30
1º Ano A - Tarde	8	0	3	0	5	0	0	0	8
2º Ano A - Tarde	26	1	5	0	20	0	0	0	26
3º Ano A - Tarde	16	0	3	0	12	1	0	0	16
4º Ano A - Tarde	30	0	1	0	26	0	1	2	30
5º Ano A - Tarde	20	1	3	0	13	0	0	3	20
6º Ano C - Tarde	16	0	3	3	9	0	0	1	16
6º Ano H - Tarde	14	1	0	0	13	0	0	0	14
7º Ano C - Manhã	28	0	2	2	23	1	0	0	28
8º Ano D - Manhã	17	0	2	0	13	0	2	0	17
8º Ano K - Manhã	15	0	2	0	13	0	0	0	15
9º Ano D - Manhã	16	0	0	2	14	0	0	0	16
1ª série C - Manhã	24	0	4	2	18	0	0	0	24
2ª série C - Manhã	18	2	4	1	11	0	0	0	18
3ª série B - Manhã	11	1	1	1	8	0	0	0	11

ESCOLA ITINERANTE:	PAULO FREIRE		NRE	União da Vitória					
ANO :	2012		Mun.	Paula Freitas					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil - B Tarde	3	0	0	0	3	0	0	0	3
1º Ano B - Tarde	1	0	0	0	1	0	0	0	1
2º Ano B - Tarde	3	0	1	0	2	0	0	0	3
3º Ano B - Tarde	1	0	0	0	1	0	0	0	1
4º Ano B - Tarde	4	0	1	0	3	0	0	0	4
6º Ano D - Manhã	9	0	0	0	9	0	0	0	9

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	MARIA AP. ROSIGNOL		NRE	Londrina					
ANO :	2012		Mun.	Londrina					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil D - Tarde	13	0	0	0	13	0	0	0	13
Ed Infantil E - Tarde	12	0	1	0	11	0	0	0	12
1º Ano D - Tarde	22	0	0	1	21	0	0	0	22
2º Ano D - Tarde	15	0	0	2	13	0	0	0	15
2º Ano E - Tarde	19	0	1	1	15	0	1	1	19
3º Ano F - Tarde	3	0	0	0	3	0	0	0	3
4º Ano D - Manhã	17	0	0	0	17	0	0	0	17
4º Ano E - Manhã	11	0	0	4	7	0	0	0	11
5º Ano C - Manhã	16	0	1	0	15	0	0	0	16
5º Ano D - Manhã	14	0	0	0	13	0	0	1	14
6º Ano E - Tarde	22	0	2	3	17	0	0	0	22
6º Ano F - Tarde	22	4	0	0	18	0	0	0	22
7º Ano D - Tarde	21	3	0	5	13	0	0	0	21
7º Ano E - Tarde	23	3	2	3	14	0	1	0	23
8º Ano E - Tarde	21	1	1	2	17	0	0	0	21
8º Ano F - Tarde	21	1	0	4	15	0	1	0	21
9º Ano E - Manhã	25	1	0	6	18	0	0	0	25
9º Ano F - Manhã	25	8	0	0	17	0	0	0	25
1ªsérie D - Manhã	38	4	0	3	30	0	1	0	38
2ª série D - Manhã	25	4	2	2	15	1	0	1	25
3ª série C - Manhã	19	4	1	0	14	0	0	0	19

ESCOLA ITINERANTE:	CARLOS MARIGUELLA		NRE	Jacarezinho					
ANO :	2012		Mun.	Carlópolis					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil G - Tarde	7	0	3	0	4	0	0	0	7
1º Ano F - Manhã	3	0	2	0	1	0	0	0	3
2º Ano G - Manhã	3	0	0	0	3	0	0	0	3
3º Ano F - Manhã	1	0	0	0	1	0	0	0	1
4º Ano G - Manhã	3	0	2	0	1	0	0	0	1
5º Ano F - Manhã	7	0	0	1	6	0	0	0	7
6º Ano H - Manhã	10	1	3	1	5	0	0	0	10
7º Ano G - Manhã	8	0	5	1	2	0	0	0	8
8º Ano H - Manhã	7	0	1	0	6	0	0	0	7
9º Ano H - Tarde	7	0	2	0	5	0	0	0	7

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	CAMINHOS DO SABER		NRE	Telêmaco Borba					
ANO :	2012		Mun.	Ortigueira					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil H - Tarde	21	0	4	0	14	3	0	0	21
1º Ano G - Tarde	17	0	3	0	13	0	1	0	17
2º Ano H - Tarde	25	0	5	0	20	0	0	0	25
3º Ano E - Manhã	20	0	3	0	17	0	0	0	20
4º Ano H - Manhã	27	0	4	0	22	0	0	1	27
5º Ano G - Manhã	14	0	6	0	8	0	0	0	14
6º Ano I - Manhã	31	0	6	2	21	0	0	2	31
7º Ano H - Manhã	28	3	2	4	19	0	0	0	28
8º Ano I - Tarde	19	1	4	0	13	0	0	1	19
9º Ano I - Tarde	22	3	4	2	11	0	1	1	22
1ª série E - Noite	19	1	1	5	7	0	0	5	19
2ª série E - Noite	17	2	2	1	11	0	0	1	17
3ª série D - Noite	13	4	0	1	8	0	0	0	13

ESCOLA ITINERANTE:	VALMIR MOTTA DE OLIVEIRA		NRE	Jacarezinho					
ANO :	2012		Mun.	Jacarezinho					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil I - Tarde	9	0	1	0	8	0	0	0	9
1º Ano H - Manhã	4	0	0	1	3	0	0	0	4
2º Ano I - Manhã	7	0	0	0	7	0	0	0	7
4º Ano I - Manhã	11	0	1	0	10	0	0	0	10
5º Ano H - Manhã	10	0	0	0	10	0	0	0	10
6º Ano J - Tarde	14	0	1	0	13	0	0	0	14
7º Ano I - Tarde	11	0	2	0	9	0	0	0	11
8º Ano J - Tarde	5	0	0	0	5	0	0	0	5
9º Ano J - Tarde	10	0	1	0	9	0	0	0	10
1ª série F - Noite	7	0	2	0	5	0	0	0	7
2ª série F- Noite	4	0	0	0	4	0	0	0	4
3ª série E - Noite	4	0	0	0	4	0	0	0	4

ANO 2013

ESCOLA ITINERANTE:	ZUMBI DOS PALMARES		NRE	CASCAVEL					
ANO :	2013		Mun.	CASCAVEL					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCIUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.A TARDE	34	2	13	19	0	0	0	0	34
1º ano A TARDE	27	0	4	1	21	0	1	0	27
2ºANO A MANHA	5	0	2	0	3	0	0	0	5
3º ANO E MANHA	26	0	7	0	19	0	0	0	26
4º ANO A TARDE	16	0	4	0	12	0	0	0	16
5º ANO A TARDE	30	0	10	0	19	0	1	1	30
6º ANO C TARDE	22	0	5	0	17	0	0	0	22
7ºANO C TARDE	14	0	2	0	11	0	1	0	14
7º ANO F TARDE	16	0	4	1	9	0	2	0	16
8ºANO D MANHA	31	0	9	6	16	0	0	0	31
9ºANO A MANHA	17	0	7	1	8	0	1	0	17
9º ANO D MANHA	16	0	6	2	8	0	0	0	16
1º SERIE C MANHA	21	0	12	1	8	0	0	0	21
2ºSERIE C MANHA	23	0	9	4	8	0	0	2	23
3º SERIE E MANHA	15	0	3	1	11	0	0	0	15

ESCOLA ITINERANTE:	PAULO FREIRE		NRE	UNIÃO DA VITÓRIA					
ANO :	2013		Mun.	PAULA FREITAS					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCIUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.B TARDE	5	0	0	0	4	1	0	0	5
1º ANO B TARDE	4	0	1	0	2	0	0	0	4
2º ANO B TARDE	2	0	1	0	1	0	0	0	2
3º ANO B TARDE	2	0	1	0	1	0	0	0	2
4º ANO B TARDE	2	0	1	0	1	0	0	0	2
5 º ANO B TARDE	3	0	0	0	3	0	0	0	3
7 º ANO J MANHA	9	0	3	0	6	0	0	0	9

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	MARIA APARECIDA ROSIGNOL		NRE	LONDRINA					
ANO :	2013		Mun.	LONDRINA					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCIUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.D	14	0	1	0	13	0	0	0	14
ED.INF.E	16	0	0	0	15	0	1	0	16
1º ANO D TARDE	15	0	2	1	12	0	0	0	15
1ºANO I TARDE	12	0	2	0	10	0	0	0	12
2ºANO D TARDE	26	0	2	0	24	0	0	0	26
3º ANO C TARDE	17	0	4	3	10	0	0	0	17
3º ANO F TARDE	13	0	1	1	10	0	1	0	13
4º ANO D MANHA	9	0	1	0	8	0	0	0	9
5ºANO C MANHA	20	0	0	1	12	0	5	1	20
5º ANO D MANHA	16	0	1	0	8	4	3	0	16
6º ANO E TARDE	19	0	1	5	11	0	2	0	19
6º ANO F TARDE	19	0	2	3	11	0	3	0	19
7ºANO D TARDE	25	0	4	3	16	0	2	0	25
8ºANO E TARDE	26	0	4	2	20	0	0	0	26
8ºANO F TARDE	21	4	3	1	13	0	0	0	21
7ºANO E TARDE	19	0	1	4	14	0	0	0	19
9ºANO E TARDE	22	2	1	3	16	0	0	0	22
9ºANO F TARDE	21	1	2	4	13	0	1	0	21
1ªSERIE D MANHA	42	11	10	2	19	0	0	0	42
2ªSERIE D MANHA	33	1	4	8	20	0	0	0	33
3ªSERIE C MANHA	17	1	2	1	13	0	0	0	17

ESCOLA ITINERANTE:	CONSTRUTORES DO FUTURO		NRE	IVAIPORÃ					
ANO :	2013		Mun.	RIO BRANCO DO IVAÍ					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCIUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.F MANHA	12	0	4	0	8	0	0	0	12
1º ANO E MANHA	13	0	3	0	10	0	0	0	13
2º ANO F MANHA	13	0	4	1	7	0	1	0	13
3ºANO D MANHA	21	0	6	1	11	3	0	0	21
4ºANO F MANHA	13	0	4	1	8	0	0	0	13
5º ANO E MANHA	19	0	4	2	13	0	0	0	19
6ºANO G MANHA	15	0	2	0	12	0	1	0	15
7ºANO F MANHA	16	0	4	1	9	1	1	0	16
8º ANO G MANHA	17	0	3	0	14	0	0	0	17
9º ANO G MANHA	16	0	3	0	13	0	0	0	16

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	CARLOS MARIGHELLA		NRE	CARLÓPOLIS					
ANO :	2013		Mun.	JACAREZINHO					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCIUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.G TARDE	7	0	1	0	6	0	0	0	7
1º ANO F MANHA	7	0	2	0	5	0	0	0	7
2º ANO G MANHA	2	0	1	0	1	0	0	0	2
3º ANO F MANHA	3	0	2	0	1	0	0	0	3
4ºANO G MANHA	4	0	1	0	2	1	0	0	4
5º ANO F MANHA	2	0	0	0	2	0	0	0	2
ESCOLA ITINERANTE:	CAMINHOS DO SABER		NRE	TELEMÂCO BORBA					
ANO :	2013		Mun.	ORTIGUEIRA					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCIUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.H TARDE	21	0	3	0	17	1	0	0	21
1º ANO G TARDE	25	0	5	3	16	1	0	0	25
2º ANO H TARDE	21	0	3	2	16	0	0	0	21
3º ANO E TARDE	30	0	5	1	23	1	0	0	30
4º ANO H MANHA	30	0	9	0	20	1	0	0	30
5º ANO G MANHA	27	0	4	2	21	0	0	0	27
6º ANO I MANHA	11	2	3	1	5	0	0	0	11
7º ANO H MANHA	29	1	6	6	16	0	0	0	29
8 º ANO I TARDE	29	1	4	1	20	3	0	0	29
9º ANO I TARDE	19	1	2	2	14	0	0	0	19
1 ª SERIE E NOITE	16	2	2	2	10	0	0	0	16
2ª SERIE E NOITE	13	0	4	2	7	0	0	0	13
3ª SERIE D NOITE	11	1	4	2	4	0	0	0	11
ESCOLA ITINERANTE:	SEMENTES DO AMANHÃ		NRE	FOZ DO IGUAÇU					
ANO :	2013		Mun.	MATELÂNDIA					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCIUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.C MANHA	12	0	5	0	7	0	0	0	12
1ºANO C MANHA	8	0	2	0	5	1	0	0	8
2º ANO C MANHA	7	0	3	0	4	0	0	0	7
3º ANO C MANHA	7	0	2	0	5	0	0	0	7
4º ANO C MANHA	4	0	1	0	3	0	0	0	4
5º ANO B MANHA	9	0	2	0	7	0	0	0	9
6º ANO K TARDE	5	0	2	0	3	0	0	0	5
7º ANO K TARDE	7	0	2	0	5	0	0	0	7
8º ANO H TARDE	5	0	1	0	4	0	0	0	5
9º ANO K TARDE	10	0	2	1	7	0	0	0	10

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE:	VALMIR MOTTA DE OLIVEIRA		NRE	JACAREZINHO					
ANO :	2013		Mun.	JACAREZINHO					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCIUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.I TARDE	8	0	4	0	4	0	0	0	8
1º ANO H MANHA	10	0	6	0	4	0	0	0	10
2ºANO I MANHA	5	0	1	0	4	0	0	0	5
3ºANO A MANHA	11	0	3	0	6	1	1	0	11
5 ºANO H MANHA	12	0	1	0	11	0	0	0	12
6º ANO J TARDE	10	0	6	0	4	0	0	0	10
7º ANO I TARDE	15	0	3	1	10	0	0	1	15
8º ANO J TARDE	9	0	1	0	8	0	0	0	9
9 º ANO J TARDE	6	0	3	0	2	0	0	1	6
1ª SERIE F NOITE	10	0	2	0	8	0	0	0	10
2ª SERIE F NOITE	6	0	2	0	4	0	0	0	6
3ª SERIE E NOITE	5	1	0	1	3	0	0	0	5

ESCOLA ITINERANTE:	HERDEIROS DA LUTA DE PORECATU		NRE	LONDRINA					
ANO :	2013		Mun.	PORECATU					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCIUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.C TARDE	13	0	7	0	6	0	0	0	13
1º ANO J TARDE	6	0	2	0	4	0	0	0	6
2º ANO E TARDE	8	0	3	0	5	0	0	0	8
3º ANO G TARDE	12	0	3	3	6	0	0	0	12
4º ANO I TARDE	7	0	2	0	5	0	0	0	7
5º ANO I TARDE	13	0	4	0	8	0	1	0	13
6º ANO H MANHA	26	0	12	0	13	1	0	0	26
7º ANO G MANHA	10	0	2	0	8	0	0	0	10
8º ANO H MANHA	15	0	1	2	12	0	0	0	15
9º ANO H MANHA	4	0	1	0	3	0	0	0	4

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ANO 2014

ESCOLA ITINERANTE	ZUMBI DOS PALMARES		NRE	CASCAVEL					
ANO :	2014		Mun.	CASCAVEL					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
6º Ano A TARDE	14	0	1	0	11	0	2	0	14
6º Ano B TARDE	14	0	4	1	8	0	1	0	14
7º Ano C Tarde	17	1	4	2	7	0	3	0	17
7º Ano D Tarde	14	0	1	0	8	0	4	1	14
8º Ano A MANHA	14	0	5	0	8	0	0	1	14
8º Ano B MANHA	15	2	3	1	8	0	1	0	15
9º Ano A MANHA	13	2	1	1	8	0	1	0	13
9º Ano B MANHA	13	1	4	0	8	0	0	0	13
1ª série C Manhã	20	2	3	1	13	0	1	0	13
2ª série D Manhã	17	3	2	0	11	1	0	0	17
3ª série B Manhã	11	1	2	2	6	0	0	0	11

ESCOLA ITINERANTE	PAULO FREIRE		NRE	UNIÃO DA VITÓRIA					
ANO :	2014		Mun.	PAULA FREITAS					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF B TARDE	5	0	2	0	3	0	0	0	5
1ª ANO E MANHA	5	0	0	0	3	2	0	0	5
2ª ANO E MANHA	1	0	0	0	1	0	0	0	1
3º ANO H MANHA	3	0	1	0	2	0	0	0	3
4º ANO H MANHA	5	0	1	0	3	1	0	0	5
5º ANO F MANHA	4	0	1	0	2	1	0	0	4
6º ANO G MANHA	4	0	1	0	3	0	0	0	4
8º ANO F MANHA	8	0	2	0	6	0	0	0	8

ESTADO DO PARANÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE	MARIA APARECIDA ROSIGNOL		NRE	LONDRINA					
2014	2014		Mun.	LONDRINA					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF. C TARDE	20	0	0	0	19	0	1	0	20
ED.INF D TARDE	16	0	1	0	9	1	5	0	16
1º ANO A TARDE	22	0	0	0	16	0	6	0	22
1º ANO C TARDE	17	0	0	0	14	0	2	1	17
2º ANO A TARDE	16	0	2	0	10	0	4	0	16
2º ANO C TARDE	10	0	0	0	7	0	3	0	10
3º ANO B MANHA	17	0	2	0	10	0	5	0	17
3º ANO C MANHA	14	0	0	1	12	0	1	0	14
4º ANO B MANHA	13	0	0	0	10	0	3	0	13
4º ANO C MANHA	12	0	1	0	11	0	0	0	12
5º ANO B MANHA	12	0	1	3	6	0	2	0	12
6º ANO E TARDE	20	0	1	4	10	0	5	0	20
6º ANO F TARDE	16	0	2	3	10	0	1	0	16
7º ANO F TARDE	18	0	1	1	12	0	4	0	18
7º ANO G TARDE	17	1	0	0	16	0	0	0	17
8º ANO E TARDE	23	1	1	0	21	0	0	0	23
8º ANO F TARDE	24	1	3	0	20	0	0	0	24
9º ANO C MANHA	18	1	1	7	8	0	1	0	18
9º ANO D MANHA	19	0	1	5	12	0	1	0	19
1ª SERIE D MANHA	41	1	4	8	27	1	0	0	41
2ª SERIE E MANHA	31	3	3	1	23	0	0	1	31
3ª SERIE C MANHA	22	0	3	2	17	0	0	0	22

ESCOLA ITINERANTE	CONSTRUTORES DO FUTURO		NRE	IVAIPORÃ					
ANO	2014		Mun.	RIO BRANCO DO IVAÍ					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF. E MANHA	11	1	0	0	8	0	2	0	11
ED.INF.B MANHA	11	0	0	0	11	0	0	0	11
1º Ano B MANHA	13	0	2	0	11	0	0	0	13
2º Ano B MANHA	13	0	2	0	11	0	0	0	13
3º Ano D MANHA	12	0	1	0	7	4	0	0	12
4º Ano D MANHA	15	0	4	0	11	0	0	0	15
5º Ano C MANHA	9	0	0	0	9	0	0	0	9
6º Ano C MANHA	15	0	1	1	12	1	0	0	15
7º ANO A MANHA	14	0	4	0	10	0	0	0	14
8º ANO C Manhã	14	0	3	1	8	0	0	2	14
9º ANO E MANHA	21	2	7	0	12	0	0	0	21

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE	CAMINHOS DO SABER		NRE	TELEMÂCO BORBA					
ANO	2014		Mun.	ORTIGUEIRA					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF. E TARDE	19	0	1	0	12	0	6	0	19
ED.INF.F TARDE	21	0	0	0	16	1	4	0	21
1º Ano D Tarde	25	0	14	2	8	0	1	0	25
2º Ano D Tarde	28	0	5	4	18	0	1	0	28
3º Ano E MANHA	22	0	6	4	12	0	0	0	22
4º Ano E MANHA	25	0	6	1	16	0	2	0	25
5º Ano D MANHA	27	0	6	2	19	0	0	0	27
6º Ano D MANHA	26	1	5	1	16	1	2	0	26
7º ANO B Manhã	16	2	4	4	5	0	1	0	16
8º ANO G TARDE	20	3	2	1	14	0	0	0	20
9º ANO E TARDE	29	1	11	0	16	0	1	0	29
1ª SERIE A NOITE	18	3	0	0	13	0	1	1	18
2ª série A NOITE	15	3	2	1	9	0	0	0	15
3ª série A NOITE	8	0	1	1	6	0	0	0	8

ESCOLA ITINERANTE	VALMIR MOTTA		NRE	JACAREZINHO					
ANO	2014		Mun.	JACAREZINHO					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.C MANHA	10	0	2	0	8	0	0	0	10
1º Ano C MANHA	7	0	2	0	5	0	0	0	7
2º Ano C MANHA	7	0	0	0	7	0	0	0	7
3º Ano F MANHA	6	0	1	0	5	0	0	0	6
4º ANO F MANHA	9	0	0	0	9	0	0	0	9
5º Ano G MANHA	2	0	0	0	2	0	0	0	2
6º Ano G TARDE	12	0	1	0	11	0	0	0	12
7º Ano H Tarde	8	0	1	1	6	0	0	0	8
8º ANO H TARDE	13	0	2	0	11	0	0	0	13
9º ANO F TARDE	11	0	3	0	8	0	0	0	11
1ª série A TARDE	5	0	2	0	3	0	0	0	5
2ª série B NOITE	10	0	1	0	9	0	0	0	10
3ª série B NOITE	4	0	0	0	4	0	0	0	4

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE	HERDEIROS DO SABER		NRE	LARANJEIRAS DO SUL					
ANO	2014		Mun.	Rio Bonito do Iguaçu					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.H TARDE	29	0	2	0	17	1	9	0	29
ED.INF. I TARDE	25	0	2	0	22	0	1	0	25
1º Ano G Tarde	23	0	1	0	22	0	0	0	23
2º ANO G TARDE	27	0	5	1	21	0	0	0	27
3º Ano I MANHA	23	0	3	0	17	1	2	0	23
3ºANO J Manhã	20	0	2	0	18	0	0	0	20
4º ANO I Manhã	24	0	1	0	18	1	4	0	24
4º ANO J Manhã	21	0	2	0	19	0	0	0	21
5 º ANO H Manhã	25	0	2	0	23	0	0	0	21

ESCOLA ITINERANTE	SEMEANDO O SABER		NRE	LONDRINA					
ANO	2014		Mun.	FLORESTÓPOLIS					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.F MANHA	8	0	1	0	6	1	0	0	8
1º Ano F MANHA	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2º Ano F MANHA	5	0	1	0	4	0	0	0	5
3º Ano K MANHA	6	0	2	0	4	0	0	0	6
4º Ano K MANHA	8	0	2	0	6	0	0	0	8
5º Ano J MANHA	3	0	0	0	3	0	0	0	3

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE	HERDEIROS DA LUTA DE PORECATU		NRE	LONDRINA					
ANO	2014		Mun.	PORECATU					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.A TARDE	12	0	4	0	7	0	1	0	12
1º Ano E Tarde	15	0	3	1	10	0	1	0	15
2º ANO E - Tarde	12	0	5	0	7	0	0	0	12
3º Ano A - Tarde	20	0	7	0	10	2	1	0	20
4º Ano A - Tarde	21	0	3	0	14	2	2	0	21
5º Ano A - Tarde	18	0	3	1	12	1	1	0	18
6º Ano E MANHA	23	1	7	2	11	1	1	0	23
7º Ano C MANHA	36	1	11	2	22	0	0	0	36
8º ANO D MANHA	25	0	7	0	16	2	0	0	25
9º ANO F MANHA	18	0	4	0	13	1	0	0	18
1ª série B NOITE	23	7	2	3	11	0	0	0	23
2ª série C NOITE	6	0	3	0	3	0	0	0	6
3ª série C NOITE	4	1	0	2	1	0	0	0	4

ESCOLA ITINERANTE	CARLOS MARIGHELLA		NRE	JACAREZINHO					
ANO	2014		Mun.	CARLÓPOLIS					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.G TARDE	4	0	1	0	3	0	0	0	4
1º Ano F - Tarde	6	0	3	0	1	2	0	0	6
2º Ano F - Tarde	7	0	3	0	3	1	0	0	7
3º Ano C - Tarde	2	0	0	0	2	0	0	0	2
4º Ano C - Tarde	1	0	0	0	1	0	0	0	1
5º Ano C - Tarde	2	0	1	0	1	0	0	0	2
6º Ano F MANHA	3	0	1	0	2	0	0	0	3
7º Ano D MANHA	4	0	0	0	4	0	0	0	4
9º ANO G Manhã	2	1	0	0	1	0	0	0	2
1ª série C NOITE	4	1	0	2	1	0	0	0	4

ESCOLA ITINERANTE	SEMENTES DO AMANHÃ		NRE	FOZ DO IGUAÇU					
ANO	2014		Mun.	MATELÂNDIA					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.A MANHA	9	0	1	0	8	0	0	0	9
1º Ano A MANHA	12	0	4	0	4	4	0	0	12
2º Ano A MANHA	8	0	3	0	5	0	0	0	8
3º Ano A MANHA	7	0	1	0	6	0	0	0	7
4º Ano A MANHA	7	0	1	1	5	0	0	0	7
5º Ano A MANHA	7	0	0	0	5	2	0	0	7
6º Ano C - Tarde	10	0	3	1	6	0	0	0	10
7º Ano E - Tarde	5	0	1	0	4	0	0	0	5
8º ANO C TARDE	9	0	4	0	4	0	0	1	9
9º ANO D TARDE	8	1	2	0	5	0	0	0	8

ESCOLA ITINERANTE	EGIDIO BRUNETO		NRE	LONDRINA					
ANO	2014		Mun.	LONDRINA					
TURMA	MATRICULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
ED.INF.D MANHA	14	0	0	0	14	0	0	0	14
1º Ano D MANHA	10	0	0	0	10	0	0	0	10
2º Ano D MANHA	10	0	0	0	9	1	0	0	10
3º Ano G MANHA	6	0	1	0	5	0	0	0	6
4º Ano G MANHA	5	0	0	0	5	0	0	0	5
5º Ano E MANHA	4	0	0	0	4	0	0	0	4

ANO 2015

ESCOLA ITINERANTE	SEMENTES DO AMANHÃ		NRE	FOZ DO IGUAÇU					
ANO	2015		Mun.	MATELÂNDIA					
TURMA	MATRÍCULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil - A Manhã	7	0	2	0	5	0	0	0	7
1° ano A - Manhã	9	0	3	0	6	0	0	0	9
2º ano A - Manhã	5	0	2	0	3	0	0	0	5
3º ano A - Manhã	7	0	4	0	2	0	0	1	7
4º ano A - Manhã	7	0	4	0	2	0	0	1	7
5º ano A - Manhã	8	0	3	0	5	0	0	0	8
6º ano A - Tarde	6	1	4	0	1	0	0	0	6
7º ano C - Tarde	8	1	1	0	4	1	1	0	8
8º ano C - Tarde	4	0	1	1	2	0	0	0	4
9º ano C - Tarde	7	1	3	0	3	0	0	0	7

ESCOLA ITINERANTE	PAULO FREIRE		NRE	UNIÃO DA VOTÓRIA					
ANO	2015		Mun.	PAULA FREITAS					
TURMA	MATRÍCULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil - A Tarde	53	0	2	0	51	0	0	0	53
1° ano B - Manhã	4	0	0	0	3	1	0	0	4
2º ano B - Manhã	4	0	1	0	3	0	0	0	4
3º ano B - Manhã	4	0	2	0	2	0	0	0	4
4º ano B - Manhã	3	0	1	0	2	0	0	0	3
5º ano B - Manhã	3	0	1	0	2	0	0	0	3
6º ano C - Manhã	5	0	0	0	5	0	0	0	5
7º ano A- Manhã	4	0	1	0	3	0	0	0	4
9º ano A - Manhã	6	1	0	0	5	0	0	0	6

ESCOLA ITINERANTE	MARIA Apª ROSIGNOL		NRE	LONDRINA					
ANO	2015		Mun.	LONDRINA					
TURMA	MATRÍCULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil - B Tarde	6	0	0	0	5	0	1	0	6
Ed Infantil - C Tarde	22	0	3	0	17	0	2	0	22
1° ano A - Tarde	27	0	4	1	21	0	1	0	27
1º ano B -Tarde	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2º ano A - Tarde	18	0	1	6	11	0	0	0	18
2º ano B - Tarde	14	0	2	2	10	0	0	0	14
3º ano C - Manhã	24	0	2	1	0	0	2	0	24
3º ano D - Manhã	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4º ano C - Manhã	16	0	6	0	10	0	0	0	16
4º ano D - Manhã	13	0	0	3	9	1	0	0	13
5º ano C - Manhã	29	0	5	4	19	0	1	0	29
6º ano B - Tarde	19	0	4	1	14	0	0	0	19
6º ano C - Tarde	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7º ano D - Tarde	22	0	3	8	9	1	1	0	22
7º ano E - Tarde	11	0	0	1	7	0	3	0	11
8º ano D - Tarde	11	0	2	1	8	0	0	0	11
8º ano E - Tarde	17	0	1	2	14	0	0	0	17
9º ano B -Manhã	29	0	2	11	16	0	0	0	29
9º ano C -Manhã	26	1	2	13	10	0	0	0	26
1º série C -Manhã	16	1	0	5	10	0	0	0	16
1º série D -Manhã	19	0	1	7	11	0	0	0	19
2º série C -Manhã	22	0	1	5	10	0	6	0	22
2º série D -Manhã	22	0	1	6	8	0	7	0	22
3º série C -Manhã	16	1	0	5	10	0	0	0	16

ESCOLA ITINERANTE	CONSTRUTORES DO FUTURO		NRE	IVAIPORÃ				
ANO	2015		Mun.	RIO BRANCO DO IVAÍ				
TURMA	MATRÍCULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil - D Tarde	5	0	0	0	5	0	0	0	5
Ed Infantil - E Tarde	14	0	1	0	13	0	0	0	14
1º ano C - Tarde	11	0	1	2	8	0	0	0	11
2º ano F - Manhã	9	0	0	5	4	0	0	0	9
3º ano A - Tarde	16	0	4	6	5	0	1	0	16
4º ano K - Manhã	7	0	0	5	2	0	0	0	7
5º ano A - Tarde	16	0	2	6	7	0	1	0	16
6º ano D -Manhã	14	0	3	5	6	0	0	0	14
7º ano B -Manhã	13	0	0	1	11	0	0	1	13
8º série A -Manhã	15	0	2	1	12	0	0	0	15
9º ano D -Manhã	8	0	2	1	5	0	0	0	8
1º série E -Manhã	21	0	11	2	8	0	0	0	21
2º série E -Manhã	12	0	2	3	7	0	0	0	12
3º série D -Manhã	9	0	3	1	5	0	0	0	9

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE	CAMINHOS DO SABER		NRE	TELEMÂCO BORBA					
ANO	2015		Mun.	ORTIGUEIRA					
TURMA	MATRÍCULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil - F Tarde	26	0	2	0	15	3	6	0	26
Ed Infantil - G Tarde	14	0	2	0	12	0	0	0	14
1º ano D - Tarde	25	0	6	3	16	0	0	0	25
2º ano D - Tarde	15	0	7	1	7	0	0	0	15
3º ano E - Manhã	26	0	8	0	18	0	0	0	26
4º ano E - Manhã	16	0	4	0	12	0	0	0	16
5º ano D - Manhã	25	0	8	1	15	0	1	0	25
6º ano E -Manhã	23	0	6	2	14	0	0	1	23
7º ano C -Manhã	29	0	9	5	14	0	0	0	29
8º série F -Tarde	9	1	3	0	5	0	0	0	9
9º ano D -Tarde	20	0	7	2	11	0	0	0	20
1º série A -Noite	17	0	12	1	4	0	0	0	17
2º série A -Noite	16	0	6	0	10	0	0	0	16
3º série A -Noite	13	0	1	0	11	1	0	0	13

ESCOLA ITINERANTE	VALMIR MOTTA		NRE	JACAREZINHO					
ANO	2015		Mun.	Jacarezinho					
TURMA	MATRÍCULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed. Infantil - B Manhã	10	0	0	0	7	2	1	0	10
1º ano C -Manhã	6	0	3	0	3	0	0	0	6
2º ano C -Manhã	7	0	0	0	7	0	0	0	7
3º ano F - Manhã	10	0	0	0	10	0	0	0	10
4º ano F - Manhã	11	0	3	1	7	0	0	0	11
5º ano D - Manhã	10	0	0	1	8	0	1	0	10
6º ano D -Tarde	4	0	0	1	3	0	0	0	4
7º ano F -Tarde	17	0	4	3	10	0	0	0	17
8º série G -Tarde	10	0	2	1	6	0	1	0	10
9º ano E -Tarde	14	0	2	1	9	1	0	1	14
1º série B -Noite	13	0	1	1	9	1	1	0	13
2º série B -Noite	5	0	0	1	3	1	0	0	5
3º série B -Noite	12	0	1	3	8	0	0	0	12

PROCESSOS N° 1295/14
N° 1226/15

ESCOLA ITINERANTE	HERDEIROS DA LUTA		NRE	LONDRINA					
ANO	2015		Mun.	POREACATU					
TURMA	MATRÍCULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil - H Tarde	15	0	9	0	5	1	0		15
1º ano E - Tarde	16	0	4	0	11	0	1		16
2º ano E - Tarde	15	0	11	0	4	0	0		15
3º ano B- Tarde	15	0	5	2	7	0	1		15
4º ano B - Tarde	13	0	2	0	11	0	0		13
5º ano B - Tarde	20	0	7	0	10	2	1		20
6º ano F -Manhã	22	0	6	2	11	1	2		22
7º ano D -Manhã	26	0	11	4	8	0	3		26
8º série B -Manhã	29	0	10	2	16	0	1		29
9º ano E -Manhã	30	0	6	4	14	2	4		30
1º série C -Noite	25	0	7	2	10	4	2		25
2º série C -Noite	15	0	5	0	8	1	1		15
3º série C -Noite	9	0	4	1	3	1	0		9

ESCOLA ITINERANTE	CARLOS MARIGUELLA		NRE	JACAREZINHO					
ANO	2015		Mun.	CARLÓPOLIS					
TURMA	MATRÍCULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil - I Tarde	4	0	0	0	4	0	0	0	4
1º ano F - Tarde	4	0	0	0	3	0	1	0	4
2º ano F - Tarde	3	0	1	0	2	0	0	0	3
3º ano C - Tarde	9	0	1	1	7	0	0	0	9
4º ano C- Tarde	2	0	0	0	2	0	0	0	2
5º ano C - Tarde	4	0	0	0	4	0	0	0	4
6º ano G -Manhã	8	0	1	1	6	0	0	0	8
7º ano E -Manhã	4	0	0	0	4	0	0	0	4
8º série C -Manhã	4	0	0	1	3	0	0	0	4
9º ano F -Manhã	7	0	0	0	7	0	0	0	7
1º série D -Noite	7	0	0	0	7	0	0	0	7
2º série D -Noite	6	0	0	0	6	0	0	0	6

ESCOLA ITINERANTE	EGIDIO BRUNETTO		NRE	LONDRINA					
ANO	2015		Mun.	LONDRINA					
TURMA	MATRÍCULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil - C Manhã	8	0	0	0	8	0	0	0	8
1º ano D - Manhã	16	0	2	1	8	5	0	0	16
2º ano D - Manhã	10	0	2	0	8	0	0	0	10
3º ano G - Manhã	12	0	2	0	7	0	3	0	12
4º ano G- Manhã	6	0	1	0	5	0	0	0	6
5º ano F - Manhã	5	0	0	0	4	0	1	0	5

ESCOLA ITINERANTE	WAGNER LOPES		NRE	LARANJEIRAS DO SUL					
ANO	2015		Mun.	Quedas do Iguaçu					
TURMA	MATRÍCULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
1º ano I - Tarde	21	0	3	0	15	3	0	0	21
1º ano J - Tarde	24	0	1	0	23	0	0	0	24
2º ano C - Tarde	47	0	7	0	31	0	9	0	47
3º ano D - Tarde	38	0	5	0	33	0	0	0	38
4º ano A- Tarde	46	0	5	0	33	1	7	0	46
5º ano D - Tarde	42	0	8	0	34	0	0	0	42

ESCOLA ITINERANTE	SEMEANDO SABER		NRE	LONDRINA					
ANO	2015		Mun.	Florestópolis					
TURMA	MATRÍCULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil - D Manhã	26	0	9	0	11	1	5	0	26
1º ano E - Manhã	17	0	4	0	5	8	0	0	17
2º ano E - Manhã	10	0	2	0	8	0	0	0	10
3º ano J - Manhã	15	0	6	0	8	1	0	0	15
4º ano J - Manhã	11	0	5	0	6	0	0	0	11
5º ano I - Manhã	7	0	1	1	5	0	0	0	7
6º ano F -Tarde	10	0	2	2	6	0	0	0	10
7º ano H -Tarde	12	0	2	0	10	0	0	0	12
8º ano I -Tarde	4	0	2	0	2	0	0	0	4
9º ano F -Tarde	8	0	2	1	5	0	0	0	8

ESCOLA ITINERANTE	HERDEIROS DO SABER		NRE	LARANJEIRAS DO SUL					
ANO	2015		Mun.	Rio Bonito do Iguaçu					
TURMA	MATRÍCULADOS	DESISTENTES	TRANSFERIDOS	REPROVADOS POR FREQUÊNCIA	APROVADOS	EXCLUSÃO POR ERRO	REMANEJADOS	RECLASSIFICADOS	TOTAL
Ed Infantil - J Tarde	29	0	10	0	17	2	0	0	29
Ed Infantil - K Tarde	24	0	7	0	14	2	1	0	24
Ed Infantil - L Tarde	24	0	7	0	17	0	0	0	24
1° ano G - Tarde	39	0	10	0	17	0	12	0	39
1º ano H -Tarde	31	0	5	0	18	0	8	0	31
2º ano G - Tarde	42	0	15	0	14	0	13	0	42
2º ano H - Tarde	39	0	6	0	21	1	11	0	39
3º ano H - Manhã	37	0	11	0	16	0	10	0	37
3º ano I - Manhã	31	0	4	0	17	0	10	0	31
4º ano H- Manhã	42	0	7	0	23	0	12	0	42
4º ano I - Manhã	42	0	11	0	21	0	10	0	42
5º ano G - Manhã	48	0	13	0	22	1	12	0	48
5º ano H -Manhã	43	0	10	0	23	0	10	0	43
6º ano E - Tarde	22	0	6	2	14	0	0	0	22
6º ano G - Tarde	29	0	5	3	21	0	0	0	29
7º ano G - Tarde	25	0	2	2	21	0	0	0	25
7º ano I - Tarde	20	0	3	3	13	0	1	0	20
8º ano H - Tarde	20	0	3	1	12	0	4	0	20
8º ano G-Manhã	40	0	5	4	16	0	15	0	40
9º ano G -Manhã	35	1	5	10	18	1	0	0	35
1º série F -Manhã	49	0	12	23	10	1	3	0	49
2º série F -Manhã	34	0	6	16	9	2	1	0	34
3º série E -Manhã	43	1	3	14	23	0	2	0	43